**第24课 愚公移山**



**【基础训练】**



一、选择题



1．下列加点字注音有误的一项是（ ）



A．万仞（rèn） 魁父（kuí） 阻塞（sè）



B．荷担（hè） 叩（kòu） 箕畚（jī běn）



C．始龀（chǐ） 厝（cuò） 孀妻（shuāng）



D．匮（kuì） 雍南（yōng） 朔东（shuò）



【答案】C



【详解】



此题考查学生对汉字字音的掌握情况，这就要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。做注音题，要熟悉汉语拼音规则，同时可根据形声字的声旁来推断它的读音。C项“始龀”中“龀”应读作“chèn”。



2．下列加点字的注音有误的一项是（ ）



A．万仞（rèn） 冀州（jì）



B．荷担（hè） 箕畚（qí）



C．朔东（shuò） 雍南（yōng）



D．河曲（qū） 魁父（kuí）



【答案】B



【解析】本题考查对字音的辨析能力。判断汉字拼音，首先要读准汉字，排除方言的干扰，不可读错，读时注意易混的声母与韵母。如b与p，j、q、x的区别，n、l的区别，z、c的区别，平舌音和翘舌音的区别，前后鼻音的区别。B项“箕畚”应读“jī”。



3．下列句中加点的“而”和“而山不加增”中的“而”的用法相同的一项是（ ）



A．面山而居 B．聚室而谋



C．而戍死者固十六七 D．呼尔而与之



【答案】C



【详解】



本题考查学生对文言文中重点虚词意义和用法的辨析，是初中生学习文言文最基础的一项。要在平时的文言文学习中经常积累、对比，从而掌握虚词的用法。例句和C项中的“而”表转折，可以翻译成“却”；A项中的“而”表示修饰；B项和D项中的“而”表示承接。故选C。



4．下列句子中加点的“其”用法不同于其他三项的一项是（ ）



A．其妻献疑曰 B．其如土石何



C．帝感其诚 D．惧其不已也



【答案】B



【解析】



这道题目考查的是文言文中重点虚词意义和用法的辨析，是初中生学习文言文最基础的一项。要在平时的文言文学习中经常积累、对比，从而掌握虚词的用法。B项“其”是语气词，其它三项“其”都是代词。



5．下列关于《愚公移山》的说法不正确的一项是（ ）



A．这篇寓言故事相当完整，有背景、开端、发展、高潮和结局，也写出了一些生动的细节。



B．本文塑造了愚公的生动形象，通过愚公移山的成功反映了我国古代劳动人民改造自然的伟大气魄和坚强毅力，也说明了要克服困难就必须下定决心，坚持不懈奋斗的道理。



C．本文结尾写大力神夸娥氏的两个儿子把山背走了，这是一种封建迷信思想，不应以此结尾。



D．愚公跟智叟的矛盾是文中的主要矛盾，是故事寓意之所在，反映了我国古代劳动人民在人与自然关系这一问题上两种对立的观点。



【答案】C



【详解】



C.本文结尾主要反映了当时人们“人定胜天”的强烈愿望和改造大自然的雄伟气魄。故选C。



6．下列句子中不含通假字的一项是（ ）



A．甚矣，汝之不惠 B．始一反焉



C．惩山北之塞 D．无陇断焉



【答案】C



【详解】



A．“惠”同“慧”，聪明；



B．“反”同“返”，往返；



D．“陇”同“垄”，田埂；



故选C。



7．下列加点字的注音有误的一项是（ ）



A．万仞（rèn） 冀州（jì） 豫南（yù） 山北之塞（sè）



B．魁父（kuí） 垣曲（yuán） 叩石（kòu） 孀妻弱子（shuāng）



C．穷匮（kuì） 始龀（chǐ） 箕畚（běn） 一厝朔东（cuò）



D．陇断（lǒng） 智叟（sǒu） 荷担（hè） 出入之迂（yū）



【答案】C



【详解】



C.始龀（chǐ）——（chèn）；



故选C。



8．下列加点字的注音有误的一项是（）



A．迂回（yū） 箕畚（běn） 雍南（yōng） 荷担（hè）



B．一厝（cuò） 太行（xíng） 陇断（lǒng） 万仞（rèn）



C．始龀（chèn） 智叟（sǒu） 惩罚（chéng） 阻塞（sè）



D．冀州（jì） 愚公（yú） 豫南（yù） 匮乏（kuì）



【答案】B



【解析】



【详解】



此题考查学生对字音的掌握情况，这就要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。做注音题，要熟悉汉语拼音规则，同时可根据形声字的声旁来推断它的读音。B项的注音有误，应为太行（háng）。



9．下列加点字注音和解释正确的一项是（ ）



惩山北之塞 焉置土石 始龀 无穷匮也



A．chěng苦于 yān哪里 chèn换牙 kùi完



B．chéng苦于 yān什么 chèng换牙 kuì完



C．chéng苦于 yān怎么 chèn换牙 kuì穷尽



D．chéng苦于 yān哪里 chèn换牙 kuì穷尽



【答案】D



【解析】本题考查文言词语的读音和意思。文言实虚词的学习和积累是学习文言文的首要环节，这就要求考生不仅要理解和掌握常见实虚词的基本意义和用法，而且还要注意词语在上下文中的特殊含义和用法，这就要求学生能活学活用。D.注意“焉”在这里是疑问语气词，哪里的意思。



10．下列句子中朗读节奏划分错误的一项是（ ）



A．惩/山北之塞。



B．曾不能/损魁父之丘。



C．遂/率子孙荷担者/三夫。



D．命夸娥氏/二子/负二山。



【答案】D



【解析】本题考查学生给文言句子断句的能力。划分古诗文的朗读节奏一定要结合具体的语境来划分，要考虑意义上是否恰当，有没有把意义划破。总之，要灵活掌握，具体分析。划好之后仔细读一读，看看是否顺口、顺畅。D项应划分为：命/夸娥氏二子/负二山。



11．与“何苦而不平”问句类型相同的一项是（ ）



A．且焉置土石？



B．何陋之有？



C．何以为计？



D．指通豫南，达于汉阴，可乎？



【答案】B



【解析】本题考查学生对文言文句式特点的分析能力。首先仔细阅读题干，然后理解句子的意思和句式特点，辨析作答。例句“何苦而不平”和B项“何陋之有？”都是“宾语前置”的倒装句，表示反问，其它三项都是一般的疑问句。



12．下列句子中没有通假字的一项是（ ）



A．寒暑易节，始一反焉。



B．甚矣，汝之不惠！



C．操蛇之神闻之，惧其不已也。



D．—厝朔东，一厝雍南。



【答案】C



【解析】本题考查学生对文言文中通假字的理解能力。通假字，是泛指中国古书的用字现象之一，“通假”就是“通用、借代”的意思，即用读音相同或者相近的字代替本字。由于种种原因，书写者没有使用本字，而临时借用了音同或音近的字来替代。A项“反”通“返”，B项“惠”通“慧”，C项没有通假字，D项“厝”通“措”。



二、填空题



13．文学常识填空。



《愚公移山》选自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，体裁是\_\_\_\_\_\_\_，作者\_\_\_\_\_\_\_\_，名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。郑国人，战国前期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_家思想代表人物之一。



【答案】列子·汤问 寓言 列子 御寇 道



【详解】



学生应积累一定文学常识，每课涉及的文学常识应加强记忆。《愚公移山》是一则家喻户晓的寓言，选自《列子·汤问》。列子，名寇，又名御寇，相传是战国前期的道家，郑国人，与郑缪公同时。其学本于黄帝老子，主张清静无为。今本《列子》八篇，内容多为民间故事、寓言和神话传说。



14．解释下列句中加点的词。



（1）杂然相许（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） （2）惩山北之塞（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）



（3）毕力平险（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） （4）何苦而不平（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）



（5）寒暑易节（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） （6）惧其不已也（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）



（7）固不可彻（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） （8）虽我之死（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）



【答案】赞同 苦于 险峻的大山 愁苦。这里指担心 更替 停止 通达，这里指改变 即使



【详解】



本题考查理解文言实词在文中的含义。理解文言实词的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。



（1）杂然相许：家人纷纷表示赞同。许，赞同。



（2）惩山北之塞：苦于山区北部的阻塞。惩，苦于。



（3）毕力平险：我跟你们尽力挖平险峻的大山。险，险峻的大山，形容词作名词。



（4）何苦而不平：还担心挖不平吗。苦，愁苦，这里指担心。形容词作动词。



（5）寒暑易节：冬夏换季。易，更替。



（6）惧其不已也：怕他没完没了地挖下去。已，停止。



（7）固不可彻：你的思想顽固，顽固得没法改变。彻，通达，这里指改变。



（8）虽我之死：即使我死了。虽，即使。



三、情景默写



15．根据自己的理解，用课文原句填空。



（1）表明愚公移山原因的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



（2）表现愚公移山运送土石路途遥远的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



（3）愚公认为移山定能成功的理由是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



【答案】惩山北之塞，出入之迂也 寒暑易节，始一反焉 子子孙孙无穷匮也，而山不加增



【详解】



古诗文名句默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。此题要注意“惩”“塞”“入”“反”“匮”等字不要写错。



四、句子默写



16．根据提示，用课文原句填空。



（1）愚公移山的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



（2）愚公移山的目的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



（3）智叟嘲讽愚公的话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



（4）愚公认为山可以移走的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



（5）愚公移山的结果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



【答案】 （1）惩山北之塞，出入之迂也。 （2）指通豫南，达于汉阴。 （3）甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？ （4）子子孙孙，无穷匮也；而山不加增。 （5）冀之南，汉之阴，无陇断焉。



【解析】这是考查学生根据要求默写文言句子的能力。此类题型摒弃了死记硬背，要求考生通过反复诵读，在理解句意的基础上理解文意，这一题型对考生有较高的要求，在注重知识迁移的同时，还要求考生能利用已知的知识进行联想，写出最准确的答案。仔细阅读文章，理解每句话的意思，根据提示填空即可。注意“塞”不要写成“赛”，“陇”不要写成“拢”。



五、语言表达



17．解释下列句中加点的词。



（1）年且九十\_\_\_\_\_\_\_\_



（2）寒暑易节\_\_\_\_\_\_\_\_



（3）杂然相许\_\_\_\_\_\_\_\_



（4）且焉置土石\_\_\_\_\_\_\_\_



（5）何苦而不平\_\_\_\_\_\_\_\_



（6）曾不能毁山之一毛\_\_\_\_\_\_\_\_



（7）固不可彻\_\_\_\_\_\_\_\_



（8）虽我之死\_\_\_\_\_\_\_\_



【答案】（1）将近。（2）更替。（3）赞同。（4）哪里。（5）愁苦，文中指担心。（6）指草木。（7）通达，文中指改变。（8）即使。



【解析】



【详解】



本题考查学生对文言文中重点实词的解释，是初中生学习文言文最基础的一项。只有对重点字词解释正确了，才能进一步理解句子，弄清全文大意。其中要特别注意通假字、古今异义词、词类活用现象、一词多义的理解。其中“易”是“交换”的意思，“虽”是“即使”的意思。



六、综合性学习



18．解释下列句中加着重号的词语。



(1)杂然相许　　　　许：（\_\_\_\_\_）



(2)惩山北之塞 惩：（\_\_\_\_\_）



(3)出入之迂也 迂：（\_\_\_\_\_）



(4)何苦而不平 苦：（\_\_\_\_\_）



(5)寒暑易节 易：（\_\_\_\_\_）



(6)如太行、王屋何 如……何：（\_\_\_\_\_）



(7)固不可彻 彻：（\_\_\_\_\_）



(8)虽我之死 虽：（\_\_\_\_\_）



【答案】赞同 苦于 曲折，绕远 愁 交换 把……怎么样 通 即使



【解析】



这道题目考查的是文言文中重点字词的解释，是初中生学习文言文最基础的一项，只有对重点字词解释正确了，才能进一步理解句子，弄清全文大意。本题需要注意的词语是：许：赞同。易：交换。虽：即使。



19．解释下列句中加点词语的含义。



（1）杂然相许（\_\_\_\_\_\_） （2）惩山北之塞（\_\_\_\_） （3）何苦而不平（\_\_\_\_）



（4）寒暑易节（\_\_\_\_\_） （5）河阳之北（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）



（6）而山不加增（\_\_\_\_\_） （7）曾不能毁山之一毛（\_\_\_\_\_\_\_） （8）固不可彻（\_\_\_\_）



（9）虽我之死（\_\_\_\_\_） （10）子子孙孙无穷匮也（\_\_\_\_\_）



【答案】 赞同 苦于 愁 交换 黄河 水的北面 加大 并 通 即使 穷尽



【解析】本题主要考查点是文言实词的理解。解答此类题目，一定要先翻译句子，知道句意然后再解释词语，并要注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况，平时要注意积累并识记一些常见的实词。本题需要注意的词语是：惩，苦于；易，交换。



七、课内阅读



阅读《愚公移山》完成下面小题。



北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑日：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。



河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



20．解释文中加点的词



（1）迂 （2）惠



21．翻译下列句子



（1）以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？



（2）子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？



22．从选文看愚公移山遇到了哪些困难？



【答案】



20．（1）迂回，绕远；  
（2）同“慧”，聪明。



21．（1）凭你残余的岁月、剩下的力气连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？  
（2）子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？



22．年纪大；路途遥远；工具简陋



【分析】



20．



这道题考查对文言文实词的理解。作答时，可先理解整句话的大意，结合所学文言文实词知识，来推断加点词的含义。



（1）出入之迂：出来进去都要绕道。迂：迂回、绕远；



（2）汝之不惠：惠：你简直太不聪明了！同“慧”，聪明。



21．



本题考查文中重点句子的翻译。解答时一定要回到语境当中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅。本题重点词语有：



（1）以：凭借；曾：连……都；毛：草木；如……何：把……怎么样；



（2）匮：穷尽；何：什么；苦：担心。



22．



本题考查分析概括文章主要内容的能力。此题，结合第二自然段的愚公的年龄及愚公与子孙的对话内容分析。



由“年且九十”看得出愚公年纪很大了；由“投诸渤海之尾，隐土之北”和“寒暑易节，始一反焉”看出路途非常遥远；由“遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾”看得出工具非常简陋。



【点睛】



译文：



太行、王屋两座山，方圆七百里，高七八千丈，本来在冀州南边，河阳的北边。北山下面有个名叫愚公的人，年纪快到90岁了，在山的正对面居住。他苦于山区北部的阻塞，出来进去都要绕道，就召集全家人商量说：“我跟你们尽力挖平险峻的大山，（使道路）一直通到豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这座小山都不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？再说，往哪儿搁挖下来的土和石头？”众人说：“把它扔到渤海的边上，隐土的北边。”于是愚公率领儿孙中能挑担子的三个人（上了山），凿石头，挖土，用箕畚运到渤海边上。邻居京城氏的寡妇有个孤儿，刚七八岁，蹦蹦跳跳地去帮助他。冬夏换季，才能往返一次。



河湾上的智叟讥笑愚公，阻止他干这件事，说：“你简直太不聪明了！就凭你残余的岁月、剩下的力气连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？”北山愚公长叹说：“你的心真顽固，顽固得没法开窍，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，还有儿子在呀；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？”河曲智叟无话可答。



阅读下列文言文，完成下面小题。



愚公移山



《列子》



①太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。



②北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。



③河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



④操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。



23．解释下列句子中加点的词语。



①惩山北之塞（\_\_\_\_\_\_\_）



②杂然相许（\_\_\_\_\_\_\_）



③汝之不惠（\_\_\_\_\_\_\_）



24．下列各句子中加点词的意义和用法都相同的一项是（ ）



A．北山愚公者，年且九十/且焉置土石



B．箕畚运于渤海之尾/操蛇之神闻之



C．以残年余力，曾不能毁山之一毛/河曲智叟亡以应



D．面山而居/而山不加增



25．下列对课文理解有误的一项是（ ）



A．这篇寓言首先交代故事背景，指出太行、王屋二山的面积、高度和地理位置，为下文移山、负山等情节做铺垫。



B．第②③段先写愚公提出移山的主张，全家人又讨论决定了运土方案，而后立即行动；再写河曲智叟闻讯赶来，阻止愚公移山，愚公驳斥了他的错误观点，阐述了人力无穷、自然能被征服的思想。



C．第④段写“操蛇之神”的恐惧心理和天帝被愚公的决心所感动，山最终被移走，反映了古代劳动人民的迷信思想，认为神的力量远大于人的力量。



D．本文既有生动的故事情节，又带有神话色彩。文章通过愚公移山的成功，反映了我国古代劳动人民改造自然的伟大气魄和坚强毅力。



26．实现中国梦，任重而道远。从愚公的身上，我们可汲取哪些精神养料？



27．用现代汉语写出下列句子的意思。



（1）以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？



（2）遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。



【答案】



23． 苦于 赞同 同“慧”，聪明



24．B



25．C



26．敢想敢干；团结合作；有坚韧不拔的毅力、脚踏实地的实干精神；做事不畏艰险。



27．（1）凭你的力气，连魁父这样的小山丘都不能削减，能把太行山、王屋山怎么样呢？  
（2）于是愚公率领儿孙中三个能挑担子的人（上了山），凿石头，挖泥土，用箕畚装土石运到渤海边上。



【分析】



23．



本题考查重点词语。



①惩山北之塞：苦于大山北面交通不便。惩：苦于。



②杂然相许：大家纷纷表示赞成。许：赞同。



③汝之不惠：你太不聪明了。惠：同“慧”，聪明。



24．



A.连词，将近/连词，况且；



B.助词，都译为的；



C.介词，凭借/连词，来；



D.连词，表修饰/连词，表转折；



故选B。



25．



C.“迷信思想，认为神的力量远大于人的力量”，表述错误。山被移走，反映的是古代劳动人民征服自然的美好愿望。



故选C。



26．



本题考查理解文章主题。“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴”，体现愚公敢想敢干，不安于现状；“遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾寒暑易节，始一反焉”，可见愚公做事不怕困难，脚踏实地，有实干精神；“虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平”可见愚公有远见，坚忍不拔，持之以恒。



27．



本题考查翻译句子。注意重点词语：（1）以：凭借。损：削平。如……何：能把……怎么样。（2）遂：于是。率：率领。叩：凿。箕畚：用箕畚。于：到。



【点睛】



译文;



太行、王屋这两座山，方圆七百里，高七八千丈，本来在冀州的南边，河阳的北边。



北山有一位叫愚公的人，年纪将近九十岁，面对着山居住。他苦于大山北面交通不便，进进出出都要绕远路，就召集全家来商量说：“我和你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州的南部，到达汉水南岸，可以吗？”大家纷纷表示赞成。他的妻子提出疑问说：“凭借您的力气，连魁父这座小山都不能削平，能把太行、王屋这两座山怎么样呢？况且把土石放到哪里去呢？”众人纷纷说：“我们可以把它扔到渤海的边上去，隐土的北面。”于是愚公率领子孙中能挑担子的几个人，凿石挖掘泥土用簸箕装土石运到渤海的边上。邻居京城氏的寡妇有个没有父亲的儿子，刚刚换牙，跳着去帮助他们。冬夏换季，才往返一次。



河湾上一位聪明的老头讥笑愚公并劝阻他干这件事，说：“你太不聪明了！就凭你衰残的年龄和剩下的力量，连山上的一棵草都不能损坏，又能把这两座大山上的土石怎么样呢？”北山愚公长叹说：“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，我还有儿子在；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙没有穷尽，然而山却不会加大增高，愁什么山挖不平？”聪明的老头没有话来回答。



拿着蛇的山神听说了这件事，怕愚公他们不停地挖下去，将这件事告诉了天帝。天帝被他的诚心所感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背负着两座山，一座放在朔东，一座放在雍南。从此，冀州的南部，（到）汉水南岸，没有山冈高地阻隔了。



阅读下面的文言文，回答下列小题。



愚公移山（节选）



北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。



河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。



28．解释下列句子中加黑的词语。



（1）年且九十：\_\_\_\_



（2）吾与汝毕力平险：\_\_\_\_



（3）始龀：\_\_\_\_



（4）汝之不惠：\_\_\_\_



29．下列句子中加着重号的词，意思相同的一项是（ ）



A．始一反焉　　　　　　　　是焉得为大丈夫乎（《富贵不能淫》）



B．箕畚运于渤海之尾　　　　相与步于中庭（《记承天寺夜游》）



C．以君之力　　　　　　　　以天下之所顺（《得道多助，失道寡助》）



D．其妻献疑曰　　　　　　　其间千二百里（《三峡》）



30．把下列句子翻译成现代汉语。



（1）汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。



（2）操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。



31．用自己的话概括出愚公移山的行为得到了大家的支持的两条根据。



【答案】



28． 将近 尽、全 才、刚 同“慧”，聪明



29．C



30．（1）你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，竟然连寡妇和弱儿都不如。



（2）手里抓着蛇的山神听说了这件事，害怕他不停地干下去，就向天帝报告了这件事。



31．愚公的家人“杂然相许”并纷纷献计献策，表明他们是支持愚公移山的；邻人刚七八岁的孩子也跑来帮忙，说明愚公移山的行为也得到了家人以外的众人的支持。



【分析】



28．



本题考查文言实词的理解。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。



（1）句意：年纪将近九十岁了。且：将近；



（2）句意：我和你们尽力挖平险峻的大山。毕：尽、全；



（3）句意：刚刚换牙，指七、八岁。始：才、刚；



（4）句意：你也太不聪明了！惠：同“慧”，聪明。



29．



本题考查一词多义。



A.焉：语气词/疑问代词，怎么，哪里；



B.于：到/在；



C.以：都是“凭借”的意思；



D.其：他的/这；



故选C。



30．



本题考查学生对文言文句子的翻译能力。重点词语：



（1）汝，你；之：主谓间，和缓音节；固：顽固；彻：通达，这里指改变；孀妻：寡妇；曾：用在否定词“不”前，可译为“连……都”。



（2）操：执、拿；闻：听说；之：代愚公移山这件事；已：停止。



31．



本题考查对文章内容的理解。结合愚公妻子提出的疑问“且焉置土石？”家人的“杂然相许”及提出的建议“投诸渤海之尾，隐土之北”可知，家人们是提出疑问和对如何安置土石而纷纷献计献策，表明他们是支持愚公移山的；其次，“邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之”，连邻人京城氏的遗男都来帮忙，说明愚公移山的行为得到了众人的支持。



【点睛】



译文：



北山下面有个名叫愚公的人，年纪快到九十岁了，在山的正对面居住。他苦于山区北部的阻塞，出来进去都要绕道，就召集全家人商量说：“我跟你们尽力挖平险峻的大山，（使道路）一直通到豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这座小山都不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？再说，往哪儿搁挖下来的土和石头？”众人说：“把它扔到渤海的边上，隐土的北边。”于是愚公率领儿孙中能挑担子的三个人（上了山），凿石头，挖土，用箕畚运到渤海边上。邻居京城氏的寡妇有个孤儿，刚七八岁，蹦蹦跳跳地去帮助他。冬夏换季，才能往返一次。



河湾上的智叟讥笑愚公，阻止他干这件事，说：“你简直太愚蠢了！就凭你残余的岁月、剩下的力气连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？”北山愚公长叹说：“你的心真顽固，顽固得没法改变，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，还有儿子在呀；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？”河曲智叟无话可答。



握着蛇的山神听说了这件事，怕他没完没了地挖下去，向天帝报告了。天帝被愚公的诚心感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背走了那两座山，一座放在朔方的东部，一座放在雍州的南部。从这时开始，冀州的南部直到汉水南岸，再也没有高山阻隔了。



文言文阅读理解



《愚公移山》（节选）



北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。



河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



32．解释下列句中加点字的含义。



（1）惩山北之塞     （2）吾与汝毕力平险



（3）汝之不惠    （4）虽我之死，有子存焉



33．翻译下面的句子。



（1）以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？



（2）子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？



34．文中穿插“邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。”这一情节有何作用？



【答案】



32．（1）苦于。 （2）尽，全。（3）通“慧”，聪明。（4）即使。



33．（1）凭借你老迈的年纪和残余的气力，连山上的一棵草都不能毁坏，又能把土石怎么样呢？（2）子子孙孙是没有穷尽的，可是山的高度不会增加，为什么担心挖不平呢？



34．（1）从侧面说明愚公移山的行动得到了大家的支持，连小孩都过去帮忙。（2）和下文的智叟形成对比，增强讽刺的艺术效果。



【分析】



32．



本题考查对文言词语的理解。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；要能结合具体语境弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。（1）惩，苦于；（2）毕，尽、全；（3）惠，通假字，通“慧”，聪明；（4）虽，连词，表假设，即使。



33．



本题考查对文言句子的翻译能力。在翻译句子是首先要注意重点的实词、虚词、通假字、古今异义词和词类活用的情况。注意：



（1）以，介词，凭借；曾，用在“不”前，加强否定语气，可译为“连……都……”；毛，指草木；其，用在“如……何”前面加强反问语气；



（2）穷匮，穷尽；而，表转折，可是；加增，增高加大；苦，愁苦，这里指担心。



34．



本题考查文中主要情节的作用。通读全文可知，这个情节写的是邻居京城氏的寡妇家有个刚开始换牙的七八岁的小孩都跳着前去帮忙，属于侧面描写，衬托大家都对愚公的这个提议十分赞同，愚公移山的做法深得人心；然后下文紧接着写智叟认为愚公移山是很愚蠢的行为，并劝阻愚公，二者的做法形成对比，增强了讽刺的艺术效果。



阅读下面的文段，完成小题。



愚公移山



太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。



北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。 寒暑易节，始一反焉。



河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。



35．下列加点词的解释有误的一项是( )



A．杂然相许 许：赞同



B．始一反焉 反：同“返”，往返



C．固不可彻 固：坚固



D．帝感其诚 诚：诚心



36．下列加点词的意义和用法相同的一项是( )



A．年且九十 且焉置土石



B．达于汉阴 箕畚运于渤海之尾



C．隐土之北 跳往助之



D．其妻献疑曰 其如土石何



37．下列对文章的理解有误的一项是( )



A．本文选自《列子》。《列子》是一部很有趣的著作，其中有大量的寓言。



B．面对“年且九十”的愚公选择移山这一举动，愚公之妻和智叟的态度完全一致。



C．愚公以“人无穷”而“山有尽”的道理，反驳智叟，令其哑口无言，无力回击。



D．本文以神话结尾，借助神的力量来实现愚公的抱负，反映了古代人民的美好愿望。



【答案】



35．C



36．B



37．B



【解析】



35．C项中“固”的意思为顽固。故选C。



36．A.将近/况且；B.的；C.的/代词，他；D.他的/用在“如……何”前面加强反问语气。故选B。



37．本题考查的是对文本内容的理解与分析。解答此题的关键是在理解文章内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。B项中“愚公之妻和智叟的态度完全一致”的说法是错误的。愚公的妻子是出于对丈夫的关心担心疑虑而“献疑”的，她不反对移山，所以提出移山过程中必须解决的问题：且焉置土石。智叟更多的是轻视讥笑嘲讽，阻止移山，也体现了他智非真智。故选B。



【点睛】



译文：



太行、王屋这两座山，方圆七百里，高七八千丈，本来在冀州的南边，黄河北岸的北边。



北山有一位叫愚公的人，年纪将近九十岁，面对着山居住。他苦于大山北面交通不便，进进出出都要绕远路，就召集全家来商量说：“我和你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州的南部，到达汉水南岸，可以吗？”大家纷纷表示赞成。他的妻子提出疑问说：“凭借您的力气，连魁父这座小山都不能削平，能把太行、王屋这两座山怎么样呢？况且把土石放到哪里去呢？”众人纷纷说：“我们可以把它扔到渤海的边上去，隐土的北面。”于是愚公率领子孙中能挑担子的几个人，凿石挖掘泥土用簸箕装土石运到渤海的边上。邻居京城氏的寡妇有个没有父亲的儿子，刚刚换牙，跳着去帮助他们。冬夏换季，才往返一次。



河湾上一位聪明的老头讥笑愚公并劝阻他干这件事，说：“你太不聪明了！就凭你衰残的年龄和剩下的力量，连山上的一棵草都不能损坏，又能把这两座大山上的土石怎么样呢？”北山愚公长叹说：“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，我还有儿子在；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙没有穷尽，然而山却不会加大增高，愁什么山挖不平？”聪明的老头没有话来回答。



拿着蛇的山神听说了这件事，怕愚公他们不停地挖下去，将这件事告诉了天帝。天帝被他的诚心所感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背负着两座山，一座放在朔东，一座放在雍南。从此，冀州的南部，（到）汉水南岸，没有山冈高地阻隔了。



八、对比阅读



阅读（甲）（乙）两文，完成下面小题。



（甲）



北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕春运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始出，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。



河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



（节选自《愚公移山》）



（乙）



赵将马服君赵奢之妻，赵括之母也。秦攻赵，孝成王使括代廉颇为将。将行，括母上书言于王曰： “括不可使将。”王曰：“何以？”曰：“始妾事其父，父时为将身所奉饭者以十数所友者以百数。大王及宗室所赐币帛，尽以与军吏士大夫。受命之日，不问家事。今括一旦为将，东向而朝军吏，吏无敢仰视之者。王所赐金帛，归尽藏之；乃日视便利田宅可买者。王以为若其父乎？父子不同，执心各异。愿勿遣。”王曰：“母置之，吾计已决矣。”括母曰：“王终遣之，即有不称，妾得无随坐乎？”王曰：“不也。”括既行，代廉颇。三十余日，赵兵果败，括死军覆。王以括母先言，故卒不加诛。



（节选自《列女传·仁智传》）



38．解释下列加点词语的意思。



（1）惩山北之塞 （2）汝之不惠



（3）始妾事其父 （4）故卒不加诛



39．下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）



A．指通豫南，达于汉阴 括母上书言于王曰



B．其如土石何 王以为若其父乎



C．河曲智叟亡以应 王以括母先言



D．始乱，跳往助之 王终遣之



40．将下列句子翻译成现代汉语。



（1）子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？



（2）王终遣之，即有不称，妾得无随坐乎？



41．请用"/"给文中划线语句划分节奏，限划两处。



父时为将身所奉饭者以十数所友者以百数



42．（甲）文中，愚公一家对移山这件事的态度是“\_\_”（用原文语句回答）；而（乙）文中，赵括母亲坚决反对赵括代廉颇为将。在现实生活中，当遇到问题需要做出选择的时候，你会怎么做？请结合实际事例谈一谈。



【答案】



38．（1）苦于（2）同“慧”，聪明（3）侍奉（4）最终



39．D



40．（1）子子孙孙无穷无尽，可是山不会增高加大，还怕挖不平吗？



（2）大王您最终派遣赵括作为将军，那么如果（他）有了不称职的情况发生，我能够不随着受处罚吗？



41．父时为将/身所奉饭者以十数/所友者以百数



42．杂然相许，结合实例、与文本有关、言之有理即可。



【分析】



38．



本题考查重点词语。



（1）句意：愚公苦于山北面道路阻塞。惩：苦于；



（2）句意：你太不聪明了。惠同“慧”，聪明；



（3）句意：原先我侍奉赵括的父亲时。事：侍奉；



（4）句意：所以最终没有加罪于她。卒：最终。



39．



本题考查文言词语的意义和用法。



A.介词，到/介词，向；



B.副词，用在“如……何”之前加强反问语气/代词，他；



C.连词，来/介词，因为；



D.都是代词，代指人；



故选D。



40．



本题考查翻译句子。注意重点词语：



（1）穷匮：穷尽。而：但是。苦：愁苦。这里指担心。



（2）遣：派。即：如果。得：能够。坐：古今异义词，定罪，受处罚。



41．



本题考查翻译句子。句意为：孩子的父亲当时身为大将。他用自己的奉禄供养的食客要以“十”这个数目来计算；他所结交的朋友要以“百”这个数目来计算。故断句为：父时为将/身所奉饭者以十数/所友者以百数



42．



本题考查内容理解以及语言表达。



1）结合“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？杂然相许”可知愚公一家对移山这件事的态度是：杂然相许。“杂然相许”的意思：大家纷纷表示赞同。



2）赵括母亲坚决反对赵括代廉颇为将，所以直接呈上书信向赵王诉说理由。但是没被采纳，于是赵括的母亲提出要求：如果有了不称职责的情况发生，希望自己不随着受处罚。最终，赵括战死而赵军倾覆。赵王因赵括的母亲有言在先，所以最终没有加罪于她。我们在现实生活中，面临选择的时候，不能盲目做出决定，更不能盲目听信他人，一定要学会根据现实情况分析利弊。例如面对是否报特长生，既要考虑自己是否真的有特长，更要考虑将来的就业情况，甚至要考虑家庭的经济承受能力，不能盲从。



【点睛】



译文：



北山有个愚公，年纪将近九十岁，住在两座大山的正对面。愚公苦于山北面道路阻塞，出去进来都要绕远路。召集全家人商量说：“我和你们尽力挖平两座大山，使一直通到豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭您的力量，并不能削减魁父这样的小山，能把太行、王屋怎么样？况且把土石放到哪里去呢？”大家纷纷说：“把土石扔到渤海的边上，隐土的北面。”愚公于是带领子孙中能挑担子的三个人，凿石头，挖泥土，用箕畚运送到渤海的边上。邻居姓京城的寡妇有个孤儿，刚七八岁，蹦蹦跳跳去帮助他们。冬夏换季，才往返一次呢。



河曲智叟笑着阻止愚公说：“你太不聪明了。凭你的余年剩下的力气，还不能毁掉山上的一根草，又能把泥土和石头怎么样？”北山愚公长叹一声说：“你思想顽固，顽固到不能改变的地步，还不如寡妇和弱小的孩子。即使我死了，还有儿子在呀；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙没有穷尽的，可是山不会增高加大，为什么愁挖不平？”河曲智叟没有话来回答。



乙：



赵国的大将、封为马服君的赵奢的妻子，是赵括的母亲。这一年秦国攻打赵国，赵孝成王命令赵括代替廉颇为大将。快要出征的时候，赵括的母亲呈上书信向赵王诉说道： “赵括不可以被任命大将。”赵王问道：“这是为什么呢？”赵括的母亲说：“原先我侍奉赵括的父亲时，孩子的父亲当时身为大将。他用自己的奉禄供养的食客要以‘十’这个数目来计算；他所结交的朋友要以‘百’这个数目来计算；国王和王室贵族赐赠的钱财丝绸，他全部都把它们分给军吏、士大夫；从接受出征命令的日子起，就不再过问家中私事。现在赵括一日做了大将，面向东接受军吏的拜见，军吏中没有敢于抬头亲近地看他的人；赵王所赐赠的金钱丝绸，他回家后也全部收藏起来；况且每天寻找可买的合宜的田地房屋，总想扩充自己的私有。赵王您认为他像他的父亲吗？父亲、儿子不同，居心有着差异。我希望国王不要派遣赵括为大将领兵出征了吧！”赵王说：“作为赵括的母亲，你还是放下这事不要管了吧，我的计划已经决定了。”赵括的母亲说：“国王您最终还是要派遣他为将，那么如果有了不称职责的情况发生，我这个老妇人能够不随着受处罚吗？”赵王说：“不会连累你的。”赵括既已领兵出征，代替廉颇才三十多天，赵军果然大败，赵括战死而赵军倾覆。赵王因赵括的母亲有言在先，所以最终没有加罪于她。



阅读下面文言文，完成下面小题。



愚公移山



《列子》



太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。



北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。



河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。



操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。



（链接）



赵将马服君赵奢之妻，赵括之母也。秦攻赵，使括代廉颇为将。将行，括母上书言于王曰：“括不可使将。”王曰：“何以？”曰：“始妾事其父，父时为将，身所奉饭者以十数，所友者以百数。大王及宗室所赐币者，尽以与军吏士大夫。受命之日，不问家事。今括一旦为将，东向而朝军吏，吏无敢仰视之者。王所赐金帛，归尽藏之；乃日视便利田宅可买者。王以为若其父乎？父子不同，执心各异。愿勿遣。”王曰：“母置之，吾计已决矣。”括母曰：“王终遣之，即有不称，妾得无随坐乎？”王曰：“不也。”括既行，代廉颇。三十余日，赵兵果败，括死军覆。王以括母先言，故卒不加诛。



（节选自清代吴敏树《书谢御史》）



43．解释下列加点词语。



（1）年且九十



（2）始一反焉



（3）帝感其诚



（4）括死军覆



44．用“/”给下面句子断句，标两处。



命 夸 娥 氏 二 子 负 二 山 。



45．用现代汉语写出下面句子的意思。



（1）甚矣，汝之不惠！



（2）吏无敢仰视之者。



46．结合原文内容，分析“愚公”和“赵母”所具有的主要相同点。



【答案】



43．（1）将近（2）同“返”，往返（3）被……感动（4）覆灭



44．命/夸娥氏二子/负二山。



45．（1）你太不聪明了！



（2）军吏中没有敢于抬头亲近地看他的人。



46．执着坚持，愚公排除干扰坚持移山，赵母坚持劝谏赵王不要任用自己儿子赵括为将军。



【分析】



43．



本题考查重点词语。



（1）句意：年纪将近九十岁。且：将近。



（2）句意：才往返一次。反：同“返”，往返。



（3）句意：天帝被他的诚心所感动。感：被……感动。



（4）句意：赵括战死而赵军倾覆。覆：覆灭。



44．



本题考查断句。句意为：命令大力神夸娥氏的两个儿子背负着两座山。“命”是谓语，“夸娥氏二子”是兼语，既作“命”的宾语，又作“负二山”的主语，“负二山”是“夸娥氏二子”的谓语成分，故按语法结构，应断句为：命/夸娥氏二子/负二山。



45．



本题考查翻译句子。注意重点词语：



（1）甚矣，汝之不惠！属主谓倒装句，正确语序为：汝之不惠，甚矣！汝：你。惠：通“慧”，聪明、智慧。



（2）无：没有。之：他。



46．



本题考查人物性格。由“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何”，“虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也”，由此可见，愚公移山执着坚持；由“括母上书言于王曰：括不可使将。父子不同，执心各异。愿勿遣。括母曰：王终遣之，即有不称，妾得无随坐乎”，由此可见，赵母坚持劝谏赵王不要任用自己儿子赵括为将军。



【点睛】



译文：



太行、王屋这两座山，方圆七百里，高七八千丈，本来在冀州的南边，河阳的北边。



北山有一位叫愚公的人，年纪将近九十岁，面对着山居住。他苦于大山北面交通不便，进进出出都要绕远路，就召集全家来商量说：“我和你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州的南部，到达汉水南岸，可以吗？”大家纷纷表示赞成。他的妻子提出疑问说：“凭借您的力气，连魁父这座小山都不能削平，能把太行、王屋这两座山怎么样呢？况且把土石放到哪里去呢？”众人纷纷说：“我们可以把它扔到渤海的边上去，隐土的北面。”于是愚公率领子孙中能挑担子的几个人，凿石挖掘泥土用簸箕装土石运到渤海的边上。邻居京城氏的寡妇有个没有父亲的儿子，刚刚换牙，跳着去帮助他们。冬夏换季，才往返一次。



河湾上一位聪明的老头讥笑愚公并劝阻他干这件事，说：“你太不聪明了！就凭你衰残的年龄和剩下的力量，连山上的一棵草都不能损坏，又能把这两座大山上的土石怎么样呢？”北山愚公长叹说：“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，我还有儿子在；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙没有穷尽，然而山却不会加大增高，愁什么山挖不平？”聪明的老头没有话来回答。



拿着蛇的山神听说了这件事，怕愚公他们不停地挖下去，将这件事告诉了天帝。天帝被他的诚心所感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背负着两座山，一座放在朔东，一座放在雍南。从此，冀州的南部，（到）汉水南岸，没有山冈高地阻隔了。



链接：



　赵国的大将、被封为马服君的赵奢的妻子，是赵括的母亲。这一年秦国攻打赵国，赵孝成王命令赵括代替廉颇为大将。快要出征的时候，赵括的母亲呈上书信向赵王诉说道： “赵括不可以被任命大将。”赵王问道：“这是为什么呢？”赵括的母亲说：“原先我侍奉赵括的父亲时，孩子的父亲当时身为大将。他用自己的奉禄供养的食客要以‘十’这个数目来计算；他所结交的朋友要以‘百’这个数目来计算；国王和王室贵族赐赠的钱财丝绸，他全部都把它们分给军吏、士大夫；从接受出征命令的日子起，就不再过问家中私事。现在赵括一旦做了大将，面向东接受军吏的拜见，军吏中没有敢于抬头亲近地看他的人；赵王所赐赠的金钱丝绸，他回家后也全部收藏起来；况且每天寻找可买的合宜的田地房屋，总想扩充自己的私有。赵王您认为他像他的父亲吗？父亲、儿子不同，居心有着差异。我希望国王不要派遣赵括为大将领兵出征了吧！”赵王说：“作为赵括的母亲，你还是放下这事不要管了吧，我的计划已经决定了。”赵括的母亲说：“国王您最终还是要派遣他为将，那么如果有了不称大将职责的情况发生，我这个老妇人能够不随着受处罚吗？”赵王说：“不会连累你的。”赵括既已领兵出征，代替廉颇才三十多天，赵军果然大败，赵括战死而赵军倾覆。赵王因赵括的母亲有言在先，所以最终没有加罪于她。

