七年级下册期末语文模拟试卷（二）

考试时间：120分钟 满分：120分

**一、积累运用（33分）。**

1.名句默写。（10分）

* 1. 无丝竹之乱耳， 。（刘禹锡《陋室铭》）
  2. 念天地之悠悠， 。（ 《登幽州台歌》）
  3. 可怜夜半虚前席， 。（李商隐《贾生》）
  4. ，阴阳割昏晓。（杜甫《 》）
  5. 落红不是无情物， 。（龚自珍《己亥杂诗（其五）》）
  6. 政入万山围子里， 。（杨万里《过松源晨炊漆公店》）
  7. ，隔江犹唱后庭花。（杜牧《泊秦淮》）
  8. ，何人不起故园情？（李白《春夜洛城闻笛》）

2.阅读下面文字，按要求答题。（6分）

他从唐诗下手，目不窥园，足不下楼，兀兀穷年，历尽心血。杜甫晚年，疏懒得“一月不梳头”。闻先生也总是头发零乱，他是无xiá及此。饭，几乎忘记了吃，他贪的是精神食粮；夜间睡得很少，为了研究，他惜寸阴、分阴。深xiāo灯火是他的伴侣，因它大开光明之路，“漂白了四璧”。

（1）给短文中加点词语注音或根据拼音写出汉字。（4分）

目不窥园（ ） 兀兀穷年（ ）

深xiāo灯火（ ） 无xiá及此（ ）

（2）句子中有两个错别字，请找出来并订正。（2分）

改为 改为

3.下列句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）（2分）

A.榜样的力量是无穷的，一年一度的“感动中国人物”评选活动对社会的引导作用是不言而喻的。

B.习近平总书记多次引经据典谈反腐，向古人借智慧，对今人敲警钟。

C.一拿到语文试卷，小明忍不住笑了，拿起笔开始答题，信心满满，手不释卷。

D.邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。张爱萍将军称他为“两弹元勋”，他是当之无愧的。

4.下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

A.广受好评的电视节目《经典咏流传》不但提高了大众对经典诗词的鉴赏水平，而且唤起了人们对经典诗词的记忆。

B.我们不能否认做一个真正幸福的人应该关注自身的精神生活，培养高雅的兴趣爱好。

C.我省要全面加强海洋生态文明建设，提高海洋资源开发利用的效率和范围。

D.中学生要提升文学素养，养成爱读书，尤其是读经典名著，让书香浸润心灵。

5.下列句子顺序排列最恰当的一项是（ ）（2分）

①“智能高铁”列车具备工作状态自感知、运行故障自诊断、导向安全自决策等功能。

②“智能高铁”是近两年来突然兴起的一个概念，是未来中国高铁发展的主要方向之一。

③同时将实现全面电子客票、全程畅通出行、只能引导等综合运输服务。

④最终实现我国高铁的智能化。

⑤按照铁路专家的解释，“智能高铁”是利用大数据、北斗定位、5G通讯等先进技术，将一代信息技术与高铁技术集成融合。

A. ②⑤①③④ B. ⑤③②①④ C. ②③④①⑤ D.⑤①③②④

6名著阅读。（5分）

（1）以下关于《骆驼祥子》《海底两万里》的说法中，哪一项是正确的？（2分）（ ）

A.祥子离开夏家后，又找到曹先生家里。曹先生答应让祥子继续拉包月。可祥子却不幸被孙侦探尾随、勒索，积攒的买车钱被敲诈走了。

B.虎妞得知刘四爷已经把车厂卖了，非常失望，大哭了一场。为了照顾好虎妞，祥子拿出自己辛苦积蓄的一百元钱，买了二强子的二手车。

C.“林肯号”企图捕获“怪物”，而“怪物”却同“林肯号”捉迷藏。当“林肯号”向“怪物”发动进攻时，“怪物”喷出水柱，“我”被抛入海里。

D.“鹦鹉螺号”的船籍港在亚特兰蒂斯国桑多林岛附近的一座海底火山中。我们遇到海底火山喷发，幸好“鹦鹉螺号”调转艇头，驶离了火炉。

（2）在“鹦鹉螺号”前往南极的过程中，潜艇被卡在冰山的缝隙中，无法上浮。船员们试图破开冰层，但遇到困难。船长想到了什么解决办法？在《海底两万里》中，船长将“鹦鹉螺号”从危机中解救出来的事例还有很多，请再举一例。（3分）

7.根据下列三则材料，完成题目。（6分）

【材料一】恐怕中国以外任何一个国家的孩子，是不可能从他本民族母语中的“明”字（光明、明亮的意思）里引发出“太阳公公和月亮公公在一起”这样美妙而大胆的联想。

【材料二】司马迁集大半生心血融进一部《史记》，历史上的点点滴滴就此凝结进小小的汉字中。一个汉字映入眼帘，你的心境便随它而产生了一种相关的情感；文人笔下的“杏花春雨江南”成了所有欲回乡而不得的游子的纽带，连接着故土、文化和游子的回忆。

【材料三】“小冰”的诗集《阳光失了玻璃窗》正式出版，这是历史上第一部由机器人写的诗集。相比当下一部分所谓“诗人”的诗，“小冰”的诗一点都不落下风，但“小冰”的诗本质上只是对于文字的调动和排序而已。诗歌写作中，最落下乘的便是那些素材组合、词语堆砌和套路句式，而这些正是机器人“小冰”最容易学习、模仿和复制的。

⑴请根据材料一说说汉字的特点。（2分）

⑵有人说“炎黄子孙最为显著的标志是汉字”。请根据材料简述理由。（2分）

⑶根据以上材料，请你就指导同学写作提出一条具体建议。（2分）

**二、阅读理解（47分）。**

**（一）阅读下面古诗，完成9～10题。（6分）**

过松源晨炊漆公店（杨万里）

莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。

政入万山圈子里，一山放过一山拦。

8.“一山放过一山拦”的“放过”和“拦”用得精彩，请简要分析。（2分）

9.本诗与杜甫的《望岳》都表达了深刻的人生哲理，请分别阐述。（4分）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**（二）比较阅读下面文言文，完成10～14题。（14分）**

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。《资治通鉴》

【乙】孔子谓伯鱼①曰：“鲤乎，吾闻可以与人终日不倦者，其唯学焉。其容体不足观也，其勇力不足惮也，其先祖不足称也，其族姓不足道也。终而有大名，以显闻四方流声后裔者岂非学之效也。故君子不可以不学，其容不可以不饰。夫远而有光者，饰也；近而愈明者，学也。譬之汙池②，水潦③注焉，雚苇生焉，虽或以观之，孰知其源乎。”（选自《孔子家语》，有删改）

【注释】①伯鱼：孔子的儿子，名鲤，字伯鱼。②汙（wū）池：水池。③水潦：雨水。

10.解释下列加点词语。（4分）

（1）但当涉猎（ ） （2）大兄何见事之晚乎（ ）

（3）其勇力不足惮也（ ） （4）虽或以观之（ ）

11.翻译下列语句。（4分）

（1）肃遂拜蒙母，结友而别。

1. 夫远而有光者，饰也；近而愈明者，学也。

12.用“／”给下面的句子断句（限断两处）。（2分）

以 显 闻 四 方 流 声 后 裔 者 岂 非 学 之 效 也？

13.你能写出出自《孙权劝学》的两个成语吗？（2分）

14.下列对选文有关内容的解释和分析，正确的一项是（ ）（2分）

A.孔子认为：打扮外表让人容貌光彩，学习让人更有智慧，二者道理很相似。

B.甲文选自《资治通鉴》，这是一部纪传体史书，是由司马光主持编写的。

C.古人都可以自称“孤”，古代君对臣或朋友之间可以亲密地称“卿”。

D.孙权严厉批评吕蒙不爱学习，并现身说法，使吕蒙认识到读书的必要性。

**（三）比较阅读下面文言文，完成15～19题。（13分）**

常存善念

善念就是善良的念头。念头，有是非之分、正邪之分、善恶之分。善念，是万善之门，从这里可以走向人生的制高点；恶念，是万恶之源，从这里可以滑入恶的深渊。

善念，在修身中具有重要作用。其作用主要体现在三方面：

一是① 。思想支配行动，这是一条定律。善念支配行动，则能使良好的道德行为通过善念的心理活动得以实现。

二是② 。善念是一种思维活动，一种心理状态，一种思想感情，也是一种道德意识。因此说，善念是道德行为建设的内在动因，是指导人们去行动的无形内驱力。

三是③ 。道德认识的提高和道德品质的形成，主要依靠道德修养和道德积累。从中国伦理道德发展史可以看出，善念之积累对于……个人良好道德的形成起着潜移默化的作用。

善念不是先天的，亦不是凭空而来的，它是在道德教育，环境熏陶和社会实践中逐渐形成的。善念来源于崇高的信念。我们的信念，是追求真理、追求正义、追求光明、追求真善美。这样的信念一经在自己的头脑里生根，它就会成为自己的善念之源。

善念来源于正确的善恶现。一个人只有树立了正确的善恶观，才能分清什么是善，什么是恶；才能抑恶扬善，走向光明。善念来源于后天的实践。善恶观念不是先天就有的，而是人们在后天的实践中形成的。只有经过实践把善念转化为善行的时候，才能实现善念的社会价值，因为善念是根，善言是花，善行是果。要做到常存善意，就要经常自思内省，排除邪念。明代杨继盛在其《遗嘱》中有一段深刻的论述：心以思为职。或独坐时，或夜深时，念头一起，则自思曰：“这是好念？还是恶念？”若是好念，便扩充起来，必见之行。若是恶意，便禁止勿思。此段论述令人深思，耐人寻味。我们应该是恶当惊，是善则喜。去恶扬善，唯善是举。

常存善意，是一个人善言善行的思想根基，是一个人的崇高美德。有了这种美德，就可以乐善不倦，以善为宝，嫉恶如仇，从善如流。

1. 这篇文章的中心论点是什么？（2分）

16. 本文是写“善念”的，可在第一段中又提到“恶念”，试分析作者这样写的目的。（3分）

17. 善念在修身中具有重要的作用。请依据自己对课文的理解，试着将“推动作用”、“积累作用”、“导向作用”三个词语恰当地填入文中画线处。（3分）

18. 上文中，从“善念，在修身中具有重要的作用。”到“去恶扬善，唯善是举。”这一部分可以分成三层，请概括每层的意思。（3分）

第一层：从“善念，在修身中具有重要的作用”到“起着潜移默化的作用。”

层意是： 。

第二层：从“善念不是先天”的到“善行是果。”

层意是： 。

第三层：从“要做到常存善念”到“去恶扬善、唯善是举。”

层意是： 。

19. 本文引用明代杨继盛的《遗嘱》中的一段文字的目的是什么？（2分）

**（四）阅读下文，完成20～19题。（14分）**

**父亲的背影**

章中林

①和父亲没有相见已经一年有余了，我常常梦到父亲的那个背影……

②去年国庆放假回家，父亲说从镇上到家没有车，他开电瓶车来接我。七十岁的老人了，能开电瓶车吗？望着坐在前面开车的父亲，我看到的是他的背影：他低着头看着前方，脊背突起，根根骨头清晰可辨，上面只裹着一张皮。他扶着方向盘，弯着腰，整个人看上去就像一张犁辕。这还是我那伟岸高大的父亲吗？

③父亲年轻的时候，在山里帮人炸石头。我空闲的时候，喜欢到他那里玩耍。那时，我经常看到他挥舞着大铁锤，把石头砸得金星乱飞。这是怎样一个形象呢？也许用个特写就能表现出来：身形高大的父亲，脊背宽阔如门，两腿站立如柱，两臂肌肉暴起，挥舞起铁锤来，带着呼呼的风声。

④前些日子，看到库尔贝的一幅油画《采石工》，我才恍然明白我的印象与现实有着不小的偏差。因为那时生活拮据，父亲就和《采石工》中的主人公类似，戴着没有檐的草帽，穿着满是补丁的衣服，鞋子也是破的，连脚后跟都露出来了。这能从父亲当年拍的一张黑白照看出来。

⑤这就是残酷的现实，但我还是喜欢父亲那个砸石头的背影：棕色的脊背，绷紧的双臂，高举的铁锤。整幅画面有着无穷的张力和撼人心魂的表现力，谁看了会不对他翘起大拇指呢？但是，眼前的父亲却完全没有了那种气势，委顿矮小，说话都有些不能关风，还怎么和当年那个形象相比较呢？不忍再想，不能再看。

⑥回到家，我感冒了。身体软软的，提不起精神。看到父亲挑着一担粪去浇地，我说我来。父亲笑说，你是纸扎的，经不起风。这时，我又看到了父亲的背影：他伸着颈，哈着腰，两手抓着扁担，整个人弯成了一张弓。望着他步履蹒跚，我的眼泪流了出来。身为儿子，我却不能让年迈的父亲颐养天年。

⑦走的那天，临出门，父亲叫我等一等，摘些苦柚带着。他说苦柚对我的高血压和高血脂有益，一树的苦柚基本上都被他捎到了我的手里。望着树顶上的苦柚，他准备爬上树去摘。这么大年纪的人了，危险！我叫嚷着跑到父亲的跟前，想要夺下他的腰篮，但他断然回绝了：别看你比我年轻，但是爬树，我灵活，你不行。

⑧倒吊在树上的父亲，就像一只塑料袋挂在树上，迎风飞舞着，似乎随时都会被风吹落。这时我的泪又来了。父亲哪里还有当年的宽阔背脊，人瘦得有些变形，只剩下一手可握的轮廓了。一件夹克被风扬起来，就像被鼓起的风帆，整个人看上去就像一只蜕皮的蝉一样。那手更是让人不忍直视——黢黑的烧火棍一样，没有一点光泽；皲裂的麻秆一样，没有一点肌肉。这还是父亲吗？眼泪像决堤的洪水一样淹没了我的视线。

⑨一年多来的每一个日子里，我都思念着父亲，忘不了他的背影。无论怎样，我一定要回去看看父亲，和他说一说今天我的工作、我的生活……

20.本文写了父亲哪几件事？（4分）

21.请从修辞手法的角度赏析第③段画线句子。（3分）

身形高大的父亲，脊背宽阔如门，两腿站立如柱，两臂肌肉暴起，挥舞起铁锤来，带着呼呼的风声。

22.第④段中写到油画《采石工》有何作用？（3分）

23.作者在第⑤段中说“还是喜欢父亲那个砸石头的背影”，文章开头和结尾又说“常常梦到”“忘不了”一年多以前见到的父亲背影，这两者矛盾吗？为什么？（4分）

**三、写作**（40分 ）

19.生活中我们会遇到各种各样的人，有的让你尊敬，有的让你佩服，有的让你感动，有的让你叹息……以《这样的人让我 》为题，写一篇记叙文，不少于600字。

（1）在题目横线处填上一个能体现自己情感态度的词语。

（2）不要出现真实的校名和人名。

七年级下册期末语文模拟试卷（二）参考答案

**一、积累运用（33分）**

1.名句默写。（10分）

略

2.阅读下面文字，按要求答题。（6分）

（1） kuī wù 宵 暇（2） 历-沥 璧-壁

3. (2分) C

4.（2分）B

5．（2分）A

6. ①（2分）C

②用热水喷射，以防再次结冰，然后利用潜艇的重量冲开冰层；将电导到船壳的扶梯上击退土人；带领船员击败缠住潜艇的章鱼；指挥潜艇撞沉进攻的英国战舰等。。

7.（1）（2分）汉字是一个音形义的结合体。（或者音形义是紧密相关的）（2）（2分）因为“汉字”连接着故土、文化和游子的回忆。（3）（2分）示例：写作需要有真情实感。 或 写作形式是为写作目的服务的，不能只重形式。

**二、阅读理解（47分）**

8.（2分）“放过”和“拦”用的是拟人的手法，赋予“万山”人的思想、人的性格，使万山活了起来。使得描述生动形象，表现力更强。

9.（4分） 本诗诗人要表达的哲理是：人们无论做什么事，都要对前进道路上的困难作好充分的估计，不要被一时一事的成功所陶醉。（意思对即可。《望岳》：只有努力战胜困难，才能享受成功后的自豪与喜悦。

10.（4分）（1）粗略地阅读（2）知晓事情（3）害怕（4）有人

11.（4分）（1）鲁肃于是拜见了吕蒙的母亲，与吕蒙结为朋友，然后告别而去。

（2）让人远远看起来有光彩的，是修饰容貌的结果；让人靠近感到聪明睿智的，是学习的作用。

12.（2分）以显闻四方/流声后裔者/岂非学之效也？

13.（2分）示例：吴下阿蒙 刮目相看 士别三日

14.（2分）A

15. （2分）人要常存善念。

16. （3分）通过善恶对比，阐明人要常存善念，而不可存有恶念。

17. （3分）①导向作用②推动作用③积累作用

18. （3分）第一层：写善念在修身中的重要作用。第二层：写善念的形成与来源。第三层：写如何做到常存善念。

19. （2分）警示人们对自己的所作所为要时常反思，以便做到弃恶扬善，唯善是举。

20.（4分）①国庆放假开电瓶车接我；②年轻时帮人炸石头；③父亲挑粪浇地；④父亲上树为我摘苦柚。

21.（3分）运用比喻的修辞，把父亲的脊背比作门，腿比作柱，形象地写出了我印象中父亲健硕强壮的形象，与现在枯瘦的形象做对比，写出了父亲的辛劳与苍老。

22.（3分）通过与现实的比对，表明了父亲并没有那么强壮，写出了父亲当年的辛劳，和现在的苍老。

23.（4分）不矛盾。“我”喜欢那个砸石头的背影，这个背影让“我”崇拜，让“我”依赖；但是“我”常常梦到一年多以前见到的父亲背影，那时的父亲已经不再年轻，他需要“我”的陪伴。

**三、作文（40分）**

20.略。评分标准同中考，建议切入分30分。