**人教部编版语文六年级下册期末综合模拟试卷（四）（含答案）**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**卷首寄语：**同学们，紧张充实的一个学期又结束了。现在就请打开你智慧的头脑，来采摘这些丰收的果实吧!相信只要细心，你一定会完成得很出色的。加油!

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、下列加点字读音和字形全部正确的一项是（      ）（2分）**

A．严肃（sù）    彻底（chè）   绽放（zhàn）   泣不成声（qì）

B．焚烧（fén）   油腻（lì）    栖息（qī）     死的其所（de）

C．稚嫩（nèng）  赤裸（guǒ）   炊烟（chuī）   惶恐不安（huǎng）

D．援救（yuán）  沸腾（fèi）   吻合（wǔ）     念念叼叼（dāo dāo）

**二、读一读，根据拼音在括号里填写正确的词语。（10分）**

（1）春节期间，街道两边bǎi tān( )的xiǎo fàn( )特别多，他们rè qíng( )招呼着顾客。置办年货的人们也毫不hán hu( )，他们认真地选择，仔细地比较，为的是bì miǎn( )自己买过之后后悔。

（2）当太阳向西山nuó yí( )时，我们会jué chá( )到一日又溜走了，已无法wǎn huí( )。但愿我们从现在开始，不再pái huái( )不再dān gé( )时间，努力奋进。

**三、我会读拼音，写词语。(8分)**

  qīng fù   răn gāng     liáo tiān     jiàn wēi zhī zhù

    

áo zhōu      zhēng róng     yòu zhì    xiōng yǒng péng pài

    

**四、形近字组词。（5分）**

惧( )  避( )  焚( )  籍( )  偎( )俱( )  僻( )  楚( )  藉( )  喂( )**五、找出下列词语中的错别字画上横线，并在括号里改下过来，再根据下面的解释选择恰当的词填到括号中。（10分）**

争先孔后（     ）若无期事（     ）鱼惯而出（     ）寓不可及（     ）

气湍吁吁（     ）响砌云霄（     ）横七坚八（     ）一想天开（     ）

生息凡衍（     ）枯枝乱叶（     ）不拆不扣（     ）青而易举（     ）

①形容人极端愚蠢。 ②形容事情很容易做。

③争着向前，唯恐落后。 ④形容想法离奇，不切实际。

**六、判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（5分）**

（1）《骑鹅旅行记》是享誉世界的童话作品，作者是法国的塞尔玛·拉格洛芙。( )

（2）《匆匆》的作者是朱自清，作者把时间这一抽象的事物通过具体事例表达出来，使我们感到时间是具体的、触手可及的。( )

（3）《为人民服务》是毛泽东主席在张思德同志的追悼会上作的演讲。( )

（4）孔子、孟子是儒家学派的创始人，孟子被称为“圣人”，孔子被称为“亚圣”。( )

（5）《表里的生物》一文中，“我”听见父亲的怀表发出“嘀嗒，嘀嗒”的声音，便猜测怀表里藏着一个活的生物。( )

**七、根据语境，在横线上填入恰当的课文或古诗词名句。(共10分)**

（1）随风潜入夜，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《春夜喜雨》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不知秋思落谁家。《十五夜望月》

（3）谁道人生无再少？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！（《浣溪沙》）

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一枝红杏出墙来。（《游园不值》）

（5）劝君更尽一杯酒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。《送元二使安西》）

（6）两小儿笑曰：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？”（《两小儿辩日》）

（7）人固有一死，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，或轻于鸿毛。（《为人民服务》）

（8）河汉清且浅，相去复几许！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，脉脉不得语。（《古诗十九首》）

（9）昔我往矣，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。今我来思，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《采薇》节选）

**八、非连续性文本阅读。（5分）**

为进一步了解小学生的课外阅读情况，某班级开展了以“读书与交流”为主题的语文综合性学习活动，活动小组对400名学生进行了问卷调查，结果如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 读书计划情况 | 读书笔记情况 |
| 有无计划 | 百分比 | 是否做读书笔记 | 百分比 |
| 有计划 | 10% | 每读必作 | 0% |
| 有时有计划 | 20% | 有时会做 | 20% |
| 没有计划 | 70% | 老师要求再做 | 80% |

请根据以上信息，按要求完成以下活动任务：

1. 从上表可以看出，小学生在课外阅读上普遍存在两个问题：一是

 ；二是 。（2分）

2.对照这份问卷，请结合你的课外阅读情况对自己或同学提出两条阅读建议。（2分）

3.请写出一句与读书有关的名言。（1分）

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。（共20分）**

 **（一）《匆匆》节选（10分）**

**朱自清**

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是──洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上（      ），从我脚边（      ）了；等我睁开眼和太阳再见，这算又（      ）了一日；我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里（      ）了。

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了。在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸的回去罢？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

1.在括号里填上合适的词语。（2分）

2.文中出现的两个“赤裸裸”分别指的是

和 。（2分）

3.找出选段中的比喻句，并说说这样写有什么好处？ （2分）

4.“但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？”从这句话中，你感受到了什么？（2分）

5.时间的流逝本是司空见惯的现象，为什么作者能写的如此感人？对此你受到了什么启发？（2分）

**（二）我长大了（10分）**

①小的时候想长大，于是盼着早些进入中学，早些成为大人。

②终于考进了心目中理想的中学，我带着一份喜悦对父母说：“爸、妈，我长大了，我进中学了。”父母一脸笑意：“不，孩子，成为中学生并不代表你成为大人。”

③于是，我继续等着“长大”的到来。

④在脸上发现了第一颗青春痘，我带着一份期盼对父母说：“爸、妈，我长大了，我有青春痘了。”父母一脸笑意：“不，孩子，青春痘并不证明你长大。”

渐渐地，“长大”在繁重的学业中也被淡忘。

⑤后来，搬了家。家与车站有一段很长的路，于是邻家的孩子总是用自己的自行车捎我一段。

⑥那是一个阴雨蒙蒙的清晨，雾气很重，路上很滑。一不小心，邻家孩子的自行车撞倒了人，我被重重地摔在地上。没有等我反应过来，邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。我终于意识到发生了什么事，这样的事还是走了为好，但是，当我要起步时，却发现被撞的是位瘦小的老太太。

⑦许多人围了过来。我有些惭愧，于是，低着头帮老太太拾起散落在地上的菜。突然在人群中我竟发现了父亲那深邃的目光。我开始害怕，今天闯了这样的祸，回去会怎样呢？

⑧我把老太太送回家，才发现她的儿女并不孝。老太太不但丝毫没有责备我的意思，而且很信任我。她告诉我她很寂寞。于是，我说，我会常常去看她。

⑨我并不想敷衍她，我决定这么做。

⑩然而，我不知道如何面对父母。

⑪我小心翼翼地回到家，准备先做“乖宝宝”，然后再坦白交代，想来会少些责骂。晚饭桌上，气氛并不如想象的恶劣，而且桌上也多了几样我爱吃的小菜。吃饭时，我小心地边吃边看着父亲。父亲很和蔼，不时夹菜给我。我等待着父亲的训斥，而父亲却只是询问了老婆婆的情况，嘱咐我一定要多陪陪老婆婆。

⑫依然记得那天父母在睡前语重心长地对我说的话：“孩子，你懂得了什么叫责任。”我终于感觉到父母承认了我的长大；我也终于明白，长大并不像考上中学那么容易，也不像长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任。

1.概括短文的主要内容。（2分）

2.“许多人围了过来。我有些惭愧……”“我”惭愧的原因是（      ）（1分）

A．我摔跤了，被这么多人看见。

B．我发现被撞的是位瘦小的老太太。

C．我坐的车撞了人，自己却想一走了之，不敢承担责任。

3.短文中画横线的句子是\_\_\_\_\_\_\_（A.环境描写 B.场面描写），在短文中起的作用是\_\_\_\_\_\_\_（A.反衬 B.铺垫）。（1分）

4.根据短文内容填空。（4分）

（1）“晚饭桌上，气氛并不如想象的恶劣”，我想象的气氛是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）从小到大“我”对“长大”的三种理解是：

①

②

③

5.为什么父母说“我”懂得了“什么叫责任”？（2分）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、根据要求作文。（25分）**

下列两道题目，任选一完成。文中若出现学校名称，请用“××学校”代替）

（1）六年的小学阶段就要结束了。在这六年时间里，老师教我们读书，教我们做人，在老师的关心、爱护、帮助下，我们快乐健廉地成长。在即将告别老师的时候，我们应该心怀感恩，向老师表达我们的感激之情。请自拟题目，写一篇习作，把你最想对老师说的话写下来，表达你对老师最真染的感激之情。

（2）你马上就要进入初中学习了。你想象中的初中或你期盼的初中是什么样的呢？你希望过一种怎样的初中生活呢？请头“我的初中生活”力题，写一篇习作，表达你对未来初中生活的想象或期盼。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **600** |

**【参考答案】**

一、A

二、摆摊   小贩   热情   含糊   避免   挪移  觉察  挽回  徘徊   耽搁

三、倾覆 染缸 聊天 见微知著 熬粥    峥嵘   幼稚 汹涌澎湃

四、恐惧  躲避  焚烧  书籍  依偎  面面俱到 僻静  清楚  慰藉   喂食

五、孔 恐 期 其  惯 贯 寓 愚 湍 喘   砌 彻

坚 竖   一 异 凡 繁 乱 烂   拆 折   青 轻

愚不可及 轻而易举 争先恐后 异想天开

六、1.×2.√3.√4.×5.√

七、1.润物细无声2.今夜月明人尽望 3.门前流水尚能西 4.春色满园关不住

5.西出阳关无故人 6.孰为汝多知乎 7.或重于泰山

8.盈盈一水间 9.杨柳依依  雨雪霏霏

八、1. 课外阅读缺少计划     课外阅读写读书笔记缺乏自主性

2.（1）有计划地开展课外阅读，这样我们才能有规划地读书，保证阅读的数量；（2）自觉养成做读书笔记的好习惯。

3.读书破万卷，下笔如有神。

九、（一）1.跨过   飞走     溜走     闪过

2.人出生来到世界上什么都没有     人生没有什么成就，虚度年华

3.运用比喻的修辞手法说明了日子稍纵即逝，表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜之情。

4.从这句话中我感受到了作者对时间流逝的无奈和惋惜，劝告我们要珍惜时间。

5.因为作者着眼于我们生活中最平常，最容易被忽略的事，正是这些我们最熟悉的事，让我们感受到时光流逝一去不复返，才让我们动容。

启发：生命短暂，时光易逝，，我们要珍惜有限的时间多做有意义的事。

（二）1.“我”一直盼望长大，直到有一天我照顾一位老太太，才发现自己真正长大了，明白了长大意味着责任。

1.C

3.环境描写     铺垫

4.是恶劣的气氛。   ①成为中学生。②“我”认为长青春痘就是“长大”，是把身体发育到一定的程度作为长大的标准。③“我”终于意识到衡量是否长大的真正标准，那就是是否敢于承担责任。

5.当自己坐的车撞倒了老太太，“我”能够主动担起责任，把老太太送回家，并承诺经常去看望她，而不是逃避责任。

十、写作。（范文）

老师，我想对你说

我管是一个调皮无知的顽意，可现在，我变成了一个有礼貌、明道理、有知识的小学生了。这要感谢您--敬爱的刘老师。

老师，您还记得吗？当您第一次走进教室为我们上课时，我就被您吸引住了。您那清脆、响亮的声音永远留在我的记忆里，回落在我耳边。您把一道道很复杂的题目讲得清清楚楚。您上课生动有趣，我们听得津津有味。

您还记得吗？每个星期二都是您最忙、最累的一天。有一次，您走进教室，脸色苍白，嘴唇干裂。

但是您的脸上挂满了和蔼可亲的笑容。上课时您的声音越来越低，我抬头认真观察，发现您以前那乌黑发亮的头发中已掺有几十根白发，您的额头上也爬满了纹，看上去，消瘦了许多。您那清瞧、响亮的音也已经沙哑了。这时，您又发出了一阵阵咳嗽声，让我们心疼。下课了，您迈看缓慢的步子静静地离开教室，同学们到办公室找您批作业，却发现办公章里空无一人，我们去别的办公室一打听，才知道原来您今天带病上课，现在在医院呢。这时，同学们像炸开了锅，七嘴八舌地议论开了，有的候热锅上的妈蚁，急得团团转。因为下午还有您的课。怎么办啊？我们清想一定让其他老师来代课了。到了下午，上课铃响了，同学们坐在位置上等待着新的老师来上课。这时，老师，您笑容可拂地走进教室，我们都大吃一惊，原来老师为了不耽误我们上课，特地又从医院赶了回来，上完课，您还要回去治疗呢。这节课，班里鼎鼎有名的“捣蛋鬼”也乖了许多，深深地被您那无私的奉献，忘我的工作精神愿化了。

您需要回家休息，身体第一啊！可您常常把我们的学习放在第一位，为了使我们能够学到更多的知识，为了我们健康快乐地成长，您放弃了一切。您教我们爱祖国，爱人民；您教我们爱劳动，爱科学；您教我们做人的道理。您为我们打开了一扇知识的窗户，展现在我们眼前的是辽阔的天空，您让我们自由地飞翔！

老师，您知道吗？我们是您亲手栽种的桃李，我们的萌芽生长，无不沐浴着您的阳光雨露。您每天细心地浇水、施肥——为我们灌溉知识的肥料，捉虫——为我们改掉坏习惯，让我们茁壮成长。没有您的付出，就没有现在的我们。我为自己有这样的老师而骄傲、幸福，老师，我真诚地想对您说声谢谢。您的恩情我们一生一世都不会忘记。我一定不辜负您的期望，好好学习，将来成为一个建设祖国的有用之才。一定要为老师、为学校、为祖国增光添彩！