**班级 姓名 学号 分数**



**第03单元（A卷·夯实基础）**



一、基础知识（31分）



1.下列选项中字形和注音全部正确的一项是（ ）（3分）



A. 绝巘（yǎn） 横柯 汉塞（sāi） 沉粼竞跃



B. 属引（shǔ） 轩邈 燕然（yān） 鸢飞唳天



C. 沿溯（shù ） 漂碧 藻荇（xìng） 侯骑



D. 素湍（tuān ） 萋萋 襄陵（xiāng） 夕日欲颓



2.下列句子节奏划分正确的一项是( )(3分)



A．夕日欲/颓，沉鳞竞跃



B．实是/欲界之仙都



C．念/无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民



D．但少闲人如吾/两人者耳



3．下列句子中没有通假字的一项是( )(3分)



A．略无阙处



B．窥谷忘反



C．遂至承天寺



D．蝉则千转不穷



4．下列句子中加点词没有词类活用现象的一项是( )(3分)



A．虽乘奔御风



B．绝学优高考网(www.gkstk.com),国内最领先的高考网站,每天发布最有价值的高考资料,累计帮助千万考生获得成功!多生怪柏



C．负势竞上



D．互相轩邈



5．下列关于文学常识的表述，不正确的一项是( )(3分)



A．《三峡》作者郦道元，字善长，北宋地理学家。所撰《水经注》记载了一千多条大小河流及有关的历史遗迹、人物掌故、神话传说等，具有较高的文学价值。



B．《答谢中书书》作者陶弘景，字通明，号华阳隐居，南朝齐梁时道教思想家，隐居山中时，梁武帝仍问其国事，故人称“山中宰相”。



C．《记承天寺夜游》作者苏轼，字子瞻，号东坡居士，宋代文学家。“唐宋八大家”之一。



D．“记”和“书”都属于古代“散文”的范畴，大多以记叙为主，兼有议论、抒情。



6.古诗文名句默写。（8分）



⑴树树皆秋色， 。 （王绩《野望》）



⑵晴川历历汉阳树， 。 （崔颢《黄鹤楼》）



⑶ ，长河落日圆。 （《王维《使至塞上》》）



⑷ ，江入大荒流。 （李白《渡荆门送别》）



⑸攀条折其荣， 。 （《古诗十九首》）



⑹风声一何盛， 。 （刘桢《赠从弟》）



⑺ ，望峰息心；经纶世务者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 《与朱元思书》



⑻柴门何萧条， 。



7.综合性学习



寒来暑往，四季更替，自然界就是这样演绎着春夏秋冬的变化，周而复始。不经意间，我们发现，我们与自然界是那么贴近，我们的生活因四季的变更而显得异常精彩美丽。来吧，同学们，参与我们班的综合性学习活动《感受自然》吧，让我们迈着轻松的脚步走进自然，走过四季，让我们看风景去！  
（1）请为这次活动设计一个主题词。（2分）  
   
（2）请你仿照例子为此次活动再设计两个环节。（2分）  
（一）第一环节：绘四季美景。  
（二）第二环节：   
（三）第三环节：唱四季歌。  
（四）第四环节：   
（3）历代文人墨客向来毫不吝啬对四季的描绘，有苏东坡、杜甫、李白等著名文人的诗词为证。请打开你的知识库，挑几句诗词与大家共享。（4分）  
春： （作者： ）  
夏： （作者： ）  
秋： （作者： ）  
冬： （作者： ）



二、阅读与理解（39分）



阅读古诗，完成下列题目。（6分）



春中田园作



王维



屋上春鸠鸣，村边杏花白。



持斧伐远杨，荷锄觇泉脉。



归燕识故巢，旧人看新历。



临觞忽不御，惆怅思远客。



8.请简要分析首联写景的特色及其效果。（3分）



10.作者“临觞”为什么“忽不御”，表现了什么样的情感？（3分）



阅读甲、乙两段短文完成下列小题。（12分）



(甲)夹岸高山,皆生寒树,负势竞上,互相轩邈,争高直指,千百成峰。泉水激石,泠作响;好鸟相鸣,嘤成。蝉则千转不穷,猿则百叫无绝。鸢飞戾天者,望峰息心;经纶世务者,窥谷忘反。横柯上蔽,在昼犹昏;疏条交映,有时见日。



(吴均《与朱元思书》节 (乙)仆去月谢病,还藓萝。梅溪之西,有石门山者。森壁争霞,孤峰限日;幽岫含云,深溪蓄翠;蝉吟鹤唳,水响猿啼,英英相杂,绵绵成韵。既素重幽居,遂葺宇其上。幸富菊花,偏饶竹实。山谷所资,于斯已办。仁智之乐,岂徒语哉!



(吴均《与顾章书》)【注释】①萝:薜荔与女萝,皆为香。后人常以此为隐者服饰。②英英:声音和盛之貌。③办:具备



11.解释下列句中加点词的意思。（4分）



(1)负势竞上 (2)窥谷忘反



(3)既素重幽居 (4)遂葺宇其上



12.下列各句与例句中“之”的用法相同的一项是( )（2分）



例句:梅溪之西



1. 大兄何见事之晚乎(《孙权劝学》)



B.但微颔之(《卖油翁》)



C.何陋之有(《陋室铭》)



D.山川之美(《答谢中书书》)



【答案】D



【解析】本题考查常见文言虚词在文中的意义



例句“梅溪之西”中的“之”是助词,的;



A.“之”是用在主谓之间,取消句子独立性;



B.“之”是补足音节,不译;



C.“之”是宾语前置的标志;



D.“之”是助词,的。



故选D。



14.用现代汉语翻译下列句子。（4分）



(1)鸢飞戾天者,望峰息心



(2)仁智之乐,岂徒语哉!



15.《与顾章书》和《与朱元思书》都表达了作者怎样的情感?（2分）



阅读下面文章，完成16～18题。（9分）



运动­——无价良药



【健康调查】



材料一：随着经济条件的改善和生活方式的改变，有越来越多的人患上了过去只有王公贵族才易得的痛风、糖尿病等富贵病。据英国糖尿病协会报告，1935年全球有20亿人口，糖尿病患者有1500多万，而现在人口增加了2.5倍，但糖尿病患者却足足增加了10多倍。



材料二：一个名为“运动就是良药”的研究项目发现，如果人们进行适量的运动，达到世界卫生组织推荐的标准，可以预防50%的乳腺癌以及60%的大肠癌。越来越多的研究证实，我们自己才是身体最好的医生，运动这剂无价良药我们随时可以服用。但是，现状并不乐观。目前，全球每年有近500万人死于运动缺乏，这一数据还在逐年增加。



材料三：美国一项基于54000人的死亡风险因素调查



图



可能导致的死亡率(%)



【健康咨询】



某社区医生一天的健康咨询记录：



1．方××，男，13岁，初一学生；身高1.60米，体重163斤，食欲旺盛，走路易气喘，时常提不起精神。



诊断：过度饮食、缺乏运动导致的肥胖。



建议：适当控制饮食，每天坚持有一定强度的运动，如跑步、打球、骑自行车等，每次最好运动45—60分钟，通过出汗来消耗身体热量，排出毒素，减轻体重。



2．李××，女， 15岁，初三学生；脸色蜡黄，消瘦，食欲不振。



诊断：学习紧张、久坐不动引起的消化不良，慢性肠胃炎。



建议：利用零散的时间运动，如课间做一做蹲立的动作或者跳绳、爬楼梯等，还可以骑自行车上下学，以积少成多的运动方式，促进新陈代谢，改善人体消化吸收功能，增进食欲，增加摄入人体所必需的营养成分。



3．徐××，男，62岁，退休工人；近期吃得多，喝得多，尿频，易疲乏无力，体重有所下降。



诊断：疑似糖尿病早期症状。



建议：（1）需到大医院作进一步检查。（2）加强运动，如慢跑、打太极等，在身体无不适的前提下，可以考虑逐步提高运动强度；运动时尽量不要空腹，最好饭后1小时进行。



……



【健康知识】



●当我们运动时，血液循环加速，血液冲洗血管壁，使原本处于收缩状态的小血管舒张以减少阻力，增加血流量，有利于清除血管壁上的脂类物质沉着，把机体深处的代谢废物最大限度地排出体外，促进新陈代谢，提高人体免疫力。经常运动对慢性心血管病、肠胃病、糖尿病等都有积极的预防作用。



●当运动达到一定量时，身体会产生一种叫作内啡肽的物质，这种物质可以使人产生愉悦感，调节心理状态，缓解不良情绪。有些疾病甚至不需要服用药物直接可以通过运动收到疗效，如不少轻度糖尿病患者只需坚持体育运动并注意饮食控制即可康复。



●运动要讲究方式方法。强度较大的运动如打球、跳舞等不宜空腹，否则容易导致血糖降低、四肢乏力、胃肠痉挛、心律失常甚至猝死。也不宜饭后马上运动，一般半小时后为宜。各种运动方式最好交替进行，如今天跑步明天可以游泳。运动后如果疲惫不堪、肌肉疼痛，休息一两天后不能消失，下次运动就需要减量；如果感到关节、韧带不适，应尽快就医，以防病情变得复杂或出现接连损伤。初练者要遵循循序渐进的原则，逐渐增加运动量。



16．下列对文本内容的理解和推断不正确的一项是（3分）（ ）



A．不运动的瘦子比常运动的胖子，患上慢性心血管病、肠胃病、糖尿病等疾病的几率可能更大。



B．运动时出汗不仅可以排毒，还可以消耗热量，燃烧多余脂肪，达到减轻体重的目的。



C．运动后，人往往会增进食欲，从而增加摄入人体所需要的营养成分，有可能会增加体重。



D．运动后会出现肌肉疼痛、关节不适等症状，休息一两天后会自行消失。



17．围绕文本主题，用简洁的语言表述你从【健康调查】材料三图中得出的结论。（不超过20字）（2分）



18．班主任陈老师工作很忙，平时很少运动，体质不太好，最近老是感冒，医生建议她加强运动。她制定了第一个星期的运动方案，这个方案还有不够科学的地方，请你帮助陈老师提出修改建议。（4分）



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 周一至周五 | 周六 | 周日 |
| 运动项目 | 每天步行  15分钟 | 跑步1小时、打羽毛球30分钟 | 打羽毛球  1小时 |
| 时间安排 | 上下班途中 | 晚饭后40分钟后 | 早饭前 |

修改建议：



（1）



（2）



（3）



阅读下面文章，完成16～18题（12分）



那些色彩，刚好温暖青春



张 莹



①六月，花红柳绿。小城的清晨，异常清爽。



②今天，太阳还没起床，街上却比往日热闹了许多，陆陆续续的人啊、车啊，都奔向一个个写着“高考考点”的地方。



③“哈，都穿上我们的新衣服啦！”一群穿着一模一样红色T恤的少年，在轻声地交谈着。彼此看着T恤上五个可爱的字——明天会更好，他们相互举拳示意“加油”。



④“老师来了……”不知是谁轻声地说了一句，底下红色的一片刹那间安静了下来。



⑤一位拄着拐杖的年轻男子朝他们走来，同样身着一件红色T恤。



⑥孩子们好奇地围过去，老师的T恤后面竟然也有五个字——我们在一起。“老师……”微弱的，却又是清清楚楚的哽咽，在红色的人群中蔓延开来。



⑦那拄拐杖的男子微笑着，轻轻拍拍紧挨着他的孩子：“没事儿，老师这不是来了吗？放心去吧，老师等着你们！记着哦，我们是风火少年！”



⑧“是，我们一起去追风……”孩子们相继笑了，响亮地和老师应和着。



⑨原来，考试前夕，老师在送生病的学生去医院的路上不小心扭伤了腿。同学们原本想去探望他，可他不但阻止了，还托同事带给孩子们每人一件火红的T恤。



⑩此刻，这片红，艳艳的，像一团火，无畏无惧地热烈着，给孩子们蓬勃的希望，无穷的力量！



出考场，一场暴雨不期而至，孩子们正一筹莫展。“看，那里！”一位同学兴奋地叫道。



考点外，几顶黄色遮阳棚内，摆放着五颜六色的花伞——灿灿然，如一朵朵绽放的花儿；欣欣然，似一张张明媚的笑脸。



孩子们跑过去，一个接一个地拿着伞，欢呼雀跃。片刻之间，马路两边翠绿的梧桐树下，一朵朵花儿，飘动着，四散开去。



翌日，那些青春少年又来了，他们走到黄色的遮阳棚下，放下一把把花伞，冲着遮阳棚里的人清脆地说了声：“谢谢。”之后，便你说我笑着，再次走向考场，那么洒脱，那么自然。



121把伞，是小城二十名爱心志愿者为孩子们买的，他们不过是想给孩子们一点点的鼓励，一点点的方便。现在，盛开过的伞全部返航了，带着一股青春特有的芬芳，带着无人而设突然出现的特殊“考题”的满分答案，带着青春里实实在在的正能量。



121把伞啊，一把不少！这金灿灿的遮阳棚，在青春少年里，熠熠生辉啦！



终于，完成了自己12年奋斗的答卷。走出考场时，天是蓝的，地是绿的，就连心情，也是明晃晃地透亮着。



人群中，分外惹眼的是一位瘦高的“绿色男孩”，他戴着太阳帽，穿着绿色T恤，抱着一台单反相机，穿梭在来往的人群中。他身后有着这样的标示牌：给青春留下高考的印记(免费拍照)。



原来，他是去年参加完高考的学生，如今就读于某大学的编导专业。大学里的他，回首自己的高考，愈加觉得，应该为那青春里最庄严的时刻留下一些什么。于是，他就想利用自己的所学，在高考时为更多的考生和家长留下美好的回忆，而最后一场考试之后的离开，也许是最能触动心灵的时刻吧。于是，小伙子抱着相机来了。他不停地忙碌着，在他的单反相机里，一幅幅画面在定格……



都说，流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。可是，翩翩少年们才不是呢，他们不惆怅，不忧愁，一任前行，只把韶光变锦绣。再回眸，却是品了樱桃，甜哩；雨打芭蕉，美呀。这声色，饱满而生动，斑斓而多彩，孜孜不倦地温暖了整个青春。



(选自《知识窗》，有删改)



19．请简析标题的含义。(3分)



20．试概括文中令孩子们倍感温暖的三件事。(3分)



21．请结合语境，按要求品味下列语句。(3分)



灿灿然，如一朵朵绽放的花儿；欣欣然，似一张张明媚的笑脸。(品味修辞手法的表达效果)



22．文章第段中写道“一幅幅画面在定格……”会有些什么样的画面呢？请合理想象，描绘一幅画面。(温馨提示：恰当运用描写手法，80字左右)(3分)



三、写作（50分）



“无可奈何花落去”是词人读懂人生的感慨，“读你千遍也不厌倦”是歌手读懂真情的呼唤，“先忧后乐”是文人读懂时代的担当，万有引力是科学家读懂苹果落地的思考……一诗一文，一草一木，一人一事，都需要用慧眼去阅读，用心灵去感悟。



请以“读懂”为话题，写一篇文章。