**六年级语文下册 期中学情评估**



范围：第1—4单元 时间：90分钟　满分：100分

班级： 姓名： 成绩： .

亲爱的小朋友，经过半个学期的努力学习，你一定又掌握了许多知识，老师真为你们骄傲！请你做的字迹清晰，卷面整洁。

**一、看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。(8分)**

我爱读书，因为shū jí（ ）中有不wèi jù（ ）jì mò（ ）、积极向上的鲁滨逊，有yuán xiāo（ ）节、清明节这样的传统节日，有好吃的là bā zhōu（ ）和jiǎo zi （ ），有勤恳的luò tuo（ ）、勤劳的

mǎ yǐ（ ），我爱读书！

**一、选择题。(请将正确答案对应的字母填在括号里)(12分)**

1．下列词语中加点字注音完全正确的一项是(　　)

A．畸形(qí)　　　　热忱(chén) 殉职(xùn)　 拈轻怕重(niān)

B．坍塌(dān)　 慷慨(kǎi) 缝隙(xì)　 参差不齐(cī)

C．啜泣(chuò)　 耸立(sǒnɡ) 袍子(páo)　 气喘吁吁(xū)

D．惬意(xiè)　 纯粹(cuì) 抨击(pēng)　 头晕目眩(xuàn)

2.下列对词语中加点字的解释有误的一项是（　　　）

A.张灯结彩（陈设，铺排） 重于泰山（比）

B.坚持不懈（松懈） 天涯海角（边际）

C.见微知著（明显） 舍本逐末（本来）

D.无缘无故（因由，原因） 卓有成效（卓越，高超）

3．下列汉字的造字方法与其他三项不同的是(　　)

A．轮 B．轫 C．藤 D．囚

4．下列说法不正确的一项是(　　)

A．“头晕目眩”的“眩”的读音是“xuàn”。

B．“见微知著”的“著”意思是著作。

C．“鼎、贩”的音序分别是“D、F”。

D．“揉搓、惆怅”两个词结构相同。

5．下列词语感情色彩完全相同的一项是(　　)

A．有气无力　　　两面三刀　　　恐惧万分　　　心平气和

B．聚精会神　　　垂头丧气　　　诚心诚意　　　一视同仁

C．不慌不忙　　　怒气冲冲　　　喜出望外　　　鄙夷不屑

D．专心致志　　　锲而不舍　　　全神贯注　　　坚强不屈

6．下列说法正确的一项是(　　)

A．“逆”的甲骨文像一个头朝下的人，本义是“顺”，引申为“违背、反对”等义。

B．“腻”字右边的“贰”是“双重的、额外的”等意思，因此，“腻”字的本义就是“两个月”。

C．“忧郁”与“忧闷”，“恐惧”与“恐怖”是两组近义词。

D．“我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去吧？”这句话中的两个“赤裸裸”的意思完全相同。

7．下列句中加点词的解释有误的一项是(　　)

A．使弈秋诲(教导)二人弈 B．及(到，到了)日中则如盘盂

C．为(为了)是其智弗若与 D．孔子不能决(判断)也

8．下列诗句对应的节日判断错误的一项是(　　)

A．日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。(寒食节)

B．爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。(春节)

C．遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。(重阳节)

D．今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。(元宵节)

9．下列句子中加点成语使用有误的一项是(　　)

A．经过科技人员夜以继日的实验、攻关，这项技术终于取得了突破性的进展。

B．同学们听了他的话都忍俊不禁地笑起来。

C．晓阳刚一放学，就迫不及待地往家跑。

D．故事的结尾耐人寻味。

10．用一个字写出画横线部分所强调的意思，错误的一项是(　　)

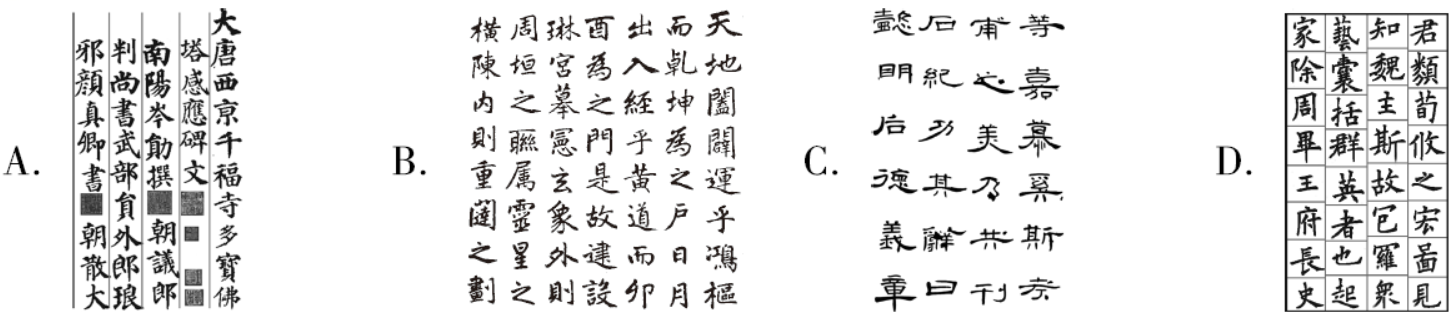
A．我们就这样跟父亲见了一面，匆匆分别了。——“我们”跟父亲分别得(急)。

B．新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。——日子过得 (快)。

C．春节差不多在腊月的初旬就开始了。——春节开始得(忙)。

D．张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。——张思德同志死得(值)。

11．赵孟的楷书运笔自然，点画圆润多姿，具有行书的笔意。下列哪幅图是他的作品？(　　)



12.将下面打乱的一段话按一定顺序重新排列后最合理的一项是（　　）

①他的心扑通扑通地跳，像是木榔头不住地敲打着胸膛。

②就在这时，他看到网下在不住地冒着两行水泡。

③大网好像被一股力量顶着，正往水面上浮起。

④青铜垂头丧气地走进水中去收他的网。

⑤那水泡越来越大。

A.④①②③⑤ B.①②⑤④③

C.④②⑤③① D.③⑤②④①

**三、判断题，对的打“√”，错的打“×”。（4分）**

1.《北京的春节》的作者是老舍，他的作品还有《骆驼祥子》《四世同堂》《茶馆》《谁是最可爱的人》等。（　　　　）

2.《藏戏》一文以时间为序，先概括介绍藏戏的主要特点是“戴着面具演出、演出时没有舞台、一部戏可以演出三五天”，接着详细写开创藏戏的传奇故事及“面具”的特点、作用等。（　　　　）

3.《鲁滨逊漂流记》是法国作家丹尼尔·笛福的作品，它告诉我们：无论在怎样的环境中，都要学会生存，学会创造，学会坚强。（　　　　）

4.《匆匆》是一篇散文，作者是现代作家朱自清。文章紧紧围绕匆匆二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对虚度时光感到无奈和惋惜。揭示了旧时代的年轻人已有所觉醒 ，但又对前途不明而感到彷徨的复杂心情。（　　）

**四、按要求完成句子练习。（8分）**

1.今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。（用自己的话写出这句诗的意思）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.年轻的时候不思上进、虚度光阴的话，年老了肯定会很后悔！（根据意思写出诗句）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.野炊那天，妈妈说：“你去拾柴火，我去给你们做饭。”（改为间接引语）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.请写一句关于读书的名言警句。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、日积月累。**

1．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，寒食东风御柳斜。

2．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，日久见人心。

3．读书须用意，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．\_\_\_\_\_\_\_牵牛星，\_\_\_\_\_\_河汉女。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，札札弄机杼。

5．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，冷露无声湿桂花。

**六、按原文填空或根据提示填空。(4分)**

(1)我的日子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)小明心思成天不在学习上，我会用诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝他。

(3)天外有天，人外有人，永远不要夸口自己勤奋，这正是诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”给我们的启示。

**七、课内阅读。（8分）**

**十六年前的回忆** （节选）

①那个满脸横肉的便衣侦探指着父亲问阎振三：“你认识他吗？”

②阎振三摇了摇头。他那披散的长头发中间露出一张苍白的脸，显然是受过苦刑了。

③“哼！你不认识？我可认识他。”侦探冷笑着，又吩咐他手下的那一伙，“看好，别让他自杀！”

④他们仔细地把父亲全身搜了一遍。父亲保持着他那惯有的严峻态度，没有向他们讲任何道理。因为他明白，对他们是没有道理可讲的。

1.从第①段对便衣侦探的外貌描写中，我们能体会到作者对他的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

2.第②段的描写说明阎振三\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可是他仍摇头表示不认识李大钊，体现了共产

党人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

3.用“ ”画出描写李大钊被捕时的表现的句子。（1分）

4.语段表现了李大钊怎样的精神品质？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、非连续性文本阅读。(6分)**

材料一：读什么书，取决于为什么读。人之所以读书，无非有三种目的。一是为了实际的用途，例如，因为职业的需要而读专业书籍，因为日常生活的需要而读实用知识。二是为了消遣，用读书来消磨时光，可供选择的有各种无用而有趣的读物。三是为了获得精神上的启迪和享受，如果是出于这个目的，我觉得读人文经典是最佳选择。(选自周国平《经典和我们》)

材料二：某年我国成年国民在传统纸媒和电媒上的人均分配时间表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **读书时间** | **读报时间** | **看电视时间** |
| 20．38分钟 | 12分钟 | 144分钟 |

(摘自网络)

材料三：国外的两位科学家将观看电视的人的大脑神经与测试仪器连在一起，得出结论：电视主要是在和我们的身体而不是心智对话。具体来说，人类的心智至少需要半秒钟才能为复杂的刺激提供适当的感觉闭合，而电视拒绝给我们这半秒钟。有专家认为，书籍是与我们的左脑交流，而电视是与我们的右脑交流，而左脑通常是负责理智的部分，电视使我们头脑中理智的部分休眠。因此，对于习惯电视画面的孩子来说，阅读印刷媒体是痛苦的，几乎令人无法忍受，它无法适应我们目光跳动的习惯。(摘自报纸)

1．上面三则材料是六年级的小宇同学在调查过程中搜集到的。从中可以看出，该同学搜集信息的渠道有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1.5分)

2．材料一中，周国平认为人们读书的目的有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1.5分)

3．结合材料，你会对那些爱看电视不爱读书的同学提哪些建议？写出理由。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、读材料，完成练习。（11分）**

献礼建党百年——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

长江云7月1日 电百年峥嵘岁月，百年披荆斩棘。2021年6月30日上午，武汉市洪山区关山街碧水社区党支部组织30多名党员和居民骨干在社区活动室开展了“唱响红色经典献礼建党百年”庆祝建党100周年红歌会活动，以歌寄情，以歌颂党。

“共产党辛劳为民族，共产党他一心救中国，他指给人民解放的道路，他领导中国走向光明……”社区声乐班带来一曲高亢激昂的《没有共产党就没有新中国》拉开了红歌会序幕，朴实的歌词和滚烫的旋律，唱出了亿万中国人民的心声，给大家带来强烈的情感共鸣。

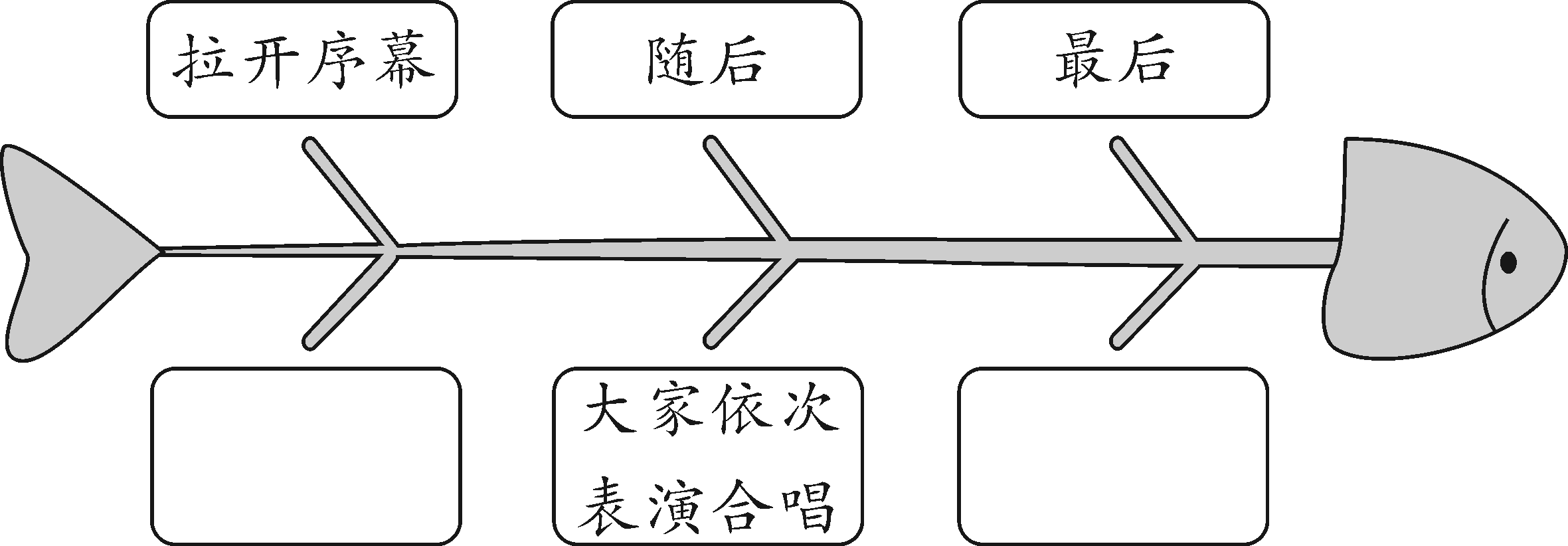
随后，大家三五组队上台，依次再现《社会主义好》《团结就是力量》《我和我的祖国》《革命人永远是年轻》《学习雷锋好榜样》《打靶归来》《走进新时代》等红色经典曲目，现场激荡人心的歌声与旋律赢得众人阵阵掌声，歌声唱出了党员群众心中对党和国家的炽热情感，对幸福生活的礼赞。红心向党大合唱活动环节，全体人员齐唱《唱支山歌给党听》，用歌声为建党百年献礼，优美的旋律，深情的歌词，让人久久难忘。

活动最后，全体党员在社区党支部的组织下重温了入党誓词。

1.根据材料内容，把标题补充完整。（2分）

2.报道中的社区红歌会活动的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；参与的主要人员是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；活动地点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

3.根据报道内容，完成下面的红歌会活动的思维导图。（2分）



4.建党百年庆祝活动让我们重温了红色岁月，请写一写你自己或身边的人参与了哪些庆祝活动。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十、习作。**（30分）

美丽的大自然是一道风景，天真烂漫的儿童是一道风景，助人为乐的愉悦是一道风景，辛勤的身影是一道风景，埋头苦干的艰辛是一道风景，父母无微不至的关爱也是一道风景。每一道风景都令我们陶醉，为我们的生活增光添彩。请以“风景”为话题写一篇习作。题目自拟，注意把事情的经过写具体，表达出自己的真情实感。500字左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

一、书籍 畏惧 寂寞 元宵 腊八粥 饺子 骆驼 蚂蚁

一、1.C　2.C　3.D　4.B　5.D　6.C　7.C

8.D　9.B　10.C　11.B　12.C

三、1.×　2.√　3.×　4.√

四、1.今夜明月当空，世间人人仰望，不知道这秋日情思会落到谁家。

2.少壮不努力，老大徒伤悲！

3.野炊那天，妈妈叫我去拾柴火，她去给我们做饭。

4.示例：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

五、1. 春城无处不飞花

2．路遥知马力

3．一字值千金

4．迢迢　皎皎　纤纤擢素手

5．中庭地白树栖鸦

六、(1)滴在时间的流里　声音　影子

(2)少壮不努力　老大徒伤悲

(3)莫道君行早　更有早行人

七、1.厌恶和憎恨

2.深受苦刑 信守誓言，不出卖同志

3.父亲保持着他那惯有的严峻态度，没有向他们讲任何道理。

4.表现了李大钊沉着镇定、英勇无畏的精神品质。

八、1. 阅读书籍　上网浏览　阅读报纸

2．为了实际的用途　为了消遣

为了获得精神上的启迪和享受

3．示例：建议：减少看电视的时间，增加阅读人文经典的时间。理由：只有认真地阅读人文经典，才能获得精神上的启迪和享受，才能更好地锻炼大脑。

九、1.武汉各社区举行丰富多彩的庆祝活动

2.庆祝建党100周年，以歌寄情，以歌颂党碧水社区党支部组织的30多名党员和居民骨干 社区活动室

3.社区声乐班表演 重温入党誓词

4.示例：参观党史纪念馆、参观烈士陵园、观看党史电影等。

十、习作略。