**七年级下册第六单元**

**单元测试**



**【满分：100分 时间：45分钟】**

一、积累与运用（33分）

1．下列加点字注音无误的一项是(　　)(3分)

A．拉拽(zhuài)　　　　 羸弱(yíng)　　　　 怏怏不乐(yāng)

B．告罄(qìng) 炽热(zhì) 养精蓄锐(xù)

C．迟钝(dùn) 鲁莽(mǎng) 心有灵犀(xī)

D．毡鞋(zhān) 凛冽(lǐn) 风餐露宿(lòu)

【答案】C

【解析】A项“羸”应读léi，“怏”应读yàng；B项“炽”应读chì；D项“风餐露宿”中的“露”应读lù。

2．下列词语中没有错别字的一项是（ ）(3分)

A．厄运 遨游 耀武扬威 不其而至

B．搂抱 炽热 猎猎作响 掬躬尽瘁

C．保佑 拍摄 惊心动魄 天崖海角

D．轮廓 迟钝 五脏六腑 心有灵犀

【答案】D

【解析】A项“其”应写为“期”；B项“掬”应写为“鞠”；C项“崖”应写为“涯”。

3．下列句子中的标点符号使用正确的一项是（ ）(3分)

A．三月初，微风还带着寒意。西湖边的垂柳却迎风招展，满枝嫩叶、翩翩起舞，仿佛在迎候来自各方的早春游人。

B．“长妈妈生得那么胖，一定很怕热罢？晚上的睡相，怕不见得很好罢？……”

C．红船从嘉兴南湖出发已经航行了九十多年。其间，有时“春和景明，波澜不惊”；有时“阴风怒号，浊浪排空”，但始终坚定不移，顺乎潮流。

D．老舍创造性地运用北京市民的口语，“把平凡的话调动得生动有力。”

【答案】B

【解析】A项，句中顿号应为逗号，前后是短句，而不是并列短语。C项，第一个句号应为逗号，“其间”紧承其前句。D项，把“句号”移至“引号”后。

4．下列加点词语运用不正确的一项是（ ）(3分)

A．神舟十一号载人飞船于2016年10月17日7时30分发射升空，航天员景海鹏和陈冬开启了三十三天惊心动魄的太空之旅。

B．这桌饭菜非常丰盛，耐人寻味，让人满口生津。

C．富贵利禄对他而言，有如海市蜃楼，转眼成空。

D．我和小学同学江东在上海不期而遇，开心极了。

【答案】B

【解析】本题考查成语的使用，学生要明确成语的意思及用法，在具体语境中体会成语使用的正确与否。成语在句中要使语言表达更准确，简洁，要和句子所表达的感情色彩相一致。B项“耐人寻味”意思是意味深长，值得人仔细体会琢磨。用在句中不恰当。

5．下面语段横线处依次填入三个句子，排序正确的一项是(　　)(3分)

人，实际上都需要有自己的翅膀。你含辛茹苦攀登科学的高峰，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你目光凝聚构思新颖的设计，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你奋力征服人生旅途上的重峦叠嶂，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。有了这样一双翅膀，你才能更高、更快地

飞翔。

①多么需要扇动进攻的翅膀　　　②多么需要插上知识的翅膀

③多么需要张开想象的翅膀

A．②③①　　　B．①②③　　　C．①③②　　　D．②①③

【答案】A

【解析】“攀登科学的高峰”需要知识，“构思新颖的设计”需要想象，“征服人生旅途上的重峦叠嶂”需要勇敢地进攻，答案为A。

6．下列句子没有语病的一项是(　　)(3分)

A．在国人的期待中，国产大型客机C919圆满完成了第一趟蓝天首飞之旅。

B．学校开展与策划的“经典诵读”活动，有助于更多同学了解中华优秀传统文化。

C．“一带一路”的倡议获得了世界各国的高度评价，并得到了沿线国家的热烈响应。

D．共享单车管理难题能否得到解决，关键在于有关部门制定有效的管理措施。

【答案】C

【解析】A项成分赘余，“第一趟”与“首飞”意思重复；B项语序不当，应把“开展”与“策划”调换顺序；D项两面对一面。

7．下列有关文学常识有误的一项是（ ）(3分)

A．《伟大的悲剧》一文通过对英国探险家斯科特这位失败的英雄和他的队伍在归途中悲壮覆没的描写，赞颂了人类勇于探索、为事业献身的崇高精神和强烈的集体主义精神。

B．杨利伟是我国第一位飞天航天员，“神舟五号”的顺利发射象征着中国太空事业向前迈进一大步，开启了我国航天事业的新篇章。

C．《带上她的眼睛》的作者是刘慈欣，他所创作的《三体》三部曲被普遍认为是中国科幻文学的里程碑之作，将中国科幻推上了世界的高度。

D．纪晓岚，字昀，明代政治家、文学家，他博览群书，才华横溢，著有《阅微草堂笔记》。

【答案】D

【解析】纪昀，字晓岚。注意区分古代的名与字。名，一般指人的姓名或单指名，幼年时由父母命名，供长辈呼唤；字，男子20岁举行加冠礼时取字，女子15岁举行笄礼时取字，以表示对本人尊重或供朋友称呼。他为清代人。

8．班上开展以“探索月球奥秘”为主题的综合性学习活动，请你积极参与并完成下列任务。(12分)

（1）千百年来，多少文人墨客，赏月饮酒，借月传情，留下传诵千古的名句，形成了“月亮情结”。请写出两句你最喜欢的与明月有关的诗句。(2分)

（2）在2017年6月6日开幕的2017全球航天探索大会上，中国国家航天局探月与航天工程中心主任刘继忠首次透露了“嫦娥五号”月球探测器的着陆地点为月球正面的吕姆克山脉，同时开展相应的科学研究。假如有一天，你搭乘我国自主研造的宇宙飞船到达月球，你会想些什么？做些什么？(4分)

（3）弘楚中学团委会准备于2018年6月15日晚上7点，在学校报告厅举行以“诵月”为主题的诗词朗诵比赛。活动筹备组准备邀请第一中学著名语文特级教师李敏担任本次活动主评委，请你以团委会的名义写一封邀请函。(6分)

【答案】 (1). （1）深林人不知，明月来相照。/我寄愁心与明月，随风直到夜郎西。 (2). （2）我国的登月梦想终于实现了，我们的祖国真伟大，我爱我的祖国。我会把五星红旗插在月球上并拍照留念，还要取些月壤、月岩带回来进行科学研究。 (3). （3）

邀请函

尊敬的李老师：

您好！我校定于2018年6月15日晚上7点，在学校报告厅举行以“诵月”为主题的诗词朗诵比赛，想邀请您担任活动主评委，恳请您在百忙中抽空参加。

弘楚中学团委会

2018年6月15日

【解析】试题分析:（1）考查学生的日常积累从积累的诗句中，选取两句描写月亮或与月亮相关的诗句作答即可。平时要注意积累和归纳。（2）这是一道主观性试题。假设自己登上月球，把可能想到的、可能要做的事情定子出来即可。答案不唯一，符合题意即可。（3）邀请函的一般格式是:①标题，在第一行的正中写。②称谓，在标题下一行顶格写，一般加敬语。③在称谓的下一行空二格写正文。正文要交代清楚邀请的缘由、目的、事项及要求，并要交代清楚活动的时间、地点，并对被邀请方发出诚挚的邀请语言要得体。④正文之后一般要加致敬语。⑤最后，在右下方写明邀请的单位和日期。单位在上，日期在下。据此来写即可。本题拟写的时候要注意落款是“弘楚中学团委会”

二、课内精读（32分）

（一）阅读课文选段，回答下列问题。(14分)

板印书籍，唐人尚未盛为之。五代时始印五经，已后典籍皆为版本。

庆历中有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炀之，药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可就。不以木为之者，文理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火令药熔，以手拂之，其印自落，殊不沾污。昇死，其印为予群从所得，至今保藏。

9. 解释下列语句中加点词的意思。（4分）

①其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之

②此印者才毕，则第二板已具

③有奇字素无备者

④持就火炀之

10. 用现代汉语翻译下面语句。（4分）

①用讫再火令药熔。

②更互用之，瞬息可就。

11. 活板印刷中为什么用胶泥做字模？请用简要的语言说明。（6分）

【答案】9.①覆盖；②完备，准备好；③平素，向来；④靠近。

10.①印完后再用火一烤，使药物（松脂等物）熔化。

②两块交替使用，在极短的时间里就可以印完。

11.刻字方便；不易变形；便于取用。

【解析】9.本题考查理解文言词语的意思。答题时先要弄清句子的意思，再根据句意来分析推断词义。

①句意为：在上面用松脂、蜡混合纸灰这类东西覆盖着。冒：覆盖。

②句意为：这一块刚刚印完，那一块已经准备好。具：完备，准备好。

③句意为：遇到平时没有准备的生僻字。素：平素，向来。

④句意为：把它靠近火边烤。就：靠近。

10.本题考查文言语句的翻译。答题时先要理解重点词语的意思，然后初步翻译，再根据现代汉语的习惯进行调整，做到文从字顺。直译为主，意译为辅。

①重点词：讫：完成；火，用火烤；令，让。句意为：印完后再用火一烤，使药物（松脂等物）熔化。

②重点词：交互，交替；就，完成。句意为：两块交替使用，在极短的时间里就可以印完。

11.本题考查材料信息的筛选。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。根据“用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚”，“不以木为之者，文理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火药熔，以手拂之，其印自落，殊不沾污”两句即可提炼出答案。

参考译文：

用雕版印刷书籍，唐朝人还没有大规模地做这种事。五代时才开始用雕版印五经，此后，重要书籍都是版印出来的。

庆历年间，有个平民叫毕昇（毕升），又发明了活版印刷。它的办法是：用黏土来刻字模，（字模）薄得跟铜钱的边缘一样，每个字刻一个字模，用火烧使它坚硬。先设置一块铁板，在上面用松脂、蜡混合纸灰这类东西覆盖着。想印的时候，在铁板上放一个铁框子，（然后）就密密地排满字模，排满了就成为一版，（再）把它靠近火边烤，（等到）松脂和蜡稍稍熔化，就用一块平板放在版面上往下一压，字印像磨刀石那样平。如果只印两三本，还不算简便；如果印几十甚至成百上千本，那就极其快了。通常做两块铁板，这一块印刷，另一块已经另外在排字了，这一块刚刚印完，那一块已经准备好，两块交替使用，在极短的时间里就可以印完。每一个字都备有几个字模，像“之”“也”等字，每一个字都有二十多个字印，用来防备它们在一版内有重复的。不用的时候，就用纸条给它做标记，每一个韵部的字做一个标签，用木格子把它存放起来。遇到平时没有准备的生僻字，立即刻制，用草烧火烘烤，一会儿就能制成。不用木头刻活字的原因是，木的纹理疏密不匀，一沾水就会变得高低不平，再加上跟松脂等粘在一起，（卸版时）拿不下来；不像用胶泥烧制的字印，印完后再用火一烤，使药物（松脂等物）熔化，用手一抹，字印自然就掉了下来，一点也不会被药物（松脂等物）弄脏。毕昇（毕升）死后，那些字模被我的堂兄弟和侄子辈们得到，到现在依然被珍藏着。

（二）阅读课文选段，回答下列问题。(18分)

【湖南省衡阳市年七年级下学期期末语文试题】

伟大的悲剧（选段）



①凶猛的暴风雪像狂人似的袭击着薄薄的帐篷，死神正在悄悄地走来，就在这样的时刻，斯科特海军上校回想起了与自己有关的一切 。因为只有在这种从未被人声冲破过的极度寂静之中，他才会悲壮地意识到自己对祖国、对全人类的亲密情谊。但是在这白雪皑皑的荒漠上，只有心中的海市蜃楼，它召来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话。斯科特海军上校在他行将死去的时刻，用冻僵的手指给他所爱的一切人写了书信。



②斯科特海军上校的日记一直记到他生命的最后一息，记到他的手指完全冻住，笔从僵硬的手中滑下来为止。他希望以后会有人在他的遗体旁发现这些能证明他和英国民族勇气的日记，正是这种希望使他能用超人的毅力把日记写到最后一刻。最后一篇日记是他用已经冻伤的手指哆哆嗦嗦写下的愿望：“请把这本日记送到我的妻子手中！”但他随后又悲伤地、坚决地画去了“我的妻子”这几个字，在它们上面补写了可怕的“我的遗孀”。



③住在基地木板屋里的伙伴们等待了好几个星期，起初充满信心，接着有点忧虑，最后终于愈来愈不安。他们曾两次派出营救队去接应，但是恶劣的天气又把他们挡了回来。一直到南极的春天到来之际，10月29日，一支探险队才出发，至少要去找到那几位英雄的遗体。1月12日，他们到达那个帐篷，发现英雄们的遗体已冻僵在睡袋里，死去的斯科特还像亲兄弟似的搂着威尔逊。他们找到了那些书信和文件，并且为那几个悲惨死去的英雄们垒了一个石墓。在堆满白雪的墓顶上竖着一个简陋的黑色十字架。



④在英国国家主教堂里，国王跪下来悼念这几位英雄。



⑤一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是最伟大的悲剧。



12. 用简洁的语言概括出选段的大意。（4分）



13. 联系上下文分析，文中画线的“心中的海市蜃楼”具体指什么？作者为什么要这样比喻？（6分）



14. 节选部分斯科特的行为表现了人类怎样的优秀品质？具体表现在哪些地方？（8分）



【答案】12. 斯科特上校冷静迎接死神的到来，英雄们得到安葬、他们的精神赢得敬仰。



13. “心中的海市蜃楼”是指斯科特在离开世界前心中回忆的美好的往事和他对遥远祖国、亲人和朋友的怀想。回忆和怀想的美好与现实的严酷形成了鲜明的对照，更加突出人物丰富的内心，增强了悲剧效果。



14. 一是他的坚毅、执着，为事业而献身的英雄气概，与死亡抗争中冷静地写日记，这种坚毅超出常人。二是他无私的爱，生命的最后一息，他考虑的是朋友、同伴、妻子、祖国和全人类 。



【解析】



【12题详解】



考查对概括选段内容。读文可知，本文可分为三层。第一、二段记叙的是在死亡来临时，斯科特上校回想往事，冷静地给他所爱的一切人写了书信。第三段记叙的是基地的伙伴们在春天找到了英雄们的遗体并安葬。第四段和第五段记叙的是英雄们的精神刻了世人的敬仰。可综合表述为：斯科特上校冷静迎接死神的到来，英雄们得到安葬、他们的精神赢得敬仰。意近即可。



【13题详解】



考查对重点词句的理解。根据画线句后文“它召来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话”可知，斯科特心中的海市蜃楼指的是在他将要离开这个世界时，他想起了那些因为爱情、忠诚、友谊而同他产生了联系的各种人，他想起了那些美好的往事。他想想了自己的祖国，想起了自己为之奋斗的事业。然而这些都只是海市蜃楼，他现在面对的是即将死亡的境地。回忆的美好与现实的残酷形成了鲜明的对比。这种对比突出了人物丰富的内心世界，也增强了英雄人物的悲剧效果，给读者以强烈的感染。



【14题详解】



考查分析人物形象。



根据“他才会悲壮地意识到自己对祖国、对全人类的亲密情谊”“它召来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话”“正是这种希望使他能用超人的毅力把日记写到最后一刻。最后一篇日记是他用已经冻伤的手指哆哆嗦嗦写下的愿望：‘请把这本日记送到我的妻子手中！’”可知，他有着为了事业而献身的英雄气概。他坚毅执着。在生命的最后一刻依然保持的镇静，给每一位亲人和朋友写信，冷静地写下日记。



根据“它召来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话”以及他要求把日记交给妻子的细节可知，他有着无私而伟大的爱，在生命的最后一刻，他想得是祖国和人类，想得是自己的亲人和朋友。



三、拓展阅读（34分）



【湖北省随州市七年级下学期期中语文试题】

（一）阅读下面的文言文，完成后面小题。(16分)

门人邱生言

门人邱生言，有一官赴任，舟泊滩河，夜半有数盗执炬露刃入，众皆慑伏。一盗拽其妻起，半跪曰： 愿乞夫人一物，夫人勿惊。 即割一左耳，敷以药末①，曰：数日勿洗，自结痂愈②也。遂相率呼啸去。怖几失魂其创果不出血亦不甚痛旋③即平复。以为仇耶？不杀不辱，以为盗耶？未劫一物。既不劫不杀不辱矣，而又戕其耳。既戕其耳矣，而又赠以良药，是专为取耳来也？取此耳又何意耶？千思万索，终不得其所以然。天下真有理外事耶？邱生曰：苟得此盗，自必有其所以然。其所以然亦必在理中，但定非我所见之理耳。然则论天下事，可据理以断有无哉！

（选自纪昀《阅微草堂笔记卷二十一·滦阳续录三》，有删改）

【注释】①末：粉末。②愈：痊愈，愈合。③旋：不久

15. 请用“/”给下面文字断句。（限断三处）（3分）

怖几失魂其创果不出血亦不甚痛旋即平复

16. 解释下面加点字的意思（4分）

（1）众皆慑伏

（2）夫人勿惊

（3）敷以药末

（4）可据理以断有无哉

17. 用现代汉语翻译文中画线句子。（3分）

其所以然亦必在理中，但定非我所见之理耳

18. 这篇短文告诉我们什么道理？（6分）

【答案】15. 怖几失魂/其创果不出血/亦不甚痛/旋即平复

16. （1）趴（2）不（3）用（4）断定、判定



17. 他们的原因也必定在情理之中，只不过一定不是我们常见的道理

18. 天下之事并不是都按照常理来判断

【解析】

【15题详解】

本题考查文言断句。技巧：把握文章翻译，根据分句意思断句。怖几失魂（官员妻子吓得几乎丢了魂）/其创果不出血（她的伤口果然没有出血）/亦不甚痛（也不很疼）/旋即平复（不久就痊愈了）。

【16题详解】

本题考查文言实词。

（1）众皆慑伏：大家都害怕地趴在地上。伏，趴。

（2）夫人勿惊：夫人不要惊恐。勿，不。

（3）敷以药末：用药粉敷上。以，用。

（4）可据理以断有无哉：难道可以根据常理来判断它是否存在吗！断，断定，判定。

【17题详解】

本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：其，他们。所以，……的原因。亦，也。理，情理。但，只不过。定，一定。耳，罢了。

【18题详解】

本题考查内容分析。

（1）结合“以为仇耶？不杀不辱，以为盗耶？未劫一物。既不劫不杀不辱矣，而又戕其耳。既戕其耳矣，而又赠以良药”等句子可知，全文讲了一个故事，盗贼割掉了官员妻子的耳朵，伤害了官员妻子，但是送了很好的药，没有杀人，也没有侮辱人，盗贼的这种行为令人费解，无人能明白其意图。

（2）结合“邱生曰：苟得此盗，自必有其所以然。其所以然亦必在理中，但定非我所见之理耳。然则论天下事，可据理以断有无哉！”可知，邱生认为，这伙盗贼应该有自己合理的理由，只不过不是常见的道理。由此得出了一个结论“然则论天下事，可据理以断有无哉！”。

（3）故全文讲的道理是：天下之事并不是都按照常理来判断。

【点睛】译文：门人邱生说，一个官员去赴任，船停泊在河滩上，半夜时分有几个盗贼举着火把拿着刀闯入，大家都害怕地趴在地上。一个盗贼把官员的妻子拽起来，半跪在她面前说：“我想要夫人一样东西，您不要惊恐。”于是割下她的左耳，敷上药粉，对她说：“几天内不要洗掉（药粉），自然会结痂痊愈。”于是互相叫嚷着离开了。官员妻子吓得几乎丢了魂，她的伤口果然没有出血，也不很疼，不久就痊愈了。认作仇人吗？盗贼既没杀人也没侮辱。认作劫匪吗？他们没有抢走一样东西。既没杀人也没侮辱人，却割下了耳朵．割下耳朵，却又赠送好药，难道是专门为取耳朵来的吗？拿这耳朵又有什么样的意图呢？反复思考，终究不能明白其中的原因。难道天下真有情理之外的事吗？邱生说：“如果抓到盗贼，他们必定有自己的原因。”他们的原因也必定在情理之中，只不过一定不是我们常见的道理。既然这样，那么天下的事情，难道可以根据常理来判断它是否存在吗？

（二）阅读下面的文字，完成后面小题。(18分)

山永远在

李国文

一群人穿着鲜艳的登山服，在皑皑积雪的安第斯山间艰难地行进着。很少见到这样大规模的探险队伍，后来听解说，知道是南美洲委内瑞拉的盲人们，希望实现登山的梦想，正在崎岖不平的道路上攀登。

那真是一次悲壮之旅，走出每一步路，度过每一分钟，完全以生命为代价。任何人看到这个画面，都不由得肃然起敬。

因为，他们活了一辈子，这座对他们来讲充满神圣意义的安第斯山，却从来没有去接触，去实地感受过，不能不说是一种遗憾。于是，就有了这次行程。盲人们每三个人结成一组，一个仍残存些许视力的盲人走在前面，两个全盲的在后边，他们三人通过手里握着的长木棒，联结成为一个整体，通过脚和手，实实在在地感觉这座大山。

安第斯山脉平均海拔为3 000米，最高峰海拔近7 000米，对正常的登山运动员来说，也是一次体能的极限考验。虽然有很多志愿者做后援，但即使在可以使用驴子驮物的山路上，盲人们也是步履维艰，行进缓慢。那么，他们要想攀上最高峰，该是比登天还要难的事情了。

据电视台的报道，这支盲人登山队在短短的行程中，已经有好几位上了岁数的盲人，在风雪弥漫的夜间宿营，一觉睡去，再也没有醒过来，不幸将生命留在了安第斯山。于是，组织者便决定后撤，将登山计划放置到未来更合适的机会，做更充分的准备以后再进行。一些走得兴起的盲人登山队员不免有些失望，最后，他们还是想开了。无论如何，他们开始了行程，尽管离峰巅还远，但是终究迈出了第一步，是结结实实在安第斯山上的一步，是纸面上的计划化为现实的一步。他们对记者说：“山永远在，我们还会来的。”　　这实在是一句至理名言，对于未来，有目标和没有目标是很不一样的。有一个奋斗方向、努力追求的结果，也许离那个目标尚远，但稍稍接近了一点的事实，便有了落到实处的心理回馈。“山永远在”这句话很重要。有这句话，意味着还有登攀；没有这句话，也就等于说放弃、终止，也就不会再有奋斗、争取了。

在人的全部生命途程中，除先知先觉的大智慧者外，都类似这些盲人在安第斯山的登攀，目标虽然明确，是那天穹里晶莹剔透的积雪笼罩着的最高峰，像琼楼玉宇一样，茫茫然，杳杳然，吸引着你的目光。但是，一步一步走到那里的途程，是平坦，还是崎岖；是幸运，还是灾难；是障碍重重，还是一路顺风；是迷失方向，还是峰回路转。所有这些突如其来、措手不及、随时发生、无法预防的事故、变化，都有很大的不可知性。因为，这个世界上能够完全把握自己未来的强者，几乎是不存在的。所以，仅仅有“山永远在”这样的信念，是远远不够的。

人，需要远大的目标，宏伟的理想。有大志向，立大雄心，如果不能伴之以脚踏实地的决心，小处做起的耐性，水滴石穿的韧劲和沉着冷静的精神，山，当然永远在，那也恐怕永远是可望而不可即的目标了。

如果委内瑞拉的盲人们就抱着“山永远在”的期望，坐在那里干等，而不行动，我想，他们与安第斯山的距离只会越来越远。

(选自《文苑·经典美文》)

19. 攀登安第斯山对正常的登山运动员来说，也是一次体能的极限考验，为什么这群盲人要攀登这座山呢？（6分）

20. 你是怎样理解题目“山永远在”的？（6分）

21. 作者认为，在人的全部生命途程中要实现梦想，除了要有“山永远在”这样的信念外，还需要什么呢？（6分）

【答案】

19. 因为，他们活了一辈子，却从来没有接触过、实地感受过这座对他们来讲充满神圣意义的安第斯山，心中有遗憾，希望实现登上安第斯山的梦想。

20. 【示例】仅仅有“山永远在”这样的信念，是远远不够的。人生要有目标，要有一个奋斗方向，要不懈地去奋斗，争取实现梦想。“山永远在”意味着还会有登攀；没有这句话，也就等于说放弃、终止，也就不会再有奋斗、争取了。

21. 还要有“脚踏实地的决心，小处做起的耐性，水滴石穿的韧劲和沉着冷静的精神”。

【解析】

19. 试题分析：考查对文章内容的理解。从文章中提取关键句作答即可。如第1段“为了实现登山的梦想，正在崎岖不平的道路上攀登”，3段“他们活了一辈子，这座对他们来讲充满神圣意义的安第斯山，却从来没有去接触，去实地感受过，不能不说是一种遗憾”。

20. 试题分析：考查题目的作用。可抓住第7段“‘山永远在’这句话很重要。有这句话，意味着还有登攀；没有这句话，就等于说放弃、终止，也就不会再有奋斗、争取了”，第8段“人，要有远大的目标，宏伟的理想。有大志向，立大雄心，如果不能伴之以脚踏实地的决心，从小处做起的耐性，水滴石穿的韧劲和沉着冷静的精神，山，当然永远在，但那恐怕就永远是可望而不可即的目标了”这几句分析即可。要分析出其深层意思。

点睛：题目是文章的眼睛，分析文章的标题注意从字面和深层两个角度进行分析，字面的意思较为浅显，不难理解，深层含义要结合文章的主旨进行分析，注意是对某事物的赞美，或是对某种人的鞭挞等。从作用是注意结合内容和形式作答，内容上就答上面的含义，形式上主要回答是否为文章的线索，或是运用什么特殊的手法等。

21. 试题分析：考查对文章内容的理解。可抓住第8段的“如果不能伴之以脚踏实地的决心，从小处做起的耐性，水滴石穿的韧劲和沉着冷静的精神，山，当然永远在，但那恐怕就永远是可望而不可即的目标了”进行分析即可。