**第03课 飞天凌空---跳水姑娘吕伟夺魁记**

**【提升训练】**

一、选择题

1．下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A．他的这一连串表演，简直是气吞山河，让人眼花缭乱。

B．观众用震耳欲聋的掌声和欢呼声，来向他们喜爱的运动表达由衷的赞赏。

C．在演讲比赛中，张丽的演讲抑扬顿挫、慷慨激昂，赢得现场观众的一致好评。

D．这是一个脏、乱、差的居住小区，楼道里贴得像牛牛皮癣一样的各类小广告琳琅满目。

【答案】D

【解析】试题分析：琳琅满目，意为满眼都是珍贵的东西，形容美好的事物很多。是个褒义词。

2．下列选项中没有错别字的一项是（ ）

A．延续 陈静自若 修长美妙

B．反应 急如流星 屏声敛息

C．由衷 萧洒自如　　如梦初醒

D．裁判　　凌空翔舞　　惊讶不已

【答案】D

【解析】

试题分析：D项没错字。A改为：沉静自若。B改为：疾如流星。C改为：潇洒自如。

点睛：字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语，从分类看主要考核音近字或形近字，音近字注意据义定形，形近字可以以音定形。运用的方法主要有对举、组词、读音、形旁辨形。

3．下列加点字注音全部正确的一项是（ ）

A．沸腾（fèi） 优雅（yǎ） 掠过（lüě）

B．敦煌（dūn） 翘首（qiào） 慷慨（kǎi）

C．屏息（bǐng） 绷直（bēng） 衬着（chèn）

D．悄然（qiǎo） 刹那（shà） 瞬间（shùn）

【答案】C

【解析】

试题分析：A改为：掠过（lüè）。B改为：翘首（qiáo）。D改为：刹那（chà）。

4．填入下列横线上的词语最恰当的一项是 （ ）

在已经被破坏的铁栏杆附近， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 着一个小小的坟堆。一支蜡烛，旁边还有生锈的洋铁片给它挡住了风，在坟堆上 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 着柔和的火焰。蜡烛快点完了，烛芯快给蜡泪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_了，但是那一朵小火花依然在 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．耸立 闪耀 淹没 闪烁

B．耸立 闪烁 埋没 闪耀

C．矗立 闪耀 埋没 闪烁

D．矗立 闪烁 淹没 闪耀

【答案】A

【解析】

试题分析：矗立，重点在直，直而高地立着之意。中性词，一般用于物，不用于人。耸立：明显地高于周围的物体，重点在高，高而突出地立着。中性词，一般用于物，不用于人。闪烁：着重指光亮晃动不定忽明忽暗，明暗不定。闪耀：光晃动耀眼。埋没：具有埋在地下的形象比喻色彩和“糟蹋”的意味，一般用于人才、天才，使用频率较高。淹没：含有“像淤塞似的盖死”的意味，只在书面语里用，除用于人外，还可用于某些事物，可以同“无闻”或“失传”搭配。

5．下列有关课文的理解有误的一项是 （ ）

A．“白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁”以白云、飞鸟之动衬托她的沉静。

B．“轻舒双臂……四面水花则悄然不惊”这几个段落，把连贯的跳水动作分解成起跳、腾空、入水三个步骤逐一刻画，犹如慢镜头回放。

C．“几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女，四面水花则悄然不惊”运用了拟人的修辞手法，刻画了她入水时的情景。

D．课文的结尾段是正面描写，点出爱国主题。

【答案】D

【解析】

试题分析：D“课文的结尾段是正面描写，点出爱国主题”错。结尾为“当一个印度观众了解到这两个姑娘是中国跳水集训队中最年轻的新秀时，惊讶不已。他说：“了不起，你们中国的人才太多了”，是侧面描写。

6．下列文学常识或作品表述不正确的一项是 （ ）

A．新闻又称消息，是报道国内外最新发生的重大事件或新气象、新成就的记叙文。

B．说明文的主要表达方式是说明，抒情和描写在说明文中也可以运用。

C．对偶又称“对仗”，是把两个结构不同、字数相等的短语或句子排列在一起的修辞手法。

D．《陋室铭》中“无丝竹之乱耳”中的“丝竹”指奏乐的声音。

【答案】C

【解析】

试题分析：“是把两个结构不同……短语或句子排列在一起的修辞手法”错，应该是“结构相同的短语或句子排列在一起的修辞手法”。

7．下列语句中划线词语的运用有误的一项是（    ）

A．她轻盈的舞步、优美的姿势，赢得了大家的阵阵掌声。

B．小明成功偷取了办公室的模拟试卷，大家表达了由衷的赞赏。

C．震耳欲聋的欢呼声久久回荡在体育场的上空。

D．他作为学校教师队伍中的新秀 ， 承担了大量的教科研任务。

【答案】B

【解析】

试题分析：由衷，是指衷心的，出自内心的；强调自发，不是假装的。是个褒义词。

点睛此题主要考查正确使用词语的能力。在平时的复习中应养成规范使用汉语言文字的习惯，不要被一些媒体的错误用法所误导，并注重积累。积累一些常见的近义词、易错词，注意区分近义词中不同语素的含义，做题时根据语境分析哪个更合适；更重要的是在阅读中培养语感，注意词语使用的语境。

8．下列各语句书写无误的一项是 （ ）

A．轻舒双臂，向上举起，只见吕伟轻轻一登，就向空中飞去。

B．吕伟精采的表演，将游泳场的气氛推向了高潮。

C．动作疾如流星，又潇洒自如……

D．还没等观众从眼花瞭乱中反应过来，她已经展开身体……

【答案】C

【解析】

试题分析：A改为：轻轻一蹬。B改为：精彩。D改为：眼花缭乱。

9．下列说法有误的一项是 （ ）

A．课文《“飞天”凌空》是一篇新闻特写。

B．新闻特写是截取新闻事件、新闻人物在特定场合中的片段、剖面或者细节，做形象化的再现与放大的一种新闻体裁。

C．特写表现的一般是一个特定的时空交汇点上的形象画面。

D．特写和消息一样，往往要报道新闻事件的全过程。

【答案】D

【解析】试题分析：改为，特写和消息一样，往往择要报道新闻事件的全过程，以简洁和让事实说明问题取胜。

10．阅读下面的文字，回答问题。

一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空气托住了，衬着蓝天白云，酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。紧接着，是向前翻腾一周半，同时伴随着旋风般的空中转体三周，动作疾如流星，又潇洒自如，1.7秒的时间对她似乎特别慷慨，让她从容不迫地展示身体优美的线条，从前伸的手指，一直延续到绷直的足尖。

下列各项表述有误的一项是（ ）

A．“一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空气托住了，衬着蓝天白云”中“那一瞬间”作状语成分。

B．“三周”是数量词，“动作”是动词。

C．“展示”是动词，“线条”是名词。

D．“转体三周”是动宾短语，“特别慷慨”是偏正短语。

【答案】B

【解析】

【详解】

“动作疾如流星”中的“动作”为名词，不是动词。故选B。

【点睛】

词性。名词是表示人和事物的名称的实词。动词是表示人或事物的动作、行为、发展、变化。形容词是表示人和事物的形状、性质或表示动作、行为的性质状态的词。数词是表示事物数目的词。量词是表示事物或动作单位的词。代词是指具有代替或指示人、事物作用的词。副词：用来修饰、限制动词或形容词，表示时间、频率、范围、语气、程度等。介词：用在词或词组前面，一起组成“介词结构”。连词：连接词、短语或句子的虚词。助词：附加在词、短语、句子上起辅助作用的词。叹词表示感叹、呼唤、应答的词。拟声词是模拟声音的词。

11．下列各句中没有运用修辞的一项是（ ）

A．白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁。

B．她那修长美妙的身体犹如被空气托住了，衬着蓝天白云，酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。

C．几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女，四面水花则悄然不惊。

D．她已经展开身体，像轻盈的、笔直的箭，“哧”地插进碧波之中。

【答案】A

【解析】

【详解】

A.“白云似在她的头顶飘浮”不是比喻，是一种想象。

B.“她那修长美妙的身体……酷似敦煌壁画中凌空翔舞的‘飞天’”为比喻。

C.“几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女”为拟人和比喻。

D.“她已经展开身体，像轻盈的、笔直的箭”为比喻。

故选A。

二、填空题

12．为下面这则消息拟写一句话新闻最恰当的一项是（ ）

据新华社2011年11月1日电 随着神舟八号和天宫一号目标飞行器今晨在茫茫太空紧紧相拥，中国航天人成功扣开通向空间站时代的大门。这是中国载人航天工程完成的

这次实验从牵手到相拥，交会对接历时7分12秒。它标志着，继掌握天地往返、出舱活动技术后，中国突破了载人航天三大基础技术的最后一项——空间交会对接任务圆满完成。

A．中国航天人成功扣开太空之门

B．“天宫一号”首次成功对接“神舟八号”

C．“神舟”与“天宫一号”今晨相拥遨游

D．“神舟八号”与“天宫一号”交会对接

【答案】A

【解析】

试题分析：阅读新闻，抓住中心事件，或从新闻（导语）知识上理解解答，从第一段中找出与中心事件有关的句子概括。

考点：归纳内容要点，概括中心意思。能力层级为分析综合C。

三、字词书写

13．根据拼音写汉字或给加点字注音。

她站在10米高台的前沿，沉静自若，风度优yǎ（\_\_\_\_\_），白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠（\_\_\_\_）过她的身旁。这是达卡多拉游泳场的8千名观众一起qiáo（\_\_\_\_\_）首而望，屏（\_\_\_\_\_）息敛声的一刹（\_\_\_\_）那。

【答案】 (雅） （lüè） （翘） （bǐng） （chà）

【解析】本题考查字的读音，汉字当中有很多字读音相同，结合平时的课文学习来归类整理．要结合汉字的拼写规则掌握字的读音，对一些多音字、形声字、形近字能准确辨析。注意“掠”不能写成“luè”，不要忘记“ü”上的两点，“翘”是多音字，不要写成“qiào”。

14．填上合适的词语。

（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）：形容声音很大，耳朵都快要震聋了

（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）：抬起头来。

（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）：像刚从梦中醒来。比喻过去一直糊涂，在别人或事实的启发下刚好明白过来。

【答案】(1) 震耳欲聋 (2)昂首 （3）如梦初醒

【解析】

试题分析：考查对词语或成语的积累。考查根据词义写出的词语的能力。答此题，没有什么较好的解决办法，就是看学生平时的积累。对词语含义的把握，对词语字眼的记忆。根据词语含义去推断应是哪个词语。

15．给下列加粗字注音。

凌（\_\_\_\_\_\_）空 翘（\_\_\_\_\_\_）首 酷（\_\_\_\_\_\_）似 屏（\_\_\_\_\_\_）息

敛（\_\_\_\_\_\_）声 眼花缭（\_\_\_\_\_\_）乱 悄（\_\_\_\_\_\_）然

【答案】 líng qiáo kù bǐng liǎn liáo qiāo

【解析】试题分析：在具体的语言环境中遇到多音多义字时，要先弄清楚它们在词语或句子中的意义，再根据音义对应的规律辨别读音。如“凌”还可根据形声字中的声旁特点协助判断读音。

16．给下列加粗字注音。

凌空（\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 翘首（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 酷似（\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 潇洒（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

轻盈（\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 由衷（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 新秀（\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 金牌（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

【答案】 líng qiáo shǒu sì xiāosǎ yíng zhōng xiù pái

【解析】试题分析：此题是对字音的考查。注意易错字音的积累，掌握汉语拼写规则，规范书写拼音，不要把拼音写成英语字母。

点睛：对汉字的认读，主要是形近字、多音字容易混淆读错，还有方言误读、习惯性误读都是常见的错误，学习和复习的过程中可以进行适当的分类整理。

四、语言表达

17．给下列新闻拟写一个标题。

世界知识产权组织总干事弗朗西斯·高锐26日接受新华社记者专访时表示，中国经济正在向知识经济转型，知识产权领域近年来取得了巨大发展，尤其女性在发明中的贡献远远高于全球平均水平。

26日是世界知识产权日，今年的主题是“变革的动力：女性参与创新创造”。世界知识产权组织当天发布的最新数据显示，女性在全球创新发明中发挥了重要作用。在该组织2017年公布的超过24万件国际专利申请中，有女性申请人的专利比例达到31％，高于10年前的23％。

【答案】中国女性在发明中的贡献远超全球平均水平

【解析】

【详解】

本题考查学生拟写新闻标题的能力。拟写新闻标题，注意从导语中概括即可。新闻标题是对新闻主体内容的高度概括，因此，分析时，可以对新闻导语部分内容进一步的提炼概括即可，要抓住主要的关键词：女性在发明中的贡献远远高于全球平均水平。故可以概括为：中国女性在发明中的贡献远超全球平均水平。

18．阅读下面的专题报道，探究《舌尖上的中国2》可供借鉴的成功经验，写出你的探究结果。

2012年，一部美食纪录片《舌尖上的中国》曾感动无数中国人；2014年4月，《舌尖上的中国2》回归央视荧屏，登陆中央电视台综合频道和中央电视台纪录频道，爱奇艺、乐视网等网络平台也同步推出。《舌尖上的中国2》共分8集，前七集依次为《脚步》《心传》《时节》《家常》《秘境》《相逢》《三餐》，第八集则为拍摄花絮，每集50分钟。央视相关负责人表示，比起前作，《舌尖上的中国2》在拍摄制作上比第一季更加精致大气，美食范围也更广。在微博上，网友对《舌尖上的中国2》表示出了极大的欢迎，但对播放时间非常的不满意，认为这是央视“深夜报复社会”的举动，完全就是“逼人吃宵夜”的节奏。

探究结果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】示例：①电视网络同步推出 ②主题鲜明独到 ③拍摄更加精致大气④网友极大关注。

【解析】试题分析：题干要求是“探究《舌尖上的中国2》可供借鉴的成功经验”，通观材料，可以提取出材料表现《舌尖上的中国2》成功之道的几个关键语句“登陆中央电视台综合频道和中央电视台纪录频道，爱奇艺、乐视网等网络平台也同步推出”“《舌尖上的中国2》在拍摄制作上比第一季更加精致大气，美食范围也更广”“网友对《舌尖上的中国2》表示出了极大的欢迎”，在此基础上用简明的语言压缩概括出几点来，即可作为探究结果的答案。

19．把下列带序号的句子依次填入文中横线处，使上下文语意连贯。

雾霾，是当今各大舆论场不可避免的热点，而日新月异的新科技、新手段为雾霾问题的解决带来一道曙光。 ， ， 。 ，如果舍本而逐末，那么雾霾的治理效果将大打折扣。

①现在，“科技治霾”已经成为共识，希望科技可以治理雾霾，还我们一个蓝天

②与此同时，各个省市环保部门也在加快推进“科技治霾”的进程

③但环境污染的主体在人，根治雾霾关键在于约束人的行为，科技只能为治理雾霾提供依据和手段

④很久以来，科技部就已经开始探索“科技治霾”的路径

【答案】④②①③

【解析】试题分析：由②句中的关联词“也”可知，②句和④句应该构成递进关系，并且②句中的“与此同时”还照应④句的“很久以来”，故④②排在一起；而③中有关联词“但”表明和①构成转折关系，故顺序为①③；而③句的语意又和最后一句话衔接紧密，所以应该排在最后；故正确顺序为④②①③。

五、综合性学习

20．仿照例句，仿写两个句子，请分别以“体育，你是团结”，“体育，你是荣誉”开头。

例句：体育，你是拼搏。每当我们看到运动员脸上流淌的汗水和湿透的运动衫，我们才知道什么叫奉献。

体育，你是团结。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

体育，你是荣誉。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【答案】 示例：体育，你是团结。每当我们看到运动员完美的配合和有组织的进攻，我们才知道什么叫团队。 体育，你是荣誉。每当我们看到运动员站在领奖台上流出喜悦的泪水和露出欢欣的微笑，我们才知道什么叫成功。

【解析】本题考查学生仿写句子的能力。作答仿写类题目时，一定要看清题目的具体要求，分析透彻例句的特征，掌握遣词造句的必要方法。所仿写的句子一定要与例句主题相关，格式相同，修辞一样。本题需要注意围绕体育精神来仿写。

21．体育已成为人们生活的一部分，倡导怎样的体育精神成为人们议论的热点。阅读下面几则材料，用一句完整的话归纳出“体育精神”的内涵要点。

材料一 中国选手刘翔在雅典奥运会男子110米栏决赛中以12秒91的成绩获得金牌！这个成绩打破了美国选手阿兰•约翰逊的12秒95的奥运会纪录。女子世界跳高纪录，1957年被中国选手郑凤荣以1.77米的成绩打破，1987年又被保加利亚运动员科斯塔迪诺娃以2.09米的成绩打破并保持至今。中国女排继2003年世界杯夺冠之后，在2004年雅典奥运会上绝地反击再度捧杯。

材料二 雅典奥运会男子双人跳水比赛中，彭勃、王克楠在最后一跳中因王克楠出现失误而与奖牌无缘，彭勃却拍拍同伴肩膀给以安慰，无丝毫责怪。两届奥运会举重冠军占旭刚在雅典奥运会男子77公斤级比赛中冲击三连冠未果，连续三次157.5公斤没有抓起来，比赛失败，但观众同样报以热烈的掌声。

材料三 著名韩国女曲前主教练金昶伯近几年带领中国女曲实现了一系列突破，包括战胜韩国女曲；在世界范围内有影响力的中国老女排的核心人物郎平曾经执教对中国女排构成很大威胁的美国女排。

材料四 在澳大利亚举行的网球公开赛的赛场上，当赛事正在激烈地进行时，一只突然飞进赛场的小鸟不幸被高速击来的网球射中，落地而死。击中小鸟的运动员顿时神情沮丧，立即放弃比赛，毫不犹豫地来到小鸟跟前，虔诚地向它下跪。

【答案】示例：“体育精神”的内涵包含了更快更高更强、尊重失败、相互促进、共同提高、尊重生命等要点。

【解析】

试题分析：题干“用一句完整的话归纳出体育精神的内涵要点。要通篇阅读这四则材料，全盘把握，根据要求即“体育精神”找出要点内容，找到关键词，或用自己的语言简洁概括。材料一是说“更快更高更强”，材料二是说“尊重失败”，材料三是说“共同提高”，材料四是说“尊重生命”。

六、现代文阅读

阅读下面的文章，完成下列小题。

老郭脱贫记

①贫困户吃低保，别人争得面红耳赤，老郭却总想让出去：“脱贫靠劳动，不能躺在‘政策温床’上！”

②老郭叫郭祖彬，今年56岁，是河南封丘县王村乡小城村农民。年轻时的老郭并不穷，开四轮，拉红砖，日子过得去。没成想，儿子3岁患病，摘除脾脏，手术费花了1万元。老郭把积蓄拿出来，勉强渡过难关。10年后，儿子再次病发，做心脏搭桥手术花了6万多元。这回，老郭借遍“村里一条街”，才凑够医药费。为了还钱，他到天津打工六七年，窟窿没补上，还落下脑梗病。乡邻们忧心地说：“老郭脱贫——猴年马月的事！”

③封丘是国家级扶贫开发重点县，建档立卡贫困户1.86万户，5.8万人。该县对因病、因残等7种致贫原因分门别类，采取“1+2+N”帮扶模式，即每户1名帮扶责任人，2项以上扶持政策，家庭成员每人1条帮扶措施。拿老郭来说，安排公益岗位，每月挣400元；孙子享受教育补助，每年1000元；儿媳转移就业卖手机，每月工资1500元。全家享受人身意外险、医疗补充险，阻断“因病致贫”。

④政府“兜了底”，致富靠自己。封丘县实施产业扶贫项目81个，户均可享产业扶贫资金8000元。村支书郭祖良选定种植中药材，请来中医药大学教授，测土、配方。老郭一听，第一个报名。

⑤4月，是种地黄的最佳季节。可这时麦子已长到腿窝，首批报名的50户农民看不到效益，谁也舍不得铲麦子。

⑥老郭的老伴儿着急了：“万一出不来苗，地黄收不着，麦子也毁了。”

⑦“村支书一心为咱，能把你带到沟里？”老郭坚持己见，并辞去公益岗，专心种药。

⑧第一批10户，种了50亩，老郭种4.5亩。半月后，地黄没出芽。村民议论，老伴数落。老郭一天到地头转几遍，悉心照料。40天，地黄出齐，一地绿色。老郭长出一口气：“心里石头落了地，我瘦了18斤。”

⑨村支书郭祖良压力更大：“万一种不成，咋有脸见乡亲？”他请专家“把脉”指导，成立种植合作社，与安徽企业达成协议，以优惠价回收药材，让农民吃上定心丸。

⑩12月，地黄叶枯，眼看就到收获的季节。为解销路之忧，村党支部组织贫困户到安徽找市场。见中药材需求旺盛，更多贫困户以土地入股，加入合作社。如今，合作社种3种药材，共计400多亩，明年将扩至1000亩。依托中药材产业，村里将建中药材展馆，开设中医疗养一条街，发展“养生小城”特色游。

⑪挖出一根弯弯的地黄，老郭算了笔账：4.5亩药材，纯收入1.8万元。自己在合作社打工，月工资1500元；老伴在合作社除草、浇地，可挣500元；儿子开车耕地，也能收入3600元。加上养猪，全家年收入5.6万多元，家里6口人年人均纯收入9300多元。

22．说说本文第一段有何写作特点。

23．结合新闻说说老郭脱贫的原因是什么。

24．全文运用大量数据，有何作用？

25．说说第9段写了什么内容？有何作用？

26．这篇人物特写，使用了人物对话和直接引语，这样写有何效果？

【答案】

22．将其他贫困户争吃低保与老郭想让出去形成对比，突出老郭的志气。用符合个性的语言为人物塑形。

23．（1）政府的大力支持。（2）自己的勤劳坚定。

24．第②段用数据交代老郭经济窘迫，第③④段用数据交代政府扶贫政策落实，第⑤⑧⑩⑪段用数据清晰准确地交代老郭等人脱贫的过程。突出了新闻的真实性。

25．第⑨段写村支书的压力，既突出了政府的政策好，又衬托了脱贫的不易。

26．生动典型的对话、富有特色的语言，令新闻主人公的形象生动饱满、性格鲜明、个性突出。接地气的语言使这则新闻充满了生活味儿，让读者产生了代入感。

【解析】

22．本题考查学生对写作点的把握。结合段落内容分析即可。“别人争得面红耳赤，老郭却总想让出去”，别人争，老郭让。形成了一种鲜明的对比。从而得出写作特点是：对比。体现了老郭有一种力争上游的思想，符合“老郭脱贫记”这一主题。

23．本题考查学生的概括能力。仔细阅读文本分析。第三段内容写了国家扶贫，阻断老郭家“因病致贫”。第4——11段，描写了老郭自己靠勤劳的双手和坚定地信念脱贫。

24．本题考查学生对列数据作用的把握。结合数据出现的段落，指出这些数据意在说明什么内容。分析作用即可。如：第②段用数据交代老郭经济窘迫的原因，第③④段用数据交代政府扶贫政策落实在老郭家里，阻断老郭家“因病致贫”。第⑤⑧⑩⑪段用数据清晰准确地交代老郭等人脱贫的过程。突出了新闻的真实性。

25．本题考查学生对文本的理解和把握。“万一种不成，咋有脸见乡亲？”这是心理描写，表现出了村支书的压力大。但最终能够脱贫，能从侧面衬托出“脱贫”不容易和政府的扶贫政策好。

26．本题考查学生对语言特点的把握。仔细阅读文本，语言富有浓郁的乡土气息，符合农村脱贫的主题。如：乡邻们忧心地说：“老郭脱贫——猴年马月的事！”；老郭的老伴儿着急了：“万一出不来苗，地黄收不着，麦子也毁了。”；老郭长出一口气：“心里石头落了地，我瘦了18斤。”；村支书郭祖良压力更大：“万一种不成，咋有脸见乡亲？”。这些接地气的语言使这则新闻充满了生活味儿，让读者产生了代入感。

阅读下面的文章，完成下列小题。

“飞天”凌空

——跳水姑娘吕伟夺魁

夏洁然 樊云芳

她站在10米高台的前沿，沉静自若，风度优雅。白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁。这是在卡多拉游泳场的8000名观众一齐翘首而望，屏声敛息的一刹那。

轻舒双臂，向上高举，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。那一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空中托住了，衬着蓝天白云，酷似郭煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。

紧接着，是向前翻腾一周半，同时伴随着旋风般地空中转体三周，动作疾如流星，又潇洒自如，一秒七的时间对她似乎特别慷慨，让她从容不迫地展开身体优美的线条：从前伸的手指，一直延续到绷直的足尖。

还没等观众从眼花缭乱中反应过来，她已经又展开身体，笔直地象轻盈的箭，“味”地插入碧波之中，几股白色的气泡拥抱了这位自天而降的“仙女”，四面水花悄然不惊。

“妙！妙极了广 站在我们旁边的一名外国记者跳了起来，这时，整个游泳场都沸腾了。如梦初醒的观众用震耳欲聋的掌声和欢呼声，来向他们喜爱的运动员表达澎湃的激情。

吕伟精彩的表演，将游泳场的气氛推向了高潮。她的这个动作五一三六，从裁判手里得到了九点五分。

这位年方16的中国姑娘，赢得了金牌。

她的娇小苗条的女伴，门岁的周继红，以接近的分数赢得了银牌。

当一个印度观众了解到这两个姑娘是中国跳水集训队中最年轻的新秀时，惊讶不已。他说：“了不起，你们中国的人才太多了！

27．说说这则特写第一段的写作特点。

28．品析下列句子中的加点词。

（1）轻舒双臂，向上高举，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。

（2）几股白色的气泡拥抱了这位自天而降的“仙女”，四面水花悄然不惊。

29．本文按照怎样的顺序逐一描写的？分别有着怎样的特点？

30．说说本则描写了观众什么内容？有何作用？

【答案】

27．飘浮的白云、飞鸟与吕伟的“沉静自若” 形成鲜明的对比，突出了表演之美好，再用8千名观众的反应衬托吕伟表演之精彩。

28．（1）“轻舒”“举起”“轻轻一蹬”“飞去”这些动作特写，表现了吕伟的轻柔、舒展，给人以美的享受，增加了真实感和可视感。

（2）“悄然不惊”指水上没有泛起波纹，没有惊起波浪，用水花的静突出吕伟跳水技巧之高超。

29．文章按“准备—起跳—腾空—入水”的顺序，逐一描写，极具镜头感。其中准备阶段写静中之动；起跳阶段则动中之静，将跳阶段“瞬间停滞”；腾空阶段极力刻画吕伟的动作之快、从容不迫、姿态优美，动静结合；用极快的镜头描写吕伟入水，最后定格在静态的水花上。

30．本则特写写观众的反应从寂静无声到掌声雷动，点面结合，既有对观众整体反应的描写，又有对个别观众的采访节录。借以形成新闻报道的现场感，同时衬托吕伟跳水动作的精彩。

【分析】

27．本题考查学生对写作特点的分析。要求学生仔细阅读第一段句子。把握关键词句。如：“白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁”从侧面衬托出跳水姑娘吕伟的沉静自若，风度优雅。“8000名观众一齐翘首而望，屏声敛息的一刹那”，则是从侧衬托出吕伟表演的精彩程度。

28．本题考查学生对词语的理解赏析能力。（1）句的加点字全都是动词，可以从动作描写的角度分析。“轻舒”“举起”“轻轻一蹬”“飞去”这些动作特写，形象生动地表现出吕伟的轻柔、舒展，给人以美的享受，增加了真实感和可视感。（2）要求学生首先了解词语的本义，然后在具体语境中从表达效果方面分析其含义。“悄然不惊”形容人遇事镇定,心理素质好。在这里把“水花”拟人化，形象生动的突出吕伟跳水技巧之高超。

29．本题考查学生对写作顺序的把握。仔细阅读文本，文本是按照跳水所做动作的先后顺序来写的。分别是：准备；起跳；腾空；入水。轻舒双臂，向上高举，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。那一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空中托住了，衬着蓝天白云，酷似郭煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。这是“准备、起跳”动作；紧接着，是向前翻腾一周半，同时伴随着旋风般地空中转体三周，动作疾如流星，又潇洒自如，一秒七的时间对她似乎特别慷慨，让她从容不迫地展开身体优美的线条：从前伸的手指，一直延续到绷直的足尖。这是“腾空”动作；还没等观众从眼花缭乱中反应过来，她已经又展开身体，笔直地象轻盈的箭，“味”地插入碧波之中，几股白色的气泡拥抱了这位自天而降的“仙女”，四面水花悄然不惊。这是“落水”动作。

30．本题考查学生的概括能力，结合有关观众描写的段落分析即可。开始是“8000名观众一齐翘首而望，屏声敛息的一刹那”表明观众寂静无声。“整个游泳场都沸腾了。如梦初醒的观众用震耳欲聋的掌声和欢呼声，来向他们喜爱的运动员表达澎湃的激情”写出了观众的掌声雷动。从寂静无声到掌声雷动，衬托出吕伟跳水动作的精彩。同时还有个别采访，都是在衬托吕伟跳水动作的精彩。

阅读下文，回答问题。

“飞天”凌空

夏浩然 樊云芳

她站在十米高台的前沿，沉静自若，风度优雅，白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁。这是达卡多拉游泳场的八千名观众一齐翘首而望、屏息敛声的一刹那。

轻舒双臂，向上举起，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空气托住了，衬着蓝天白云，酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。

紧接着，是向前翻腾一周半，同时伴随着旋风般的空中转体三周，动作疾如流星，又潇洒自如，1.7秒的时间对她似乎特别慷慨，让她从容不迫地展示身体优美的线条，从前伸的手指，一直延续到绷直的足尖。

还没等观众从眼花缭乱中反应过来，她已经展开身体，像轻盈的、笔直的箭，“哧”地插进碧波之中，几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女，四面水花则悄然不惊。

“妙！妙极了！”站在我们旁边的一名外国记者跳了起来。这时，整个游泳场都沸腾了，如梦初醒的观众用震耳欲聋的掌声和欢呼声，来向他们喜爱的运动员表达由衷的赞赏。

吕伟精彩的表演，将游泳场的气氛推向了高潮。她的这个动作“5136”，让几位裁判亮出了9.5分的高分。

这位年方十六的中国姑娘，赢得了金牌。

当一个印度观众了解到这个姑娘是中国跳水集训队中最年轻的新秀时，惊讶不已。他说：“了不起，你们中国的人才太多了！’’

31．赏析下面的句子。

白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁。

32．下面这句话在文中有什么作用？

这位年方十六的中国姑娘，赢得了金牌。

33．分析作者是如何描写运动员的跳台动作的。

轻舒双臂，向上举起，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。

34．下面的句子运用了什么修辞手法？有什么作用？

几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女，四面水花则悄然不惊。

35．原文在“这位年方十六的中国姑娘，赢得了金牌”一句后还有一句：“她的娇小苗条的女伴，十七岁的周继红，以接近的分数赢得了银牌。”但课文把这句删掉了，你认为这样好不好？

【答案】

31．景物描写，用白云、飞鸟衬托她的沉着镇定。

32．点明了运动员的年龄，引出下文印度观众的话；同时总结上文，点明获得了金牌，取得了比赛的胜利。

33．这句话运用了“舒”“举”“蹬”“飞”等字，把连贯的跳水动作分解，虽然只是瞬间，但作者却刻画得很详细，犹如慢镜头回放一般，展现出运动员跳水动作的娴熟优美

34．这句话运用了拟人的修辞手法，以气泡的“拥抱”生动形象地表现出运动员所跳十米跳台之高，以“四面水花则悄然不惊’’表现出运动员的跳水水平之高。表达了作者的赞美之情。

35．示例一：不好。这样就不能照应后文那位印度观众的话，体现不出我国体育人才之多了。示例二：好。因芒本文是报道运动员吕伟夺冠的一篇新闻特写，另一位获奖运动员与文章主题无关，可以删掉。

【分析】

31．

考查描写的类型及其表达效果。“白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁”这是典型的景物描写。用白云、飞鸟衬托她的沉着镇定。答作用时，不能忽略对人物性格与状态的衬托作用。

点睛：环境描写的作用：1.环境描写可以见出人物的身份、地位、性情、精神等。2.环境描写可以渲染气氛、烘托的心情（情绪、感情）、奠定的感情基调、为作铺垫。3.环境描写还可以衬托人物形象或心境、提供背景、渲染气氛、暗示或推动情节发展、为以下的内容埋下伏笔。

32．

考查语段的作用。一般要从内容和结构两个角度来作答。内容上：点明了运动员的年龄，点明获得了金牌，取得了比赛的胜利。结构上：引出下文印度观众的话；同时总结上文，承上启下。

33．

考查描写的类型及其表达效果。“舒”“举”“蹬”“飞”等字都属于动作描写，把连贯的跳水动作分解，虽然只是瞬间，但作者却刻画得很详细，犹如慢镜头回放一般，展现出运动员跳水动作的娴熟优美。恰到好处地运用动词，使人物的行为活灵活现，惟妙惟肖。

34．

考查修辞手法的类型及其表达效果。“几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女，四面水花则悄然不惊”是典型的拟人的修辞手法。以气泡的“拥抱”生动形象地表现出运动员所跳十米跳台之高，以“四面水花则悄然不惊’’表现出运动员的跳水水平之高。表达了作者的赞美之情。答作用时不能忽略对人物形象及表达主题的意义。

35．

此题的答案比较开放。关键是能够有理有据地把自己的观点说清楚讲明白。绝对不能离开原文来断定答案。立场要鲜明，根据要真实有效。要根据原文的情节或主题来确定自己的答案。

阅读下文，回答问题。

含泪奔跑的少年

在他的记忆里，他从未离开过生养他的大山。他今年初中毕业了，以优异的成绩考上了县城的重点中学。在城里，他这个年纪还是个孩子，还要在父母面前撒娇。然而，他俨然是个大人了，就在他初中毕业的这个暑假里，他尝到了冷也尝到了暖。冷暖过后，他仿佛一夜成人。

父亲在他初中毕业后第一个星期，突遭车祸，留下他和母亲相依为命。肇事司机也在车祸中死亡，父亲的死没有得到任何赔偿。母亲患有先天性小儿麻痹症，走路一瘸一跛的，生活勉强能够自理。

起初，他和母亲商议着辍学，但母亲坚决不同意。为了下学期的学费，为了以后的生活有个着落，母亲决定带他到县城谋生。

进了城，他才知道，城里人山人海，高楼林立，但这些繁华不属于他们。沉闷的空气里弥漫着炙热的气流，一阵风袭来，也闻不到熟悉的稻花的香甜。母亲在城市边缘，租了间铁皮房，用木板搭了张床，然后找两块红砖架个小铁锅，算是在城里落下了脚。母亲从工厂找到店铺，从店铺找到垃圾收购站，可没有人愿意收留一个瘸子。无奈之下，母亲做了个烧烤车，还给他钉了个刷皮鞋的木箱。

每天，他们从铁皮屋里出来，一个推着车，一个挎着刷鞋箱。趁着昏黄的路灯还没有熄灭，他们匆匆地赶到市里繁华的公园门口，占个地，摆个摊。等到公园里的最后一拨人散去后，他们才拖着疲惫不堪的身子回家。他心里其实有一万个不愿意，可是为了读书的梦想，他又能够说些什么呢。

大多数的日子，他就蹲在母亲的烧烤车边给人刷皮鞋。一天，他看到很多人在公园里玩耍，他心动了。他知会了母亲一声，便走进了公园深处。偏偏是这一天，城管突然来巡查，公园门口所有的小摊小贩一窝蜂地溜走了。走路一瘸一跛的母亲因为跑得慢了些，被城管逮了个正着。在和城管的纠缠中，烧烤摊被推倒了，烧得红彤彤的木炭倒在了母亲腿上，一股焦肉的味道让好心的路人愤怒了，城管见势不妙，很快怏怏离去。这天夜里，一对苦难的母子推着车，走在回家的路上。闪烁的街灯照在清冷的马路上，留下一对孤独的含泪的影子，一长一短地走着，成了一道痛苦抽搐的风景。

劳碌了一天的母亲，迷迷糊糊地睡着了，而他却怎么也睡不着。他看着母亲腿上被烧焦的皮肤通红一片，有些地方还留下了水泡。他用手触碰了一下，感觉连心痛。所有的委屈化成了泪水，从他的眼里流到了嘴里，涩涩的。

时钟已经指向了夜里11点多，他还是睡不着。为了赚够学费，他和母亲除了一日三餐外，其他的开支减了又减，实在要买点什么，也是选一些地摊货。而刚刚，母亲连一盒烫伤膏也舍不得买，硬说擦点酱油就好了。这样一想，他的心更痛了，他失去了父亲，他不能再失去母亲了。他穿好衣服，走上街，向附近的药店跑去。

他跑进药店的时候，药店准备关门了。他很快选定了一盒26元的烫伤膏，他把烫伤膏攥紧在手里，就在掏钱的时候，他才发觉自己只是带来了今天全部的劳务费15元。他站在柜台前犹豫了很久。

“你到底要不要买啊，我们要关门了。”店主催促他。

“要的，要的，只是……只是，我没有这么多钱。”他吞吞吐吐。

“明天来吧。”

“哦不……我欠你11元钱，可以吗？我明天下午一定还。”他快急哭了。

“那……”

“求求你吧……我妈妈她……”他心底的那点坚强终于崩溃了，泪雨滂沱，他把自己和母亲的遭遇说给了店主。

“那，你把药拿走吧，不够的钱，算是我资助你的吧。”店主说，“快些回家吧，不要让妈妈等急了。”

母亲腿上的伤很快就愈合了。他也如愿在县城读完高中，考上了省城的一所大学。

当他和母亲要离开县城，打算到省城继续谋生的时候，他整理好铁皮屋里所有的行李，突然一张药费单抖落了出来，他露出了笑容，他知道，上面写着——这个世界很冷也很暖，冷暖之间，我不能只是流泪，我要做一个含泪奔跑的人。

（选自《时文选粹》，略有删改）

36．下列对小说有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

A．小说开篇写到“就在他初中毕业的这个暑假里，他尝到了冷也尝到了暖”，这在文中起到了总领全篇的作用。

B．“城管巡查”导致母亲受伤一情节，在小说中起到了推动故事情节发展的作用，为后文主人公看到城市的“暖”做了铺垫。

C．第7段中“他”用手触碰母亲被烧焦的皮肤和水泡，感觉连心痛。这说明他理解了母亲生活的艰难，也流露出他深深的自责和对母亲麻木、不敢斗争的痛心。

D．小说中细节描写十分突出，把这些细节串联起来，就展现了“少年”艰难成长的历程，也集中体现了文题“含泪奔跑”的含义。

37．请品读文中画线的环境描写句，分析其内涵。

沉闷的空气里弥漫着炙热的气流，一阵风袭来，也闻不到熟悉的稻花的香甜。

38．请简要概括文中母亲的性格特点。

39．文章结尾说“这个世界很冷也很暖”，文中哪些人的言行给少年带来了温暖？请结合文章内容选取两处具体分析。

【答案】

36．C

37．①“沉闷的空气里弥漫着炙热的气流”，写出了少年初到县城的不适应，他感到燥热，陌生，恐惧。②“闻不到熟悉的稻花的香甜”，表现了少年对乡村生活的怀念和留恋。

38．①爱护子女；②目标远大，意志坚定；③勇于担当；④自立自强；⑤忍辱负重，吃苦耐劳。

39．①母亲让少年感到温暖。母亲虽行动不便，但为了让儿子能够继续求学，毅然决定离开家乡，去县城、省城谋生。家庭变故、生活窘迫困顿、高强度劳动、突遭烧伤……母亲毫不退缩，她顽强坚韧，最终帮助儿子实现了“读书的梦想”。无声母爱，是少年一生珍视的温暖。

②药店店主让少年感到温暖。在少年极度尴尬、无助之时，好心店主的善言善行，既解了少年的燃眉之急，更让他心生暖意，感受到了人生的希望。

③“好心的路人”让少年感到温暖。路人的挺身而出，既解救了母亲，又让母亲、儿子在极端痛苦无助时得到了一丝安慰。

【解析】

36．此题考查的是文章内容的分析和概括能力。阅读文本，把握文章内容，根据选项，找出文章相关的段落句子分析，判断正误。C中“对母亲麻木、不敢斗争的痛心。”错误，故选C。

37．此题考查的是环境描写的作用，在叙事文章中，环境描写其主要作用有交代故事的环境、铺垫情节、表达人物的情感、烘托人物形象等作用，要根据具体文章来分析。本句中主要从表达人物情感和烘托人物形象入手分析。

38．此题考查的是人物形象的分析，赏析人物形象，要根据文中故事情节及人物的言行描写具体举例，从人物的性格和思想品质方面分析概括。文中的母亲母亲虽身患重疾，但为了让儿子能够继续求学，毅然决定离开家乡，去县城、省城谋生。家庭变故、生活窘迫困顿、高强度劳动、突遭烧伤……母亲毫不退缩，她顽强坚韧，最终帮助儿子实现了“读书的梦想”。从中分析作答。

39．此题考查文本信息的概括分析能力，阅读文本，把握文章内容，根据题目，分析概括，文中母亲的言行、药店店主的言行、母亲的烧烤摊烧烤车被推倒后，路人的言行，都给少年带来了温暖。从三个方面分析作答即可。