**姓名： 班级**

**第08课 土地的誓言**

|  |  |
| --- | --- |
| **本课重点** | 1.充分发挥联想和想像。  2揣摩、欣赏精彩段落和语句。 |
| **本课难点** | 品味作者蕴含在字里行间的深厚情感。 |

**一、 单选题**

1.下列词语中划线字读音和字形全都正确的一项是（    ）

A. 炽（chì）痛    嗥（háo）鸣     斑斓（lán）     参（cān）天  
B. 谰（lán）语     怪誔（dàn）     亘（gèng）古    浆（jiāng）液  
C. 田垄（lǒng）    污秽（suì）     蚱蜢（měng）    呻呤（yín）  
D. 辗（zhǎn）转    辘（lù）辘      默挈（qì）      丰饶（yáo）

【答案】 A

【解析】【分析】A全都正确； B项“誔”应为“诞”，“亘”应读gèn；C项“秽”应读huì，“呤”应写作“吟”；D项“挈”应写作“契”，“饶”应读ráo。  
故答案为：A  
【点评】正确读准字音，注意声调、声母、韵母的区别。对于多音字，我们读的时候，要根据词语的意思来确定它的读音，做到认真、细致，如果对某个字不大熟悉，一定要查字典弄明白。

2.下列句子中没有使用修辞手法的一项是（    ）

A. 我想起红布似的高梁，金黄的豆粒，黑色的土地，红玉的脸庞，黑玉的眼睛，斑斓的山雕，奔驰的鹿群，带着松香气味的煤块，带着赤色的足金。          B. 土地是我的母亲，我的每一寸皮肤，都有着土粒。  
C. 原野到处有一种鸣叫，天空清亮透明，劳动的声音从这头响到那头。          D. 河流浅浅地流过，柳条像一阵烟雨似的窜出来，空气里都有一种欢喜的声音。  
E. 我向那边注视着，注视着，直到天边破晓。



【答案】 C

【解析】【分析】A项运用了比喻、排比的修辞，B项采用了比喻的修辞，C没有使用修辞手法。  D项既有比喻，又有拟人，E项采用了反复的修辞。  
故答案为：C。  
【点评】考查学生对常用修辞手法的掌握。要求学生能判断，会应用。

3.找出下列句子中有语病的一句（    ）

A. 地震所产生的冲击波影响到附近很远的地方。    B. 老村长带领群众及时完成了任务。  
C. 一些商店挂出了“衣冠不整禁入”的牌子。        D. 坚持原则是对每个政府工作人员的基本要求。



【答案】 A

【解析】【分析】A项“附近”与“很远”相互矛盾，不合逻辑。

【点评】 考查病句辨析与修改。

4.结合语境，填入横线处的句子最恰当的一项是（   ）

    月亮缓缓爬了出来。平日里粗糙的山峦似乎被月亮擦拭着，呈现出白玉般的优雅。那山峰的积雪流淌的亮光，像水银，又像岩浆，  ①  ， 越来越大，仿佛有一片无限大的白色丝绸，要把高原之夜全部遮盖。高原的夜之灯啊，  ②  。

A. ①慢慢向下涌动   ②不是积雪而是月亮               B. ①迅速漫延开来   ②不是月亮而是积雪  
C. ①慢慢向下涌动   ②不是月亮而是积雪               D. ①迅速漫延开来    ②不是积雪而是月亮



【答案】 C

【解析】【分析】本题考查句子的衔接连贯。从“爬”字可以看出月光的“流淌”一定不是迅速。因此可以排除B和D，最后一句为联想，把月亮和积雪融为一体了，所以肯定是 “不是月亮而是积雪”。

故答案为：C

【点评】做此类题目首先要在认真阅读材料的基础上理解句子的内涵，然后用排除法。

5.对课文的分析，下面说法错误的一项是（    ）

A. 这是一篇抒情散文，抒发了他们对国土沦丧的压抑之感和对故土的深深眷念之情，具有强烈的爱国色彩。  
B. 标题“土地的誓言”应理解为“土地发出的誓言”。  
C. 文章大量运用排比，造成连贯的、逐渐增强的气势。  
D. “故乡有一种声音在召唤着我。她低低地呼唤着我的名字，声音是那样的急切”，分明是作者思念家乡，可作者却说故乡在召唤自己，这是移情于物的写法。

【答案】 B

【解析】【分析】标题“土地的誓言”应理解为“我”面对土地发出的誓言。故选B。

**二、综合题**

6.七年级某班开展“微笑面对生活”的主题活动，请你参加并完成练习。

（1）拟写主题。请围绕“微笑面对生活”结合语境，补全下面主题标语。

\_\_\_\_\_\_\_\_，学习有乐总需放歌。

（2）设计形式。请参照示例，再设计两个活动形式。

示例：①办专题板报  ②写话题作文

③\_\_\_\_\_\_\_\_    ④\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）畅谈感悟。面对挫折，杜牧有诗云：“胜败兵家事不期，包羞忍耻是男儿。江东子弟多才俊，卷土重来未可知。”对此，你有什么看法？

【答案】 （1）生活很美记得微笑  
（2）讲励志故事；谈生活感悟  
（3）在人的一生中，难免会遇到挫折和打击，我们应把失败看作成功的垫脚石，微笑着面对生活，这样我们就会树立信心，迎接成功。

【解析】【分析】（1）本题考查拟写宣传语。为某个活动拟写宣传语，所拟写的宣传语一定要主题突出，语意简洁明了，有号召性和鼓动性，一般多采用对偶的修辞。根据这则标语的后半句可拟写前半句为：生活很美记得微笑。不要求统一答案。  
 （2）本题考查设计活动。为某个主题设计相应活动，活动内容一定要与主题紧密相关，活动名称要与已有活动名称一致。要有可行性，不能是空洞的口号。不要求统一答案，言之成理即可。  
 （3）本题考查自由表达观点，为开放类试题，不要求统一答案，只需言之成理，符合题目的要求即可。作答本题时，围绕把失败作为成功的垫脚石，微笑乐观面对生活来表述即可。  
 故答案为：  （1）生活很美记得微笑  
   （2）讲励志故事、开展辩论赛、谈生活感悟  
   （3）在人的一生中，难免遇到挫折打击，我们应把失败看作成功的垫脚石。微笑面对生活，这样我们就会树立信心，迎接成功。  
 【点评】⑴写标语就是对偶句，上句写出活动主题，下句写出活动作用意义。  
 ⑵活动设计是一个有固定模式的套路题，就是办板报，征文比赛、演讲比赛、开班会、谈感想、讲故事等等，我们不妨可以总结归纳一下。  
 ⑶谈感想体会，不仅要有明确的观点，还一定要结合活动的主题。

**三、 现代文阅读**

7.课内经典文段阅读。

    当我躺在土地上的时候，当我仰望天上的星星，手里握着一把泥土的时候，或者当我回想起儿时的往事的时候，我想起那参天碧绿的白桦林，标直漂亮的白桦树在原野上呻吟;我看见奔流似的马群，听见蒙古殉深夜的味鸣和皮鞭滚落在山涧里的脆响;我想起红布似的高梁，金黄的豆粒，黑色的土地，红玉的脸庞，黑玉的眼睛，斑斓的山雕，奔驰的鹿群，带着松香气味的谋块，带着赤色的足金;我想起幽远的车铃，晴天里马儿戴着串铃在溜直的大道上跑着，孤仙姑深夜的谰语，原野上怪诞的狂风……

（1）本段在列举东北景物时用了怎样写法?在文中有何作用？

（2）本段在形容景物、物产时用了许多富有特色的形容词。请找出来，体会其作用。

（3）本段运用了排比、比喻的修辞手法，举出一、二例来，说说它们在文章中的表达作用。

（4）文段是从哪些方面来描绘东北景物、物产的了说说这样写的表达效果。

【答案】 （1）回到故乡，为她而战眷恋故乡，爱国深情。  
（2）本段在列举东北景物时选择了有特征、有意味的景物组成彝印的一个又一个灿面，像电影镜头样闪现，展现东北大地的丰饶美丽。  
（3）如，参天碧绿(的白桦林)、标直漂亮(的白桦树)、奔流似(的马群)、深夜睬鸣(的蒙古狗)、红布似(的高粱少、金黄(的豆粒)、黑色(的土地)、红王〔的脸庞)、黑玉(的眼睛)、斑斓(的山雕)、奔驰(的鹿群)、带着松香气味(的煤块)、带着赤色(的足金)……通过这典词语，表现了作者对牡饶美丽的东北大地的喜爱之情。  
（4）如，文段中的“我想起那叁天碧绿的白桦林……;我看见奔流似的马群……;我想起红布似的高粱……;我想起幽远的车铃……”一组句子就运用了排比的修辞手法;其中，“红布似的高粱”、“红玉的睑庞，黑厄的眼睛”等短语运用厂比喻的修辞手法。这此修辞手法的运用，使文章感情表达更充沛.使景物描绘更形象生动。

【解析】【分析】（1）本段在列举东北景物时用了回到故乡，为她而战眷恋故乡，爱国深情。（2）本段在列举东北景物时选择了有特征、有意味的景物组成彝印的一个又一个灿面，像电影镜头样闪现，展现东北大地的丰饶美丽。（3）本段运用了排比、比喻的修辞手法，如，参天碧绿(的白桦林)、标直漂亮(的白桦树)、奔流似(的马群)、深夜睬鸣(的蒙古狗)、红布似(的高粱少、金黄(的豆粒)、黑色(的土地)、红王〔的脸庞)、黑玉(的眼睛)、斑斓(的山雕)、奔驰(的鹿群)、带着松香气味(的煤块)、带着赤色(的足金)……通过这典词语，表现了作者对牡饶美丽的东北大地的喜爱之情。（4）文段中的“我想起那叁天碧绿的白桦林……;我看见奔流似的马群……;我想起红布似的高粱……;我想起幽远的车铃……”一组句子就运用了排比的修辞手法;其中，“红布似的高粱”、“红玉的睑庞，黑厄的眼睛”等短语运用厂比喻的修辞手法。这此修辞手法的运用，使文章感情表达更充沛.使景物描绘更形象生动。

【点评】对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，带着问题读课文，边读边思考，就不难找出正确答案。

8.阅读下列文段，回答下面问题。

有它的地方叫故乡

舒翼

    ①单位的院子里种了不少花，有玉兰、海棠、碧桃、榆叶梅……每当春天到来，花开之时，树下、花边总少不了赏花者。人们常说，最美人间四月天。想来，春天里那些盛大的花事，无疑是最美的四月天里最绚丽的—道风景。

    ②不过，于我而言，眼前的此般花景再美，却不及记忆里的那种花亲切。因为，有它的地方，叫故乡。

    ③说起来，这种花对于很多人来说并不陌生。它们广泛地种植于祖国大地上，每到春天，花开之处，仿佛一片金黄色的海洋。那满世界的金黄，浓得化不开的金黄，让人震撼，难以忘记。天南海北的人们，不远千里赶赴一处处花海，只为陶醉于那一望无际的灿烂的金黄。这种花，就是油菜花。

    ④我对油菜花再熟悉不过了。我的故乡坐落在苏中平原上，属于里下河水乡，水网密集，油菜花随处可见，田间、路边、河坡上……经常能看见这种极其普通的花儿。小时候，每天放学后，爸爸骑着自行车接我回家，路边的一侧是一条小河，河坡上开满了油菜花。爸爸每次骑到这里时，就会停下来，沿着河坡往下走，采上一把油菜花，然后递给我。回到家中，我们将采来的这把油菜花插在装了水的瓶子里，屋子立刻就靓丽了不少。记忆里，童年的每个春天，眼前都少不了油菜花的灿烂盛开，家中都少不了油菜花的美丽装扮。

    ⑤一直以来，我总认为油菜花是一种很特别的花。因为在我心中，大概没有一种花比油菜花更具有故乡的意味了。这不仅是因为我出生并成长的地方盛产油菜花，油菜花承载着我对苏中水乡和童年的美好记忆，更是因为油菜花的特殊气质，与“故乡”这个字眼最贴近，让人不由自主地想到故乡景，故乡事，乃至故乡人。

    ⑥即便你从来没有亲眼见过油菜花，亲身置身过油菜花海中，光从那些图片里，你也可以发现，油菜花的遍野之处，从来不是一方阳台、一处庭院、一座公园，而是连绵起伏的大山脚下，阡陌交错的田埂之上，河网密布的水乡岸边，白墙黛瓦的房前屋后……这些，不正是我们最常见的家园的模样，不正是最典型的乡土中国的图景吗？

    ⑦这也难怪，油菜花本来就是长在乡间田头的。油菜花说到底并不是观赏性的花，而只是有着很高的实用价值的农作物油菜的花。那些大面积种植的油菜，不仅可以用来食用，长出的菜籽更是极好的榨油原料。清代乾隆皇帝就有诗赞油菜花：“黄萼裳裳绿叶稠，千村欣卜榨新油。爱他生计资民用，不是闲花野草流。”所以，油菜花在本质上便是属于故乡、属于乡土的。

    ⑧如果每一种花都有“花语”，我想，油菜花的花语就是故乡。记得某一年去往某地，在一个镇子上采访，不经意间，经过一家屋后，眼前突然出现了一大片油菜花。置身花中，花入心田，一刹那，花站成了我，我跪成了花，天地间只剩一片灿烂的金黄。那一刻，我真的以为，自己是身在故乡。（有删改）

【微词典】靓丽：漂亮；美丽。阡陌：田地中间纵横交错的小路。

（1）文章第①段有何作用？

（2）结合全文，概括油菜花的特点。

（3）赏析文中画线句。

（4）请结合全文谈谈作者为什么说“有它的地方叫故乡”。

【答案】 （1）引出下文，用“盛大的花事”引出记忆中的油菜花；用花事之盛大，风景之绚丽衬托出油菜花在“我”记忆中的重要地位。  
（2）种植广泛；颜色金黄；并非观赏性的花，有实用价值。  
（3）使用“入”“站”“跪”等词语，生动形象地写出了“我”与油菜花融为一体的情境，表达了“我”对油菜花的无比喜爱之情。  
（4）故乡盛产油菜花，油菜花承载着“我”对苏中水乡和童年的美好记忆；油菜花的特殊气质，与“故乡”这个字眼最贴近，让人不由自主地想到故乡景，故乡事，乃至故乡

【解析】【分析】⑴考查首段的作用。首段无外乎总领全文，引出下文，奠定感情基调。从文中可以得知，首段引出了记忆中的油菜花，写出了油菜花在“我”心中重要地位。  
⑵考查内容的概括。认真阅读文章后会发现，从第三段开始，依次写了油菜花种植广泛， 颜色金黄；并非观赏性的花，有实用价值 。  
⑶为赏析句子。该题可以从一些传神的词语中进行赏析，从而表现作者对油菜花的喜爱之情。  
⑷是对题目和主旨的理解。作者怀念的不止是故乡的油菜花，更是自己的童年的美好回忆

故答案为：⑴ 引出下文，用“盛大的花事”引出记忆中的油菜花；用花事之盛大，风景之绚丽衬托出油菜花在“我”记忆中的重要地位。  
⑵ 种植广泛；颜色金黄；并非观赏性的花，有实用价值。  
⑶用“入”“站”“跪”等词语，生动形象地写出了“我”与油菜花融为一体的情境，表达了“我”对油菜花的无比喜爱之情。  
⑷ 故乡盛产油菜花，油菜花承载着“我”对苏中水乡和童年的美好记忆；油菜花的特殊气质，与“故乡”这个字眼最贴近，让人不由自主地想到故乡景，故乡事，乃至故乡。

【点评】⑴首段的作用是有固定套路可循的，考生可以重点理解记忆，回答的时候结合文章内容即可。  
⑵概括油菜花的特点前提是认真阅读原文，从而进行概括，回答时要简明扼要。  
⑶赏析句子可以从修辞、描写方法和一些传神的词语等角度，本题即为通过一些传神的词语来表达作者的喜爱之情。  
⑷题目的理解通常有表面意义和深层意义。本题字面意义怀念故乡油菜花，更深层含义是对童年美好生活的回忆，这也是一种固定模式。

**四、写作题**

9.仿照课文第一段中“当……的时候，我想起……，我看见……，我听见……”的句式写一段话。抒发对家乡深沉的爱。  
要求:运用排比，描述多种具有家乡特征的景物，运用形象的、富有感情的词语修饰它们。字数100左右。

【答案】示例:当深秋佳节空中高悬一轮圆月的时候，当波涛滚滚望向大海的时候，当夜深人静独自静卧的时候，我想起海岸对面生我养我的小村庄，我看见家门口歪歪的枣树下期盼游子归来的父母，我听见故乡低低的深深地呼唤。

【解析】【分析】本题旨在考察学生的模仿能力，仿写要求句式相同或相似，能做到语意连贯；内容设计合情合理，表述只要合理即可。仿照课文第一段中“当……的时候，我想起……，我看见……，我听见……”的句式写一段话。抒发对家乡深沉的爱。如：当深秋佳节空中高悬一轮圆月的时候，当波涛滚滚望向大海的时候，当夜深人静独自静卧的时候，我想起海岸对面生我养我的小村庄，我看见家门口歪歪的枣树下期盼游子归来的父母，我听见故乡低低的深深地呼唤。  
【点评】本题主要考查学生的模仿能力、口语表达能力。模仿时言之有理即可。