**期末综合测试（一）**

**（考试时间：120分钟 总分：120分）**

**一、积累与运用。（32分）**

1．按要求回答问题。（8分）

很多人步履匆匆，忙忙碌碌，他们被功名利禄所束fù（　　），不惜一切代价追求物质财富。在追逐的时候烦恼如杂草般丛生，不断为未来A．担惊受怕，却唯独忘了生命中那些最让人温暖、最让人感动的shùn（　　）间！其实生活中本没有那么多烦恼，一切只不过是B.庸人自扰。我们只要稍微停下脚步，就可以更好地珍惜生命本原的美丽，不为爱欲所炫目，不为污秽所恶心，永远C.目空一切地看待生命，永远澄澈透明地看待世界。那时候，你将发现，在人生的幽僻处，细小处，都闪耀着D.五彩斑斓的光芒。

（1）给加点字注音或根据拼音写汉字。（4分）

束fù\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

shùn间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

炫目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

幽僻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）下列短语使用不恰当的一项是（     ）（2分）

A．担惊受怕 B．庸人自扰 C．目空一切 D．五彩斑斓

（3）下列说法正确的一项是（     ）（2分）

A．步履匆匆        功名利禄        停下脚步        澄澈透明

解说：这四个短语的结构类型全都相同。

B．在追逐的时候烦恼如杂草般丛生。

解说：这句话运用了比喻的修辞手法。

C．其实生活中本没有那么多烦恼，一切只不过是庸人自扰。

解说：这句话中的“烦恼”是形容词。

D．那时候，你将发现，在人生的幽僻处，细小处，都闪耀着五彩斑斓的光芒。

解说：这句话标点符号使用正确。

2．默写。（9分）

憧憬美好的社会生活，反思现实的生存状态，是经典作品的永恒主题。《关雎》中（1）“\_\_\_\_\_，君子好逑”一句抒发了对爱情的渴望；《望洞庭湖赠张丞相》中（2）“\_\_\_\_\_，端居耻圣明”一句婉转表达了从政的心愿。（3）“\_\_\_\_\_，去以六月息者也”是庄子对精神自由的渴望；（4）“选贤与能，\_\_\_\_\_”是孔子对大同社会的畅想。（5）“\_\_\_\_\_，骈死于槽枥之间”是韩愈屡遭冷落的不平之语；（6）“可怜身上衣正单，\_\_\_\_\_”是卖炭翁艰难生存的矛盾之言。（7）“\_\_\_\_\_，寂寞沙洲冷”体现了苏轼孤独的心境和高洁的志趣；（8）“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”彰显了杜甫推己及人的博大胸襟。

3．名著阅读。根据选段内容，写出人物姓名。（6分）

|  |  |
| --- | --- |
| A把门带上后，便拆开了信封。里面只有一小张约莫跟信封一样大小的纸，上面写着：你是谁？除此之外，什么也没有。没有问候的话，也没有回信地址，只有这三个写的字，后面是一个大大的问号。 | A是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 除过这种漫无目的地转悠，B现在还养成了一种看课外书的习惯。这习惯还是在上初中的最后一年开始的。有一次去润生家，发现他们家的箱盖上有一本他妈夹鞋样的厚书，名字叫《钢铁是怎样炼成的》。起先B没在意——一本炼钢的书有什么意思呢？ | B是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| C的童年尽管如此悲惨，C对这个时代和消磨这时代的地方，永远保持着一种温柔而凄凉的回忆。C几乎终身都住在都城维也纳，却从来没忘记莱茵河畔的故乡。 | C是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

9月28日是我国古代伟大的思想家、政治家、教育家、儒学创始人孔子的诞辰纪念日。世界各地举行了空前的“全球联合祭孔”活动。我们在平时的语文学习中，一直感受着这位圣人不朽的思想和伟大的人格。请根据你的了解，完成下列任务。（9分）

4．请你从课内所学《论语》中，选出你最为喜欢的圣人的一个语句。并简单阐释喜欢的理由。（4分）

5．学校现举行祭孔活动，请你为活动拟定一个宣传标语。（2分）

6．如果你是本次活动的组织者，你将如何向全校师生介绍本次活动的意义？（3分）

**二、现代文阅读。（25分）**

7．阅读下面文字，完成问题。（15分）

温馨

梁晓声

①温馨是纯粹的汉语词。近年常读到它，常听到它；自己也常写到它，常说到它。于是静默独处之时每想：温馨，它究竟意味着什么呢？

②从小学二三年级起，母亲便为全家的生活去离家很远的工地上班。每天早上天未亮便悄悄地起床走了，往往在将近晚上8点时才回到家里。若冬季，那时天已完全黑了。比我年龄更小的弟弟妹妹都因天黑而害怕，我便冒着寒冷到小胡同口去迎母亲。从那儿可以望到马路。一眼望过去很远很远，不见车辆，不见行人。【A】终于有一个人影出现，矮小，然而“肥胖”，那是身穿了工地上发的过膝的很厚的棉坎肩所致，像矮小却穿了笨重铠甲的古代兵卒。断定那便是母亲。【批注A： 】在路灯幽蓝清冽的光下，母亲那么快地走着。她知道小儿女们还饿着，等着她回家胡乱做口吃的呢！

③如今回想起来，那远远望见的母亲的古怪身影，当时对我即是温馨。回想之际，觉得更是了。

④小学四年级暑假中的一天，跟同学们到近郊去玩，采回了一大捆狗尾草。采那么多狗尾草干什么呢？采时是并不想的。反正同学们采，自己也跟着采，还暗暗竞赛似的一定要比别的同学采得多，认为总归是收获。母亲正巧闲着，于是用那一大捆狗尾草为弟弟妹妹们编小动物。转眼编成一只狗，转眼编成一只虎，转眼编成一头牛……她的儿女们属什么，她就先编什么。母亲每编成一种，我们便赞叹一阵。于是母亲一向忧愁的脸上，难得地浮现出了微笑……

⑤如今回想起来，母亲当时的微笑，对我即是温馨。对年龄更小的弟弟妹妹们也是。

⑥上了中学的我，于一个穷困的家庭而言，几乎已是全才了。抹墙，修火炕，砌炉子，样样活都拿得起，干得很是在行。几乎每一年春节前，都要将个破家里里外外粉刷一遍。今年墙上滚这一种图案，明年一定换一种图案，年年不重样。冬天粉刷房子别提有多麻烦，再怎么注意，也还是会滴得到处都是粉浆点子。母亲和弟弟妹妹们撑不住盹，东倒西歪全睡了。只有我一个人还在细细地擦、擦、擦……连地板都擦出清晰的木纹了。第二天一早，弟弟和妹妹们醒来，看看这儿，瞅瞅那儿，一切干干净净有条不紊，看得他们目瞪口呆……

⑦如今想来，温馨在母亲和弟弟妹妹眼里，在我心里。他们眼里有种感动，我心里有种快乐。【B】仿佛，感动是火苗，快乐是劈柴，于是家里温馨重重。尽管那时还没生火，屋子挺冷……【批注B：运用比喻修辞，把“感动”比作“火苗”，把“快乐”比作“劈柴”，生动形象地写出了“我”给家人带来的快乐和自己所感受到的家的温馨。】

⑧下乡了，每次探家，总是在深夜敲门。灯下，母亲的白发是一年比一年多了。从怀里掏出积攒了三十几个月的钱无言地塞在母亲瘦小而粗糙的手里，或二百，或三百。三百的时候，当然是向知青战友们借了些的。那年月，二三百元，多大一笔钱啊！母亲将头一扭，眼泪就下来了……

⑨如今想来，当时对于我，温馨在母亲的泪花里。

⑩后来父亲患了癌症，而我又不得不为厂里修改一部剧本。我将一张小小的桌子从阳台搬到了父亲床边，目光稍一转移，就能看到父亲仰躺着的苍白的脸。而父亲微微一睁眼，就能看到我，和他对面养了十几条美丽金鱼的大鱼缸。这是父亲不能起床后我为他买的。十月的阳光照耀着我，照耀着父亲。他已知自己不久于世。然而只要我在身旁，他脸上必呈现着淡对生死的镇定和对儿子的信赖。一天下午1点多我突觉心慌极了，放下笔说：“爸，我得陪您躺一会儿。”尽管旁边备有我躺的钢丝床，我却紧挨着父亲躺了下去。并且，本能地握住了父亲的一只手。五六分钟后，我几乎睡着了，而父亲悄然而逝……

⑪如今想来，当年那五六分钟，乃是我一生体会到的最大的温馨。感谢上苍，它启示我那么亲密地与老父亲躺在一起，并且握着父亲的手。我一再地回忆，不记得此前也曾和父亲那么亲密地躺在一起过；更不记得此前曾在五六分钟内轻轻握着父亲的手不放过。真的感谢上苍啊，它使我们父子的诀别成了我内心里刻骨铭心的温馨……

（选自《雪地上的足迹》）

（1）文章开头说“温馨，它究竟意味着什么呢？”请结合原文，在横线上填写恰当内容。（3分）

温馨意味着“我”在胡同口迎母亲回家，看到她的古怪身影；温馨意味着①\_\_\_\_\_；温馨意味着②\_\_\_\_\_；温馨意味着③\_\_\_\_\_；温馨意味着“我”躺在临终的父亲的身边，握紧父亲的手。

（2）文章多处使用省略号，以第⑪段为例说明其作用。（3分）

（3）联系上下文，说说为什么“母亲当时的微笑”和“母亲的泪花”都会成为“我”温馨的回忆。（3分）

（4）“然而只要我在身旁，他脸上必呈现着淡对生死的镇定和对儿子的信赖。”句中“淡对生死的镇定”该如何理解？（3分）

（5）给文章加批注是读书的好方法。老师为【B】处加了批注，请结合你对文章的理解，在【A】处也加上恰当的批注。（3分）



阅读下面的文字，完成各题。（10分）

破译植物的语言

①不要以为植物会“说话”是一个古怪可笑的问题。法国物理学家施特斯海欺说：“20年前也没有人相信鲸鱼会唱歌。而现在鲸鱼的歌唱已经被破译。”目前，也有一些科学家在从事破译植物语言的研究，德国德勒斯顿的生物物理学家赫伯特·魏泽就是其中的代表人物之一。

②为了探索植物语言是否真实存在，科学家们从不同的角度进行了广泛的研究。后来他们发现：当植物的叶子被昆虫咀嚼时，植物身上所发生的反应与动物抑制疼痛和创伤的神经激素的反应几乎一样。在虫咬叶子时，叶子便释放出一种激素，类似于动物受到伤害时释放的啡呔。在动物身上，这些激素帮助把一种叫做花生四烯酸的化学物质转化为前列腺素。而在植物组织里，这种激素有助于亚麻酸（相当于动物身上花生四烯酸的物质）转化为茉莉酮酸，这是一种性质和前列腺素相近的化学物质。它们对待伤痛的化学反应如此相似。在植物组织表面喷洒阿司匹林或布洛芬后，就会像在动物身上喷洒此类物质一样，都能消除伤痛反应。对此，纽约州立大学植物生理学家伊恩。鲍德温说：“这就是植物喊‘哎吆’的方式。”

③植物能与邻居联络的现象屡见不鲜。在茂密的大森林里，某些植物突然感到虫咬刺痛，它会马上招呼旁边的伙伴，提防虫子。许多植物在受到伤害时，会释放出一种挥发性的茉莉酮酸，这是一种“体味”信号。甚至在附近的植物被虫咬之前，这种信号就开始启动附近植物的防御系统了。

④槐树会产生有毒的苦味物质。一旦槐树的树叶被羚羊或长颈鹿吃掉，这时，不仅仅被吃掉的槐树的树叶会产生这种物质，周围所有的槐树像是接到预报似的也都争先恐后的释放出毒素。

⑤破译植物的语言是一项开拓性工作，因此引起了不少科学家的浓厚兴趣。经过多年的研究后，他们对于植物的语言已经有了多种解释。魏泽教授认为，树木是通过声音来互相沟通和了解的。但由于这种声音频率很高，人耳往往听不到。据他讲，迄今他已零碎破译了一些树木的语言。

⑥而波恩大学的科学家弗兰克·朱利曼则不仅证实了植物语言的存在，而且还研制出了能够探听植物语言的激光驱动麦克风。当植物的叶子或根茎被切开时，植物就会发出痛苦的声音信号：在整个切面释放出气体乙烯。弗兰克·朱利曼一直在用钟形玻璃容器收集这种气体。用这种气体的分子轰击标准激光束，会产生振动，形成麦克风能够探听到的声波。朱利曼说：“植物受到的压力越大，麦克风收到的声音信号就越强。”

⑦还有科学家认为，植物是通过一种能量进行交流的。这种能量是微弱的光，它可以被测量出来，人们甚至可以通过“剩余能量放大器”使这种光转变成可以看得见的光。不管是通过高频声音还是通过光，随着科学技术的不断发展和科学研究的不断深入，科学家们最终一定会破译植物的语言之谜。正如施特恩海默说的那样：“我们将在不久的将来使树木的联络声音变得容易听起来。”

⑧毫无疑问，破译植物的语言，不仅对于植物生理生态的研究具有重大的理论价值，而且在实践生产中也将具有诱人的应用前景。科研人员相信，破译植物的语言必将对农业生产产生重要作用。例如运用波恩大学的研究成果，给农民配备合适的窃听装置，农民就能区分健康与疾病的蔬菜或其他农作物。同时，通过探测植物的声音可以形成预警机制，随时探查植物病虫害的情况。另外，了解水果和蔬菜的语言还有助于它们的储藏和运输。声学研完证据表明，苹果释放出的乙烯气体比其他植物高，能够引起周围植物枯姿。因此，科学家敦促果农要单单独存放苹果。

⑨科学家们预言，植物语言的破译，对于植物病虫害的抑制，作物生长发育最适环境的调控，农业耕作的安排，乃至植物各种药用成分的分离提取等都有重要的实用价值。

8．第③自然段运用了什么说明方法，请结合具体语句简要分析。（4分）

9．根据文意，请用自己的语言表述什么是植物的语言？（2分）

10．对于农民而言，破译植物的语言，对他们有着怎样的实际意义？（4分）

**三、文言文阅读（8分）**

11．阅读下面文字，完成问题。

【甲】

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

——《桃花源记》

【乙】

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

——《礼记》

（1）解释下面加点的词语。（2分）

①屋舍俨然

②选贤与能

（2）与“大道之行也”句式相同的一项是（     ）（2分）

A．祗辱于奴隶人之手

B．其两膝相比者

C．何陋之有

D．甚矣，汝之不惠

（3）陶渊明描绘的“世外桃源”艺术地再现了“大同”社会的生活风貌，因此二者有许多相似的地方。请参照示例，从两段选文中再找出一例，说说它们的相似之处。（4分）

示例：从“阡陌交通，鸡犬相闻”可以看出“桃源”中社会环境和平安宁，这就是“大同”社会中的“盗窃乱贼而不作”。

**四、诗歌鉴赏（5分）**

卜算子·黄州定慧院寓居作

[宋]苏轼

缺月挂疏桐，漏断人初静。谁见幽人独往来，缥缈孤鸿影。

惊起却回头，有恨无人省。拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷。

12．下列表述中正确的项是（     ）（2分）

A．本词写于作者被贬黄州后，体现作者当时的惶恐与孤寂。

B．词的上阙描写了所见之景，渲染了清冷凄清的氛围。

C．下阙运用象征手法，看似写孤鸿，实际是写作者复杂的内心情感。

D．总体而言，本词表达了作者对自己狂放不羁的后悔，以及孤单独居的无奈。

13．意象，就是意中之象，是带着诗人思想感情的客观物象，是经过诗人的感情活动创造出来的独特形象。用王国维先生的一句话叫“以我观物，物皆着我之色彩”，即着我的主观感情色彩的客观物象是为意象。本词中体现作者情感的意象有哪些？请结合一处简要分析。（3分）

**五、作文（50分）**

14．写作。

，向你致敬！

要求：补全题目，自选内容，写一篇不少于600字的演讲稿。