**二年级语文下册 期末综合训练一**

时间：60分钟 满分：100分

一、基础知识。(24分)

1.我会读拼音，写词语。（8分）

shǐ jìn shāo kǎo jīnɡ línɡ bō wén

yóu jú yuan yì mín zú pì ɡu

2. 辨一辨，再组词。(8分)

3.用“√”选出正确的字音或字形。(8分)

**1**．炸酱面(zhǎ　zhá) **2.**扇风(shàn　shān)

**3**．磨坊(fánɡ　fānɡ) **4.**垂下来(cuí　chuí)

**5**．脆生生(cuì　chuì) **6.**规律(lù　lǜ)

**7**．(迷　谜)路　　　 **8.**来不(及　急)

二、积累运用。(26分)

1. 两个黄鹂鸣翠柳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 野火烧不尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，急时有人帮。

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，若饮食，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，勿生戚。

5. 大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。(仿照例句写一写)

校园里那棵大松树就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6. 我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

(照样子，写句子)

我走在乡间的小路上，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7. 我会连。

无限旱苗枯欲尽　　　　　　　　 翠减红衰愁杀人

律回岁晚冰霜少 悠悠闲处作奇峰

此花此叶常相映 殷红片片点莓苔

可惜狂风吹落后 春到人间草木知

三、口语交际。(4分)

小朋友，每个人都有自己的梦想，你长大后想做什么呢？为什么？(请写出2条理由)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、课内阅读。(6分)**

**大象的耳朵**(节选)

怎么才能让耳朵竖起来呢？

每天，大象站着睡觉的时候，就用两根竹竿把耳朵撑起来。

可是，大象的耳朵眼儿里，经常有小虫子飞进去，还在里面跳舞，吵得他又头痛，又心烦。

最后，大象还是把他的耳朵放了下来。这样，虫子飞不进去了。有虫子来的话，大象只要把他的大耳朵一扇，就能把他们赶跑。

大象说：“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。”

**1**．选文共有( 　　 )段话，第四段共有( 　　 )句话。(2分)

**2**．大象用竹竿撑起耳朵后，结果怎样？用“\_\_\_\_”画出来。(2分)

**3**．“人家是人家，我是我”这句话的意思是( 　　 )(2分)

A．别人的看法都是对的。B.要坚持适合自己的方式，不能盲从。

**五、阅读短文，完成练习。**(20分)

（一）

春节的前几天，第一朵水仙花开了，有几朵还含苞(bāo)欲放。雪白的花瓣，鹅黄色的花蕊(ruǐ)，碧玉似的叶子，看上去淡雅、清秀，它气味芬(fēn)芳，令人喜爱。

那几天，走进我们家，最能吸引人的就是那盆水仙花，客人们出神地欣赏它，交口称赞它。水仙花给我们家带来了欢乐。

水仙花有很多优秀品质。我爱水仙花，我更爱水仙花那种不畏寒冷的精神。

**1**．短文共有( 　　 )个自然段，第2自然段有( 　　 )句话。(2分)

**2**．用“\_\_\_\_”画出描写水仙花样子的句子。(2分)

**3**．水仙花看上去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它气味\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，令人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

**4**．作者最喜欢水仙花的什么？在文中用“　　”画出。(2分)

(二)**小芭蕉和小小的风**(2分)

吕丽娜

一只特别漂亮的蝴蝶落在了花丛里。男孩小芭蕉摘下帽子，蹑手蹑脚地靠近，然后，猛地一扑——蝴蝶飞走了，小芭蕉扑了个空，失望地叹了口气。

可就在这时，帽子里传来一个小小的声音：“放我出去！放我出去！”真奇怪，小芭蕉想，蝴蝶明明飞走了呀，被扣在帽子底下的会是什么呢？“你是谁？”小芭蕉小声问。“我是风，”那个声音回答，“是小小的风。今天才刚出生的风。”

天哪，我抓住了一个风！这比抓住一只蝴蝶棒多了！小芭蕉的心(　　)得怦怦跳起来。

“放我出去！这里面太闷了！”帽子里的风又叫起来。“如果你答应做我小芭蕉的风，我就放你出来。”小芭蕉干脆地说。帽子里的风犹豫了一会儿，然后说：“好吧。我答应。不过就一天，行吗？”“行！”小芭蕉高兴地回答。一天的时间就足够啦。谁也不该长时间拥有一个风，因为风的天性本来就是自由的嘛。

小芭蕉小心地移开帽子，放出了小小的风。“跟着我！”小芭蕉说着，大步向前走去。

小小的风果然乖乖地跟了上来。小芭蕉能感觉得到它的吹拂，轻轻的、凉凉的、柔和的吹拂，一会儿在他的左耳朵边，一会儿在他的右耳朵边。这感觉真是美妙极了。

**1**．这篇短文有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段，作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

**2**．读完故事后，在括号里填上合适的词语。(2分)

( 　　 )的风　　　　( 　 　 )的风

**3**．故事中的主要人物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

**4**．拥有了风，小芭蕉感觉美妙极了，这感觉具体是怎样的呢？在文中用“\_\_\_\_”画出来。(1分)

**5**．读画“　　”的句子，体会小芭蕉的心情，在正确的答案后打“√”。(1分)

①生气(　　)　　　②伤心(　　)　　　③兴奋( 　　 )

**6**．请用文中加点的词写一句话。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、写话。(20分)

小朋友，每个人都有自己的好朋友，你最好的朋友长什么样子？你们经常一起做什么呢？写一写，让大家都来认识他(她)吧！注意：文中不要出现学校名称和真实姓名，如果你的好朋友是男孩，就叫他小冰；如果是女孩，就叫她小文。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案**

一、1. 使劲 烧烤 精灵 波纹 邮局 愿意 民族 屁股

2. 示例：树根　一般　时刻　补充

艰难　屁股　应该　扑倒

3.

二、1. 一行白鹭上青天

2. 春风吹又生

3. 平时肯帮人

4. 若衣服　不如人

5. 示例：一位战士，笔直地站立着

6. 示例：捉蜻蜓　捕蚂蚱　学小鸟叫

7. 无限旱苗枯欲尽 翠减红衰愁杀人

律回岁晚冰霜少 悠悠闲处作奇峰

此花此叶常相映 殷红片片点莓苔

可惜狂风吹落后 春到人间草木知

三、示例：我长大后，想当一名宇航员，因为我想在太空中遨游，也想探索宇宙的奥秘。

四、1.5 3 2.可是，大象的耳朵眼儿里，经常有小虫子飞进去，还在里面跳舞，吵得他又头痛，又心烦。 3.B

五、（一）1.3 2 2.雪白的花瓣，鹅黄色的花蕊，碧玉似的叶子 3.淡雅 清秀 芬芳 喜爱 4.我更爱水仙花那种不畏寒冷的精神。

（二）1.6 吕丽娜 2.轻轻 凉凉（或柔和） 3.小芭蕉 小小的风 4.小芭蕉能感觉得到它的吹拂，轻轻的、凉凉的、柔和的吹拂，一会儿在他的左耳朵边，一会儿在他的右耳朵边。 5.③（√） 6.示例：弟弟一会儿看电视，一会儿玩玩具，开心极了。

六、写话略。