## 14《应有格物致知精神》（同步习题）(解析版)

**一、选择题**

1．下列加点字注音和字形全部正确的一项是（ ）

A．缅怀（miàn） 实践（jiàn） 格物致知（zhì）

B．检讨（tǎo） 彷徨（fáng） 一帆风顺（fān）

C．遵盟（zūn） 哲理（zhé） 袖手旁观（xiǜ）

D．恐慌（huāng） 测量（cè） 不知所措（cuò）

【答案】D

【解析】

A.“缅”读miǎn；

B.“彷”读páng；

C“袖”读xiù；

故选D。

2．下列词语中有错别字的一组是(　　)

A．实地探察 不言而喻 缅怀

B．情系中华 毫无选择 修身

C．不知所措 一番风顺 模式

D．格物致知 实验精神 盲目

【答案】C

【解析】

此题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。C项“一番风顺”应写作“一帆风顺”。

3．下列句子加点的词语运用正确的一项是(　　)

A．为什么历史上学术的进展只靠很少数人关键性的发明。

B．中国学生大部分都偏向于理论而歧视实验。

C．因为这样,格物致知的真正意义便被埋没了。

D．经验告诉我们,这种观点是不适应于现在的世界的。

【答案】C

【解析】

本题考查词语的使用，学生要明确词语的意思及用法，在具体语境中体会词语使用的正确与否。词语在句中要使语言表达更准确，简洁，要和句子所表达的感情色彩相一致A项“发明”应改为“发现”，因为学术的进展靠“发现”；B项“歧视”应改为“轻视”，因为“歧视”含贬义；D项“适应”应改为“适用”，因为一般指人“适应”。

点睛：本题考查学生对具体语境中词语的运用正误的辨析能力。要结合积累的词语来分析，在平时的学习中，首先我们对于遇到的词语要做好积累，其次是注意可以从词义、词语的感情色彩、习惯用法等方面进行归纳。词语常见的错误有：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、重复冗赘、谦敬错位、自相矛盾、不合语境等。

4．下列句子中，不是病句的一项是 ( )

A．因为我们不能盲目地接受过去认为的真理，所以也不能等待“学术权威”的指示。

B．在环境激变的今天，应该重新体会几千年前经书里说的格物致知的真正意义。

C．这可能是因为传统教育的目的并不是寻求新知识，并且是使人适应一个固定的社会制度。

D．实验不是毫无选择的测量，它需要具体细致的计划。

【答案】D

【解析】本题考查病句辨析及修改，学生要学会从不同的角度分析病句原因。可以从内容角度分析词义的不同理解病因，可从语法角度分析病因。更要掌握病句的常见类型及辨识病句的方法，还需要提高修改病句的语感能力。A项关联词语使用不当，应该删去“因为”和“所以”；B项缺少主语，要在“应该”的前边补充上主语“我们”；C项应该把“并且是”改为“而是”。故选D。

5．给下列句子排序，最合理的一项是（ ）

①我们需要培养实验的精神。

②不但研究学术不可缺少，而且对应付今天的世界环境也是不可少的。

③我觉得真正的格物致知精神。

④要靠实践来发现事物的真相。

⑤就是说，不论是研究自然科学，研究人文科学，还是在个人行动上，我们都要保留一个怀疑求真的态度。

A．①④⑤②③ B．③②①⑤④

C．④⑤③①② D．④③①⑤②

【答案】B

【解析】

本道题考查学生排列句子顺序的能力，要注意理清句子内部的逻辑关系。本道题可以采用排除法。首先看选项的顺序，应该把具有概括性质的①或③放在首位，④具体讲的是一种途径。排除C、D。再看A，把③句放在最后，没有下文显得非常突兀。实际上这段话选自丁肇中的《应有格物致知的精神》，故作者一来就提出③我觉得真正的格物致知精神，②句谈格物致知精神的重要性。①指明格物致知是一种怎样的精神。⑤句对实验精神做具体阐释，④阐明实验的途径。故选B。

6．下列表述正确的一项是（ ）

A．“四书”是指《论语》《大学》《孟子》《中庸》;“五经” 是指《诗》《词》《礼》《易》《春秋》。

B．“格物”和“致知”出自《中庸》:“致知在格物，物格 而后知至。”

C．《大学》里提出的格物、致知、诚意、修身、齐家、治 国、平天下七条目，成为南宋以后理学家基本纲领的一部分。

D．美籍华裔物理学家丁肇中先生的《应有格物致知精神》先阐明格物致知精神在今天的重要性，而后揭示格物致知的真正意义。

【答案】D

【解析】试题分析：D表述正确。A项中“五经”是指《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。B项 中，“格物”和“致知”出自《大学》。C项中，应改为“《大学》里提出的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八条目”。

**二、综合性学习**

7．阅读下面一段文字，说说运用了什么修辞手法。并结合这段文字的内容简述你的感想。

一位老学者说，现在有太多人不能够把一壶水烧开，很多人都是烧到六十度就撒手了。还有不少人是这壶水还没有烧开，又跑去烧另一壶。这些人本来是很有才华、可以有些作为的人。

【答案】【示例】运用了比喻的修辞手法，把没有做成一件事比喻成没有烧开一壶水。我们寻求真理不仅要对事物有客观的探索，还要有坚持不懈的毅力。既然做了就要做出结果，不能半途而废。否则有再多的实践精神，也得不到想要的成果。

【解析】试题分析：本题考查学生的理解赏析能力，结合修辞方法阐述。运用了比喻的修辞。写出本体和喻体。生动形象的说明了一个什么问题。本句话：把“没有做成一件事”比喻成“没有烧开一壶水”，生动形象的说明了做什么事情都要坚持不懈，不能半途而废。

8．用适当的关联词语填空。

(1)（\_\_\_\_）传统的中国教育并不重视真正的格物和致知。这可能是（\_\_\_\_）传统教育的目的并（\_\_\_\_）寻求新知识,（\_\_\_\_）适应一个固定的社会制度。

(2)实验的过程（\_\_\_\_）消极的观察,（\_\_\_\_）积极的探测。

(3)我觉得真正的格物致知精神,（\_\_\_\_）研究学术不可缺少,（\_\_\_\_）对应付今天的世界环境也是不可少的。

【答案】(1)但是 因为 不是 而是 (2)不是 而是 (3)不但 而且

【解析】本题考查学生对关联词语的使用能力。首先要分析句子之间的关系，根据句子的关系选填恰当的关联词语。句（1）是一个复杂的句子，整体上是因果关系，前半句是“果”，根据“并不……”判断，第一空填写“但是”；后半句是“因”，第二空填写“因为”，根据后半句的意思来分析，又属于选择关系，后两个空应填写“不是……而是……”。句（2）是选择关系，填写“不是……而是……”。句（3）是递进关系，应填写“不但……而且……”。

9．仔细观察下面的漫画，回答问题。

(1)请为这幅漫画拟一个恰当的标题。（不能以“无题”为题，不能超过6个字）



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑵请用简洁的语言说出这幅漫画的寓意。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】(1)示例:守株待“伐” 示例:呼吁人们要保护自然，与自然和谐相处。

【解析】这是一道语文综合实践活动题，考查学生对漫画的理解能力。仔细观察这幅漫画，一个手举斧头的人，在一棵幼苗的旁边守候着，等待幼苗长成大树后砍伐掉。据此可以用“耐心等待”“ 守株待‘伐’”等来命题。然后在了解漫画内容的基础上分析其寓意。等待一颗小树长大成才，以便砍伐，这说明大树已经被砍完了，这就归结到人类滥砍滥伐，无情破坏大自然的主题上来了，由此就可分析出漫画寓意。这个寓意可从两个角度分析，一是揭露了什么，一是提倡什么。