## 21《庄子二则》（同步习题）(解析版)

一、选择题

1．（全国八年级课时练习）下列加点字注音不完全正确的一项是（ ）

A．北冥（míng） 鲲（kūn） 羽翼（yì）

B．迁徙（xǐ） 尘埃（āi） 濠梁(háo)

C．遵循（xún) 汝辈（rǔ） 抟扶摇(tuán)

D．齐谐（xiè） 鹏鸟(péng) 正色邪（yé）

【答案】D

【解析】

D．注音不完全正确。“谐”应读xié。

2．（全国八年级课时练习）下列句子中，朗读节奏划分正确的一项是（ ）

A．庄子与惠子/游/于濠梁之上

B．子/非我，安知我/不知鱼之乐

C．其视/下也，亦若是/则已矣

D．南/冥者，天池/也

【答案】A

【解析】

B．正确停顿为：子/非我，安知/我不知鱼之乐；

C．正确停顿为：其/视下也，亦若是/则已矣；

D．正确停顿为：南冥/者，天池/也；

故选A。

3．（全国八年级课时练习）下列对句子特殊句式的判断,不正确的一项是

A．南冥者,天池也。(判断句)

B．去以六月息者也。(判断句)

C．庄子与惠子游于濠梁之上。(倒装句)

D．是鱼之乐也。(判断句)

【答案】B

【解析】

试题分析：考查对文言句式的理解。文言文句式总分两大类：固定句式、特殊句式。其特殊句式又可分为：倒装句、被动句、省略句、判断句四大类，而倒装句又分为：宾语前置句、状语后置句(介宾短语后置句)、定语后置句、主谓倒装句(谓语前置句)四类。注意结合句子特征分析。其中宾语前置句一般为疑问代词作宾语和否定句中代词作宾语，还有固定结构“唯\*\*\*是\*\*\*”结构；判断句注意“者”“也”；被动句注意“为\*\*\*\*所\*\*\*”结构和“见”“于”；定语后置句注意“之”“者”；介宾短语后置句经常用“于”“以”引导。本题B项，“去以六月息者也”是倒装句。句意是：乘着六月的风离开了北海。故答案为B。

4．（全国八年级课时练习）下列句子中,含有通假字的一项是

A．北冥有鱼

B．其翼若垂天之云

C．子固非鱼也

D．我知之濠上也

【答案】A

【解析】

试题分析：通假字，是泛指中国古书的用字现象之一，“通假”就是“通用、借代”的意思，即用读音相同或者相近的字代替本字。通假字所代替的那个字我们把它叫作"本字"。本题A项，“冥”同“溟”，指海。故答案为A。

5．（全国八年级课时练习）下列关于《庄子与惠子游于濠梁之上》的表述不正确的一项是（ ）

A．庄子说鱼是快乐的，其实反映出来的是他心情的不愉悦。正因心情不快，见到鱼如此快乐，他才受到鱼的感染，高兴了起来。

B．最后，庄子又返回到争论的起始，借偷换概念而避重就轻地将惠子的发难化解了。

C．《庄子与惠子游于濠梁之上》虽然写的是庄子和惠子二人的辩论，但带给人的是一种轻松闲适、诗意盎然的味道。

D．《庄子》一书善用寓言故事和比喻，文笔时有幽默、诙谐之趣，汪洋恣肆，有浪漫主义风格。

【答案】A

【解析】

A．表述不正确。说鱼快乐，恰恰是庄子心情快乐的表现：自己快乐，他眼里的一切才都呈现出快乐的色彩。他是将自己的情移于物，借鱼表达出来。

6． 下列关于文学文化常识的表述有误的一项是( )

A．《北冥有鱼》选自《庄子集释》，《庄子》一书是庄子及其后学的著作，善于运用寓言故事说理，想象雄奇瑰丽是《庄子》的特色。

B．我国古代表示自我谦称的词有：“愚、鄙、敝、卑、仆”等。帝王自我谦称的词有：“孤、寡”等。

C．古人常用“阴”、“阳”表示方位，山南水北称为“阴”，山北水南称为“阳”。

D．绝句，属于近体诗的一种形式，由四句组成，分为律绝和古绝，常见的绝句有五言绝句和七言绝句。

【答案】C

【解析】

山南水北称为“阳”，山北水南称为“阴”，C错误，故选C。

二、填空题

7．（全国八年级课时练习）庄子，名 ， 时期宋国人， 家学派的代表人物。《北冥有鱼》节选自《庄子》内篇中的《 》，《庄子与惠子游于濠梁之上》节选自《庄子》外篇中的《 》。

【答案】 周 战国 道 逍遥游 秋水

【解析】

庄子名周，战国时期宋国人，是道家学派的代表人物。与老子并称“老庄”。《北冥有鱼》节选自《庄子》内篇中的《逍遥游》，《庄子与惠子游于濠梁之上》节选自《庄子》外篇中的《秋水》。

8．（河北九年级专题练习）《北冥有鱼》中描写大鹏拍打水面，乘着旋风盘旋飞至九万里高空的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【答案】水击三千里 抟扶摇而上者九万里

【解析】

略

 9．（全国八年级课时练习）解释下列加点词在文中的意思。

(1)安知鱼之乐

(2)固不知子矣

(3)子之不知鱼之乐，全矣

(4)请循其本

【答案】(1)安：怎么，哪里 (2)固：本来 (3)全：完全，肯定(是这样) (4)循：追溯

【解析】

此题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答本题要词语在句子里的意思，词义可根据知识的积累结合原句进行推断。注意“安”表反问，“怎么、哪里”的意思。

10．（全国八年级课时练习）翻译下列句子。

(1)怒而飞，其翼若垂天之云。

(2)是鸟也，海运则将徙于南冥。

(3)鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。

(4)野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

(5)天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？

【答案】(1)用力鼓动翅膀飞翔起来，它的翅膀就像悬挂在天空的云。 (2)这只鸟，海动风起时就将迁往南海。

(3)大鹏往南海迁徙的时候，翅膀拍打水面，能激起三千里的浪涛，它乘着旋风盘旋飞至九万里的高空，凭借着六月的大风离开。

(4)山野中的雾气，空气中的尘埃，都是生物用气息吹拂的结果。

(5)天色湛蓝，是它真正的颜色吗？还是因为天空高远而看不到尽头呢？

【解析】

本题考查的是对文言句子的翻译。文言文的翻译一般有直译和意译两种方法，无论是哪种方法，都应做到：忠实原文、语句通顺、表意明确、语气不变、符合现代汉语语法规范。翻译句子时，要注意重点词语，一定要翻译到位。注意以下关键词语的意思：“翼”，翅膀；“徙”，迁徙；“若”，好像；“是”，这、这个；“去”，离开。

三、语言综合

12．（全国八年级课时练习）阅读下面的材料，回答问题。

中国古代有一个笑话，说有一个很吝啬的人，家里来了客人，他对客人说：“家里不富裕，离集市又很远，中午我们就吃点菜叶将就一下吧。”客人听了大笑，说：“老兄不必客气，家里没肉没关系，我来的时候骑了一头驴，我们把那驴杀了吃驴肉下酒多好！”主人说：“这多不好意思啊！再说了，把驴杀了，您骑什么回去啊？”客人指着庭院里的一群鸡说：“没关系，我骑着鸡回去就行了。”

客人最后一句话的言外之意是什么？

【答案】客人的言外之意是：你为什么不杀鸡来招待我呢？

【解析】

试题分析：考查对语言的理解。“言外之意”是指没有在话里明说出来的真实意思。与“弦外之音”一样。这个故事中，客人的真实的表达意思是：你为什么不杀鸡来招待我呢？这就是客人的“言外之意”。

13．（全国八年级课时练习）从《庄子与惠子游于濠梁之上》中，我们看到了庄子的力辩、惠子的巧辩，他们都是能言善辩的高手。下面，我们也来训练一下语言的表达能力吧！

八年级(3)班的王昌同学最近遇到了麻烦事:他经商的父亲赔钱了，欠了一身债，不想让成绩中等的王昌上学了。王昌同学的学业就要被毁掉了, 请你为他尽一份力吧！

（1）如果班上派你去和他的父亲见面，你打算怎样去说服他的父亲让王昌继续上学呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）他的父亲被说服后,你若是王昌的班主任，你会怎样劝他努力学习，力求上进呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】示例:叔叔，我知道您家现在特别困难，理解您的苦衷。但是，叔叔，您想过吗？如果现在您放弃了王昌的学业，那他还会和您一样过这种日子，他也将无力培养下一代成才。叔叔，您说呢？ 示例：王昌，你爸爸在这么难的情况下都没有苦了你，让你继续上学，我真佩服他，也为你感到高兴。我也相信，你会成为你父亲的骄傲的，你自己有信心吗？

【解析】

（1）劝说时要注意以下几点：注意劝说对象，称呼恰当，理由充分，语言要通顺明白，要动之以情晓之以理，以商量的口吻，语气柔和委婉而不生硬，不能偏离必须让孩子学习文化知识这一劝说主题。示例:叔叔，我知道您家现在特别困难，理解您的苦衷。但是，叔叔，您想过吗？如果现在您放弃了王昌的学业，那他还会和您一样过这种日子，他也将无力培养下一代成才。叔叔，您说呢？

（2）劝说对象改为学生，劝说者改为班主任，这些因素都要考虑到。示例：王昌，你爸爸他不容易，目前是遇到了一些困难，你也长大了，应该和爸爸并肩作战，你努力学习，拿出好的成绩鼓励爸爸，让爸爸东山再起。你们一起克服困难。我相信你们一定会好起来的！