

**23《马说》（课后解析）**

一、参考答案:表达了“世有伯乐，然后有千里马”的观点，寄寓了作者怀才不遇、壮志难酬的愤藏之情。

解析:文章开篇就提出了“世有伯乐，然后有千里马”的观点，在论证这个观点的过程中寄寓了作者怀才不遇、壮志难酬的愤藏之情。

二、参考答案:变换称谓，如把“千里马”称为“名马”“马之千里者”；使用代词“其”“之”代替“千里马”。不断变换称谓的方式，加上比喻、排比等手法的使用，增强了文章的语势，读来一气阿成，痛快淋漓。

解析:先找出文中的例子，然后分析其表达效果。

三、参考答案:

1.日行千里的马，一顿有时能吃下一石粮食。

2.想要跟普通的马一样尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢？。

3.它吗叫，却个能迪晓它的意思………

4.唉！真的没有千里马吗？其实是他们真不识得千里马啊！

解析:第1题中“一食”“或”“尽”的翻译要准确。第2题要注意反问语气，注意“且”“等”“安”的翻译。第3题中“而”是转折连词，“意”是关键词。第4题要注意感叹语气，注意“邪”的翻译。

四、提示:这则历史资料中的封德彝就是一个典型的不识千里马的“食马者”，结合《马说》，结合现代社会对人才的要求，谈如何做到识别人才，人尽其才。