**第1课 邓稼先**

【生字生词】

元勋： xūn首功，大功。

奠基：diàn jī比喻某一事物的产生或确立。

选聘：[ xuǎn pìn ]挑选聘用：～演员。

谣言：[ yáo yán ]没有事实根据的消息：散布～。不要轻信～。指的是没有相应事实基础，却被捏造出来并通过一定手段推动传播的言论。

背诵：[ bèi sòng ]指不看原文凭记忆而念出读过的文字的读书方法。它是读书的基本功之一。能提高语音技能，能有效地学习词汇等功效。

昼夜：[ zhòu yè ]昼夜，指白天和黑夜。

昆仑：[ kūn lún ]昆仑山，又称昆仑虚、中国第一神山、万祖之山、昆仑丘或玉山。亚洲中部大山系，也是中国西部山系的主干。

挚友：[ zhì yǒu ] 交情深厚的朋友。

可歌可泣：[ kě gē kě qì ]值得歌颂、赞美,使人感动流泪。形容英勇悲壮的感人事迹。

鲜为人知：xiǎn wéi rén zhī很少有人知道。

至死不懈：[ zhì sǐ bù xiè ]到死都不松懈，比喻对某件事(信念)有着执着的追求 ，比喻对事业坚持不懈。

鞠躬尽瘁：[ jū gōng jìn cuì ]指勤勤恳恳，竭尽心力，到死为止。

当之无愧：[ dāng zhī wú kuì ] 毫无愧色。当得起某种称号或荣誉，无须感到惭愧。

家喻户晓：[ jiā yù hù xiǎo ]家家户户都清楚知道。形容人人皆知。

锋芒毕露：[ fēng máng bì lù ]锐气和才华全都显露出来。多指人好表现自己。

妇孺皆知：[ fù rú jiē zhī ]妇女、小孩全都知道。指众所周知。

【同步练习】

1.下列各组词语中字形有误的一项是（ ）

A．鞠躬 爆炸 宰割 苦闷

B．崇高 坦诚 仰慕 暑名

C．大厦 蓬草 萦绕 长亭

D．颤抖 焦虑 筹划 奠基

2.依次填入下列文段中横线上的关联词语，最恰当的一项是（ ）

1971年，在他和他的同事们被“四人帮”批判围攻的时候，\_\_\_\_\_\_\_别人去和工宣队、军宣队讲理，恐怕要出惨案。\_\_\_\_\_\_\_邓稼先去了，\_\_\_\_\_\_\_能说服工宣队、军宣队的队员。这是真正的奇迹。

A.假使 可 就 B.假使 而 竟 C.如果 可 就 D.如果 而 竟

3.下列句子中的加粗成语运用有误的一项是（ ）

A.陈教练当时就断定，只要假以时日，韩晓鹏一定会有让人**刮目相看**的一天。

B.每一部有关环境保护的法典都仿佛向我们**栩栩如生**地诉说着古代人们的环保理念。

C.邓稼先是一位**家喻户晓**的人物，他曾为中国核武器的研制做出过巨大贡献。

D.就像建筑师要精心设计才能打造出令人**叹为观止**的作品一样，我们的人生也需要用心经营才能有所成就。

4.邓稼先是一个大写的人，他深情地爱着自己的祖国，将个人生命奉献给祖国的国防事业。下面是一段歌颂祖国的文字，请选择与上下文衔接最恰当的一项（ ）

我的祖国，我深深爱恋的祖国！你是昂首高歌的雄鸡，\_\_\_\_\_\_\_\_；你是奋蹄疾驰的骏马，\_\_\_\_\_\_\_\_；你是冲天腾飞的巨龙，\_\_\_\_\_\_\_\_。你有一个美丽的名字——中国。

A．叱咤时代的风云唤醒黎明的沉默挣脱千年的羁绊

B．叱咤时代的风云挣脱千年的羁绊唤醒黎明的沉默

C．唤醒黎明的沉默挣脱千年的羁绊叱咤时代的风云

D．唤醒黎明的沉默叱咤时代的风云挣脱千年的羁绊

5.阅读下面的文字，完成1—3题。

这是千千万万人努力的结果，是许许多多可歌可qì\_\_\_\_\_的英雄人物创造出来的伟大胜利。在20世纪人类历史上，这可能是最重要的、影响最深远的巨大转变。

对这一转变做出了巨大贡献的，有一位长期以来**鲜**（ ）为人知的科学家：邓稼先。

（1）给加粗字注音或根据拼音写汉字。

**鲜**为人知（ ） 可歌可qì（ ）

（2）从词性的角度判定，语段中的“最”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_词。

（3）语段中的标点符号运用有误的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，应为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.下列说法不当的一项是（ ）

A.邓稼先，我国研制和发展核武器的重要技术领导人，为我国成功研制原子弹、氢弹和新型核武器做出了重大贡献。

B.《邓稼先》一文的作者是著名物理学家杨振宁，与李政道共获1957年诺贝尔物理学奖。C.1999年，中共中央、国务院、中央军委追授邓稼先“两弹一星”功勋奖章。

D.“他只说了一句话：‘我不能走。’”一句中的“只”是形容词。

7.下列句子中没有语病的一项是（ ）

A．这些日子是中华民族五千年历史上的重要日子，是中华民族完全摆脱任人宰割危机的新生日子！

B．天通一号01星的成功发射，填补了我国国内空白，实现了航天人30多年来的夙愿，具有重要的里程碑。

C．因为超采地下水，月牙泉水域面积缩小了两倍。

D．中学生书写水平下降的问题，广泛引起了社会的关注。

8.下列说法有误的一项是（ ）

A.邓稼先，美籍华裔核物理学家，为我国成功研制原子弹、氢弹和新型核武器做出了巨大贡献。

B.杨振宁，1957年诺贝尔物理学奖获得者，与本文主人公邓稼先有着半个世纪的真挚友谊。

C.钱三强，钱玄同之子，中国物理学家、社会活动家。

D.奥本海默，美国理论物理学家，被称为美国“原子弹之父”。

9.学习了《邓稼先》一文后，同学们为邓稼先伟大的抱负和爱国的精神所震撼。为此，七年级某班开展了“走近邓稼先”的综合性学习活动，请你积极参与并完成下面的任务。

（1）下面依据给出的材料拟出了下联，请你根据课文内容填写上联。

黄大年，著名地球物理学家。2009年，他毅然放弃国外优越的条件回到祖国，赤胆忠心，殚精竭虑，取得了一系列重大科技成果，加速推动了我国的“深探”（地球深层探测）事业，用5年时间走完了发达国家20年的道路。项目成果达到国际领先水平，技术研发实现弯道超车，完成了跨代飞跃，书写了地球深层探测领域的传奇，展示了归国科学家至诚报国的风采。2017年1月，他不幸因病去世，年仅58岁。

上联：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

下联：看今朝，黄大年殚精竭虑“深探”写传奇

（2）假如让你去采访邓稼先，请你在广泛搜集资料的基础上设计两个问题，你会如何设计？

问题一：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

问题二：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）下面是“感动中国”栏目组为科学泰斗钱伟长写的颁奖词，请你结合课文，参照示例，为邓稼先写则颁奖词。

示例：从义理到物理，从固体到流体，顺逆交替，委屈不曲，荣辱数变，老而弥坚，这就是他人生的完美力学，无名无利无悔，有情有义有祖国。

仿写：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）你认为在当前形势下，我们应怎样以实际行动向邓稼先同志致敬，继承邓稼先同志未竟的事业？
10.阅读下面文字，完成后面题目。

①邓稼先1924年出生在安徽省怀宁县。在北平上了小学和中学，于1945年自昆明西南联大毕业。1948年到1950年赴美国普渡大学读理论物理，获得博士学位后立即乘船回国。1950年10月到中国科学院工作。1958年8月奉命带领几十个大学毕业生开始研究原子弹制造的理论。

②这以后的28年间，邓稼先始终站在中国原子武器设计制造和研究的第一线，领导许多学者和技术人员，成功地设计了中国的原子弹和氢弹，把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平。

③1964年10月16日中国爆炸了第一颗原子弹。

④1967年6月17日中国爆炸了第一颗氢弹。

⑤这些日子是中华民族五千年历史上的重要日子，是中华民族完全摆脱任人宰割危机的新生日子！

⑥1967年以后邓稼先继续他的工作，至死不懈，对国防武器做出了许多新的巨大贡献。

⑦1985年8月邓稼先做了切除直肠癌的手术。次年3月又做了第二次手术。在这期间他和于敏联合署名写了一份关于中华人民共和国核武器发展的建议书。1986年5月邓稼先做了第三次手术，7月29日因全身大出血而逝世。

⑧“鞠躬尽瘁，死而后已”正好准确地描述了他的一生。

⑨邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。张爱萍将军称他为“‘两弹’元勋”，他是当之无愧的。

（1）用简要的语言概括选段的主要内容。

（2）③④段独句成段，有何表达效果？

（3）记叙、说明、议论、描写、抒情是五种常见的表达方式。第⑧段运用了何种表达方式？在结构上有何作用？

（4）末段间接引用张爱萍将军对邓稼先的评价，有何用意？

**答案与解析**

1.答案：B

解析：“暑名”应改为“署名”。

2.答案：D

解析：本题考查关联词语的辨析。首先要分析句与句之间的内在关系，再结合语境进行判断。第一空后的句子是假设 的情况，第二空前后的句子为转折关系，第三空后的句子是意料之外的情况，据此可知D项是最佳选择。

3.答案：B

解析：栩栩如生：形容艺术形象生动逼真。用在此处，不合句意。

4.答案：C

解析：语段的主题是歌颂祖国，并把祖国比喻成了雄鸡、骏马和巨龙。分析语段中空缺处与前句的关系可知，每个横线句填写的语句，必须与前面的喻体相呼应，体现出喻体的特点。雄鸡一唱天下白，它的一声“高歌”，唤醒的是黎明，驱走的是黑暗；骏马奋蹄千万里，它的一路“疾驰”，挣脱的是羁绊，得到的是自由；巨龙腾飞九重天，它的一飞“冲天”，叱咤的是风云，气吞的是山河。故应选C项。

5.答案：（1）xiǎn 泣

（2）副

（3）冒号 破折号

解析：（1）根据汉字在具体语境中据义定音的原则，此处的“鲜”应读xiǎn。

（2）理解词语在句中的语法作用，根据各类词的一般特点判定其词性。“最”在语段中是表示程度的副词，用来修饰限制形容词“重要”“深远”。

（3）正确区分冒号和破折号的作用，根据其前后内容的关系恰当运用。

6.答案：D

解析：“只”在句中是副词。

7.答案：A

解析：B项成分残缺，应在“里程碑”后面加“意义”；C项不合逻辑，“缩小”不能用倍数；D项语序不当，“广泛”应放在“关注”前面。

8.答案：A

解析：本题考查对文学常识的把握。A.邓稼先是安徽怀宁人，不是美籍华裔。

9.答案：（1）忆往昔，邓稼先鞠躬尽瘁“两弹”扬国威

（2）请问在科研方面给您留下印象最深的事情是什么？

请您对我们中学生讲几句激励性的话，好吗？

（3）在他心里，国为重，家为轻，科学最重，名利最轻。漫漫科研路，十年两弹成，他是中国核武器研制工作的开拓者和奠基者。他是先行人，披荆斩棘，把智慧锻造成阶梯，留给后来的攀登者。他是知识的宝藏，是科学的旗帜，是中华民族知识分子的典范。

（4）向邓稼先同志致敬的最好方式，不是悲伤，而是行动。用我们的智慧、理想和执着，铸就祖国事业吏加美好的明天，早日把“中国梦”变成现实。

解析：（1）根据对联的相关知识，结合课文中邓稼先的事迹拟写即可。

（2）可围绕科学家在科研、对后继者的希望和激励等方面设计问题。

（3）在仿写时注意要把邓稼先的精神和贡献放在首位，语言要简洁优美，有感染力。

（4）要紧扣“在当前形势下”“继承”等回答，能激励人们为实现“中国梦”而努力奋斗。

10.答案：（1）简要介绍了邓稼先的生平，以及他对中华民族核武器事业的突出贡献。

（2）③④段分别写了中国第一颗原子弹和氢弹的爆炸时间，独句成段，强调了这两个时刻对中华民族的特殊意义。

（3）运用了议论的表达方式，在结构上总结上文。

（4）借用张爱萍将军的评价，对邓稼先的一生给予了中肯的总结评价，同时从侧面突出了邓稼先对“两弹”研究做出的突出贡献。

【思考探究】

一、**[****答案]1.**示例：课文“1985年8月先做了切除直肠癌的手术……7月29日因全身大出血而逝世”“戈壁滩上常常风沙呼啸……他只说了一句话：‘我们不能走’”这两段话最让我感动，这两段话叙述了邓稼先把发展我国核武器作为毕生的奋斗目标，不顾自身危险，艰苦奋斗。

2.奥本海默的词语是“锋芒毕露”，细节是经常打断别人的报告。描写邓稼先的词语有“忠厚平实”，“真诚坦白，从不骄人”，“从没有小眼儿，一生喜欢‘纯’字所代表的品格”，“最有中国农民的朴实气质”，细节是“文革”初期，他说服两派群众组织继续工作，从而成功地制成了氢弹。1971年，他和他的同事们被“四人帮”批判围攻的时候，又去说服工宣队、军宣队的队员。通过对比，得出是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。”“是中国共产党的理想党员。”

**[解析]**本题考查的是把握文意，梳理重要的段落。通过这些问题的思考，去把握文章意思，把握邓稼先的思想品格和奉献精神；同时练习概括能力和口头表达能力。

二、**[答案]**课文引用《吊古战场文》是为了说明科研环境的恶劣，突出邓稼先不畏艰难、勇于献身的精神。引用“五四”时期的一首歌是用来歌颂邓稼先的奉献精神和爱国热情，是对他为祖国国防屡建奇功的赞赏，突出了他为中华民族摆脱任人宰割危机命运的贡献。

**[解析]**本题考查引用资料的作用，应结合课文前后内容具体分析。

三、**[答案]**为中华民族的崛起，为广大人民的利益，奉献自己的一生，这是邓稼先的人生。走这样的人生道路，是邓稼先的性格与品质决定的。所以作者说，如果邓稼先再次选择人生，还会这么走。这两句话总写出了邓稼先的伟大之处。

**[解析]**这道题旨在考查同学们分析理解重点句子的能力。

四、**[示例]**示例一：邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。

这句话是指邓稼先与锋芒毕露的奥本海默截然不同，“是一个最不要引人注目的人物”，

中国几千年传统文化就讲究人与人之间关系和谐，和睦相处，讲究为人忠厚、谦虚、真诚、朴实。邓稼先吸取了其中优秀的部分，并变成了自己的气质品格。

示例二：邓稼先是中国共产党的理想党员。

中国共产党的宗旨就是全心全意为人民服务，领导、团结广大人民一赶前进，邓稼先就是把这些奉为自己的行动准则，因此他是理想党员。

示例三:如果稼先再次选择他的人生的话，他仍会走他已走过的道路。这是他的性格与品质。

这两句话总写出了邓稼先的伟大之处。为中华民族的崛起，为广大人民的利益，奉献自己的一生。这样的人生道路，是他的性格与品质决定的，因此，如果再次选择人生，他还会这么走。

这三个语段简洁精炼，铿锵有力，富有深意。

**[解析]**这道题旨在考查同学们分析理解重点句子表达方式的能力。

五、**[答案]**示例一：钱学森，世界著名科学家，空气动力学家，中国载人航天奠基人，中国科学院及中国工程院院士，中国两弹一星功勋奖章获得者，被誉为“中国航天之父”“中国导弹之父”“中国自动化控制之父”和“火箭之王”。1911年出生于上海，清华大学第七届庚款留美学生，1935年9月进入美国麻省理工学院航空系学习，1936年9月获麻省理工学院航空工程硕士学位，后转入加州理工学院航空系学习。新中国成立后，积极归国投身经济军事建设却受到美国的阻挠，但是如此，他却从未忘记报效祖国，时刻盼望着回到祖国，参加祖国建设。尽管在美国受到特工的监视，尽管被关进监狱，尽管不能再工作，钱学森都从未忘记回到祖国的怀抱。终于，在一系列斗争之后终于如愿回到祖国。

示例二：钱三强，1913年10月16日生于浙江湖州，中国原子能科学事业的创始人，中国“两弹一星”元勋，中国科学院院士。1932年，毕业于北京大学预科。1936年，毕业于清华大学。1939年钱三强完成了博士论文--《α粒子与质子的碰撞》。1946年底，荣获法国科学院亨利·德巴微物理学奖。1948年，任清华大学物理系教授，中国科学院近代物理中国科学院副院长兼浙江大学校长，中国科协副主席、名誉主席，中国物理学会副理事长、理事长。1980年7月24日，钱三强教授在中南海以《科学技术发展的简况》为题讲课。1992年6月28日，在北京病逝，终年79岁。

**[解析]**这道题考查学生查阅资料、积累知识的能力。

**课外阅读：那个春天，很暖**

章月珍

女儿一岁时，婆婆得了精神疾病，生活基本上能够自理，自己每天买菜做饭洗衣服，只是一到傍晚，常常会无缘无故地把家里的东西扔掉。记得有一次女儿感冒，她竟把感冒药全部扔到了池塘里，跟她去理论，还振振有词说那些都是毒药。说着说着，婆婆害怕地哭了。女儿一边咳嗽一边也哭个不停。我看着两个泪人，也忍不住哭了。

那个冬天，很冷……

女儿五岁那年，有一天她（ ）对我说：“妈妈，我可不可以换掉我奶奶呀？我要让惜愉的奶奶做我的奶奶”！我说为什么呀？她说：“我的奶奶一点都不好！从来没有疼爱过我！但是惜愉的奶奶对惜愉可好了！每天来幼儿园接惜愉回家，回到家还给他做好多好吃的，冬天她灌好热水袋给惜愉捂手，夏天她拿着扇子不停地给惜愉赶蚊子。”我把女儿搂在怀里：“这世上每一个做奶奶的都会疼爱自己的孙女。奶奶没有好好疼爱你照顾你，那是因为她病了。从你出生的那天起，她注定是你一辈子的奶奶，这个谁也无法代替的”。女儿（ ）低下了头。

女儿七岁时，上小学一年级。有一天，她回家狠狠地把书包扔在桌上，（ ）说：“我有这么个奶奶真是倒霉死了！害得我天天被同学们嘲笑，抬不起头来”！我问怎么了，她说：“奶奶每天去菜市场买菜，每天经过我们学校。你说她可笑不可笑，冬天扇扇子，夏天戴个绒线帽，同学们都说她是疯婆子”！我气得把女儿的书包扔在地上，恶狠狠地说：“别人可以看不起你奶奶，可以嘲笑她，歧视她，但是你不可以！因为你是她最亲的人，你的身上流着她的血！你要想同学们尊重你奶奶，首先要做到自己尊重你奶奶！不管奶奶变成什么样子，她永远是你要去敬重的人！”小叶第一次看到我情绪如此激动，不停地说：“妈妈，我错了。”

女儿九岁那年，有一天我送她去学校。远远地看见在学校门口有三个男孩子正将香蕉皮扔向婆婆，我刚想制止，却见女儿用力挣脱我的手，飞一般地跑过去，用小小的身体护着她奶奶，大声地喊着：“不许你们欺负我奶奶！”三个男孩愣住了，呆立在那里。我走过去，轻声对他们说：“我不跟你们讲大道理。每个人都会老的一天，每个人也都会有生病的时候，想想看是不是？”三个男孩愣了一会儿，默默地走到我女儿面前说：“我们再也不欺负你奶奶了。”

女儿十一岁那年，院子里开满了鲜花。祖孙俩手持一根木棍，木棍的一头系着一根漂亮的红丝线，红丝线在风中轻盈地飘着。女儿说她在和奶奶钓蝴蝶。我问，没有钩怎么能钓得着蝴蝶呢？女儿说她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！看着她们祖孙俩灿烂的笑容，我笑了。

那个春天，很暖……

（选自《2015年中国精短美文精选》，有改动）

5．“女儿”对“奶奶”的态度经历了一个变化的过程。请依据原文，在表格空缺处填入恰当的内容。（4分）

五岁时

七岁时 觉得奶奶可爱，看不起奶奶

九岁时

十一岁时 与奶奶一起做游戏，关爱奶奶

6．在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是（ ）（3分）

A．怯怯地 愤愤地 失望地 B．失望地 愤愤地 怯怯地

C．愤愤地 怯怯地 失望地 D．怯怯地 失望地 愤愤地

7．理解文中画线句子的含义。（6分）

①那个冬天，很冷……

②女儿说她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！看着她们祖孙俩灿烂的笑容，我笑了。

8．文中的“我”既是儿媳，又是母亲，分别具有怎样的现象特点？请简要分析。（6分）

9．“女儿”的经历给你带来了哪些关于“成长”的思考？请结合原文，写出两点启示。（4分）

【答案】5．（4分）五岁时：认为奶奶不疼爱自己，想要换掉奶奶

九岁时：在奶奶被欺负时，挺身而出护着奶奶（共4分。每空2分。意思对即可）

6．（3分）D

7．（6分）①这句话表面上写天气，其实是写家庭的困境让“我”无助、压抑，内心像冬天一样寒冷。

②女儿陪奶奶玩钓蝴蝶游戏的目的不在于钓到蝴蝶，而在于和奶奶一起享受游戏的快乐。（共6分。每小题3分。意思对即可）

8．（6分）作为儿媳，“我”心地善良，孝敬老人，包容体谅患病的婆婆；作为母亲，“我”关爱孩子，教子有方，用心引导呵护女儿成长。（共6分。每点3分。意思对即可）

9．（4分）示例：①成长需要时间。②成长过程是曲折的。

③成长过程中要勇于改正错误。④成长过程中既有烦恼，也有快乐。

⑤成长过程中需要关爱他人。⑥成长需要引导呵护。

（共4分。每点2分。答出两点，意思对即可）