**六年级语文下册 期中学情评估卷**

范围：第1—4单元 时间：100分钟　满分：120分

班级： 姓名： 成绩： .

亲爱的小朋友，经过半个学期的努力学习，你一定又掌握了许多知识，老师真为你们骄傲！请你做的字迹清晰，卷面整洁。

**一、看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。(11分)**

xì nì qī liánɡ 　lǐnɡ yù 　 yán jùn　 nuó yí

对待困难，不同的人会表现出jié rán(　　 　)不同的态度：弱者面对困难，会感到jīng huáng(　　 　 )，甚至kǒng jù(　 　　 )，在它面前pái huái(　　 　)不前；强者面对困难，不会qīng yì (　　 　)放弃，也不会因此有丝毫dān ge(　　 　)，而是迎难而上，最终成为强者。

**二、选择题。(12分)**

1.下列词语中，加点字的读音全都正确的一项是（ ）

A.明媚（méi） 奄奄待毙（yǎn） 万象更新（ɡènɡ）

B.耽搁（dān） 春风拂面（fú） 一声不吭（kēnɡ）

C.泪潸潸（shān） 头涔涔（cénɡ） 赤裸裸（ɡuǒ）

D.徘徊（huái） 哄堂大笑（hǒnɡ） 衣衫褴褛（lǚ）

2.下列选项中，没有错别字的一项是（ ）

A.消瘦 销售 削苹果 捶头丧气

B.搅拌 陪伴 杂绊儿 万不得已

C.猴子 公侯 时候 截然不同

D.倒霉 梅花 草莓 悬灯接彩

3.下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A.小弟弟语重心长的一番俏皮话，把我们逗得哈哈大笑。

B.他溜冰的样子真有趣，看着他，我也不禁跃跃欲试。

C.张医生是骨科专家，他对所有病人都一视同仁，尽心尽力。

D.毕业在即，现在想来，美好的小学时光如白驹过隙，转瞬即逝。

4．下列句子没有语病的一项是(　 　)

A．屠呦呦在小草中萃取的青蒿素，使全世界亿万疟疾病人造福。

B．我国每年因吸烟引发疾病导致死亡的人数大约100万左右，控烟立法迫在眉睫。

C．为水上古城元宵灯会量身制作的融传统人文故事、地域特色于一体的花灯，体现出现代灯光技术与古典文化艺术的结合。

D．央视《中国诗词大会》的宗旨是能否通过具有普及性的诗词内容，打造一场全民参与的诗词文化盛宴。

5.下列对句子运用的修辞手法判断不正确的一项是（ ）

A.在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了。（设问）

B.我会激励自己把中文自修好，像这本默书簿的成绩那样。（比喻）

C.花生仁脱了它的红外套，这是不消说的事。（拟人）

D.有名的老铺都要挂出几百盏灯来：有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯。（排比）

6.对下列句子运用的描写方法分析有误的一项是（ ）

A.等革命胜利以后，一定要把这个闪烁着金色光芒的鱼钩送到革命烈士纪念馆去，让我们的子孙都来瞻仰它。（语言描写）

B.父亲不慌不忙地向外走去。（动作描写）

C.他的神情非常安定，非常沉着。（神态描写）

D.鱼啊！快些来吧！这是挽救一个革命战士的生命啊！（心理描写）

**三、按要求，展示你的语言积累与运用。（20分）**

1.根据音节，填字组词。（4分）

biàn 百口莫（ ） 真假难（ ）

（ ）幻莫测 漫山（ ）野

 là 寒冬（ ）月 吹灯拔（ ）

毛焦火（ ） 丢三（ ）四

2.把下列四字词语补充完整，并完成练习。（8分）

①司空见（ ） ②截然不（ ） ③津津有（ ）

④聚精会（ ） ⑤见微知（ ） ⑥锲而不（ ）

⑦不可思（ ） ⑧滔滔不（ ）

（1）上面的词语中是AABC式的是\_\_\_\_、\_\_\_\_（填序号），这样的词语还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）上面的词语中比喻有恒心、有毅力的是\_\_\_\_（填序号），它的反义词是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。形容话很多，说起来没个完的是\_\_\_\_（填序号），它的近义词是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.读下面的语段，按要求回答问题。（6分）

我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。两个小同志不知道为什么，也端着碗不往嘴边送。老班长看到这情况，收敛了笑容，眉头拧成了疙瘩。他说：“怎么了，吃不下？要是不吃，咱们就走不出这草地。同志们，为了革命，你们必须吃下去。小梁，你不要太脆弱！”最后这句话是严厉的，意思只有我知道。

1. 画横线句子运用了\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，请谈谈这样写的作用：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）加点部分是对人物的\_\_\_\_\_\_\_描写，画波浪线部分是对人物的\_\_\_\_\_\_\_描写，从这些细节描写可以看出老班长是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

（3）请你任选上面一种描写方法，写一写你和同学依依惜别的情景，表达你的心情。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.仿写句子，要求句式一致，语意连贯。（2分）

分别在即，老师，我如何才能报答您？当我靠近您的时候，我原想收获一缕春风，您却给了我整个春天；我原想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，您却\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；我原想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，您却\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。老师啊，您给予的精神财富，我们怎么能忘记？

**四、日积月累。(8分)**

 富有哲理的语句时时激励着我们：“莫道君行早，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诫我们“山外有山，人外有人”；“读书须用意，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉我们读书需要用心才能文采出众。

 传统节日有不同的习俗，表达着人们不同的企盼和情感。“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，轻烟散入五侯家”描绘了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节的习俗；“河汉清且浅，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，脉脉不得语”表达了诗人对牛郎织女相隔一水无法交流的慨叹；王建笔下的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不知秋思落谁家”表现了诗人在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节望月怀远的情思。

**五、填空。(8分)**

《北京的春节》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，本文按\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_顺序介绍了老北京春节的风俗。

《匆匆》是朱自清先生写的一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(体裁)，他告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这让我想起《长歌行》中劝告人们珍惜时间的名句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

 生命是什么？生命就是像张思德那样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；生命就是像李大钊那样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；生命就是像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(人名)那样“为自己想得少，为别人想得多”……在神圣的语文殿堂里，我深深地领悟到生命的真谛。

**六、口语交际。（6分）**

 有的同学认为“电脑时代需要练字”，有的同学却认为“电脑时代不需要练字”。请你从正反两个不同的观点进行阐述。

电脑时代需要练字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电脑时代不需要练字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**七、课内语段阅读。**（9分）

又过了几年，有一天，鲁滨逊看到三十多个野人乘着小木船上了岸。他们拖出两个倒霉的同伴，杀了其中一个人，另一个则挣扎着逃跑。他逃的方向正是鲁滨逊住所的方向。鲁滨逊决心救下这个逃跑的野人，于是开枪打死了追赶他的两个野人。他给救下的野人取名“星期五”。“星期五”很快成了他的好帮手，他们愉快地生活在岛上，扩大了粮食种植面积，又增加了几个羊圈，晒了很多葡萄干。鲁滨逊差不多淡忘了要回到英国、回到文明社会的想法。

1.鲁滨逊给他救下的野人取名“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，经过教化，野人成了他的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

2.对语段中画“\_\_\_\_”的句子理解有误的一项是（ ）（2分）

A.这句话说明鲁滨逊已经适应了荒岛上的生活。

B.这句话说明鲁滨逊在荒岛上生活的时间很长。

C.这句话说明鲁滨逊在荒岛上过得很自在，他留恋这里的生活。

3.从语段中，你可以看出鲁滨逊是一个怎样的人？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.联系课文，想一想：从鲁滨逊战胜种种困难的非凡经历中，你能悟出什么道理？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、课外阅读。（16分）**

**解放自己的空间**

    教育家陶行知多次告诫少年：不要把自己关在笼子里，要学会“解放自己的空间”，努力到自然、到社会中去扩大眼界，取得丰富的学问。“解放自己的空间”，可以从以下几个方面入手。

    利用课余时间，博览群书。在掌握课本内容的基础上，多读一些课外书，会使课内的知识学得更好、更活。鲁迅曾经多次号召广大少年：可以多看看本分以外的书，比如学理科的，可以看看文学书，学文学的可以看看科学的书。他还认为：“学习必须如蜜蜂一样，采过许多花，才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限、枯燥了。”青少年时期，精力旺盛，多读书储存下丰富的知识，则终身受益不尽。

    参加课外活动小组，发展自己的爱好。课外积极参加兴趣小组活动，不断养成自己的特长爱好；以后把自己的爱好、特长发展成自己的职业和事业。科学家达尔文从小有收集标本的爱好，这一爱好后来发展成为专长，后来使他成了举世闻名的科学家。

    走出校门，开阔视野，开辟学习的新天地。同学们可以通过各种方式，去阅读社会这本无字之著。参观工厂、农村，观看画展、科技展览，可以获取书本上得不到的知识；调查访问，参加社会实践，可以丰富阅历，增长才干；游览自然景观、名胜古迹，可以陶冶情操，提高素养。

    “解放自己的空间”，可以使我变得更聪明，更有实力。

（1）在括号里填上合适的词语。

扩大\_\_\_\_\_\_\_\_  博览\_\_\_\_\_\_\_\_  培养\_\_\_\_\_\_\_\_  增长\_\_\_\_\_\_\_\_

丰富\_\_\_\_\_\_\_\_  掌握\_\_\_\_\_\_\_\_  开阔\_\_\_\_\_\_\_\_  陶冶\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）写出第2、3、4自然段的中心句。

（3）“学习如蜜蜂一样，采过许多花，才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限、枯燥了。”这句话中的“采过许多花”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“酿出蜜来”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“叮在一处”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）请你写出一句有关读书的诗句或名言。

1. 读了这篇短文，请你写一两句体会。

**九、习作。**（30分）

美丽的大自然是一道风景，天真烂漫的儿童是一道风景，助人为乐的愉悦是一道风景，辛勤的身影是一道风景，埋头苦干的艰辛是一道风景，父母无微不至的关爱也是一道风景。每一道风景都令我们陶醉，为我们的生活增光添彩。请以“风景”为话题写一篇习作。题目自拟，注意把事情的经过写具体，表达出自己的真情实感。500字左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600字 |  |
|  |

参考答案

一、细腻 凄凉 领域 严峻 挪移

截然　惊惶　恐惧　徘徊　轻易　耽搁

二、BCACB A

三、1.辩 辨 变 遍 腊 蜡 辣 落

2.①惯 ②同 ③味 ④神 ⑤著 ⑥舍 ⑦议 ⑧绝 （1）③ ⑧ 亭亭玉立 斤斤计较（2）⑥ 半途而废 ⑧ 口若悬河

3.（1）夸张 通过写“我”的感受，突出了老班长在艰苦的条件下依然心系党的任务，处处为他人着想的精神品质。 （2）神态 语言 忠于革命、尽职尽责、舍己为人 （3）在离开母校那一刻，同学们都笑了，一个个笑脸好像绽开的水仙花，我心中也充满了满足感与愉悦感。

四、1. 更有早行人　一字值千金

2. 日暮汉宫传蜡烛　寒食　相去复几许　盈盈一水间　今夜月明人尽望　中秋

五、1. 老舍　时间

2. 散文　时间一去不复返，要珍惜时间

少壮不努力，老大徒伤悲

3. 为人民服务　坚贞不屈　鲁迅

六、【示例】汉字是中国传统文化的重要符号和有机载体，认真练字是非常必要的。俗话说，“字如其人”，练得一手好字，是件值得骄傲的事，如果字写得很潦草，会给他人留下不好的印象。因此，我认为电脑时代需要练字。

【示例】如今，人们学习、工作都可以在电脑上完成，如老师上课，就用多媒体课件替代了粉笔板书；人们互相发消息也是用网络，写字好看已不再是人人必需的技能。因此，我认为电脑时代不需要练字。

**七、**1.星期五 好帮手 2.C 3.鲁滨逊是一个理性、勇敢，不怕困难，有顽强斗争精神的人。 4.示例：人要有直面困难的勇气，遇到困难要积极想办法，不能被困难打败。

八、（1）眼界；群书；兴趣；才干；阅历；本领；视野；情操

（2）利用空余时间，博览群书。

参加课外活动小组，发展自己的爱好。

走出校门，开阔视野，开辟学习的新天地。
（3）课外博览群书；使课内的知识学得更好，更活；只看本分的书

（4）示例：书是人类进步的阶梯。

（5）示例：我们只有广泛地阅读，并且经常参加一些课外活动，不断开辟学习的新天地，才能做个新世纪有用的人。

**九、习作略。**