**六年级语文下册 期中校考测试卷**



范围：第1—4单元 时间：90分钟　满分：110分

班级： 姓名： 成绩： .

亲爱的小朋友，经过半个学期的努力学习，你一定又掌握了许多知识，老师真为你们骄傲！请你做的字迹清晰，卷面整洁。

**一、读一读，看拼音，写词语。（8分）**

我爱读书，因为shū jí（ ）中有不wèi jù（ ）jì mò（ ）、积极向上的鲁滨逊，有yuán xiāo（ ）节、清明节这样的传统节日，有好吃的là bā zhōu（ ）和jiǎo zi （ ），有勤恳的luò tuo（ ）、勤劳的

mǎ yǐ（ ），我爱读书！

**二、选择题。(12分)**

1. 下列加点字的读音完全正确的一组是(　　)。

A. 掺和(chān)　翡翠(fěi)　　吞咽(yān)

B. 潺潺(chán) 潸潸(shān) 茫茫(máng)

C. 停泊(bó) 简陋(lòu) 处境(chù)

D. 祈求(qí) 追悼(dào) 薄雾(báo)

2．下列词语中没有错别字的一项是(　　)

A．选聘 深霄 至死不懈 　锲而不舍

B．调羹 绞肉 锋芒毕露 　妇儒皆知

C．谣言 昼夜 慷慨淋漓 　目不窥园

D．小楷 吩咐 一反即往 　深恶痛绝

下列句中加点词语使用有误的一项是(　　)

A. 这是他最珍爱的传家宝，不到万不得已，是不肯轻易变卖的。

B. 妈妈把厨房打扫得干干净净，万象更新。

C. 爸爸是个工程师，他在工作上总是精益求精。

D. 他的练习本丢了，他翻箱倒柜找了半天也没有找到。

4．下列句子中，没有语病的一项是(　　)

A．腊八粥是用糯米、豆类、红枣、核桃、莲子等干果掺在一起煮成的美味佳肴。

B．老师耐心地指出并纠正了我这次作业中存在的问题。

C．在那壮美的青藏高原上，是我祖祖辈辈生活的地方。

D．为了防止今后不再发生类似的事件，有关部门进一步完善了安全措施。

5.下列诗句中，与我国传统节日无关的一项是（ ）

A.迢迢牵牛星，皎皎河汉女。

B.遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

C.春风又绿江南岸，明月何时照我还。

D.但愿人长久,千里共婵娟。

6．给空缺处选填语句，最恰当的一项是 (　　)

语文课本的课文告诉我们，学习语文的天地非常广阔。我们既可以探访历史，\_\_\_\_\_\_\_\_；又可以走进自然，\_\_\_\_\_\_\_\_；还可以体察亲情，\_\_\_\_\_\_\_\_；更可以了解社会，\_\_\_\_\_\_\_\_。

①观赏世间美景　②享受温暖盛宴

③感受风云变幻　④品味人世百态

A．①③②④ B．④①③②

C．③①②④ D．③②①④

**三、把词语补充完整，并选词填空。（6分）**

天（ ）海角 灯火（ ）明 奄奄待（ ）

（ ）头丧气 前所未（ ） 欣喜（ ）狂

（1）鲁滨逊喜欢航海和冒险，到过世界上很多地方，他希望走遍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）长征无疑是历史上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的创举。

（3）这次作文获得一等奖，李强\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、按要求完成句子练习。（10分）**

1.八儿说：“妈，妈，你抱我起来看看吧！”（改为转述句）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。（仿写夸张句）（4分）

（1）他饿极了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）教室里非常安静，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.从下列情境中任选一个，分别写出心情“好”与“不好”两种状态。（4分）

走在小巷里 奔跑在田野中 弹琴 钓鱼

（1）心情好：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）心情不好：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、日积月累。(8分)**

1．毛泽东在《为人民服务》一文中，引用古代文学家司马迁说的“人固有一死，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来证明“人总是要死的，但死的意义有不同”。

2．考试时发现题目不会做，我们经常会感慨：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，事非经过不知难。”

3．过去的日子如\_\_\_\_\_\_\_\_，被微风\_\_\_\_\_\_\_\_了，如\_\_\_\_\_\_\_\_，被初阳\_\_\_\_\_\_\_\_了。

4．李老师从教30年，桃李满天下，许多学生的成就已经超过了他，这真是“青，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

**六、语言实践。(5分)**

过年的时候，许多同学都收到了不少压岁钱。有人拿钱去买烟花爆竹玩。请结合当前福建省各市出台的禁燃烟花爆竹的规定，谈谈你的看法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**七、阅读理解。（31分）**

**（一）晏子使楚**（7分）

    晏子使楚。楚人以晏子短，为小门于大门之侧而延晏子。晏子不入，日：“使狗国者从狗门入。令臣使楚，不当从此门入。”傧者更(gēng gèng)道，从大门入。

    见楚王，王日：“齐无人耶，使子为使?”晏予对日：“齐之临淄三百闾(lǘ)，张抉(mèi)成阴，挥汗成雨，比肩继踵而在，何为无人?”王日：“然则何为使子?”晏子对日：“齐命使，各有所主。其贤者使使贤主，不肖者使使不肖(xiāo xiào)主。婴最不肖，故宜使楚矣!”

（1）为文中的加下划线字选择正确的读音。

更\_\_\_\_\_\_\_\_ (gēng gèng)道    不肖\_\_\_\_\_\_\_\_ (xiāo xiào)主

（2）用自己的话来理解画线句子。

（3）出自本文的三个成语是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，这三个成语用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法来表现齐国人多。

（4）这则古文告诉我们，晏子是一个\_\_\_\_\_\_\_\_的人。(请用两个四字词语回答)

（二）手机依赖症（10分）

【事件回放】

高考前，南京考生小李跟家长发生了激烈的冲突，原来父母担心影响他考试，5月就没收了他的手机，可是已用惯手机的小李一下子变得六神无主、焦躁不安，甚至动辄跟家人吵架，并声称没有手机就不参加高考。

南京市心理危机干预中心主任张纯表示，小李的这种状况是典型的手机依赖症，现在患上此症的人越来越多，几乎每天都有这样的“患者”来寻求帮助。

【调查统计】

某小学对500名在校学生手机使用情况调查统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用途 | 玩游戏听歌 | 攀比 | 发短信聊天 | 便于和父母联系 | 问同学作业 |
| 所占比例 | 38% | 20% | 39% | 2% | 1% |

【网友声音】

安娜：饭菜上桌前，捧着手机边娱乐边等待；饭菜上桌后，不是拿起筷子一尝美味，而是先拿起手机拍照发朋友圈；吃饭时，一只手动筷子，一只手玩着手机。一桌人都对着手机，有一句没一句地聊天，现在的饭桌已经被手机“绑架”了。

木棉：没手机时，我还能记住重要的人的电话号码、生日等，现在，完全记不住了，全靠手机来记，手机的功能也越来越多，没事儿的时候就想掏出来看看，不知不觉时间就过去了，而原本计划在现实中要做的事却一件也没干。

向日葵：我起床后的第一件事是摸手机，睡觉前的最后一件事是放下手机。上班也没啥心思，一有空就会拿起手机看看时间，而且还时不时地看下有没有短信、未接来电什么的。

野百合：最近手机玩得太多了，感觉视力、记忆力大不如前，有些时候甚至感觉头晕、头痛。

北方的狼：回家后，我一般都在网上，QQ、论坛、游戏……整天都与电脑面对面，工作是如此，娱乐更是如此。电脑逐渐改变了我的生活方式，我不再迷恋外面的世界，也无心与朋友聚会了。不敢想象，没有电脑的日子我将会怎样度过？

【专家观点】

中国人平均每天要花158分钟在手机上，远超全球平均值的117分钟。中国人每天摸手机150次，除睡觉的8～9个小时，平均每小时摸手机10次。这太可怕了。——王忠武

手机上瘾的人要学习如何“数字节食”，合理使用手机，把视线转移到大自然和现实社会中，适当地强迫自己远离手机。——郁加凡

“手机依赖症”涉及心理学、医学、社会学等，消除并根治“手机依赖症”带来的弊病，需要来自包括媒体报道、社区宣传等在内的社会各界力量。——鲁春晓

现代人压力大，人际交往频繁，手机成为大多数人工作和生活的重心，一旦没有手机，就会出现情绪波动，如焦虑、烦躁、抑郁等，长期下去，不利于健康。——孔屏

1．下列哪项不属于“手机依赖症”？(　　)

A．每天要花1个小时在手机上。

B．没有手机，变得六神无主、焦躁不安。

C．无心交友、不迷恋外面的世界，有手机就够了。

D．依靠手机记电话号码和生日，没事就想掏手机看看。

2．下列哪项不是过分依赖手机产生的不良影响？(　　)

A．情绪波动 B．视力下降

C．体质变差 D．没有朋友

3．从调查统计表中，你得出了什么结论？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．请你代表学校，给全体学生写一两句话，以配合学校“不带手机来校”的主题活动。要求语言得体，不超过50个字。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．结合上述材料，请你谈谈哪些办法可以预防“手机依赖症”。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）母亲的心（14分）**

①熬过六岁那年漫长的严冬，我终于从一场大病中清醒了过来。

②久病初愈的我没胃口，家人总会变着法子哄我吃饭。那一天，我告诉母亲，自己很想吃螃蟹。这却让家人犯了难：在物质条件极差的偏远山村，怎么可能买得到螃蟹呢？

③好在爱子心切的母亲自有她的法子，她很快拎着竹篓出去了。我们村子外面有很多纵横交错的溪流，六月天若翻开小溪里的一块块大石头，是可以找得到螃蟹的。可是，在溪水还寒冷的春天，螃蟹躲在岩洞里，是翻不到的。

④母亲不死心，沿着溪流一路上行，在一块块或大或小的石头下面翻找着。春天的溪水冰凉彻骨，却冻不住她心里涌动的希望。

⑤或许上天也怜惜母亲那深切的舐犊之情吧，在母亲双手肿胀发抖，几近绝望的时候，她终于发现了一只个头肥大的螃蟹正在一块大石头下面迟缓地爬动着。

⑥母亲的惊喜可想而知，她赶忙用双手捞起了螃蟹，可是望着手里那只惶惑无措的螃蟹，母亲的手却止不住颤抖！因为那是一只母蟹，它鼓鼓的肚皮底下正围着无数只细如蚊子的小蟹，有的还爬到了母亲的手背上。

⑦母亲思忖了很久，把螃蟹又轻轻地放回了水里，可是刚放下，她又想起什么似的，赶紧再一次捞起了螃蟹，如是者数次。在那个春寒料峭的日子里，一向坚强能干的母亲想必正面临着她人生中一次重大的选择吧！在抓起与放下的重复间，她的内心经历了一次又一次怎样的自我交战与折磨？

⑧母亲最终是空着手回家的，在那个还带着寒意的春日里，母亲再也没能翻到第二只螃蟹。坐在溪水中间的石块上，望着那不停地欢快前行的溪流，她止不住放声大哭。母亲擦着眼泪说，她并没有后悔放了那只母蟹，因为她也是一位母亲，天底下所有母亲的心是一样的。

1.母亲为“我”找螃蟹的故事发生在哪个季节？（ ）

A.春天 B.夏天 C.秋天 D.冬天

2.阅读短文第①~③段，下列哪一项不是母亲找螃蟹的原因？（ ）

A.母亲想满足“我”的愿望。 B.“我”久病初愈，想吃螃蟹。

C.春天的溪流里有很多螃蟹。 D.偏远山村买不到螃蟹。

3.第⑦段的画线句子中，一系列的动作描写有什么作用？（ ）

A.为后文母亲抓回母蟹作铺垫。

B.说明螃蟹非常难抓。

C.说明母亲是一个犹豫不决、拿不定主意的人。

D.表现了母亲内心的矛盾，说明了母亲的善良。

4.短文以螃蟹为线索，讲述了一个感人至深的故事。根据短文内容，把故事情节补充完整。

“我”想吃螃蟹→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→母亲捞起螃蟹→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.“母亲思忖了很久，把螃蟹又轻轻地放回了水里。”联系上下文，猜猜母亲当时在想什

么。写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、从以下两个题目中任选一个进行习作。（30分）**

题目一：读书使我们视野开阔，读书使我们学会思考，读书使我们的人生更加充实。平时，你一定读过不少名著吧！请选择一本你最喜欢的名著写梗概，把它介绍给大家。

要求：(1)用简练的语言来叙述。(2)介绍时要有一定的顺序。

题目二：我和书籍的故事

小学几年来，你一定和书籍结下了不解之缘，平时读书时也可能发生过一些有趣或感人的故事，请选择其中的一件事讲给大家听吧。要求：内容具体生动，语句通顺，有真情实感。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600字 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

**一、**书籍 畏惧 寂寞 元宵 腊八粥 饺子 骆驼 蚂蚁

二、BCBBC C

三、涯 通 毙 垂 有 若

（1）天涯海角 （2）前所未有 （3）欣喜若狂

四、1.八儿叫妈妈抱他起来看看。

2.（1）示例：端起饭碗狼吞虎咽，恨不得吃下一头牛。

（2）示例：静得连一根针掉到地上都能听得见。

3.（1）示例：我奔跑在田野中，田野里静悄悄的，沉甸甸的稻穗冲我点头致意。微风拂过，蛙声一片，似乎都在为我喝彩。

（2）示例：我奔跑在田野中，田野里静悄悄的，稻穗无精打采地耷拉着脑袋。微风拂过，蛙声聒噪，似乎都在嘲笑我。

五、1.或重于泰山　或轻于鸿毛

2．书到用时方恨少

3．轻烟　吹散　薄雾　蒸融

4．取之于蓝而青于蓝

六、示例：燃放烟花爆竹虽然能营造喜庆的气氛，但会造成严重的空气污染、噪音污染。同时燃放烟花爆竹还具有很大的危险性。我们不如将过年的压岁钱攒起来买一些有用的书籍，也可以捐一些给有困难的人。

七、（一）（1）gēng；xiào

（2）齐国难道没有人了吗?竟然派你这样的人来当使臣。

（3）张袂成阴；挥汗如雨；比肩继踵；夸张

（4）聪明机智、能言善辩

（二）、1.A　2.D

3．学生使用手机与学习关系不大，手机主要成为学生玩游戏、听歌、发短信聊天及攀比的工具。

4．示例：手机与学习关系不大，别让它影响了你对知识的探求。别带手机来校，让它静静地在家里等候你回去。

5．示例：充分认识到“手机依赖症”的危害，坚决抵制手机的诱惑；让自己的生活丰富充实起来，没时间去玩手机；平时多锻炼、多与人交往，让手机的诱惑减弱。

（三）1.A 2.C 3.D 4.母亲找螃蟹 母亲发现螃蟹 母亲放走螃蟹

5.示例：这是一只母螃蟹，它还带着一大群小螃蟹，我把它抓了，它那一大群孩子怎

么办？不行，我应该放了它。

八、作文略。