**姓名： 班级**

**第二单元 单元综合检测**

**（试卷满分100分）**

**一、 单选题（共6题；共12分）**

1. ( 2分 ) 下列词语中加点字的注音没有错误的一项是（   ）

A. 坚韧（rèn）     淳朴（chūn）         覆灭（fù）
B. .谦逊（xùn）         豁亮（huò）     犁耙（pá）
C. 聚歼（jiān）     迸裂（pēng）     摁倒（èn）
D. 掰开（bāi）     憋闷（biē）     过瘾（yǐn）

2. ( 2分 ) 下面各组词语中有错别字的一项是()

A. 他们的品质是那样地纯洁和高尚，他们的意志是那样地坚韧和刚强，他们的气质是那样地淳朴和谦逊。
B. 他长着一副微黑透红的脸膛儿，高高的个儿，站在那儿，像秋天田野里一株红高梁那样淳朴可爱。
C. 他们把枪一摔，向敌人扑去，身上帽子上呼呼地冒着火苗，把敌人抱住，让身上的火，也把占领阵地的敌人烧死。
D. 在掩埋烈士遗体的时候，由于他们两手扣着，把敌人抱得那样紧，分都分不开，以致把有些人的手指都掰断了。

3. ( 2分 ) 下列词语加点的成语运用不正确的一项是（ ）

A. 在战略决战中，我军以高屋建瓴之势取得了一个又一个胜利。
B. 《谁是最可爱的人》这篇文章今天读起来仍然令人回肠荡气。
C. 面对那些适应能力和繁殖能力极强的动植物，人们仍将束手无策。
D. 每年由“生物入侵者”造成的经济损失就高达两千多亿美元，面对这样的天文数字，人们岂能无动于衷？

4. ( 2分 ) 下列句子中标点符号使用有误的的一项是(     )

A. 上海迪斯尼乐园的设计方案，融入了海洋、森林、沙漠……等元素。
B. 大地上虽然有了人类，女娲的工作也还没有终止。
C. 你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗地在那里匿笑，却一声儿不响。
D. 假如你想了解谁是真正品行出众的人，恐怕得花好几年观察：看看他的行为是否无私；动机是否慷慨；同时他还必须在大地上留下明显的印记。

5. ( 2分 ) 下列句子没有语病的一项是( )

A. 学好语文是学好其他学科的基础。
B. 鲁迅先生的一生,写了不少讽刺揭露反动派罪恶的杂文。
C. 在他不断的启发教育下,终于使我认识了错误。
D. 还没吃晚饭,我已经做完了作业,只剩下外语作业还没动手。

6. ( 2分 ) 下列说法不正确的一项是(    )

A. 《黄河颂》选自组诗《黄河大合唱》，作者是光未然。这是一首反映抗日救亡主题的现代诗，这首诗以热烈的颂歌形式塑造黄河的形象，并表达中华儿女向它学习的决心。
B. 《土地的誓言》是作家端木蕻良在20世纪40年代写于九·一八事变十周年的一篇散文，抒发了作者对沦亡国土的思念之情。
C. 《老山界》是无产阶级革命家陆定一的回忆录，本文采用倒叙的方法，生动地叙述了红军翻越老山界的全过程，表现了红军不怕困难、艰苦奋斗的坚强意志和革命乐观主义精神。
D. 《木兰诗》是我国南北朝时期北方的一首长篇叙事民歌，记述了木兰女扮男装，代父从军，征战沙场，凯旋回朝，建功受封，辞官还家的故事，充满传奇色彩。

**二、 默写（共1题；共8分）**

7. ( 8分 ) 根据课文内容填空。

（1）写木兰从军后艰苦的战地生活的对偶句是：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）写木兰经历持久战争、出生入死的激烈紧张的战斗的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）从侧面描写木兰战功显赫的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）写木兰矫健雄姿的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、文言文阅读（共1题；共10分）**

8. ( 10分 ) 文言文阅读

    【甲】唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。

    问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

    东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

    万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

    归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

    爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床。脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

    雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌？

(民歌《木兰诗》)

    【乙】木兰抱杼嗟，借问复为谁。欲闻所戚戚，感激强起颜。老父隶兵籍，气力日衰耗。岂足万里行，有子复尚少！胡沙没马足，朔风裂人肤。老父旧羸①病，何以强自扶？

    木兰代父去，秣马备戎行。易却纨绮裳② ， 洗却铅粉妆。驰马赴军幕，慷慨携干将。朝屯雪山下，暮宿青海旁。夜袭燕支虏，更携于阗羌。将军得胜归，士卒还故乡。

    父母见木兰，喜极成悲伤。木兰能承父母颜， 却卸巾鞲③理丝簧。昔为烈士雄，今复娇子容。亲戚持酒贺，父母始知生女与男同。门前旧军都，十年共崎岖。本结兄弟交，死战誓不渝。今者见木兰，言声虽是颜貌殊。惊愕不敢前，叹重徒嘻吁。世有臣子心，能如木兰节，忠孝两不渝，千古之名焉可灭！

(唐·韦元甫《木兰歌》)

    【注释】①羸(léi)：虚落。 ②纨绮(wán qǐ)：精美的丝织品。③鞲(gōu)：臂套。

（1）(2分 )解释下列句中划线词语的意思。

①愿驰千里足\_\_\_\_\_\_\_\_             ②对镜帖花黄\_\_\_\_\_\_\_\_

③老父隶兵籍\_\_\_\_\_\_\_\_            ④昔为烈士雄\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）(4分 )用现代汉语写出下列句子的意思。

①双兔傍地走，安能辨我是雄雌？

  ②本结兄弟交，死战誓不渝。

（3）(2分 )找出乙文中描写环境的语句，指明与甲文哪几句一致，并说说这些语句对刻画人物形象有什么作用。

（4）(2分 )甲乙两文在情节上有什么区别？为什会有这种区别？

**四、现代文阅读（共2题；共30分）**

9. ( 16分 ) 阅读《 我的老师 》完成下面的题目。

我 的 老 师

魏 巍

①最使我难忘的，是我小学时候的女老师蔡老师。

②现在回想起来，她那时只有十八九岁，是一个温柔美丽的人。

③她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有真正要打的意思。孩子们是多么善于观察这一点啊！

④在课外的时候，她教我们跳舞，我现在还记得她把我打扮成女孩子表演跳舞的情景。

⑤在假日里，她把我们带到她的家里和女朋友的家里。在她的女朋友的园子里，她还让我们观察蜜蜂；也是在那时候，我认识了蜂王，并且平生第一次吃了蜂蜜。

⑥她爱诗，并且爱教我们读诗。直到现在我还记得她教我们读诗的情景，还能背诵她教我们的诗：

圆天盖着大海，黑水托着孤舟，远看不见山，那天边只有云头，也看不见树，那水上只有海鸥……

⑦今天想来，她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响！

⑧像这样的老师，我们怎么会不喜欢她，怎么会不愿意和她接近呢？我们见了她不由得就围上去。即使她写字的时候，我们也默默地看着她，连她握笔的姿势都急于模仿。

⑨有一件小事，我不知道还值不值得提它，但回想起来，在那时却占据过我的心灵。我父亲那时候在军阀部队里，好几年没有回来，我跟母亲牵挂他，不知道他的死活。我的母亲常常站在一张褪了色的神像面前焚香祈祷。我虽不像母亲那样，也略略懂了些事。可是在孩子群中，我的那些小“反对派”们，常常在我的耳边猛喊：“哎哟哟，你爹回不来了哟，他吃了炮子儿罗！”那时的我，真好像父亲死了似的那么悲伤。这时候蔡老师援助了我，批评我的“反对派”们，还写了一封信劝慰我，说我是“心清如水”的学生。一个老师排除了孩子世界里的一件小小的纠纷，是多么平常；可是回想起来，那时候我却觉得给了我莫大的支持！在一个孩子的眼睛里，他的老师是多么慈爱，多么公平，多么伟大的人呵。

⑩每逢放假的时候，我们就更不愿离开她。我还记得，放假前我默默地站在她的身边，看她收拾这样那样东西的情景。蔡老师！我不知道您当时是不是察觉，一个孩子站在那里，对你是多么的依恋！至于暑假，对于一个喜欢她的老师的孩子来说，又是多么漫长！记得在一个夏季的夜里，席子铺在屋里地上，旁边点着香，我睡熟了。不知道睡了多久，也不知道是夜里的什么时候，我忽然爬起来，迷迷糊糊地往外就走。

母亲喊住我：“你要去干什么？”

找蔡老师……”

我模模糊糊地回答。“不是放暑假了么？”

⑪哦，我才醒了。看看那块席子，我已经走出六七尺远。母亲把我拉回来，劝了一会儿，我才睡熟了。我是多么想念我 的蔡老师啊！至今回想起来，我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。一个孩子的纯真的心，就是那些在热恋中的人们也难比啊！什么时候，我能再见一见我的蔡老师呢？

⑫可惜我没有上完初小，就转到县立五小上学，从此，我就和我们的蔡老师分别了。

（1） ( 3分 ) .仔细读上文，请你说说魏巍笔下的蔡老师是怎样的一位老师呢？

（2） ( 3分 ) .请你给⑩⑪这部分文字加一个小标题。

（3） ( 6分 ) .本文的感情波澜不是荡漾在字面上，而是蕴含在平平实实的字里行间。说说加点词语表达了怎样思想感情。

①仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了 ， 她也笑了。

②我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有真正要打的意思。

（4） ( 4分 ) .有人说“教师是园丁”，有人说“教师是灵魂的工程师”，有人说“教师是蜡烛”。请你用一段文字来赞一赞你最敬重的一位老师。要求不少于40字且至少用上一种修辞手法。

10. ( 14分 ) 阅读《微笑的可乐》，回答下面问题。

微笑的可乐

①我七岁那年，故乡的夏天炎热异常。没有一丝云朵，天空在灼热的阳光里呈现空洞的蓝色，空气中翻腾着热浪。几乎所有的生物都是蔫蔫的，失去了往常的活力，除了那些整日泡在海水里的孩子们。这一年的夏天，我再也没有走近大海，没有在沙滩上和小伙伴们追逐嬉闹，没有像一尾活泼的小鱼尽情遨游在无边的海水中。我知道，所有的欢乐都已随着春天的一场噩梦灰飞烟灭了。尽管我还是个孩子，却已深知悲伤与羞耻，我甚至拒绝在夏天穿短裤，害怕我丑陋的脚踝在众人的视线里暴露无遗。

②那段热得让人窒息的日子里，我每天所做的唯一一件事就是早早地拄着拐杖离开家，慢慢走到田地尽头的堤坝边。我的爷爷已经坐在那里抽烟，准备开始一天的辛劳。我艰难地坐下来，什么也不说，只是静静地坐着，眺望远方睡眼惺忪的大海。蔚蓝色的波浪缓缓起伏，在爷爷淡淡的烟草味里发出梦的呓语。也许，只有这一刻的单纯和宁静，才能让我暂时忘却心里的哀愁与无助。

③那天，我正望着蔚蓝的大海发呆，素来沉默寡言的爷爷突然在我背后问：“孩子，你口渴吗？”我漫不经心地“嗯”了一声。爷爷又接着说：“那么，我请你喝冰镇可乐吧。”我不敢相信自己的耳朵，对于我贫困的家庭而言，可乐是只有圣诞节才会偶尔兑现的奢侈梦想，何况车祸后为了给我动手术，家中已是负债累累。我咽了咽唾沫，有些不相信地问：“您是认真的吗？”“当然，”爷爷微笑着说，“但是有一个条件，你必须自己穿过马路去对面的便利店买。”他见我沉默了，随后又补充道：“其实不用害怕的，我会站在路边提醒你来往的车辆。”冰镇可乐的诱惑实在太大了，我咬着牙点了点头。

④攥着爷爷给我的硬币，我拄着拐杖站到了路边。要知道，自车祸以后，我就再也没有走上马路，噩梦犹在。虽然天气炎热，但乡村公路上来往的车辆永远都不会停歇。汽车从我身边飞驰而过，卷起一股股闷热潮湿的气流，阴影又开始弥漫，我怎么也不敢迈出这第一步。这时，爷爷大声地吼起来：“嗨，孩子，难道你打算一辈子的路就只走到这里吗？勇敢些！”我心一横，屏住呼吸拄着拐杖走了过去，而当我踏上路另一边的沙地时，发现自己已是泪流满面了。那一瞬间，我忘却了身后就是曾夺走我右脚的马路，也感受不到那曾如梦魇般恐怖的车流，我只知道，我已经翻越了一座山，一座在我七岁那年突然横亘在我生命旅程中的大山。

⑤那天冰镇可乐的清凉，即便在35年后的现在也清晰如昨天，35年后的我早已装上了假肢，像正常人一样行动自如。我有相敬如宾的妻子，有活泼可爱的儿子。盛夏的假日里，我带上家人去童年时常去的海滨度假。而每一次把可乐递给儿子时，我总会指着瓶子上那个飞扬的缎带标志说：“你看，它在对你微笑呢。”一如爷爷当年对我说时的郑重。

⑥假如你对生活微笑，上帝便会把你所有的辛辣与苦楚酿成这世上最最甜美的可乐。

（1） ( 3分 ) .用简洁的语言概括文章所叙事件。

（2） ( 3分 ) .文章第④段“我已经翻越了一座山，一座在我七岁那年突然横亘在我生命旅程中的大山”—句中的“一座山”指什么？

（3） ( 4分 ) .品析下面的语句，说说这个句子好在哪里。
 我心一横，屏住呼吸拄着拐杖走了过去，而当我踏上路另一边的沙地时，发现自己已是泪流满面了。

（4） ( 4分 ) .请说说题目“微笑的可乐”有什么含义？在文中有什么作用？

**五、 写作题（共1题；共40分）**

11. ( 40分 ) 根据要求作文。

    家乡的山，家乡的水，家乡的人……都会给你留下许多美好的回忆。请以家乡的人、事、景物为话题，补足下列文题，写一篇文章。

题目：家乡的

要求：①紧扣话题；②运用恰当的方法，抒发自己的真实情感；③不少于600字。