**期末检测卷**

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、基础知识。(40分)

(一)读拼音,写词语。(8分)

毕业会考就要临近了,我xīnjírúfén(　　　　　),因为妈妈给我定下了学习mùbiāo(　　　),一定要wèndǐnɡ(　　　)全年级,这给我cuìruò(　　　)的心灵pínɡtiān(　　　)了几分压力。但我却调皮地对妈妈说:“我一定不怕xīshēnɡ(　　　),排除一切kùnnan(　　　),用qièérbùshě(　　　　　)的精神,完成这个光荣而艰巨的任务!”

(二)下面句中加点字的音节,没有错误的一项是(　　)(4分)

A.妈妈老是埋(mán)怨我,说我学习不够踏(tā)实。

B.机器人的机械(jiè)手臂居然能灵活地摘下一朵玫瑰(ɡuì)花,真是不可思议!

(三)下面句子中,没有错别字的一项是(　　)(4分)

A.面对严峻的形势,父亲拒绝离开北京。

B.他正在试验室里搞侧量,请不要去打扰他。

(四)下面词语中加点字的解释,错误的一项是(　　)。(4分)

A.孰对孰错(谁)　　B.自叹弗如(不)

C.缴枪不杀(弓箭) D.玉石俱焚(全,都)

(五)根据要求,完成句子练习。(16分)

1.选词填空。(8分)

反应　　反映

(1)请你把这件事(　　　)给校长,他会解决的。

(2)老板转身拿起一块面包,见我没有(　　　),以为我嫌少。

2.用合适的关联词语把下面两句话连成一句话,并用这个关联词语造句。(8分)

我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的。　我们这个队伍一定会兴旺起来。

(1)连句:

(2)造句:

(六)判断正误。正确的画“􀳫”,错误的画“✕”。(4分)

1.《为人民服务》这篇课文的题目就是文章的中心意思。 (　　)

2.“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。”这两句诗运用了借古讽今的写法。 (　　)

3.“孔子不能决也。”表现了孔子实事求是的科学态度,也说明了学无止境的道理。 (　　)

4.《真理诞生于一百个问号之后》这篇课文的体裁是说明文。 (　　)

二、积少成多。(10分)

1.千锤万凿出深山,　　　　　　　　。粉骨碎身浑不怕,　　　　　　　　。

2.人固有一死,　　　　　,　　　　　。

3.使弈秋　　　　　,其一人　　　　　,惟　　　　　;一人　　　　,一心以为　　　　　　　,思　　　　　　　。

三、阅读感悟。(20分)

(一)课内阅读。(8分)

没有请求,父亲就自动给我看,我高兴极了,同时我的心也加速跳动。父亲取出一把小刀,把表盖(拔　拨)开,我的面前立即呈现出一个美丽的世界:蓝色的、红色的小宝石,钉住几个金黄色的齿轮,里边还有一个小尾巴似(shì　sì)的东西不停地摆来摆去。这小世界(　　)被表盖保护着,(　　)被一层玻璃蒙着。我看得入神,唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。可是过了一会儿,父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

1.用“􀳫”从文中括号里选出正确的汉字和音节。(2分)

2. 从下面选择合适的关联词语,填入文中的括号里。(2分)

虽然……但是……　不但……还……

3.哪些文字在具体描写“一个美丽的世界”?用“　　”从文中画出来。(2分)

4.你从文中读出了“我”是一个怎样的孩子?(2分)

 (二)课外阅读。(12分)

打 碗 碗 花

小时候,离我家不远,有一块荒芜的土地。荒地上的野花总是一茬接一茬,终年不断——除非雪花盖满了大地。

有一次,我跟着外婆从那儿经过,远远地就望见荒地上的野花开得一片粉红。走到近处,我才看清那野花生得十分异样。粉中透红的花瓣连在一起,形成一个浅浅的小碗,“碗”底还滚动着露珠呢。多么新奇,多么有趣的花呀!我挣脱外婆的手,蹦跳着去摘那花儿。

谁知,外婆一把拉住我,连声说:“不能摘,不能摘,那是打碗碗花。谁摘它,它就叫谁打破饭碗。”

我被吓住了,将信将疑地看着外婆。外婆的神色是严肃的,郑重其事的。

过了一些时候,外婆的警告逐渐地淡薄起来,而好奇心却强烈地鼓动着我,想要看看打碗碗花究竟是怎么使人打碎碗的。

吃饭的时候,我把一束打碗碗花藏在衣袋里,端起碗,一声不吭地吃着饭。我的心忐忑不安,真担心手里的碗像变戏法那样,突然间就碎了。但一顿饭吃完,那碗却安然无恙,丝毫也没有要破的样子。啊,打碗碗花——不打碗!

但我始终不明白,人们为什么要把这样一个怪名字加给它呢?那原是一种美丽、可爱的花呀!

1.联系上下文,解释下面的词语。(4分)

(1)安然无恙:

(2)将信将疑:

2. 打碗碗花是什么样子的?在文中用“　　”画出来。(2分)

3.短文第6自然段表现了“我”从(　　)到(　　)的心理历程。(2分)

A. 惊慌　B. 担心　C. 难过　D.放心

4. 根据短文内容,判断句子内容是否正确。正确的画“􀳫”,错误的画“✕”。(4分)

(1)打碗碗花会使人打碎碗。 (　　)

(2)“荒”字一共有9笔,第6笔是竖折。 (　　)

(3)打碗碗花有毒,外婆为了不让“我”去摘花,才这么吓唬“我”。 (　　)

(4)在生活中有了疑问,要多用自己的眼睛去观察,甚至是亲自动手去做做。 (　　)

四、习作平台。(30分)

快毕业了,我们的心中有很多话想对母校说。请以《给母校的一封信》为题写一篇作文,回忆在母校度过的六年的美好时光,向母校提出中肯的建议,期许母校的美好未来。

末检测卷答案

一、(一)心急如焚　目标　问鼎　脆弱　平添　牺牲　困难　锲而不舍

(二)A

(三)A

(四)C

(五)1.(1)反映　(2)反应

2.(1)只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

(2)示例:只要努力学习,就有可能取得好的成绩。

(六)1.􀳫　2.✕　3.􀳫　4.✕

二、1.烈火焚烧若等闲　要留清白在人间

2.或重于泰山　或轻于鸿毛

3.诲二人弈　专心致志　弈秋之为听　虽听之　有鸿鹄将至　援弓缴而射之

三、(一)1. 拨　shì

2.不但……还……

3.蓝色的、红色的小宝石,钉住几个金黄色的齿轮,里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着,还被一层玻璃蒙着。

4. “我”是一个有强烈的好奇心、善于观察的孩子。

(二)1.(1)原指人平安没有疾病。现泛指事物平安未遭损害。　(2)有点相信,又有点怀疑。

2.远远地就望见荒地上的野花开得一片粉红。走到近处,我才看清那野花生得十分异样。粉中透红的花瓣连在一起,形成一个浅浅的小碗,“碗”底还滚动着露珠呢。

3.B　D　4.(1)✕　(2)􀳫　(3)✕　(4)􀳫

四、提示:这次习作要求以《给母校的一封信》为题写一篇作文。写之前,想一想在小学六年的学习生活中,母校里的哪些人、事、景、物给你留下极为深刻的印象。写的时候注意抓住重点,分段具体记叙,信中还可以给母校提出合理化的建议和中肯的意见,注意书信的格式和表达的语气。