## 06《阿西莫夫短文两篇》(解析版)

**一、选择题**

1．全国八年级课时练习）下列加点字的注音全部正确的一项是（ ）

A．致密（zhì） 两栖（qī） 骨骼（gé） 臀部（diàn）

B．岛屿（yú） 褶皱（zhě） 彗星（huì） 地壳（qiào）

C．劫难（jié） 撞击（tóng） 携带（xié） 潮汐（xī）

D．衍射（yǎn） 二氧化硅（guī） 追溯（sù） 陨石（yǔn）

【答案】D

【解析】

A.“臀”读tún；

B.“屿”读yǔ；

C.“撞”读zhuàng；

故选D。

2．（湖北省直辖县级行政单位·八年级期中）下列字形全对的一组是（ ）

A．骨骼 蟾蜍 飘移 深渊

B．驮着 汇聚 分裂 爆发

C．措施 致蜜 趋势 膨胀

D．携带 悲残 舒适 流逝

【答案】B

【解析】试题分析：考查字形的识记。A项，“飘移”应为“漂移”；C项，“致蜜”应为“致密”；D项，“悲残”应为“悲惨”。故答案为B。

点睛：对汉字的识记，主要是形近字、多音字容易混淆读错，还有方言误读、习惯性误读都是常见的错误，学习和复习的过程中可以进行适当的分类整理。

3．（全国八年级课时练习）下列句子中加点词语不能用括号内词语替换的一 组是（ ）

A．大约经历(经过)了一亿年。

B．随着砬侖的流逝(消逝),北美又与亚洲和欧洲分开。 '

C．这些生物的命运比其他同类要悲惨(悲壮)得多。

D．以色列对加沙地区发动的防御盾牌行动对平民来说是一场无法躲过的劫难 (灾难)。

【答案】C

【解析】这道题目考查的是辨析同义词，每组同义词既有相同的语素，又有不同语素，关键在了解共同点的基础上，抓住它们的不同语素，仔细体会其意义和用法上的细微差别。C项有误，“悲惨”形容处境或遭遇极其痛苦，令人悲伤；而“悲壮”指悲哀而雄壮。

4．（全国八年级课时练习）下列标点符号运用无误的一项是（ ）

A．每隔一段时期，板块会将所有的大陆汇聚在一起，地球此时仅由一个主要陆地构成，称为“泛大陆。”

B．这一问题的答案是：是大陆在漂移而不是恐龙自己在迁移。

C．到底是什么造成了恐龙的灭绝呢？是星体撞击呢？还是火山爆发？

D．“毫无疑问，”教授说：“不同科学领域之间是紧密相连的。”

【答案】B

【解析】

A.句号放在引号外面；

C. 选择问句中，问号只用在句末，分句之间用逗号隔开，故应将第二个问号改为逗号；

D. 前后都是教授说的话，那么教授说的后面就不能用冒号，而应该用逗号，故应将冒号改为逗号；

故选B。

5．（山东济宁市·八年级月考）下列各项说法未正确的一项是（）

A．南极洲恐龙化石的发现，为大陆漂移学说提供了一个强有力的证据。

B．恐龙化石之所以遍布于世界各地,是因为恐龙四处迁移。

C．《被压扁的沙子》一文通过对“被压扁的沙子”反思，证明外星撞击地球是造成恐龙灭绝的原因。

D．两篇短文均将难懂的科学知识说得通俗易懂，原因是多用解释说明,还擅于用假设来引导读者去理解。

【答案】B

【解析】

B.有误，恐龙化石遍布世界各地，是因为大陆的漂移。故选B。

6．（全国八年级课时练习）下列文学常识中有误的一项是（ ）

A．说明文的说明顺序主要有时间顺序、空间顺序、方位顺序和逻辑顺序。

B．说明文的主要表达方式是说明，抒情和描写在说明文中也可以运用。

C．说明文的结构一般分为总分式和递进式。事物说明文大都用总分式结构，事理说明文大都用递进式结构。

D．说明文中比较常见的说明方法有下定义、作比较、列数字、摹状貌、举例子、作诠释等。

【答案】A

【解析】A.说明文的说明顺序主要有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序；

故选A。

**二、语言表达**

7．请用原文回答:“板块构造”理论的内容是什么?

【答案】地壳是由一些紧密拼合在一起但又在缓慢运动的大板块构成 的。一些板块被拉开，而另一些则挤压在一起,一个板块也许 会缓慢地向另一板块下面俯冲。

【解析】此题考查学生从文中筛选有效信息的能力。这类题目应明确信息筛选的方向，即挑选的范围和标准，其次要对原文语句进行加工概括，用凝练准确的语言来作答。作答时应该从地壳的构成和板块的移动两个角度来分析“板块构造”理论。

8．两篇短文均是说明文，两文在说明方法的使用上有什么相同点？请简要分析。

【答案】都使用了举例子的说明方法。《恐龙无处不有》以南极发现恐 龙化石为例，还以巨大的喜马拉雅山脉的形成为例，来说明大 陆漂移的假说。《被压扁的沙子》则重点以S M斯季绍夫的成 果和麦克霍恩等人的测试成果为例，说明地球曾遭巨大撞击。

【解析】比较阅读，就是将两篇或两篇以上而且内容和形式上有一定联系的文章，加以比较分析、对照鉴别地阅读。在同中求异和异中求同中达到提高学生迁移思维能力和深入分析问题能力的目的。两篇文章都运用了举例子的说明方法，具体生动地说明了作者的观点，给读者留下了深刻的印象。

9．把下面的几个句子改写成一组排比句，但不要改变原意。

在逆境中保持自信。

在任何环境中都有能力自我适应、自我发展。

是在重压下的勇敢。

生命的真谛是在艰苦奋斗中的奋发。

【答案】生命的真谛是在艰苦奋斗中的奋发，是在重压下的勇敢，是在逆境中的自信，是在任何环境中都有自我适应、自我发展的能力。

【解析】试题解析：此题考查学生的语言表达能力，仔细阅读每句话，中心是“生命的真谛”，用“生命的真谛”做主语，用动词“是”作谓语，将四个句子连成排比句。