## 03 《安塞腰鼓》（同步习题）(解析版)

**一．选择题**

1．注音全都正确的一项是（　　）

A．归省xǐng 不惮dàn 撺掇chuàn 蕴藻yùn

B．恬静tián 晦暗huì 冗杂rǒng 戛然jiá

C．羯鼓jié 铮铮zhèn 花坞wù 霍然huà

D．戏谑xuè 粗犷kuàng 作孽niè 屈从qū

【答案】B

【解析】A选项中“撺”念cuān，区别平翘舌音；

B选项正确；

C选项中，“铮”念zhēng，注意前后鼻音的区别，“霍”念huò；

D选项中，“犷”念guǎng，要注意“k”和“g”的区别。

故选：B。

2．下列词语中，没有错别字的一项是（　　）

A．蹦跳　　闪射　　瞳仁　　震憾

B．束缚　　恬静　　闭塞　　困倦

C．严俊　　搏击　　磅礴　　战栗

D．幅射　　渺远　　璇转　　凝聚

【答案】B

【解析】A．有误，“震憾”应为“震撼”，属于同音形似字误用。

B．正确；

C．有误，“严俊”应为“严峻”，属于同音形似字误用；

D．有误，“璇转”应为“旋转”，“幅射”应为“辐射”，属于同音形似字误用；

故选：B。

3．下列句中加点的成语使用有误的一项是（　　）

A．只有大彻大悟，具有大智慧的人才能当得起这个称号。

B．这惊心动魄的场面让人们久久不能忘记。

C．垃圾的恶臭不时飘进房里，这里脏乱的环境令人叹为观止！

D．近期本市部分楼盘已经出现了滞销情况，量价齐升的势头戛然而止。

【答案】C

【解析】ABD．正确。

C．有误，叹为观止指赞美所见到的事物好到了极点。用在此处是色彩不当。

故选：C。

4．选出下列句子没有语病的一项（　　）

A．好一个痛快了山河、蓬勃了想象力的安塞腰鼓！

B．我们认真倾听了他那慈祥的面容和感人的报告。

C．参加这次义务劳动的有工人、农民、解放军、学生、妇女和小孩。

D．气象小组的同学每天都在仔细地检查天气的变化。

【答案】A

【解析】A．正确；

B．动宾搭配不当，改为“注视着他那慈祥的面容”；

C．重复，工人、农民、解放军中有可能有妇女；

D．用词不当，“检查”改为“观察”；

故选：A。

5．依次填入下列句中横线上的词语最恰当的一项是（　　）

①黄土高原上， 出一场多么壮阔、多么豪放、多么火烈的舞蹈哇﹣﹣安塞腰鼓！

②观众的心也 变成了牛皮鼓面了，也是隆隆、隆隆、隆隆。

③每一个舞姿都使人 在浓烈的艺术享受中，使人叹为观止。

④当它戛然而止的时候，世界出奇的 ，以至使人感到对她十分陌生了。

A．爆 突然 颤抖 寂静

B．演 蓦然 颤抖 恬静

C．爆 蓦然 颤栗 寂静

D．演 突然 颤栗 恬静

【答案】C

【解析】本题要结合词语的意思分析。解答此类题目，注意结合语境和词语原意进行辨析。整体阅读掌握大意，抓住最有把握的空排除其他选项，④句“寂静”指没有声音，很静。“恬静”指闲适安静。一般指很美好的安静或者安详等。句中强调鼓声停止后没有声音了，故选“寂静”，锁定AC，第③句“颤抖”指哆嗦，发抖。“颤栗”形容竭力克制因过分激动而引起的颤抖或因恐惧、寒冷而颤抖。根据句意，选用“颤栗”。

故选：C。

6．下列对课文《安塞腰鼓》内容理解错误的一项是 （　　）

A．本文是对陕北人生命活力的颂歌，是对黄土高原厚重内蕴的礼赞。

B．文章运用铿锵有力的短句和大量的排比句，造成一种快速跃动的节奏和一泻千里的气势，表现了安塞腰鼓的神韵。

C．容不得束缚，容不得羁绊，容不得闭塞。是挣脱了、冲破了、撞开了的那么一股劲！”这段话是对上文“大彻大悟”的诠释。

D．“落日照大旗，马鸣风萧萧”两句，运用对偶的手法表现安塞腰鼓使人产生的联想。

【答案】D

【解析】ABC．表述正确；

D．有误，“落日照大旗，马鸣风萧萧”两句运用的是引用的手法，写出了人们的联想和感受。

故选：D。

**二．语言运用**

7．《安塞腰鼓》里“这腰鼓，使冷冷的空气立即变得燥热了，使恬静的阳光立即变得飞溅了，使困倦的世界立即变得亢奋了。”这句话通过感觉的改变，侧面体现了腰鼓产生的震撼力，请以这种语言风格仿写一句话，说说腰鼓还使什么发生了变化。

【答案】示例：这腰鼓，使静止的时间立即变得流动了，使凝结的流云立即变得活泼了，使疲惫的思想立即变得活跃了。

【解析】本题考查仿写句子的能力。解题时，首先要明确话题，在仿写时保持话题的统一，其次仿写句式要与上文相同，再是注意语意通顺、连贯。根据题干要求，此题采用的句式应该是“这腰鼓，使……，使……，使……”要写出安塞腰鼓让什么东西产生了什么样子的变化。

8．西北现在好像成了贫困落后的代名词，《安塞腰鼓》作者为什么这样歌颂西北汉子？

【答案】黄河流域的中上游，是中华民族与华夏文化的主要发源地，曾有过秦、汉、唐的强盛，拥有雄睨世界的辉煌文明。在今天，凝重的土地、贫困的生活，西北好像落伍了。但落后是暂时的，只要生命还在期盼“搏击”，重生之日并不遥远。

【解析】略

9．班级准备举办一次主题为“走近民间吆喝”的班会活动，请你积极参与并完成以下任务。

（1）为明确主题、烘托气氛，请你在黑板上写一组对偶句做标语。

（2）语文老师让你去邀请教历史的王老师来参加明天的班会活动，你打算怎样向王老师说？

【答案】（1）【示例】走近民间吆喝，感受传统文化。

（2）【示例】王老师，您好！语文老师让我来邀请您参加咱们班的班会，时间是明天下午第三节课，地点是第一多媒体教室，主题为“走近民间吆喝”，希望您抽空前往。

【解析】（1）本题考查宣传标语的拟写。写宣传标语要注意：运用修辞、讲究押韵，并力求简洁。此题以“民间吆喝”为主要内容，表述了解这种民俗的意义或作法，并用上对偶的修辞即可。如：走近民间吆喝，感受传统文化。

（2）本题考查语言的表达。此题设置的情境是邀请历史王老师来参加此次活动。表述时先是合适礼貌的称呼，然后说明邀请的事由，说清楚活动的内容及时间、地点，最后以“望您能在百忙中抽出时间来参加”意思相近的句子结束即可。