**第23课 《孟子》三章**

**【基础训练】**

一、选择题

1．下列加点字的注音有误的一项是（）

A．公孙衍（yǎn）、张仪岂（qǐ）不诚大丈夫哉？

B．一怒而诸（zhū）侯惧，安居而天下熄（xī）。

C．往之女（nǚ）家，必敬必戒（jiè），无违夫子！

D．富贵不能淫（yín），贫贱（jiàn）不能移，威武不能屈。

2．下列四组句子中加点词的用法不同的一组是（ ）

A．困于心，衡于虑，而后作 百里奚举于市

B．故天将降大任于是人也 相与步于中庭

C．孙叔敖举于海 贤于材人远矣

D．征于色，发于声，而后喻 其一犬坐于前

3．下列各句中加点的“之”与例句中的“之”用法相同的一项是（ ）

例句：女子之嫁也

A．此之谓大丈夫 B．妾妇之道也

C．与民由之 D．舜发于畎亩之中

4．下列对病句的修改不正确的一项是

A．自7月7日以来，内蒙古鄂尔多斯市鄂托克前旗已连续6天不断出现高温（35℃以上）天气。（删去“不断”）

B．从20世纪90年代开始，贾利民就投身于中国高铁的科研创新工作，见证了中国高铁发展及孕育的全过程。（将“发展”和“孕育”对调）

C．宋金时期，无论是在宫廷还是在民间，三国人物和故事也是戏曲中普遍受到欢迎的题材之一。（将“也”改为“都”）

D．升学压力透过高中、初中、小学直抵幼儿园，一些上海的地区，小朋友为了升入理想中的小学，从幼儿园开始就要进行应试训练。（“应试”改为“考试”）

5．下列加点字的注音有误的一项是（ ）

A．傅说（fù） 富贵不能淫（yín）

B．百里奚（xī） 行拂乱其所为（fó）

C．胶鬲（gé） 往之女家（rǔ）

D．管夷吾（yí） 妾妇之道也（qiè）

6．下列句子中有错别字的一项是（ ）

A．居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。

B．富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

C．必先苦其心志，劳其肋骨，饿其体肤

D．然后知生于忧患，而死于安乐也

7．下列词语中加点字的读音，全都正确的一组是（ ）

A．畎亩（quǎn） 缥缈（piāo） 剖析（pōu） 流水溅溅（jiàn）

B．拂士（bì） 载体（zài） 友谊（yì） 莘莘学子（xān）

C．诸侯（liú） 隔河（gé） 刹那（shà） 少不更事（gēng）

D．筋骨（jīn） 广袤（mào） 提着（tí） 卓有成效（zhuó）

8．下列各句中不含通假字的一项是（ ）

A．亲戚畔之 B．曾益其所不能

C．威武不能屈 D．入则无法家拂士

9．孟子在文中以六位历史人物的经历告诉人们：人要成大器，必须先经受磨炼。下面列出的名言中，与之意思相近的是（）和（）这两句。

A．古人大业成，皆自忧患始。

B．试玉要烧三日满，辨材须待七年期。

C．先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

D．自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。

10．下列对文章的理解不正确的一项是（）

A．课文列举古代圣贤起于微贱的事例作为论据，得出要增长才干，必须先经受磨炼的观点。

B．本文的中心论点是：生于忧患，死于安乐。

C．遭腐刑而著《史记》的司马迁、幼年丧父发愤读书的欧阳修、身残志坚的张海迪等人的故事证明了“生于忧患”的道理。

D．课文先谈人，主要体现“死于安乐”；后论国，主要体现“生于忧患”。

11．下列加点的虚词意义和用法相同的一项是（）

A．空乏其身 其真无马邪

B．舜发于畎亩之中 与民由之

C．故天将降大任于是人也 舜发于畎亩之中

D．征于色，发于声，而后喻 择其善者而从之

12．下列加点的实词解释错误的一项是（）

A．曾益其所不能（曾经）

B．人恒过（犯错误）

C．傅说举于版筑之间（选拔、任用）

D．征于色，发于声，而后喻（了解、明白）

13．下列加点词解释有误的一项是（）

A．公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉(真正，确实)

B．是焉得为大丈夫乎（怎么，哪里）

C．以顺为正者，妾妇之道也（准则，标准）

D．贫贱不能移，威武不能屈（委屈）

14．下列句子的朗读节奏划分有误的一项是（）

A．舜/发/于畎亩之中

B．曾益/其所不能

C．所以/动心忍性

D．入/则无法家/拂士

15．对下面文段中加点词的解释错误的一项是（ ）

故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

A．拂：违背 B．动：使……震撼

C．曾：同“增”，增加 D．益：好处

16．下列文言语句翻译有误的一项是（ ）

A．是焉得为大丈夫乎？（译：这怎么能够叫大丈夫呢？）

B．行天下之大道。（译：走着天下最正确的道路。）

C．曾益其所不能。（译：增加他所不能干的事情。）

D．生于忧患，死于安乐。（译：常处忧愁祸患之中可以使人生存，常处安逸快乐之中可以使人死亡。）

17．下列各语句的书写有误的一项是（ ）

A．一怒而诸侯惧，安居而天下熄。

B．往之女家，必敬必戒，无违夫子！

C．所以动心韧性，曾益其所不能。

D．入则无法家拂士、出则无敌国外患者，国恒亡。

18．下列各组词语中加点字注音无误的一项是（ ）

A．公孙衍（yǎn） 丈夫之冠（guān）

B．妾妇之道（qiè） 畎亩（quǎn）

C．傅说（yuè） 法家拂士（fú）

D．曾益（céng） 忧患（huàn）



第II卷（非选择题）

请点击修改第II卷的文字说明



二、填空题

19．解释下面句中加点的字。

（1）以光先帝遗德（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）人恒过然后能改（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

（3）小惠未徧（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

（4）良多趣味（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

20．文学常识填空。

（1）孟子，名\_\_\_\_\_\_，字\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_时期邹人，我国伟大的\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。孟子是继孔子之后儒家学派最有影响力的大师，有“\_\_\_\_\_\_”之称，与孔子并称“孔孟”。

（2）《孟子》是记录\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_言行的著作，共\_\_\_\_\_\_篇，一般认为是孟子及其弟子万章、公孙丑等人共同编著的。宋代朱熹把它和\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_编在一起，称为“四书”。



三、字词书写

21．给下列加着重号的字注音。

夫环而攻之（\_\_\_\_）　　　米粟（\_\_\_\_） 畔之（\_\_\_\_） 畎亩（\_\_\_\_）

傅说（\_\_\_\_） 孙叔敖（\_\_\_\_） 拂士（\_\_\_\_） 胶鬲（\_\_\_\_）

22．给下面加点的字注音。

畎亩（\_\_\_\_\_）　　傅说（\_\_\_\_\_\_）　丈夫之冠（\_\_\_\_\_）

胶鬲（\_\_\_\_\_） 拂士（\_\_\_\_\_） 拂乱（\_\_\_\_\_\_）



四、对比阅读

阅读下面文字，完成问题。

（甲）天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。 多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

（选自《孟子•公孙丑下》）

（乙）青龙①时，禁地多鹿。有诏杀鹿者死，并籍②其家；有不告者同罪。禁地广轮千余里，鹿日蕃息，百姓病之。是时蜀兵数犯境，帝问高柔曰：“安得猛士，使守西界，而虏不敢犯乎？”柔对曰：“臣闻圣王用兵，百兽皆可使战。今禁地有鹿可万头，陛下何不使之？”帝笑曰：“闻有驱虎豹而军者矣，未闻使鹿也。”柔曰：“何但鹿，雀亦可使。昔卫懿公有乘轩③之鹤，而民不得余粳稻④，戎人伐之，公使国人逆之，国人不往，皆曰：‘使鹤’。今天下未一，戎马在郊，正宜积谷养民，以卒大业。而乃有猎禁，群鹿暴犯，残食生苗，民虽障防，势不敢御，至如荥阳⑤左右，周数百里，岁略不收。方今天下，生财者少，而鹿之所损者多，卒有兵戎之役，水旱之灾，何以待之？”于是帝悚然，更令使民得捕鹿，无伤禾稼。

（选自《经世奇谋》）

[注]①青龙：三国时魏明帝（曹睿）的年号。②籍：没收入官。③轩：古代一种有帷幕而前顶较高的车。④粳稻：水稻的一种。⑤荥阳：地名。

23．解释加点的词语。

①委而去之（\_\_\_\_\_\_\_） ②域民不以封疆之界（\_\_\_\_\_\_\_）

③蜀兵数犯境（\_\_\_\_\_\_\_） ④戎人伐之（\_\_\_\_\_\_\_）

24．翻译句子。

①寡助之至，亲戚畔之。

②闻有驱虎豹而军者矣，未闻使鹿也。

25．结合选文内容，谈谈（甲）（乙）两文在论述内容上的相同之处？



阅读（甲）（乙）文言文选段，完成下面小题。

（甲）

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”

（选自《孟子•滕文公下》）

（乙）

梁惠王曰：“寡人愿安承教。”孟子对曰：“杀人以梃①与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”“以刃与政②，有以异乎？”曰：“无以异也。”曰：“庖③有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩④。此率兽而食人也！兽相食，且人恶之；为民父母行政，不免于率兽而食人，恶⑤在其为民父母也？仲尼曰：‘始作俑者，其无后乎！’为其象⑥人而用之也。如之何⑦其使斯民饥而死也？”

（选自《孟子•梁惠王上》）

（注释）①梃：棍棒。②政：施行恶政。③庖：厨房。④饿莩：饿死的人。⑤恶：表示反问的语气。⑥象：同“像”。⑦如之何：怎么，为什么。

26．请用“/”标出下面句子的朗读停顿。（标一处）

此率兽而食人也

27．解释下列句中加点的词。

（1）往之女家\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）威武不能屈 \_\_\_\_\_\_\_

（3）无以异也\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）始作俑者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28．用现代汉语翻译文中画横线的句子。

（1）一怒而诸侯惧，安居而天下熄。

（2）如之何其使斯民饥而死也？

29．请根据（甲）文内容，从论证方法的角度分析“得志，与民由之。不得志，独行其道”的表达效果。

30．孟子的文章以雄辩著称，大量使用排比句，气势非凡。请结合（甲）（乙）两段文字具体分析。



阅读下面文言文，回答后面的问题。

（甲）

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市，故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

（乙）

孟子少时诵①其母方②织。孟子辍然③中止，乃复进。其母知其喧④也，呼而问之曰：“何为中止？”对曰：“有所失复得。”其母引⑤刀裂其织，以此诫之。自是之后，孟子不复喧矣。

（选自《韩诗外传》卷九）

注释：①诵：背诵。②方：正在。③辍然：突然中止的样子。辍，停止，废止。④喧：遗忘。⑤引：拿来。

31．用“/”划分下面句子的停顿节奏。（划两处）

孟子少时诵其母方织。

32．解释下列加点的词语。

（1）曾益其所不能 曾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）人恒过，然后能改 过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）其母引刀裂其织 裂：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33．翻译下列句子。

（1）入则无法家拂士。

（2）自是之后，孟子不复喧矣。

34．（甲）（乙）两文在表达方面有什么不同？

35．你认为（乙）文中孟母教子的方法有什么独特的地方？这个故事说明了什么道理？



阅读下面文言文，完成下面小题。

（甲）

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自《孟子·生于忧患，死于安乐》）

（乙）

上谓侍臣曰：“治国如治病，病虽愈，尤宜将①护，倘遽②自放纵，病复作，则不可救矣。今中国幸安，四夷俱服，诚自古所希③，然朕日慎一日，唯惧不终④，故欲数闻卿辈谏争也。”魏征曰：“内外治安，臣不以为喜，唯喜陛下居安思危耳。”

（选自《资治通鉴·唐纪》）

（注释）①将：修养。②遽：马上。③希：通“稀”，罕见。④终：久远。

36．解释下列句子中加点的词语。

（1）管夷吾举于士（\_\_\_\_\_\_\_）

（2）必先苦其心志（\_\_\_\_\_\_\_）

（3）困于心，衡于虑，而后作（\_\_\_\_\_\_\_）

（4）病虽愈（\_\_\_\_\_\_\_）

37．把下列句子翻译成现代汉语。

（1）所以动心忍性，曾益其所不能。

（2）然朕日慎一日，唯惧不终。

38．孟子认为一个人要成材必须从哪些方面来磨练？你能再举一个这样的例子吗？

39．研读（甲）（乙）两文，请概括一个国家要想长治久安，需要哪些条件？



阅读下面甲乙两个文段，完成下面小题。

[甲]故曰：城民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道着多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

[乙]孟子曰：“桀、纣①之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与②之聚之，所恶勿施尔也③"。民之归仁也，犹水之就下，兽之走圹④也。

[注释]①指夏桀、商纣，古代的暴君。②与：同“为”，替的意思。③尔也：而已。④扩（kuàng）：原野。

40．解释下列加点词在句中的具体含义。

（1）亲戚畔之 （2）寡助之至

41．翻译下面的句子。

城民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。

42．乙文中说到的“桀、纣”失其天下的根本原因，用甲文的句子来解释就是：\_\_\_\_\_\_。

43．甲文中说“得道者多助”乙文中说“得天下有道”，这两个“道”的意思有什么不同？





五、课内阅读

阅读《得道多助，失道寡助》，完成下面小题。

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利，得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

44．解释下面句子中划线的词语。

①环而攻之而不胜 ②是天时不如地利也

③池非不深也 ④委而去之

45．翻译：威天下不以兵革之利。

46．“得道者多助”中的“道”指的是：（　　）

A．正确的道理 B．统治的方法 C．“地利”与“人和” D．能够施行治国的正道

47．本文的中心论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

48．文段从正反两个方面论证了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重要性，推出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的结论。



阅读下面的文言文，完成下列小题。

生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

49．解释下列句中加点的词。

（1）百里奚举于市（\_\_\_\_\_\_）

（2）所以动心忍性（\_\_\_\_\_\_）

（3）衡于虑，而后作（\_\_\_\_\_\_）

50．用现代汉语翻译文中画横线的句子。

（1）空乏其身，行拂乱其所为。

（2）征于色，发于声，而后喻。

51．下面对文章的分析理解，不正确的一项是（ ）

A．文章先列举实例，再依据实例讲道理，最后得出“生于忧患而死于安乐”的结论。

B．文章例举六个成功人士的事例，意在论述发现人才、培养人才的重要性。

C．“故天将降大任于是人也”起承上启下的作用，“是人”既指前面叙述的六个人，还包括其他能担“大任”的人。

D．“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身”这句话表达的观点与本文的论点是一致的。