

**14《应有格物致知精神》（同步习题）(原卷版)**

**一、选择题**

1．下列加点字注音和字形全部正确的一项是（ ）

A．缅怀（miàn） 实践（jiàn） 格物致知（zhì）

B．检讨（tǎo） 彷徨（fáng） 一帆风顺（fān）

C．遵盟（zūn） 哲理（zhé） 袖手旁观（xiǜ）

D．恐慌（huāng） 测量（cè） 不知所措（cuò）

2．下列词语中有错别字的一组是(　　)

A．实地探察 不言而喻 缅怀

B．情系中华 毫无选择 修身

C．不知所措 一番风顺 模式

D．格物致知 实验精神 盲目

3．下列句子加点的词语运用正确的一项是(　　)

A．为什么历史上学术的进展只靠很少数人关键性的发明。

B．中国学生大部分都偏向于理论而歧视实验。

C．因为这样,格物致知的真正意义便被埋没了。

D．经验告诉我们,这种观点是不适应于现在的世界的。

4．下列句子中，不是病句的一项是 ( )

A．因为我们不能盲目地接受过去认为的真理，所以也不能等待“学术权威”的指示。

B．在环境激变的今天，应该重新体会几千年前经书里说的格物致知的真正意义。

C．这可能是因为传统教育的目的并不是寻求新知识，并且是使人适应一个固定的社会制度。

D．实验不是毫无选择的测量，它需要具体细致的计划。

5．给下列句子排序，最合理的一项是（ ）

①我们需要培养实验的精神。

②不但研究学术不可缺少，而且对应付今天的世界环境也是不可少的。

③我觉得真正的格物致知精神。

④要靠实践来发现事物的真相。

⑤就是说，不论是研究自然科学，研究人文科学，还是在个人行动上，我们都要保留一个怀疑求真的态度。

A．①④⑤②③ B．③②①⑤④

C．④⑤③①② D．④③①⑤②

6．下列表述正确的一项是（ ）

A．“四书”是指《论语》《大学》《孟子》《中庸》;“五经” 是指《诗》《词》《礼》《易》《春秋》。

B．“格物”和“致知”出自《中庸》:“致知在格物，物格 而后知至。”

C．《大学》里提出的格物、致知、诚意、修身、齐家、治 国、平天下七条目，成为南宋以后理学家基本纲领的一部分。

D．美籍华裔物理学家丁肇中先生的《应有格物致知精神》先阐明格物致知精神在今天的重要性，而后揭示格物致知的真正意义。

**二、综合性学习**

7．阅读下面一段文字，说说运用了什么修辞手法。并结合这段文字的内容简述你的感想。

一位老学者说，现在有太多人不能够把一壶水烧开，很多人都是烧到六十度就撒手了。还有不少人是这壶水还没有烧开，又跑去烧另一壶。这些人本来是很有才华、可以有些作为的人。

8．用适当的关联词语填空。

(1)（\_\_\_\_）传统的中国教育并不重视真正的格物和致知。这可能是（\_\_\_\_）传统教育的目的并（\_\_\_\_）寻求新知识,（\_\_\_\_）适应一个固定的社会制度。

(2)实验的过程（\_\_\_\_）消极的观察,（\_\_\_\_）积极的探测。

(3)我觉得真正的格物致知精神,（\_\_\_\_）研究学术不可缺少,（\_\_\_\_）对应付今天的世界环境也是不可少的。

9．仔细观察下面的漫画，回答问题。

(1)请为这幅漫画拟一个恰当的标题。（不能以“无题”为题，不能超过6个字）



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑵请用简洁的语言说出这幅漫画的寓意。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_