**姓名： 班级**

**第07课 谁是最可爱的人**

|  |  |
| --- | --- |
| **本课重点** | 引导学生认真通读全文，借助工具书查阅难懂的字、词，给课文分段并归纳段落大意。 |
| **本课难点** | 学习本文综合运用记叙、描写、议论、抒情等多种表达方式，生动形象地进行报道的方法。 |

**一、单选题**

1.下列词语中加点字的注音没有错误的一项是（   ）

A. 坚韧（rèn）     淳朴（chūn）         覆灭（fù）
B. .谦逊（xùn）         豁亮（huò）     犁耙（pá）
C. 聚歼（jiān）     迸裂（pēng）     摁倒（èn）
D. 掰开（bāi）     憋闷（biē）     过瘾（yǐn）

2.“谁是最可爱的人”一句中“谁”“是”“最”“可爱”“的”“人”词类判断正确的一项是（   ）

A. 副词    动词    形容词    形容词    助词    名词     B. 代词    副词    形容词    介词      副词    名词
C. 代词    动词    副词      形容词    助词    名词       D. 副词    副词    介词      介词      副词    名词

3.下列词语加点的成语运用不正确的一项是（ ）

A. 在战略决战中，我军以高屋建瓴之势取得了一个又一个胜利。
B. 《谁是最可爱的人》这篇文章今天读起来仍然令人回肠荡气。
C. 面对那些适应能力和繁殖能力极强的动植物，人们仍将束手无策。
D. 每年由“生物入侵者”造成的经济损失就高达两千多亿美元，面对这样的天文数字，人们岂能无动于衷？

4.依次填入下面横线上的语句，顺序最恰当的一项是(　　)

于是我转念想，对于我们，家又何尝不是一只船？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

①四周时而风平浪静，时而波涛汹涌。

②但因为乘在这只熟悉的船上，我们竟不感到陌生。

③但只要这只船是牢固的，一切都化为美丽的风景。

④岁月不会倒流，前面永远是陌生的水域。

⑤这是一只小小的船，却要载我们穿过多么漫长的岁月啊。

A. ④①③⑤②                       B. ④③①②⑤                       C. ⑤④②①③                       D. ⑤②④③①

5.下列对课文《谁是最可爱的人》理解正确的一项是（   ）

A. 马玉祥“火中救小孩”是表现了他的革命英雄主义精神。
B. 文中一系列动作描写,生动逼真地表现了战争的惨烈,表达了志愿军战士的悲壮及作者的悲愤之情。
C. 本文综合运用多种表达方式,以记叙为主，穿插着议论、抒情。
D. 文中三个典型事例中，有集体的，有个人的，都是从战斗场面集中体现了志愿军战士的英雄形象，揭示了本文要表现的主题。

6.下列句子没有语病的一项是()

A. 学好语文是学好其他学科的基础。
B. 鲁迅先生的一生,写了不少讽刺揭露反动派罪恶的杂文。
C. ．他不断的启发教育下,终于使我认识了错误。
D. 还没吃晚饭,我已经做完了作业,只剩下外语作业还没动手。

**二、综合题**

7.综合性学习

材料一

今年“五一”假期，八方游客畅游广安山水，领略广安魅力。红色旅游景区小平故里景区接待游客4.4万人次，华蓥山旅游景区接待游客1.8万人次。

材料二

今年4月30日，在广安华蓥市双河街道的高顶山矿区矿山地质环境治理恢复项目施工现场，200余名工人正在抢抓晴好天气加紧施工。这里有12家矿山企业、面积50公顷的矿区将在不久后变身4A级景区，游客在景区可实地全程体验矿工工作和生活。

材料三

广安市前锋区会龙村坚持产村相融、农旅结合发展思路，充分挖掘文化元素、观光休闲元素，规划建设以桃园观光和越野赛车为主题的“桃园悦野”乡村旅游项目，完成桃园观光、餐饮基地、垂钓基地、露营基地等配套工程。

（1）请写出你从以上材料中探究出的主要信息。

（2）结合语境补写句子。

全国各地游客争相来到华蓥山，追寻\_\_\_\_\_\_\_\_，感受红色文化，饱览\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）学校将组织学生到市民广场观看“滑竿抬幺妹”表演。请根据下面的示意图写段话，告诉同学们怎样从学校到目的地。

**三、现代文阅读**

8.阅读《谁是最可爱的人》选段，回答问题。

在汉江北岸，我遇到一个青年战士，他今年才 21 岁，名叫马玉祥，是黑龙江青冈县人。他长着一副微黑透红的脸膛，高高的个儿，站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。不过因为他才从阵地上下来，显得稍微疲劳些，眼里的红丝还没有褪净。他原来是炮兵连的。有一天夜上，＿，出去一看，是一个朝鲜老妈妈坐在山冈上哭。原来她的房子被炸毁了，她在山里搭了个窝棚，窝棚又被炸毁了。回来，他马上到连部要求调到步兵连去，正好步兵连也需要人，就批准了他。我说：“在炮兵连不是一样打散人吗 ?　 ’“那，不同！”他说，“离敌人越近，越觉着打得过瘾，越觉着打得解恨 !”

（1）文中横线上应填入下面哪一个句子，才能使本文段上下陈述的主要着眼点更一致，语意更连贯？（    ）

A. 哭声惊醒了马玉祥        B. 哭声惊醒了他一阵        C. 他被一阵哭声惊醒了        D. 一阵哭声惊醒了他

（2）本文段记叙的主要内容是哪一项？（    ）

A. 介绍马玉祥的年龄、籍贯、经历； 　　　　       B. 马玉祥与作者的谈话
C. 写马玉祥由炮兵连调到步兵连的原因                  D. 写老妈妈的房子、窝棚被敌人炸毁了

（3）对本文段表现了马玉祥怎样的思想面貌的理解，正确的是哪一项？（   ）

A. 热爱朝鲜人民的伟大国际主义精神                      B. 像秋天田野里的红高粱那样淳朴可爱
C. 渴望多消灭敌人的革命英雄主义                         D. 保家卫国的爱国主义精神

（4）本文段运用了什么人物描写方法？（    ）

　A. 外貌描写行动描写语言描写
B. 外貌描写行动描写心理描写
C. 外貌描写语言描写心理描写

D 行动描写语言描写心理描写

（5）下列句子，修辞方法与其他三句不同的是哪一句？（    ）

　A. 在炮兵连不是一样打敌人吗？ 　　　　              B. 你不觉得我们的战土是可爱的吗？
C. 朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？           D. 你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？

9.阅读选文，完成下列小题。

新时代最可爱的人

①谁是最可爱的人？60多年前魏巍的一部名篇感动了无数人。中国人民志愿军战士在朝鲜战场上浴血奋战，保家卫国的光辉形象藉此镌刻在共和国的历史丰碑上，依然亮丽如昔。

②谁是最可爱的人，这个时代之问，在不同的时代会有不同的答案。他们是“拼命也要为国家甩掉贫油帽子”的王进喜，是“把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”的雷峰，是木里森林火灾中浴火前行的消防员，是今天在新冠肺炎疫情一线作战的医护人员，是穿越生死线的白衣天使。

③他们是不同时期祖国最需要的人，是在大灾大难面前冲锋在前的人，是在危急时刻中流砥柱的人。他们有不同的外表，但是却有着共同的精神内核，那就是扛起责任，忠诚担当，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。

④庚子风寒，祸起冬春。自新冠肺炎疫情暴发以来，医务人员义无反顾地走向了最前方，在这场直面病毒的较量中，截至2月11日已有3019名医务人员被感染，确诊病例1716名，6人殉职。不是心里不害怕，却有责任在肩头，明知前路有风险，越是艰险越向前。

⑤他们中有钟南山、李兰娟等国之栋梁，更有许多普普通通，我们叫不上名字的医护工作者。他们中有经历过SARS的老将，也有许多初入行业的新兵。

⑥今天，我们特别想说说其中那些稚嫩的面孔——战“疫”一线的护士群体。在战“疫”中，他们是冲在最前线的战士，哪里最危险，哪里最苦最累，他们就战斗在哪里。在发热门诊，他们有的每天要进行150人次以上的穿刺，持续几小时的操作，腰都直不起来。在重症病房，有的姑娘要把沉重的氧气瓶从一楼拖到十九楼，边拖边落泪。还有的护士在病毒患者身边一待就是几个小时，冒着被感染的风险……

⑦在送医疗队上前线时，看着一张张年轻稚嫩的脸，医院领导湿了眼角，沸腾的热血经得起生与死的考验吗？这群蜜罐里长大的孩子到底能坚持多久？

⑧有人说他们是勇士，危险面前选择了义无反顾、逆向而行，而他们的回答却简单朴素，“这是我们的职业，我们不上谁上？”“疫情袭来，我们就是底线，我们退了，谁来防守？”护士这个职业从来就被赋予了神圣使命，从他们入行的那一天起，就庄严宣誓，要秉持爱心，忠于职守，像蜡烛一样燃烧自己，照亮别人，毕生献给护理事业。这种使命感扎根在护士们的心中，在此次大疫面前，他们充分展现了职业风彩和英雄本色。

⑨有人说他们是天使。但更多的人说，哪有什么天使，只是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人、和死神抢人罢了。护士群体的主体是青年，他们很多人是90后，甚至95后。他们青春飞扬，朝气蓬勃，他们有个性，有主见，爱游戏喜追星，但也不缺乏责任担当。大疫袭来，人们发现，孩子已经长大，“过去你们保护我，现在让我保护你”。年轻护士群体的崛起，让人倍感欣慰。“我把最小的娃送上了战场”，浙大二院消化内科护士长为科室4名最年轻的护士写诗作别，“送别你的那刻，你扑上来拥抱。我佯装冷静，内心汹涌。我泪如雨下，却无声。”“用年轻的身躯担负起这个时代的重任……”

⑩他们是平凡的勇士，是青年的代表。面对风险，他们没有高大上的豪言壮语，而只是平静地直视你的双眼：职责所在，理所应当。不是不恐惧，不是没有眼泪，但他们不是哭着上战场，而是笑着去战斗。

⑪在这个伟大的时代，从来不缺英雄，可爱的人会有许多。在这次大疫面前，医护群体冲在了最前沿，他们为我们抗击病魔，抵御风险。不同的时代孕育不同的英雄。我们在这个群体身上看到的是平凡中的伟大，柔弱中的刚强；是职业的操守，是信念的坚持，是忘我的勇气。这就是我们这个时代的“提灯天使”，这就是我们新时代最可爱的人！

（潘圆）

（1）文章①②自然段提到那些历史上最可爱的人？有什么作用？

（2）第⑤段在文章中起到什么作用？

（3）第⑨段画波浪线句子，体现了年轻护士群体怎样的特征？

（4）新时代最可爱的人作者为什么没有详写中南山、李兰娟院士，而是重点写战“疫”一线的护士群体，这样安排有什么好处？

**四、语言表达**

10.2020年是中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年。全国各地广泛开展了各类纪念活动，请你参加以“战争与和平”为主题的综合性学习活动，完成以下任务。

（1）【英雄赞歌】请你根据下面的材料，为战斗英雄黄继光写几句赞语。

在抗美援朝上甘岭战役中，黄继光所在的营奉命去夺取被敌人占领的一个高地，当冲锋部队遭到敌人火力阻击时，黄继光挺身而出，冲向敌人地堡。他用手榴弹炸掉敌人的几个火力点，但还有一个火力点仍在喷着火舌，严重阻碍了战友前进。这时，他已经受伤，手榴弹也用完了。为了部队的前进，他忍着伤痛，奋不顾身地扑了上去，用身躯堵住了敌人的机枪射口。上甘岭战役最后取得了胜利。

（2）【阅读徽标】下图是“国际和平年”的徽标，请说说这幅徽标的组成和含意。

