******【分层训练】二年级语文下册期中测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用 （65分）**

**一、我会在正确的读音下面画“\_\_\_\_\_\_”。(6分)**

团结(jiē jié) 遮掩(yān yǎn) 葱郁(yù yǒu)

随便(biàn pián) 漂亮(piāo piào) 绚烂(xuàn xùn)

**二、拼一拼，写一写，我的字最漂亮。（8分）**



**三、我会比一比再组词。（10分）**

弯（\_\_\_\_\_）鸟（\_\_\_\_\_）材（\_\_\_\_\_）钱（\_\_\_\_\_）炒（\_\_\_\_\_）

湾（\_\_\_\_\_）岛（\_\_\_\_\_）财（\_\_\_\_\_）线（\_\_\_\_\_）吵（\_\_\_\_\_）

**四、照样子，写一写。 (9分)**

例：女+（古）=姑

木+（ ）=（ ） 舌+（ ）=（ ） 氵+（ ）=（ ）

贝+（ ）=（ ） 火+（ ）=（ ） 口+（ ）=（ ）

艹+（ ）=（ ） 车+（ ）=（ ） 月+（ ）=（ ）

**五、句子中的加点词语可以用哪个词语代替,请写出来。(8分)**

1.我们的校园又整洁又漂亮。 ( )

2.博物馆里陈列着许多珍贵的文物。 ( )

3.小明喜欢读课外书,所以作文思路开阔。( )

4.薇薇看见有个小朋友摔倒了,赶紧把她扶起来。( )

**六、给加点词语选择正确的解释。（填序号）(6分)**

**【特别】** ①与众不同，不普通； ②格外，很； ③尤其。

(1)这个节目特别精彩。( )

(2)他特别喜欢郊游，尤其是骑自行车郊游。( )

(3)在我们这些人里，就数他的脾气最特别。( )

**七、照样子，写句子。（6 分）**

1.例：田野葱葱绿绿的，像一块柔软的绿毯。

枫树 ，像 。

2.例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

山坡上

3.例：我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母。

妈妈一回到家就忙起来了，

**八、根据课文内容填空。（12分）**

1.予人玫瑰， 。

2.小信成则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.离离\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_草，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一枯荣。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_妆成一树高，万条垂下\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.“春节到，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”我最喜欢的传统节日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它在每年的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在这一天大家都要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。（共20分）**

(一) 《彩色的梦》（10分）

我有一大把彩色的梦，

有的长，有的圆，有的硬。

他们躺在铅笔盒里聊天，

一打开，就在白纸上跳蹦。

……

在葱郁的森林里，

雪松们拉着手，

请小鸟留下歌声。

小屋的烟囱上，

结一个苹果般的太阳，

又大——又红！

1.请从选文中找出下列词语的反义词。（2分）

短(　　　)　　软(　　　) 黑(　　　)   合上(　　　)

2.选文中的画线句运用了 的修辞方法，“他们”指的是

 。（2分）

3.用“有的……有的……有的……”写一句话。（2分）

 4.葱郁的森林里有什么？它们各有什么特点？（4分）

（二）拾贝壳 （10分）

“退潮了！退潮了！”

我们一大群孩子喊着，笑着，跑着，跳着，来到海边。

海滩上银光闪闪。许多光滑的卵石、五彩的贝壳，挤在一起晒太阳。我们弯下腰，拾起美丽的贝壳。

啊，一个扇贝的壳，像一把打开的骨扇，真漂亮啊！说不定是海妈妈特意留下来，给我们扇风用的呢。

啊，一个细长的螺蛳壳，像一个张着嘴的小喇叭，真逗人喜爱呀！这一定是海妈妈留给我们吹号用的！

我们拾啊，捡哪，口袋装满了，手帕盛满了，还是舍不得离开。

我回到家，把贝壳都摆在桌子上，让没去过大海边的小朋友们看。大家用手摸着五彩的贝壳，听我讲海滩上美丽的故事。

1.文中加点字的读音是 ，它还有另外一个读音是 。（1分）

2.文中画线句运用的修辞手法是（ ）（1分）

A.比喻 B.拟人 C.排比

3.短文主要写了哪几种贝壳？它们的外形是怎样的？（4分）

4.你觉得拾贝壳的孩子心情怎样？从哪里看出来的？（4分）

**第三部分 看图说话（共15分）**

**十、看图说话。（15分）**

观察图片，图中画了什么人？他们在干什么？发挥想象写一写。 

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**【参考答案】**

一、 jié yǎn yù biàn piào xuàn

二、敬爱 碧绿 药物 神州 财产 洒水 彩色 烧烤

三、弯曲 小鸟 木材 钱财 炒菜 海湾 海岛 财会 线条 吵闹

四、木+（ 寸 ）= （ 村 ） 舌+（ 甘 ）=（甜 ） 氵+（ 皮 ）=（波 ）贝+（ 才 ）= （ 财 ） 火+（ 少）=（ 炒 ） 口+（ 未 ）=（ 味 ）艹+（ 采 ）= （ 菜 ） 车+（ 专 ）=（ 转 ） 月+（ 半 ）=（ 胖 ）

五、 2.美丽 3.宝贵 4.喜爱 1.赶忙

六、(1)②(2)③(3)①

七、示例：1.高高大大的 一位挺立的巨人 2.生长着一大片枝繁叶茂的树木 3.一会儿扫地，一会儿洗衣服，一会儿整理客厅

八、1.手有余香 2.大信立 3.原上 一岁4.碧玉 绿丝绦

5.人欢笑 贴窗花 放鞭炮 中秋节 八月十五 吃月饼

九、（一）1.长  硬 白   打开

2.拟人  彩色铅笔

3.示例：天上的云形态各异，有的像奔腾的骏马，有的像连绵的山峰，有的像雪白的棉花。

4.葱郁的森林里有雪松、小鸟、小屋、太阳等。雪松们拉着手，小鸟会唱歌，小屋的烟囱上有一个又大又红的苹果般的太阳。

（二）1.piào piāo2.B

3.主要写了扇贝的壳和细长的螺蛳壳。扇贝的壳像一把打开的骨伞，细长的螺蛳壳像一个张着嘴的小喇叭。

4.兴奋、不舍。从“我们一大群孩子喊着，笑着，跑着，跳着，来到海边”能看出孩子们高兴地心情，从“口袋装满了，手帕盛满了，还是舍不得离开”能看出孩子们不舍的心情。

十、略