**人教部编版学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！语文六年级下册期末综合模拟试卷（五）（含答案）**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**卷首寄语：**同学们，紧张充实的一个学期又结束了。现在就请打开你智慧的头脑，来采摘这些丰收的果实吧!相信只要细心，你一定会完成得很出色的。加油!

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、下列各组加点字读音、释义和词语字形全部正确的一项是（      ）（2分）**

A．机械（jiè）      饶有趣味（富足、多）     晦暗     莫名奇妙

B．依赖（lài）      用之不竭（尽，用尽）     争辨     千均一发

C．围歼战（qiān）   万象更新（改变、改换）   梗概     迫不急待

D．邯郸学步（hán）  诲人不倦（教导、劝说）   振奋     嫦娥奔月

**二、默读语段，按音节填词语。（10分）**

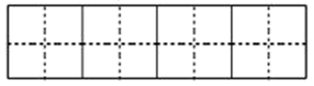
少年的你是那么的rè qínɡ( )，如zhēnɡ rónɡ( )薄雾的初阳，chǒu è( )无法将你qīn xí( )；少年的你是那么的lànɡ màn

( )，似mínɡ mèi( )的春之huā lěi( )，dān diào

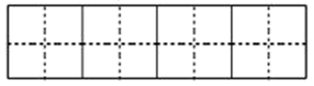
( )从不是你的旋律。少年的你有理想，它与人民的lì yì( )紧相连；少年的你有担当，振兴祖国的zé rèn( )记心间。

**三、我会读拼音，写词语。(8分)**

  pì jìng      jǐng chá    qī liáng       yān zhī fēi fú

zhàn fàng    zhǒng zhàng   kāng kǎi      sī kōng jiàn guàn

**四、选择正确答案的序号填空。（4分）**

（1）妈妈穿衣服既大方又有( )。 ①品位   ②品味

（3）外婆家( )有几棵大枣树。 ①临近   ②邻近

（4）后来，流落在国外的麋鹿大部分( )死去。①相继   ②陆续

（2）我们谁也不相让，事情( )了很久才得到解决。①争持 ②争执

**五、先把下列词语补充完整，再按要求做题。（12分）**

翻( )倒( ) ( )面( )息  ( )呼( )叫 ( )( )不安

骄( )似( ) ( )泪( )眶 ( )思( )想 ( )( )不吭

（1）请写出两个与划横线意思相反的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）请写出两个与划波浪线类似的的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、选择合适的关联词语填空。（5分）**

无论……都……　 如果……就…… 　即使……也……

因为……所以……  虽然……但是……  不是……而是……

1.我们( )取得多大的成绩，( )不能骄傲。

2.挫折( )高不可攀的险峰，( )我们前进的动力！

3.( )我们面临很多困难，( )大家的精神状态都非常好。

4.父爱是一堵厚墙，让你的人生之旅( )风雨兼程，( )能安然无恙。

5.( )我们是为人民服务的，( )，我们( )有缺点，( )不怕别人批评指出。

**七、按要求写句子。（4分）**

（1）他觉得最聪明就是去找小狐仙讲和。（修改病句）

（3）过年的时候吃年糕：寓意万事如意年年高。（再写一句寓意吉祥的习俗）

（3）老师对同学们说：“我明天要出差，希望你们要自觉学习。”（改为转述句）

（4）我没做作业，老师严厉地批评我：“你真是太懒了！”（仿写句子，不出现“说”字而表达说的意思）

**八、根据所学知识填空。(共10分)**

1.《寒食》中写仲春景色的两句诗是 ， 。

2.《十五夜望月》一诗中与“举头望明月，低头思故乡”有异曲同工之妙的诗句是 ， 。

3.当我们看到有的人历经无数磨难与考验依然“坚挺”时，会想到《竹石》中的诗句： ， 。

4.有时候刻意去做一件事，反而失败了，无意间做的一些事，却有着很好的效果，这真是“ ， 。”

5.老师常告诫我们光阴如流水，一去不再回，因此我们要珍惜青春年华。老师的这番话让我想起了《长歌行》中的一句诗： ， ！

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。（共20分）**

**（一）真理诞生于一百个问号之后（10分）**

有人说过这样一句话：真理诞生于一百个问号之后。其实，这句话本身就是一个真理。

纵观千百年来的科学技术发展史，那些定理、定律、学说的发现者、创立者，差不多都是从细小的、司空见惯的现象中看出问题，不断发问，不断解决疑问，追根求源，最后把“?”拉直变成“!”，找到了真理。

洗澡水的漩涡、紫罗兰的变色、睡觉时眼珠的转动，这些都是很平常的事情。善于“打破砂锅问到底”的人，却从中有所发现，有所发明，有所创造，有所成就。

科学史上，这样的事例还有很多，它说明科学并不神秘，真理并不遥远，只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了一百个问号之后，就能发现真理。

当然，见微知著、善于发问并不断探索的能力，不是凭空产生的。正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，决不是坐等可以等来的。如果说，科学领域的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只能给那些有准备的人，给那些善于独立思考的人，给那些具有锲而不舍精神的人。

1.本文的论点是： 。（1分）

2.结合上下文解释下面词语的意思。（2分）

见微知著：

锲而不舍：

3.本文谈到的发现真理必须具备的三个条件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

4.文中划线的“发现者”、“创立者”的位置能否对换，为什么?（2分）

5.语句中“？”指什么？ “ ！” 指什么？（2分）

**（二）窑洞里的读书人（10分）**

①1969年1月，不满16岁的习近平赴陕西省延川县梁家河村插队。梁家河村村民王宪平说：“当时我们村里人去把他的行李拉回来。有一个箱子很重，那时候也不知道是习近平的，后来才知道他那个箱子里装的全是书。”

②从此，七年的日日夜夜，梁家河村多了一个秉烛夜读的身影。

③提起习近平的插队生涯，梁家河村村民武晖颇有感触：“你问我们村里60岁以上的老人，习近平插队期间最爱好什么？大家都异口同声地说习近平最爱看书。”

④2015年2月，习近平总书记回到梁家河，他特意在一座山坡上驻足，追忆当年在山峁上读书的场景：“当时就把羊图在一个山峁儿上，然后我就坐在那儿看书、冥想了。”

⑤“出门的时候怀里揣一本书，我那时候揣字典，《成语词典》《简明哲学词典》，背一个词的意思就去锄地，再找休息的时候再背一个词。”习近平这样描述自己曾经手不释卷。

⑥曾任延川县通讯组组长的曹谷溪回忆，“近平的房东曾经跟我说，每天早上起来，近平的脸鼻孔都是黑的．眼眶是黑的，被煤油灯的烟熏黑了。”

⑦“那个时候到处找书，到处看书，‘一物不知深以为耻’，当时提出了这样一个自我要求。”2014年5月4日，在北京大学师生座谈会上，习近平总书记说出了当年给自己制定的读书座右铭。

⑧书，还让习近平找到了自己的“文学青年”朋友圈。后来凭借《平凡的世界》获得茅盾文学奖的陕北作家路遥，当年曾是习近平的书友。

⑨见证了习近平与路遥书友情谊的曹谷溪说，“路遥和北京知青的交往很多，他从他们身上看到了一种新的闪光的东西。近平不爱说话，路遥也不爱说话，他俩有话说，都是爱好文学的青年，文学青年准确一点，有文学情结的青年。读书的问题的交流，对一些时政的看法，国家民族前途的事情都谈。他们有共同的语言，所以彻夜长谈。”

⑩梁家河村村民王宪平至今还保存着当年习近平送给他的笔记本和书。1971 年3月，作为村里爱读书的“文化人”，王宪平被招工到延川县工作，从而改变了自己的命运。

⑪2013年3月19日，在接受金砖国家媒体联合采访时，习近平总书记这样感慨道：“我最大的爱好就是读书，读书已经成为自己的一种生活方式，读各类书，我想，这是一个终身的爱好。”

1.窑洞里的读书人指的是 ，当时他不满\_\_\_\_\_\_\_岁。（2分）

2.结合上下文解释下面词语的意思。（2分）

秉烛夜读：

手不释卷：

3.文中画线的句子是什么意思？请根据自己的理解写一写。（2分）

4.为什么“王宪平”能够改变自己的命运？（2分）

5.你从习近平爷爷身上得到了什么启示？（2分）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、根据要求作文。（25分）**

当新冠疫情再次来袭，你经历了什么？感受了什么？思考了什么？对自己未来的初中生活有什么新的想法？请以“当疫情再现，我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇记叙文。先补充题目，再围绕补充内容的中心意思，组织自己看到、感受到的和思考到的内容，有条理地写下来，并用上你学过的描写方法及表达情感的方式。要求内容具体，情感真实，表达清晰流畅，不写错别字。字数不少于500字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **600** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案】**

一、D

二、热情  蒸融  丑恶  侵袭  浪漫  明媚  花蕾  单调  利益  责任

三、僻静 警察 局势 凄凉 焉知非福 绽放 肿胀 慷慨 司空见惯

四、①   ①   ① ②

五、箱  柜  掩  叹 大 小 忐  忑  阳  火  热  盈   胡  乱  一  声

镇定自若   悠然自得   归心似箭   情深似海

六、1.无论 都 2.不是 而是 3. 虽然 但是 4.即使 也 5.因为 所以 如果 就

七、1.他觉得最聪明的做法就是去找小狐仙讲和。

2.过年的时候吃鱼：寓意年年有余。

3.老师对同学们说，他明天要出差，希望我们要自觉学习。

4.“妈妈！快看！”我高兴地晃着手中的试卷，“我考了100分！”

八、 1.春城无处不飞花 寒食东风御柳斜 2.今夜月明人尽望 不知秋思落谁家

3.千磨万击还坚劲  任尔东西南北风 4.有意栽花花不发  无心插柳柳成荫

5.少壮不努力  老大徒伤悲

九、（一）1.真理诞生于一百个问号之后

2. 指见到事情的苗头，就能知道它的实质和发展趋势。 比喻小中见大、以小见大。

比喻有恒心有毅力。

3.有准备     善于独立思考     具有锲而不舍精神

4.不能，它们二者是一个逻辑关系，先有发现才能够有创立。

5.产生的疑难问题；发现的真理。

（二）1.习近平。16

2.形容学习非常勤奋、刻苦。 指手不离书本。形容勤学不倦。

3.只要有一种事物不知道就深深地感到羞愧。

4.因为他踏踏实实，知识改变了命运。

5.学习习近平爷爷这种无论身居何处不忘学习的精神。

十、写作。（范文）

当疫情再现，我感受到坚持的力量

人在生活中总是遇到艰险，但是也会有人不畏艰险，人在生活中总是遇到波澜，但也会有人逃避波澜，我常常在想，人的意志究竟是坚强还是脆弱？却一直没有确切的答案。前段时间铺天盖地的新型冠状病毒再次袭来，让我感受到坚持的力量，坚持的意志是坚强的。抗疫的胜利，离不开奋战在“疫”线上的每一个人、每一份不懈的坚持。

这份坚持里，有英勇无畏的逆行。疫情再次来袭时，一批又一批医护工作者闻令即动，穿上白衣赴战场，舍下小家守护大家。穿着密不透风的装备，戴着护目镜、口罩连续工作十几个小时，成为此行“日常”。在与病毒昼夜不息的战斗中，有人被感染了、有人牺牲了，但是没有人选择退缩。含泪告别同伴，他们转身继续战斗，用自己的力量挽救更多人的生命和健康。正如一位医生所说，“虽然累、苦，但是内心是很坚定的，因为这是我们的职责和使命。”

这份坚持里，有不分日夜的守护。在车站、在路口、在城市、在村庄，从清晨到深夜，随处随时有他们值守的身影，鲜红的党旗在疫情防控一线高高飘扬。他们是民警、逍防、社区工作人员、乡村干部，他们年龄不同、岗位各异，任务和目标却一致：守护身后万家安好。许多人因连续作战，过度劳累致身体不适，仍下愿离开岗位，直到被“强制休息”，有人倒下了，再也没有起来；有人默哀之后，接力顶上，就是在这样令人感佩的坚持中，一张严密的疫情防控网不断铺开、扎紧。

这份坚持里，有不计名利的奉献。在这场全民战“疫”里，有太多太多的无名英雄。他们是各尽所长、协同奉献，攻克最急防治难题的科技工作者；是穿着密闭的防护服、背着沉重的消毒设备，在街头巷尾、公共场所义务消毒的志愿者；是穿梭在武汉街头免费接送医护人员上下班的快递小哥……不计其数的陌生面，如暗夜星辰，如点点微光，凝聚成战胜疫情的磅礴力量。

致敬！每一个无畏逆行、坚持守护人民健康的战士！每一个冲锋陷阵、坚持筑牢防控线的卫士！每一个各尽其能、坚持守望相助驱散阴霾的勇士！病毒不肃，战斗不止。让我们带着这份坚持，拥抱胜利！