期末检测卷

(时间:60分钟　总分:100分)

一、给加点字选择正确的读音,画“􀳫”。 (4分)

年龄(líng　 lìng)　熬(áo　náo)粥

烟囱(cōng　tōng) 郊(jiāo　xiào)外

扫帚(chóu　zhǒu) 波(pō　bō)纹

吆(mē　yāo)喝 研究(jiū　wā)

二、看拼音,写词语。(7分)

 cǎi sè mèng sēn lín jīng líng

我有一个（ ）的（ ）想:我来到（ ）里和（ ）一般的小

 yóu xì lán sè píng

松鼠做（ ）,我飞到（ ）的天空中摘下一朵白云做衣裳,我飞到（ ）

 yā zhī

果园里欣赏果实（ ）弯（ ）头的景象。

三、划掉括号中不正确的字。(4分)

(村　对)庄 (愿　原)来

(酒　洒)落 友(谊　宜)

(钱　线)币 热(闹　闲)

(抄　炒)菜 立(刻　该)

四、选择合适的词语填空。(8分)

发明　　发现

1.我(　　 )了一个小秘密。

2.爱迪生(　　 )了电灯。

亲切　　亲热

3.小姑娘(　　 )地抚摸着小花狗的头。

4.微笑是那么(　　 ),那么美。

五、按要求写句子。(12分)

1.我家门前 。(把句子写完整)

2.邓爷爷挑选了一棵柏树苗。(把句子写具体)

3.那花瓣上晶莹的露珠就是他洒下的汗滴。(缩写句子)

4.雨点落在雨伞上。(改成拟人句)

六、古诗积累。(7分)

1.解释下列加点的词。(3分)

(1)拂堤杨柳醉春烟

(2)碧玉妆成一树高

2.理解下列诗句的意思。 (4分)

窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船。

七、课文回顾。(15分)

1.《晓出净慈寺送林子方》的作者是 代诗人 。这首诗写的是 季 的景色。这首诗中的千古名句是 。

2.《青蛙卖泥塘》这篇课文中青蛙分别接受了 、 、 的建议之后,亲自动手把泥塘的环境变得 ,最后青蛙 。

3.小马在过河之前 说河水很浅,　　 说河水很深,结果小马亲自过河后才发现河水既不像 说的那样深,也不像 说的那样浅。

4.本册书中我们学过一个古代神话故事,这个神话故事的名字是 。

八、口语交际。(4分)

一天在你进入小区门口的时候,一位阿姨骑着一辆电动自行车挡住了你的路。你应该怎样和这位阿姨说,她才会高高兴兴地给你让开路呢?

九、课内阅读。(12分)

满天的乌云,黑沉沉地压下来。树上的叶子一动不动,蝉一声也不叫。

忽然一阵大风,吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来,逃走了。

闪电越来越亮,雷声越来越响。

哗,哗,哗,雨下起来了。

雨越下越大。往窗外望去,树啊,房子啊,都看不清了。

渐渐地,渐渐地,雷声小了,雨声也小了。

天亮起来了。打开窗户,清新的空气迎面扑来。

雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又坐在网上。池塘里水满了,青蛙也叫起来了。

1.把这篇课文的题目写到文前的横线上。(2分)

2.仿写拟声词。(3分)

例:哗哗哗

3.课文是按照什么样的顺序来写的? (3分)

4.请你把文中画线的句子改写成比喻句。(2分)

5.课文中写到了哪些动物?(2分)

十、课外阅读。(12分)

掩 耳 盗 铃

从前,有一个人很愚蠢又很自私,他还有一个爱占便宜的坏毛病。凡是他喜欢的东西,总是想尽办法把它弄到手,甚至是去偷。有一次,他看中了一户人家大门上挂的铃铛。这个铃铛制作得十分精致、好看,声音也很响亮。他想:怎么样才能把铃铛弄到手呢?他想来想去,最后决定把它偷走。 他知道,只要用手去碰这个铃铛,铃铛就会“丁零丁零”地响起来。铃铛一响,耳朵就会听到响声,有了响声,就会被人发现,那可就得不到铃铛了。那怎么办呢?

他突然想出了一个办法。他认为,门铃一响,耳朵就会听见了,如果把自己的耳朵掩住,不是就听不见了吗?于是,他自作聪明地采用这个方法去偷铃铛。 这天晚上,他借着月光,蹑手蹑脚地来到大门前。他伸手去摘铃铛,但是,门铃挂得太高了,怎么也够不着,他只好扫兴地回来了。回到家,他又想:该怎么办呢?

他想叫邻居一起去偷铃铛,踩着他的肩膀就能够摘到铃铛了。 可是又怕别人不干,不和他一起偷东西,只好自己踩着凳子摘铃铛。第二天晚上,他带着凳子,又蹑手蹑脚地来到大门前。他踩着凳子,一手掩住自己的耳朵,一手摘铃铛。谁知他刚碰到铃铛,铃铛就响了,这家主人发觉后,就把他抓住了。因为别人的耳朵并没有被掩住,仍然能够听到铃铛的响声。

1.根据意思从文中找出恰当的词语写下来。(4分)

精巧细致;细密。 (　　 )

自以为聪明而乱作主张。指过高地估计自己,主观地办事。 ( )

2.短文一共 自然段。 (2分)

3.这个偷铃铛的人被人家主人捉住,是因为(　　)。(3分)

A.他踩着的凳子倒了,被主人听到了

B.别人的耳朵没有被掩住,听到了铃铛的响声

C.他不应该在白天去偷人家的铃铛

4.读了短文,你受到了什么启发呢? (3分)

十一　写作。(15分)

同学们,一个学期匆匆而过。在这一学期里我们都有不同程度的进步。想一想你学会了哪些知识,增长了哪些见识,然后以“我学会了 ”为题写一篇作文,写完后和大家分享一下吧。

要求:先将题目补充完整,选择相关的材料,再有条理地写下来。做到事例具体,语句通顺。

**期末检测卷参考答案**

一、líng　 áo　cōng　 jiāo　zhǒu　bō　yāo　jiū

二、彩色　梦　森林　精灵　游戏　蓝色　苹　压　枝

三、划掉:对　愿　酒　宜　线　闲　抄　该

四、1.发现　2.发明　3.亲热　4.亲切

五、1.示例:有一条小河

2.示例:邓爷爷精心挑选了一棵茁壮的柏树苗。

3.露珠是汗滴。

4.示例:快乐的小雨点在雨伞上跳舞。

六、1.(1)陶醉。(2)碧玉:碧绿色的玉。这里用以比喻春天嫩绿的柳叶。妆:梳妆,打扮。　2.我坐在窗前,可以望见西岭上堆积着终年不化的积雪,门前停泊着自万里外的东吴远行而来的船只。

七、1.宋　杨万里　夏　西湖　接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红

2.老牛　野鸭　小鸟　很美　把泥塘留下来自己住了

3.老牛　松鼠　松鼠　老牛　4.羿射九日

八、示例:阿姨,您好。麻烦您让一下让我过去好吗?

九、1.雷雨　2.示例:啪啪啪　呼呼呼　咚咚咚

3.雷雨前、雷雨中和雷雨后的顺序。

4.示例:一条彩虹像一座七彩的小桥一样挂在天空。

5.蝉、蜘蛛、青蛙。

十、1.精致　自作聪明　2. 三

3.B　4.示例:无论做什么事都要实事求是,千万不要自欺欺人。

十一、提示:选择一件给自己印象最深的或对自己帮助最大的事来写。