**第二单元**



**重点字词梳理**



**第六课 《藤野先生》**



**1.挟【xié】：**本意为用胳膊夹着。倚仗势力或抓住人的弱点强迫人服从。



**2.樱花【yīng huā】**



**3.绯红【fēi hóng】：**深红色。



**4.宛如【wǎn rú】：**好像;仿佛。委曲顺从的样子。



**5.掌故【zhǎng gù】：**原指旧制、旧例，后来一种常见的意义是指关于历史人物、典章制度等的遗闻轶事。



**6.落第【luò dì】：**科举考试未中。 又指输掉。



**7.畸形【jī xíng】：**生物体某部分在发育中形成的不正常的形状。泛指事物发展不正常



**8.不逊【bú xùn】：**不恭敬，没有礼貌;骄横。



**9.匿名【nì míng】：**是指的是不署名或不署真实姓名，即指隐瞒身份、个人特征或不说明是什么人物。



**10.诘责【jié zé】：**诘问谴责



**11.呜呼【wū hū】：**对不幸的事表示叹息、悲痛等。指人丧命。



**12.凄然【qī rán】：**凄凉悲伤。



**13.教诲【jiào huì】：**教导训戒。



**14.油光可鉴【yóu guāng kějiàn】：**头发上抹油，梳得很光亮，像镜子一样**可以照人。**



**15.杳无消息【yǎo wú xiāo xī】：**没有一点儿音信。杳：无影无踪。



**16.抑扬顿挫【yì yáng dùn cuò】：**指声音的高低起伏和停顿转折。抑：降低；扬：升高；顿：停顿；挫：转折。



**17.正人君子【zhèng rén jūn zǐ】：**旧时指品行端正的人。现多作讽刺的用法，指假装正经的人。



**18，深恶痛绝【shēn wù tòng jí】：**恶：厌恶；痛：痛恨。指对某人或某事物极端厌恶痛恨。



**第七课 《回忆我的母亲》**



**1.溺【nì】：**淹没。沉迷不悟，过分，无节制。



**2.佃农【diàn nóng】：**以租种土地为生的农民。



**3.劳碌【láo lù】：**辛劳忙碌。



**4.私塾【sī shú】：**是我国古代社会一种开设于家庭、宗族或乡村内部的民间幼儿教育机构。



**5.周济【zhōu jì 】：**在物质上给以帮助;接济。



**6.宽厚【kuān hòu】：**①宽容厚道 ②深沉浑厚 ③宽阔厚实。



**7.仁慈【rén cí 】：**仁爱慈善。



**8.连夜【lián yè】：**当晚那一夜。



**9.慰勉【wèi miǎn】：**抚慰勉励。



**10.不辍【bù chuò】：**亦作“ 不惙 ”。不止；不绝。



**11.任劳任怨【rèn láo rèn yuàn】：**比喻做事不辞劳苦，不怕别人埋怨。



**12.为富不仁【wéi fù bù rén】：**剥削者为了发财致富，心狠手毒，没有一点儿仁慈的心肠。



**第八课 《列夫·托尔斯泰》**



**1.颊【jiá】:**脸的两侧。



**2.黝黑【yǒu hēi】:**皮肤暴露在太阳光下而晒成的青黑色。



**3.粗糙【cū cāo】:**指粗笨拙劣；草率马虎。



**4.崎岖【qí qū】:**山路不平。



**5.平庸【píng yōng】:**寻常;凡庸;不高明。



**6.滞留【zhì liú】:**停留不动。



**7.愚钝【yú dùn】:**愚笨迟钝。



**8.器宇【qì yǔ】:**度量；胸怀。气概，风度,仪表。



**9.蒙昧【méng mèi】:**指昏昧；愚昧。



**10.酒肆【jiǔ sì】:**酒店。



**11.缰绳【jiāng shéng】:**指扎住马上唇的一圈绳索或皮带、附带交织而成的手柄，作为控制装置。



**12.轩昂【xuān áng】:**形容精神饱满，气度不凡，也指身材高大。



**13.胆怯【dǎn qiè】:**形容某人非常害怕，有时也形容畏畏缩缩，不敢向前去是一种心理活动。



**14.藏污纳垢【cáng wū nà gòu】:**污、垢：肮脏的东西。比喻隐藏或包容坏人坏事。



**15.鹤立鸡群【hè lì jī qún】:**像鹤站在鸡群中一样。比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。



**16.正襟危坐【zhèng jīn wēi zuò】:**整一整衣服，端正地坐着。形容严肃或拘谨的样子。



**17.诚惶诚恐【chéng huáng chéng kǒng】:**非常小心谨慎以至达到害怕不安的程度。



**18.入木三分【rù mù sān fēn】:**形容书法笔力遒劲，也比喻见解、议论深刻、确切。



**第九课 《美丽的颜色》**



**1.微妙【wēi miào】：**指深奥玄妙；精深复杂，难以捉摸。



**2.燥热【zào rè】：**空气湿度小而温度高。中医病证名。又称燥火。



**3.沥青【lì qīng】：**又称柏油。



**4.骤雨【zhòu yǔ】：**暴雨。



**5.窒息【zhì xī】：**呼吸困难甚至停止。



**6.吹嘘【chuī xū】：**夸张地宣扬或编造优点、长处等。



**7.荧光【yíng guāng】：**在光和其他射线照射某些物质时所发出的可见光。



**8.筋疲力尽【jīn pí lì jìn】：**形容非常疲乏，一点力气也没有了。



**9.和颜悦色【hé yán yuè sè】：**脸色和蔼喜悦。形容和善可亲。



**专项精练**



**一、字词书写**



1．下列两组词语中，每组都有一个错别字，请找出并改正。



（1）佃农 祖籍 劳禄 无可奈何 成群结队



（2）菜籽 高粱 私塾 为富不人 豪绅地主



（1）\_\_\_改为\_\_\_\_ （2）\_\_\_改为\_\_\_



【答案】（1）禄改为 碌 （2）人改为 仁



【分析】



（1）劳禄——劳碌。“碌”的意思是繁忙；“禄”的意思是古代官吏的俸给。



（2）为富不人——为富不仁。“为富不仁”意思是剥削者为了发财致富，心狠手毒，没有一点儿仁慈的心肠。“仁”指仁慈。  
2．给下列加点字注音



绯红（\_\_\_\_\_） 不逊（\_\_\_\_\_） 诘责（\_\_\_\_\_） 发髻（\_\_\_\_\_）



扒手（\_\_\_\_\_） 订正（\_\_\_\_\_） 畸形（\_\_\_\_\_） 瞥见（\_\_\_\_\_）



解剖（\_\_\_\_\_） 深恶痛疾（\_\_\_\_\_） 杳无消息（\_\_\_\_\_）



【答案】fēi　　　　　　　　 xùn　 jié jì pá dìng jī piē pōu wù　 yǎo



【解析】



本题考查学生对字音的掌握情况，这就要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。做注音题，要熟悉汉语拼音规则，同时可根据形声字的声旁来推断它的读音。本题需要注意的读音是：剖pōu。



3．根据拼音写出汉字。



（1）他们（liàn）\_\_\_\_\_\_制沥青铀矿的设备极其简（lòu）\_\_\_\_\_\_。



（2）玛丽从前很天真地预料沥青铀矿的残（zhā）\_\_\_\_\_\_里有含有百分之一的（léi）\_\_\_\_\_\_。



（3）在我们十分可怜的棚屋里（lǒng）（zhào）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_着极大的宁静。



（4）我们完全被那展开在我们面前的新（lǐng）（yù）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吸引住了。



【答案】炼 陋 渣 镭 笼罩 领域



【解析】



试题分析：字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语，从分类看主要考核音近字或形近字，音近字注意据义定形，形近字可以以音定形。运用的方法主要有对举、组词、读音、形旁辨形。如“炼”是左右结构的字，造字法为形声字，可根据形声字的特点来辨别字形。



4．阅读下面两则材料，回答后面的问题。



材料一 鲁迅倔强地弃医从文，“笔杆子”之下，他的文字为“正人君子”之流所深恶痛绝，却警醒了一代中国人。



材料二 列夫·托尔斯泰的眼睛能放射出精确无误的频波，像一只猎鹰从高空朝一只胆qiè的耗子俯冲下来，不放过任何一个微不足道的细节，同时也能全面揭示广mào无垠的宇宙。



（1）给材料一的语句中加点的字注音。



①倔强（\_\_\_\_） ②深恶痛疾（\_\_\_\_）



（2）阅读材料二，根据语境和拼音写汉字。



①胆qiè（\_\_\_\_） ②广mào无垠（\_\_\_\_）



【答案】（1）jué wù （2）怯 袤



【详解】



（1）倔强，jué jiàng，性情固执，强硬。注意不要读成四声。深恶痛疾，shēn wù tòng jí，恶：厌恶；痛：痛恨。指对某人或某事物极端厌恶痛恨。



（2）注意“怯”的正确书写。广袤无垠，guǎng mào wú yín，形容广阔得望不到边际，辽阔无边。比喻非常广阔。



5．读下面文字，根据拼音写出汉字。



我爱读书，比小孩子爱吃糖果更甚。如果碰到一本好书，那就会通xiāo①达旦地读下去。八字须，戴眼镜，给予鲁迅先生不倦教诲的日本老师——藤野先生；样貌丑陋、平凡，却拥有xī②利目光的俄国文豪——列夫.托尔斯泰；沉醉科学研究，即使jīn③疲力尽依然不改初心的女科学家——玛丽.居里……太多太多的书中人物，常常在夜深人静的时刻叩响我的心门，与我进行灵魂的交流。



（1）①\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_



（2）加点词“诲”的正确读音是（\_\_\_\_\_\_\_）A．huì B．huǐ



【答案】宵 犀 筋 A



【详解】



（1）通宵达旦：意指整整一夜，从天黑到天亮。犀利：（刀、剑等）锋利，锐利。也形容言词尖锐明快，目光锐利。筋疲力尽：释义为形容非常疲乏，一点力气也没有了。



（2）教诲（huì）：教训；教导。故选A。



6．阅读下面文字，按要求答题。



人类漫长的历史长河，记录着激动人心的国家大事，也记录着波斓不惊的生活小事。历史记住了诺贝尔奖的首次颁发，记住了中国航母舰载机在浩瀚大海上的首次成功着舰，也记住了那位平凡母亲的劳禄身影。



（1）请将文段中画横线句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。



figure



（2）给文段中加点的字注音。



颁发( ) 浩瀚( )



（3）找出文段中的两个错别字并加以改正。



\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_



【答案】（1）人类漫长的历史长河



（2）颁发bān 浩瀚hàn



（3）斓改澜 禄改碌



【解析】



【详解】



（1）要求用正楷字正确、公整、美观地书写。首先要保证汉字书写绝对正确；其次要掌握好所给汉字的间架结构和各部分比例；注意辨析字形，认清字的结构，不写连笔字，要一笔一划，横平竖直地写，谨慎用笔，不要漏写、多写、错写。



（2）颁发是一个汉语词语，拼音bān fā，释义：①公布、发布命令、指示、政策等。②发布、授予的意思。浩瀚，hào hàn，①水盛大的样子。②广大，漫无边际。



（3）波澜不惊是一个汉语成语，读音为bō lán bù jīnɡ，意思是微风吹过，水面上风平浪静，比喻局面平静、形势平稳，没有什么变化或曲折。劳碌，汉语词汇。拼音：láo lù.释义：是一种形态，指辛劳忙碌。注意根据词义识记字形。



7．下列句子中各有一个错别字，请找出来并改正。



（1）母亲同情贫苦的人——这是仆素的阶级意识，虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。（\_\_\_\_\_\_）



（2）母亲那种勤劳检朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。（\_\_\_\_\_\_）



（3）那时乡间毫绅地主的欺压，衙门差役的横蛮，逼得母亲和父亲决心节衣缩食培养出一个读书人来“支撑门户”。（\_\_\_\_\_\_）



（4）我到云南后，从家信中知道，我母亲对我这一举动不但不反对，还给我许多尉勉。（\_\_\_\_\_\_）



【答案】（1）仆—朴 （2）检—俭 （3）毫—豪 （4）尉—慰



【解析】



本题考查查找并修改错字的能力。解答此题，一定要认真阅读指定文字，逐字分析，重点关注同音字或形近字，找到有错别字的一个词语并改正即可。



8．根据拼音写汉字或给下列加点字注音。



和ǎi（ ） fēi（ ）红 发jì（ ） nì（ ）名



诘责（ ） 瞥见（ ） 不逊（ ） 畸形（ ）



解剖（ ） 厌恶（ ） 驿站（ ） 鉴赏（ ）



【答案】蔼 绯 髻 匿 jié piē xùn jī pōu wù yì jiàn



【解析】



【详解】



字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三个字的专业术语和熟语。如“绯”“髻”等造字法都为形声字，可根据形声字的特点来辨别字形。字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。如“瞥”不要读成三声，“剖”不能读成“pāo”。



9．根据拼音写出相应词语。



（1）那坐在后面发笑的是上学年不及格的留级学生，在校已经一年，zhǎng gù\_\_\_\_\_\_颇为熟悉的了。



（2）其次的话，大略是说上年解剖学试验的题目，是藤野先生在讲义上做了记号，我预先知道的，所以能有这样的成绩。末尾是nì míng\_\_\_\_\_\_。



（3）其实我并没有决心要学生物学，因为看得他有些qī rán\_\_\_\_\_\_，便说了一个慰安他的谎话。



【答案】（1）掌故（2）匿名（3）凄然



【解析】



此题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。此题要注意“凄”的偏旁是两点水。



10．给加点的字或词写拼音，或按照拼音写词语。



绯红（\_\_\_\_\_\_） 畸形（\_\_\_\_\_\_） 不逊（\_\_\_\_\_\_） 匿名（\_\_\_\_\_\_） 诘责（\_\_\_\_\_\_）



佃农（\_\_\_\_\_\_） 颊（\_\_\_\_\_\_） 黝黑（\_\_\_\_\_\_） 粗糙（\_\_\_\_\_\_） 滞留（\_\_\_\_\_\_）



zhì（\_\_\_\_\_\_）息 吹xū（\_\_\_\_\_\_） yīng（\_\_\_\_\_\_）花 wǎn（\_\_\_\_\_\_）如 nì（\_\_\_\_\_\_）死



劳lù（\_\_\_\_\_\_） 私shú（\_\_\_\_\_\_） 平yōng（\_\_\_\_\_\_） zào 热（\_\_\_\_\_\_） lì青（\_\_\_\_\_\_）



【答案】fēi jī xùn nì jié diàn jiá yǒu cāo zhì 窒 嘘 樱 宛 溺 碌 塾 庸 燥 沥



【详解】



这道题目考查学生对汉字字音字形的掌握情况，是语文学习中最基础的知识。学生在平时的学习中要多读、多记、多写，才能够准确无误书写出来。特别是同音字、形似字、易错汉字、多音字更应引起注意。其中“畸形”读作“jī”，不要拼成“qí”；“佃农”读作“diàn”，不要拼成“xì”；“燥热”的“燥”不要写成“躁”。



11．根据拼音写出相应的词语。



（1）他不知道详细，所以要问我怎么裹法，足骨变成怎样的jī xínɡ（\_\_\_\_\_\_）。



（2）我到云南后，从家信中知道，我母亲对我这一举动不但不反对，还给我许多wèi miǎn（\_\_\_\_\_）。



（3）有的从图拉驾车赶来，在客厅里zhènɡ jīn wēi zuò（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）地等待这位大师的接见。



（4）这个物理学家hé yán yuè sè（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）地回答：“我不知道……你可以想到，我希望它有很美丽的颜色。”



【答案】畸形慰勉正襟危坐和颜悦色



【解析】



此题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生在平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字，这样才能轻松应对该种题型。注意“畸形”不能写出“琦形”；“正襟危坐”不能写成“正襟威坐”；“和颜悦色”不能写成“合颜悦色”。



12．阅读语段，依据拼音写汉字，或给加点字注音。



无疑，这张脸平淡无奇，zhàng（\_\_\_\_\_\_）碍重重，没法mí（\_\_\_\_\_\_）补，不是传播智慧的庙堂，而是禁gù（\_\_\_\_\_\_）思想的囚牢；这张脸蒙昧（\_\_\_\_\_\_）阴沉，郁郁guǎ（\_\_\_\_\_\_）欢，丑陋可憎（\_\_\_\_\_\_）。



【答案】障弥锢mèi寡zēng



【解析】



字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。在具体的语言环境中遇到多音多义字时，要先弄清楚它们在词语或句子中的意义，再根据音义对应的规律辨别读音。还可根据形声字中的声旁特点协助判断读音。注意“昧”不要读成“wèi”，“憎”不要读成四声。字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语。从分类看主要考核音近字或形近字，音近字注意据义定形，形近字可以以音定形。辨析方法主要有对举、组词、读音、形旁辨形。如“障”不要写成同音字“嶂”，“锢”不要写成形近字“崮”“固”。



【点睛】



对汉字的书写，最常见的错误是形近致错，音近致错，形、音相近致错，随意简化字致错，意义相近而致错。字形的识记，一要通过读准字音，发现词语中汉字的书写错误；二要通过形声字的形旁来领悟词义，辨析字形；三要过掌握、分析词语的意义来辨析字的书写是否正确，在理解词语含义的基础上去掌握字形，更不易出错，等等。学习和复习的过程中可以进行适当的分类整理，比如同音字、多音字、形近字积累等。同时要加强对常用汉字的书写练习和理解运用。题目中的“寡”笔画较多，书写较复杂，要注意写清楚，些准确。



13．根据拼音写汉字,给加点字注音。



烂熳（\_\_\_\_\_） 油光可鉴（\_\_\_\_\_） 芦荟（\_\_\_\_\_） 抑扬顿挫（\_\_\_\_\_） 不逊（\_\_\_\_\_） 匿名（\_\_\_\_\_） 诘责（\_\_\_\_\_） 喝采（\_\_\_\_\_） 凄然（\_\_\_\_\_） 深恶痛疾（\_\_\_\_\_） fēi红（\_\_\_\_\_） yì站（\_\_\_\_\_） 落dì（\_\_\_\_\_） 托cí（\_\_\_\_\_） 教huì（\_\_\_\_\_） yǎo无消息（\_\_\_\_\_）



【答案】mànjiànhuìcuòxùnnìjiéhèqīwù绯 驿第辞诲杳



【解析】



本题考查学生对字音、字形的掌握情况。关于字音，要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是多音字。关于字形，要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。注意“挫”“逊”“诘”“恶”容易读错。“恶”有多种读音，分别表示不同意思。如è，表示坏的，不好的。如wù，表示讨厌，憎恨。如ě，表示要呕吐的感觉。如wū，是文言叹词，表示惊讶。在这里读作“wù”。“绯”“驿”“杳”容易写错。



14．给下列加点字注音,或根据拼音写汉字



脸颊（\_\_\_\_）黝黑（\_\_\_）粗糙（\_\_\_）崎岖（\_\_\_）平庸（\_\_\_）滞留（\_\_\_）愚钝（\_\_\_）蒙昧（\_\_\_）酒肆（）胆怯（\_\_\_）xuān昂（\_\_\_） 正jīn危坐（\_\_\_\_） 诚huáng诚恐（\_\_\_） 禁gù（\_\_\_） 侏rú（\_\_\_） zèng亮（\_\_\_） àng然（\_\_\_） 胡zī（\_\_\_） jiāng绳（\_\_\_\_）



【答案】 jiá yǒu cāo qí yōng zhì dùn mèi sì qiè 轩 襟 惶 锢 儒 锃 盎 髭 缰



【解析】



本题考查学生对字音、字形的掌握情况。要求学生在平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字，这样才能轻松应对该种题型。注意易读错的字：颊、糙、滞；易写错的字：襟、盎、髭。



15．给下列加点字注音。



教诲（\_\_\_\_\_\_） 畸形（\_\_\_\_\_\_） 绯红（\_\_\_\_\_\_） 油光可鉴 （\_\_\_\_\_\_） 抑扬顿挫（\_\_\_\_\_\_） 深恶痛疾（\_\_\_\_\_\_）



【答案】 huì jī fēi jiàn cuò wù



【解析】



字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。在具体的语言环境中遇到多音多义字时，要先弄清楚它们在词语或句子中的意义，再根据音义对应的规律辨别读音。还可根据形声字中的声旁特点协助判断读音。如“诲”不要读成“huǐ”；“畸”不要读成“qí”。“深恶痛疾”的“恶”不要读成“è”。



16．改正下列加点字的拼音或书写的错误。



溺死（ruò）（\_\_\_\_\_\_） 不辍（zhuì）（\_\_\_\_\_\_） 劳碌（lǜ）（\_\_\_\_\_\_）



细农（diàn）（\_\_\_\_\_\_） 私熟（shú）（\_\_\_\_\_\_） 任劳任愿（\_\_\_\_\_\_）



【答案】 nì chuò lù 佃 塾 怨



【解析】



字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。在具体的语言环境中遇到多音多义字时，要先弄清楚它们在词语或句子中的意义，再根据音义对应的规律辨别读音。如“碌”还可根据形声字中的声旁特点协助判断读音。对于字音题型，平时要注意积累，读准字音，标准调号。拿不准的字要查字典。字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语。从分类看主要考核音近字或形近字，音近字注意据义定形，形近字可以以音定形。辨析方法主要有对举、组词、读音、形旁辨形。如“细”与“佃”、“熟”与“塾”造字法都为形声字，可根据形声字的形旁特点来辨别字形。



17．给下列加点的字注音或根据拼音写汉字。



踱（\_\_\_\_\_\_） 炽热（\_\_\_\_\_\_） 沥青（\_\_\_\_\_\_） 窒息（\_\_\_\_\_\_）



筋疲力尽（\_\_\_\_\_\_） zào热（\_\_\_\_\_\_） 吹xū（\_\_\_\_\_\_） 氯化léi（\_\_\_\_\_\_）



yíng光（\_\_\_\_\_\_） cù（\_\_\_\_\_\_）然 zhòu雨（\_\_\_\_\_\_）



【答案】 duó chì lì zhì jīn 燥 嘘 镭 荧 猝 骤



【解析】



本题考查学生对字音、字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生平时的学习中注意字音和字形的识记和积累，特别是形近字、多音字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。本题需要注意的字是：骤。



18．根据拼音写汉字。



piān（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）然 jié（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）难 jiān（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）默



悬shū（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） zhì（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）密 迁xǐ（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）



枯zào（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） zhǎo（\_\_\_\_\_\_\_\_）泽 盘xuán（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）



松chí（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） 繁zhí（\_\_\_\_\_\_\_） màn（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）延



【答案】 翩 劫 缄 殊 致 徙 燥 沼 旋 弛 殖 蔓



【解析】试题分析：字形题从分类看主要考核音近字或形近字，音近字注意据义定形，形近字可以以音定形。运用的方法主要有对举、组词、读音、形旁辨形。如“翩”“燥”“殖”是左右结构的字，造字法为形声字，可根据形声字的特点来辨别字形。



19．在下面的横线处填上恰当的词语。



粗制\_\_\_\_造 藏污纳\_\_\_\_ \_\_\_\_\_寡欢



\_\_\_\_立鸡群 正\_\_\_\_危坐 \_\_\_\_\_首低眉



无可\_\_\_\_疑 然失色\_\_\_\_ 广\_\_\_\_无垠



【答案】 滥 垢 郁郁 鹤 襟 颔 置 黯 袤



【解析】试题分析：考查成语的积累。成语文字填空的答题方法。遇到形近、音近或义近类成语填空时，要注意从相近成语的相异语素去分析，找出其差别。从而确定答案的文字。



20．给下列加粗字注音。



简陋（\_\_\_\_） 炽热（\_\_\_\_） 猝至（\_\_\_\_）窒息（\_\_\_\_） 吹嘘（\_\_\_\_）



沸腾（\_\_\_\_） 咽喉（\_\_\_\_） 溶液（\_\_\_\_） 触目（\_\_\_\_） 踱步（\_\_\_\_）



【答案】 Lòu chì cù zhì xū Fèi yān yè chù duó



【解析】试题分析：字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。在具体的语言环境中遇到多音多义字时，要先弄清楚它们在词语或句子中的意义，再根据音义对应的规律辨别读音。“窒”“嘘”“喉”“液”等字还可根据形声字中的声旁特点协助判断读音。



21．根据拼音写出汉字



(1)有几个和我熟(shí)\_\_\_的同学也很不平,一同去诘责干事(tuō)\_\_\_辞检查的无礼,并且要求他们将检查的结果,发表出来。



(2)每当夜间疲倦,正想偷懒时,仰面在灯光中(piē)\_\_\_见他黑瘦的面貌,似乎正要说出抑扬顿(cuò)\_\_\_的话来。



【答案】 (1)识 托 (2)瞥 挫



【解析】本题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。本题需要注意的字是：瞥。



22．给下列加黑字注音：



教诲（\_\_\_\_\_\_\_）  瞥见（\_\_\_\_\_\_\_）  畸形（\_\_\_\_\_\_\_）　 诘责（\_\_\_\_\_\_\_）



解剖（\_\_\_\_\_\_\_） 不逊（\_\_\_\_\_\_\_）　　 寓居（\_\_\_\_\_\_\_） 芦荟（\_\_\_\_\_\_\_）



杳无消息（\_\_\_\_\_\_\_） 陌生（\_\_\_\_\_\_\_）   挟着（\_\_\_\_\_\_\_）  匿名（\_\_\_\_\_\_\_）



【答案】 huì piē jī jié pōu xùn yù huì yǎo mò xié nì



【解析】本题考查学生对字音的掌握情况，这就要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。做注音题，要熟悉汉语拼音规则，同时可根据形声字的声旁来推断它的读音。本题需要注意的读音是：剖pōu。



23．给下列多音字注音：



喝（\_\_\_\_\_\_\_）采  为（\_\_\_\_\_\_\_）难（\_\_\_\_\_\_\_）  血（\_\_\_\_\_\_\_）管



倒（\_\_\_\_\_\_\_）霉  系（\_\_\_\_\_\_\_）住 深恶（\_\_\_\_\_\_\_）痛疾



食宿（\_\_\_\_\_\_\_） 声调（\_\_\_\_\_\_\_） 邮差（\_\_\_\_\_\_\_）



照相（\_\_\_\_\_\_\_） 收藏（\_\_\_\_\_\_\_） 烟尘斗乱（\_\_\_\_\_\_\_）



【答案】 hè wéi nán xuè dào jì wù sù diào chāi xiàng cáng dǒu



【解析】本题考查学生对字音的掌握情况，这就要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。要注意平时的积累，可以归纳整理，分别列出不同词语下的不同读音，系统性地复习。本题需要注意的读音是：恶wù。



24．根据拼音写出汉字。



（1）母亲同情贫苦的人——这是朴素的阶级意识，虽然自己不（fù）（yù）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，还周济和照顾比自己更穷的亲戚



（2）她对穷苦农民的同情和对（wéi）（fù）（bù）（rén）\_\_\_\_\_\_\_者的反感却更强烈了。



（3）那时乡间豪绅地主的欺压，衙门差役的（hèng）（mán）\_\_\_\_\_\_\_，逼得母亲和父亲决心（jié）（yī）（suō）（shí）\_\_\_\_\_\_\_\_\_培养出一个读书人来“支撑门户”。



（4）母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个（āi）（tòng）\_\_\_\_\_是无



法补救的。



【答案】 （1）富裕 （2）为富不仁 （3）横蛮 节衣缩食 （4）哀痛



【解析】此题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。这就要求学生在平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字，这样才能轻松应对该种题型。注意“横蛮、哀痛”的字形。



**二、选择题**



25．下面各项中加点字的注音全都正确的一项是（ ）



A．搅动（jiǎo） 勉强（qiáng） 支撑（zhǎng） 伯爵（jué）



B．妯娌（zhóu） 荧光（yún） 庚子（ɡēnɡ） 粲然（càn）



C．佃农（diàn） 溺死（nì） 迁徙（xǐ） 窒息（zhì）



D．劳碌（lù） 慰勉（wèi） 蛮横（hénɡ） 酸渍（zì）



【答案】C



【详解】



A. “勉强”的“强”应读为“qiǎng”，“支撑”的“撑”应读为“chēng”；  
B. “荧光”的“荧”应读为“yíng”；  
D. “蛮横”的“横”应读为“hènɡ”；  
故选C。



26．下面各项中加点字的注音错误最多的一项是（ ）



A．解剖（pō） 不逊（xùn） 系住（xì） 杳无消息（yǎo）



B．胡髭（cì） 瞥见（piē） 尧舜（yáo） 意趣盎然（àng）



C．捕获（pǔ） 芋梗（ɡěnɡ） 发髻（jì） 深恶痛疾（wù）



D．匿名（nì） 畸形（qí） 诘责（jié） 屏息敛声（pǐng）



【答案】A



【详解】



在A项中，“解剖”的“剖”应读为“pōu”；“系住”的“系”应读为“jì”；共有2处错误。在B项中，“尧舜”的“舜”应读为“shùn”；只有1处错误。在C项中，“捕获”的“捕”应读为“bǔ”；只有1处错误。在D项中“畸形”的“畸”应读为“jì”；只有1处错误。故答案选A.



27．下列词语中没有错别字的一项是（ ）



A．溺死 迁徒 托辞 瞩目 B．荣辱 私塾 碾转 聊叙



C．劳碌 衙门 逊色 通辑 D．慰勉 妯娌 竭力 发髻



【答案】D



【分析】



A.迁徒——迁徙；



B.碾转——辗转；



C.通辑——通缉；



故选D。  
28．下列加点字的注音完全正确的一项是(　　)



A．发髻（jì） 瞥见（piē） 黝黑（yòu） 意趣盎然（àng）



B．匿名（nì） 顿挫（cuò） 滞留（zhì） 藏污纳垢（hòu）



C．炽热（chì） 诘责（jié） 骤雨（zhòu） 筋疲力尽（jīn）



D．吹嘘（xū） 佃农（diàn） 窒息（zhì） 丑陋可憎（zèng）



【答案】C



【解析】



这道题目考查的是学生对汉字字音的掌握与辨析能力。在平时的学习中要多积累，特别是多音字、形似字、易读错汉字更应引起注意，只有掌握了汉字的正确读音，才能准确作答。A项“黝”应读yǒu；B项“垢”应读gòu；D项“憎”应读zēng。



29．下列选项中，没有错别字的一组是(　　)



A．荧光 愚钝 油光可签 热泪涟涟



B．劳禄 燥热 任劳任怨 和颜悦色



C．崎岖 蒙味 杳无消息 微不足道



D．犀利 粲然 小心翼翼 引人注目



【答案】D



【解析】



这道题目考查学生对汉字字形的掌握情况，是语文学习中最基础的知识。学生在平时的学习中要多读、多记、多写，这样才能够准确无误书写、辨析出来。特别是同音字、形似字、易错汉字更应引起注意。A项“签”应为“鉴”； B项“禄”应为“碌”； C项“味”应为“昧”。



30．下列选项中，每组加点字的读音都相同的一项是（ ）



A．结实/结伴 勉强/弱肉强食 吓倒/倒掉



B．私塾/熟悉 啜泣/不辍劳作 劳累/累人



C．床铺/铺床 周济/人才济济 调料/调动



D．挑水/挑逗 姓任/任劳任怨 曾经/曾孙



【答案】B



【详解】



A.jiē/jié，qiǎng/qiáng，dǎo/dào；  
B.都读shú，都读chuò，都读lèi；  
C.pù/pū，jì/jǐ，tiáo/diào；  
D.tiāo/tiǎo，rén/rèn，céng/zēng；  
故选B。



31．下列加点字的注音全部正确的一项是（ ）



A．托辞（cí） 教诲（huì） 不逊（xùn） 深恶痛疾（wù）



B．诘责（jié） 发髻（jì） 陌生（muò） 抑扬顿挫（cuò）



C．绯红（fēi） 解剖（pāo） 芦荟（huì） 杳无消息（yǎo）



D．订正（dìng） 匿名（nì） 瞥见（piě） 油光可鉴（jiàn）



【答案】A



【详解】



B．“陌”读作“mò”；



C．“剖”读作“pōu”；



D．“瞥”读作“piē”；



故选A。



32．下列各句中，加点字的注音和字形全都正确的一项是（ ）



A．日本报纸上很斥责他的不逊（xùn），爱国青年也愤然，然而暗地里却早受了他的影响了。



B．其实我并没有决意要学生物学，因为看得他有些萋然，便说了一个慰（wèi）安他的谎话。



C．解剖（pāo）实习了大概一星期，他又叫我去了，很高兴地，仍用了极有抑扬的声调对我说道。



D．也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，婉如小姑娘的发髻（jì）一般。



【答案】A



【解析】



B.萋然——凄然。



C.解剖（pōu）。



D.婉如——宛如。



故选A。



33．下列各句中，加点字的注音和字形全都正确的一项（ ）



A．再小的事物，借助这对眼睛都能看得清清楚楚，像一只猎鹰从高空朝一只胆怯（què）的耗子俯冲下来，这对眼睛不会放过微不足道的细节，同样也能全面揭示广袤无垠的宇宙。



B．他们有的坐火车旅行漫长的路程，有的从图拉驾车赶来，在客厅里正襟（jìn）危坐地等待这位大师的接界。这位客人不无尴尬地抬起眼皮直勾勾地打量着主人的脸。



C．在他脸上找不到一点儿奋发向上的灵气，找不到精神光彩，找不到陀思妥耶夫斯基眉宇之间那种像大理石穹（qióng）顶一样缓缓隆起的非凡器宇。



D．皮肤藏污纳垢，缺少光泽，就像用枝条扎（zhā）成的村舍外墙那样粗糙，在四方脸中间，我们见到的是一个宽宽的、两孔朝天的狮子鼻，仿佛被人一拳打塌了的样子。



【答案】C



【解析】



A．胆怯（qiè），



B．正襟（jīn）危坐，



D．扎（zā）成，



故选C。



34．下列加点字的注音和词语的书写完全正确的一项是（ ）



A．要塞（sài） 颁发（pān） 羞愧 粗制滥造



B．屏息（bǐng） 黝黑（yǒu） 吹嘘 杳无消息



C．滞留（zhì） 沥青（lì） 宽恕 单精竭虑



D．烂漫（màn） 不逊（xùn） 妯娌 振耳欲聋



【答案】B



【解析】



A.“颁”应读“bān”；



C.“单”应为“殚”；



D.“振”应为“震”。



故选B。



35．下列加点字的注音和词语书写完全正确的一项是（ ）



A．诘责（jí） 和蔼（ǎi） 禁锢 鹤立鸡群



B．黝黑（yǒu） 私塾（shú） 躁热 意趣盎然



C．吹嘘（xū） 畸形（qí） 溺死 藏污纳垢



D．窒息（zhì） 炽热（chì） 愚钝 油光可鉴



【答案】D



【详解】



A.“诘”应读“jié”；



B.“躁”应为“燥”；



C.“畸”应读“jī”。



故选D。



36．下面语段中加点字的读音完全正确的一项是（ ）



她性格和蔼，没有打骂过我们，也没有同任何人吵过架。因此，虽然在这样的大家庭里，长幼、伯叔、妯娌相处都很和睦。母亲同情贫苦的人—一这是朴素的阶级意识，虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。



A．yě mù gù jǐ



B．ǎi mù yù jì



C．ǎi mù gù jì



D．ǎi mù yù jǐ



【答案】B



【解析】



“蔼”读“ǎi”，“睦”读“mù”，“裕”读“yù”“济”读“jì”，故选B。



37．下面语段中加点字的读音完全正确的一项是（ ）



大概是物以希为贵罢。北京的白莱运往浙江，使用红头绳系住菜根，倒挂在水果店头，尊为“胶菜”；福建野生着的芦荟，一到北京就请进温室，且美其名曰“龙舌兰”。我到仙台也颇受了这样的优待，不但学校不收学费，几个职员还为我的食宿操心。



A．jì dào pō sù



B．xì dǎo bō xiǔ



C．jì dǎo pō sù



D．xì dào bō xiǔ



【答案】A



【解析】



考查多音字的用法。“系”两个读音分别是：xì和jì。两个读音的区别在于：（1）作为名词时候，读xì。用法：①有联属关系的：系统、系列、系数、水系、世系。②高等学校中按学科分的教学单位：中文系、化学系。③关联：干系、关系。（2）作为动词时候，读jì。用法：①联结：系缚、系绊、维系、名誉所系。②动作：系鞋带、系绳子、系腰带等；因此文段中“系住”应该读“jì”；“倒”读dǎo时，用法：①竖立的东西躺下来：摔倒；②对调，转移，更换，改换：倒手、倒换等；读dào用法：①位置上下前后翻转：倒立；②把容器反转或倾斜使里面的东西出来：倒水、倒茶等；因此文段中“倒挂”应该读“dào”。“颇”只有一个读音pō；“宿”读sù时，用法：①夜里睡觉；过夜：宿舍、宿营、露宿；②姓；③旧有的；一向有的：宿疾、宿志；④年老的；长期从事某事的：耆宿、宿将（jiàng）。读xiǔ时，用法：用于计算夜：住了一宿、谈了半宿；读xiù时，用法：我国古代天文学家把天上某些星的集合体叫做宿：星宿。因此文段中“食宿”应该读“sù”；



故选A。



38．下面语段中加点字的读音完全正确的一项是（ ）



然而，玛丽和比埃尔更要习惯忍受室外的严寒。他们炼制沥青铀矿的设备极其简陋，由于没有把有害气体排出去的“通风罩”，炼制的大部分工作就必须在院子的露天地里进行。每逢骤雨猝至，这两位物理学家就匆忙把设备搬进棚屋，大开着门窗让空气流通，以便继续工作，而不至于因烟窒息。



A．lù lóu zù zhì



B．lòu lù cù zhì



C．lù lóu cù zì



D．lóu lù zù zhì



【答案】B



【解析】



字音题在具体的语言环境中遇到多音多义字时，要先弄清楚它们在词语或句子中的意义，再根据音义对应的规律辨别读音。对于字音题型，平时要注意积累，读准字音，标准调号。拿不准的字要查字典。如“简陋”：简单而鄙陋。读“jiǎn lòu”。再如“猝”：仓猝，突然。读“cù”。注意据义定音。故选B。



39．下面语段中加点字的读音完全正确的一项是（ ）



上野的樱花烂漫的时节，望去确也像绯红的轻云，但花下也缺不了成群结队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，完如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。



A．màn fěi sàn qiān



B．wàn fēi sǎn jiàn



C．màn fěi sàn jiàn



D．màn fēi sǎn jiàn



【答案】D



【详解】



漫：读作màn，绯，读作fēi，“散”多音字，sàn、sǎn，此处读作sǎn，鉴：读作jiàn。故选D。



40．下面语段中加点字的读音完全正的一项是（ ）



突然，客人惊奇地屏住了呼吸，只见面前的小个子那对浓似灌木丛的眉毛下面，一对灰色的眼睛射出一道黑豹似的目光，虽然每个见过托尔斯泰的人都谈过这种犀利目光，但再好的图片都没法加以反映。这道目光就像一把锃亮的钢刀刺了过来，又稳又准，击中要害，令你无法动弹，无法躲避。



A．bǐng sì xī zèng



B．píng shì xǐ chèng



C．bǐng shì xī zèng



D．pǐng sì xǐ chèng



【答案】C



【解析】



屏住了呼吸；指抑制住了呼吸。屏：读bǐng，抑制（呼吸）。



似的：助词，用在名词﹑代词或动词后面，表示跟某种事物或情况相似。似；读shì。



犀利：（刀、剑等）锋利，锐利。也形容言词尖锐明快，目光锐利。犀：读xī。



锃亮：状态词。形容反光发亮。锃：读zèng。



故选C。



41．下列加点字注音有误的一项是 （ ）



A．炼制（liàn） 炽热（zhì） 骤雨（zhòu） 猝至（cù）



B．窒息（zhì） 吹嘘（xū） 领域（yù） 镭（léi）



C．搅动（jiǎo） 简陋（lòu） 闪耀（yào） 钋（po）



D．熔化（róng） 沸腾（téng） 清晰（xī） 踱着（duó）



【答案】A



【详解】



试题分析：考查对字音的识记。A.“炽热”中的“炽”应读“chì”。据此，答案为A。



42．下列加点字的注音全部正确的一项是 （ ）



A．胡髭（zī） 尴尬（gāngà） 粗劣（lüè） 两颊（jiá）



B．侏儒（zhū） 粗糙（zào） 甲胄（wèi） 纠缠（jiū）



C．广袤（mào） 无垠（gēn） 掩饰（shì） 鬈发（quán）



D．敦实（dūn） 颔首（hàn） 锃亮（zèng） 长髯（rán）



【答案】D



【解析】



试题分析：考查字音的识记。A项，“劣”应读“liè”；B项，“糙”应读“cāo”，“胄”应读“zhòu”；C项，“垠”应读“yín”。据此，答案为D。



43．下列词语中没有错别字的一项是（ ）



A．辫子 樱花 标至 会馆 杳无音讯



B．精通 芦荟 客死 寓居 深恶痛疾



C．时事 愤然 托辞 凄然 油光可签



D．驿站 适值 介意 扒手 仰扬顿挫



【答案】B



【详解】



A项，“标至”应为“标致”。C项，“油光可签”应为“油光可鉴”。D项，“仰扬顿挫”应为“抑扬顿挫”。



44．下列选项中，每对加点字的读音都相同的一项是（ ）



A．佃农/细长 勉强/弱肉强食 要塞/阻塞



B．私塾/熟悉 啜泣/不辍劳作 溃退/匮乏



C．床铺/铺床 周济/人才济济 逃窜/撺掇



D．挑水/挑逗 姓任/任劳任怨 歼灭/纤细



【答案】B



【解析】



A项，“佃”读“diàn”；“细”读“xì”。第一个“强”读“qiǎng”；第二个“强”读“qiáng”；第一个“塞”读“sài”；第二个“塞”读“sè”。B项，“塾”和“熟”都读“shú”；“啜”和“辍”都读“chuò”；“溃”和“匮”都读“kuì”。C项，第一个“铺”读“pù”；第二个“铺”读“pū”。第一个“济”读“jì”；第二个“济”读“jǐ”。“窜”读“cuàn”；“撺”读“cuān”。D项，第一个“挑”读“tiāo”；第二个“挑”读“tiǎo”。第一个“任”读“rén”；第二个“任”读“rèn”。第一个“歼”读“jiān”；第二个“纤”读“xiān”。故选B。



45．下列词语中有错别字的一项是 （ ）



A．平庸 粗制滥造 平淡无奇 引人注目



B．粗鄙 藏污纳垢 郁郁寡欢 诚惶诚恐



C．笼罩 鹤立鸡群 正襟危坐 广袤无垠



D．禁锢 颔首低眉 麻木不人 黯然失色



【答案】D



【解析】



考查字形的识记。D项，“麻木不人”应为“麻木不仁”。据此，答案为D。



46．下列各句中没有错别字的一项是 （ ）



A．在夏天，因为棚顶是玻璃的，棚屋里面躁热得像温室。



B．玛丽继续练制，提取纯镭盐。



C．搬运容器，移注溶液，连续几小时搅动熔化锅里沸腾着的材料，这真是一种极累人的工作。



D．它们那些略带蓝色莹光的轮廓闪耀着，悬在夜的黑暗中。



【答案】C



【解析】



考查对字形的识记。A项，“躁”应为“燥”；B项，“练”应为“炼”；D项，“莹”应为“荧”。据此，答案为C。



47．（题文）下列字形和加点字注音完全正确的一项是（ ）



A．畸形（jī） 文绉绉（zōu） 诚慌诚恐 深恶痛疾（wù）



B．瞥见（piě） 眼翳（yì） 无可质疑 藏污纳垢（gòu）



C．一绺绺（liǔ） 炽热（zhì） 筋疲力尽 正襟危坐（jīng）



D．酸渍（zì） 锃亮（zèng） 骤雨猝至 广袤无垠（mào）



【答案】D



【解析】



本题考查学生对字音、字形的掌握情况。关于字音，要求学生平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是多音字。关于字形，要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。D项正确。ABC三项修改为：A.文绉绉（zhōu）、诚惶诚恐；B. 瞥见（piē）、无可置疑；C.炽热（chì）、正襟危坐（jīn）。



48．下列字音、字形完全正确的一项是( )



A．瞥见(piē) 骤雨(zhòu) 窒息 窈无消息



B．诘责(jié) 吹嘘(xū) 不辍 和颜悦色



C．佃农(tián) 匿名(nì) 凄然 藏污纳垢



D．黝黑(yǒu) 滞留(zhì) 愚顿 筋疲力尽



【答案】B



【解析】



字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语。A窈—杳；Ctián—diàn；D顿—钝。



49．下列词语中没有错别字的一项是（ ）



A．牢骚 胆怯 吹虚 油光可鉴



B．寡妇 燥热 崎岖 和颜悦色



C．平庸 体量 简陋 器宇轩昂



D．宽恕 广漠 蒙昧 侍人接物



【答案】B



【详解】



字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语。A吹嘘。C体谅。D待人接物。



50．下列词语中加点字注音全都正确的一项是（ ）



A．畸形（jī） 绯红（fěi） 匿名（nì） 深恶痛疾（wù）



B．诘责（jié） 慰勉（miǎn） 不辍（zhuì） 杳无消息（yǎo）



C．佃户（diàn） 锃亮（zèng） 盎然（àng） 颔首低眉（hán）



D．酒肆（sì） 炽热（chì） 摹画（mó） 雷霆万钧（jūn）



【答案】D



【解析】



字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。A绯红（fēi）。B不辍（chuò）。C颔首低眉（hàn）。

