**【分层训练】语文园地一 同步练习**

**【基础巩固篇】**

**一、选择正确的拼音填空。**

sì　　shì

(1)二月春风似(　 　)剪刀。

(2)春天像个害羞的小姑娘似(　 　)的。

zhǒng　　zhòng

(3)春天来了，南瓜种(　 　)子发芽了。

(4)邓小平爷爷亲手栽种(　 　)的柏树已经长大了。

**二、看拼音写词语。**

gū niang mǎn xīn tóng nián shī gē

    

bì lǜ shān cūn chōng xǐ gé wài

    

**三、照样子填上合适的量词。**

例:几(个)孩子

一(　 　)花　　　 一(　 　)小颗粒 一(　 　)小路

一(　 　)鲜花 一(　　 )小柏树　 一(　　 )树坑

**四、比一比，再组词。**

第（ ） 堆（ ） 肚（ ） 桃（  ）

递（ ） 谁（ ） 吐（ ） 跳（ ）

**五、把读音和表示地点的词语连起来。**

bǎo tǎ 餐厅

cān tīng 宝塔

hú xīn tíng 咨询处

zī xún chù 湖心亭

guǎn lǐ chù 露天剧场

lù tiān jù chǎng 管理处

**六、把下列词语连成句子。**

（1）这是　礼物　美好　多么　的　啊

（2）剪刀 爷爷  树枝 用 修剪

（3）鲜花 叔叔 美丽 的 太太 给 送

**七、把下列诗句补充完整，再做练习。**

赋得古原草送别

（唐）白居易

离离（ ）（ ）（ ），

（ ）（ ）一（ ）荣。

野火烧（ ）（ ），（ ）（ ）吹又（ ）。

这首诗赞美了 。（①春风的温和；②小草顽强的生命力）。

**【能力提升篇】**

**一、默写一首本单元学的描写春天的古诗。**

诗的题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、选出一组完全是春天开的花，打“√”。**

(1)桃花　 梨花　 杏花　 荷花 (　　　)

(2)桃花　 梨花　 菊花 丁香花　(　　　)

(3)桃花　 梨花　 杏花　 迎春花 (　　 )

**三、根据课文内容填空。**

1.完整默写古诗《咏柳》 ， 。

 ， 。这首古诗是 代诗人 的 。诗句中的比喻是 ，

 。把 比做 。

1. 我们几个孩子， 棉袄， 家门， 田野，去 。

**四、课内阅读。**

 找春天（节选）

小草从地下（ ）出头来，那是春天的眉毛吧？

早（ ）的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

树木（ ）出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

（ ）的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？

1.将下面的词语恰当地填入文中的括号里。

开 探 解冻 吐

2.我会连。

小草 春天的琴声

野花 春天的音符

嫩芽 春天的眉毛

小溪 春天的眼睛

3.对春天你还会有哪些奇妙的想象？仿照上文也来写一写吧。

 ，那是春天的 吧？

 ，那是春天的 吧？

**五、课外阅读。**

冒险

春天到了，两颗种子躺在肥沃的土里，开始了下面的对话。

第一颗种子说：“我要努力生长！我要向下扎（zā zhā）根，还要 ‘出人头地’，让茎叶随风摇摆，歌颂春天的到来------我要感受到春晖照耀脸庞的温暖，还有晨露（lù lòu）滴落花瓣的喜悦。”于是，它努力向上生长。

第二颗种子说：“我没那么勇敢，我若向下扎根也许会碰到硬石；我若用力向上钻，也许会伤到我脆弱的茎；我若长出幼芽，难（nán nàn）保不会被蜗牛吃掉；我若开花结（jiē jié）果，只怕小孩子看了会将我连根拔起。我还是等情况安全些再做打算吧。”于是，它继续瑟缩在泥土里。几天后，一只母鸡在院子里东啄西啄，这颗种子就这样进了母鸡的肚子。

1.在文中加点字的正确读音上画“√”。

2.第一颗种子为什么要冒险？

3.第二颗种子为什么不敢冒险？结果怎样？

4.你比较欣赏哪一颗种子，为什么？

5.这篇文章给了你什么启示？

**【参考答案】**

**【基础巩固篇】**

一、1.(1)sì　(2)shì　(3)zhǒng　(4)zhòng

二、姑娘 满心 童年 诗歌 碧绿 山村 冲洗 格外

三、朵　堆　条　束　棵　个

四、第一 土堆 肚子 桃花 邮递员 是谁 吐出 跳远

五、略

六、1.这是多么美好的礼物啊！

2.爷爷用剪刀修剪树枝。 3.叔叔给太太送美丽的鲜花。或 叔叔给美丽的太太送鲜花。

七、原 上 草 一 岁 不 尽 春 风 生 ②

**【能力提升篇】**

一、 咏柳

贺知章

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

二、(3)√

三、1.碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦 不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀 唐 贺知章 咏柳 不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀 春风 剪刀 2.脱掉 冲出 奔向 寻找春天

四、

1.探 开 吐 解冻

2.小草----春天的眉毛 野花----春天的眼睛

嫩芽----春天的音符 小溪----春天的琴声

3.示例：柳树抽出嫩绿的枝条，那是春天的头发吧？

风筝高飞在天空中，那是春天的发夹吧？

五、1.时间 雷雨中 雷雨后 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

2.太阳 彩虹 蝉 蜘蛛 池塘 青蛙 枫叶 田野 橘子 柿子 菊花

3.菊花 拟人 池塘里水满了，青蛙也欢快地唱起歌来

4.示例：（1）一枚枚邮票 （2）金色的海洋 （3）棉花糖