** 语文园地七 同步练习**

**【基础巩固篇】**

**一、认一认，连一连。**

 

水桶 扫帚 簸箕 抹布 拖把 

**二、选出注音完全正确的一组：(　 　)**

A.牌(pái) 缺(qüē) 挺(tǐn) B.昆(kūn) 竭(jié) 律(lù)

C.罩(zhào) 寞(mù) 蹲(dūn) D.耷(dā) 竖(shù) 烦(fán)

**三、拼拼写写我最棒。**

biān zhī jué dìng  yīng gāi shēng yīn

    

 zuì hòu zhōng yú quán shuǐ xiāo shī

 **   **

**四、照样子变一变，再组词。**

例：亭→停(停止)

曼→\_\_\_\_(　　)只→\_\_\_\_(　　)元→\_\_\_\_(　　)子→\_\_\_\_(　　)

娃→蛙(青蛙)

跟→\_\_\_\_(　　)棋→\_\_\_\_(　　)寓→\_\_\_\_(　　)咚→\_\_\_\_(　　)

**五、形近字组词。**

烂（ ） 城（  ） 坑（ ） 破（ ）

拦（ ） 诚（ ） 抗（ ） 坡（ ）

**六、根据课内积累填空。**

春雨惊 谷天, 夏 芒夏 相连。

秋处 秋 霜降, 大雪雪冬 寒。

**七、选词填空。**

仿 纺 放

1.太阳升起来了， 佛一个大火球。

2. 学了，同学们高高兴兴走出校门。

3.蜘蛛 线织网，累了一整天了。

披 坡 破

4.山 上开满了色彩斑斓的野花。

5.小毛虫 茧而出，它惊奇地发现自己变成了蝴蝶。

6.月亮姑娘 着一身银色的纱衣。

**【能力提升篇】**

1. **按课文内容填空。**

1.《小毛虫》讲述了一只不会 、不会 、不会 的小毛虫不悲观失望，耐心学习 ，为自己编织了一间牢固的 ，最终，它变成 ，飞向远方。

2.《青蛙卖泥塘》一文中，泥塘渐渐变成了有花、有草、有水塘、有路的地方，可以看蝴蝶在花丛中 ，听小鸟在树上 ，可以在水里尽情地 ，躺在草地上 。于是，青蛙不卖泥塘，而是自己住了。

**二、读句子，照样子用加点的词语写句子。**

1.那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

2.大象有一对大耳朵，像扇子似的耷拉着。

**三、读一读，写一写。**

（1）月亮姑娘细细的，弯弯的，像 。

（2）八月十五的晚上，月亮姑娘变得圆圆的，像 。

**四、完成下面的口语交际。**

东东：大千世界无奇不有，我们来说说自己知道的有趣的事情吧。

西西：我知道 的趣事，

南南：我也知道 的趣事，

东东：只要我们多多观察，就能发现世界的奥妙。

**五、读短文，做练习。**

三只蚂蚁争论牛的大小

一只蚂蚁爬到牛的蹄子上,停了下来。它说:“牛是一只比茶碗大不了多少的动物!”

“不对,”另一只蚂蚁爬到牛角上说,“牛是一根弯弯的小橛(jué)子!”

“你们都说错了!”第三只蚂蚁抱着一根牛毛,眯缝着眼睛,自以为是地说:“我已经量好了,牛跟我一般大小!”

牛听了以后,不满意地抖动了一下身子,三只蚂蚁都落到地上。牛说:“请你们走遍我的全身,再说话吧!”

三只蚂蚁在牛身上爬来爬去,好不容易才走遍了牛的全身,它们说:“啊,牛原来是一个非常大的动物!”

1. 短文共有　　个自然段。第　　自然段到第　　自然段写三只蚂蚁争论牛的大小。

2.三只蚂蚁争论牛的大小,一只蚂蚁认为牛　　　　　　 ,另一只蚂蚁认为牛是　　　　　　 ,第三只蚂蚁说牛　　　　　　　　 。

3.三只蚂蚁都说对了吗?为什么?

4.这个故事告诉我们什么道理?

**【基础巩固篇】**

一



二、D

三、编织 决定 应该 声音 最后 终于 泉水 消失

四、慢　慢慢　织　织布　完　完全　籽　花籽

根　根本　期　日期　遇　遇见　终　终于

五、破烂 城市 土坑 破坏 拦住 诚实 反抗 山坡

六、 春清　满　暑　露　寒　小大

1. 仿 放 纺 坡 破 披

**【能力提升篇】**

一、1. 飞 唱 跑 抽丝纺织 茧屋 蝴蝶

2.飞舞 唱歌 游泳 晒太阳

二、天上的星星好像一颗颗亮晶晶的钻石。 树叶像黄蝴蝶似的飘落下来。

三、（1）好看的眉毛 (2) 一个碧玉盘

四、吃人树　这种树的树枝如蛇一样，只要你一碰它，它就会缠住你不放。　斑马　斑马睡觉从不躺下，总是站着睡觉。

五、1.6　2　4

2.比茶碗大不了多少　一根弯弯的小橛子　跟它一般大小

3.它们都没说对。因为它们只看到了牛身体的一部分,没有看到牛的整体,就发表议论。

4.告诉我们看问题要全面,不能片面。