**八年级上册语文期中考试试卷（五）**

（考试时间：120分钟 满分：120分）

**一 、基础及运用。（38分）**

1. 名句默写。 (10分）

（1）几处早莺争暖树， 。（白居易《钱塘湖春行》）

（2）晴川历历汉阳树， 。（崔颢《黄鹤楼》）

（3） ，狐兔翔我宇。 （曹植《梁甫行》）

（4）山随平野尽， 。 （李白《渡荆门送别》）

（5） ，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。（苏轼《记承天寺夜游》）

（6） ，路远莫致之。 （《庭中有奇树》）

（7）《与朱元思书》中与（三峡》中描写水流湍急的语句“有时朝发白帝，暮至江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也”意思相近的语句是： ， 。

（8）《使至塞上》中以传神之笔勾画出一幅塞外雄浑景象的名句是： ， 。

2. 阅读下面的文字，完成题目。（7分）

温馨是初春河上漂过的第一丛草垒，是月光如水漫浸的庭院，是漫步黄花间衣袖盈风的少女笑靥（ ），是令你砰然心动的温暖与温柔。

温馨是重阳登高，与另一位登临者不约同吟“我见青山多妩媚，料青山见我应如是”时彼此微笑hàn( ）首的心仪；是情绪低落时，坐在朋友书房里，捧着刚沏的热茶，迎着关切目光的shì( ）然。

（1）根据拼音写出相应的汉字，给加点字注音。 (3分）

（2）文中有错别字的一个词是“ ”， 这个词的正确写法是“ ”。 (2分）

（3）文中“漫步”的意思是 ；“衣袖盈风”中的“盈”的意思是 。（2分）

3. 下列各句中，加点成语使用正确的一项是（2分）（ ）

A. 一个景区内，五个依山而下的瀑布形成了一道独特的风景线，其中尤以第五瀑布最为壮观，给人以鹤立鸡群的感觉。

B. 这条公路修好才几个月，就到处坑坑洼洼，严重影响行车，实在是差强人意。

C. 听了大会的揭发，他才如梦初醒，发现自己原来是受了这个坏人的欺骗。

D. 我们平时走路的时候尽量不要颔首低眉，一定要昂首挺胸。

4. 下列句子中有语病的一项是（2分）（ ）

A. 中国残疾人艺术团在香港演出的大型音乐舞蹈（我的梦》，受到了观众的热烈欢迎。

B. 带着雨珠的缅桂花使我的心软软的，不是怀人，不是思乡。

C. 要在海量搜索结果中精确找出所需要的信息，必须具备快速收集和筛选信息。

D. 我希望知道星辰为什么闪闪发光，我试图理解毕达哥拉斯的思想威力，即数字支配着万物流转。

5. 调整下列各句的顺序，使文意连贯，其中正确的一项是（2分）（ ）

①近百年来，人类创造的知识，特别是自然科学的知识，在短时期里以极高的速度增长起来。

②这就越来越尖锐地提出了如何提高阅读速度的问题。

③有人计算过，全世界每年出版图书50万种，其中科技图书12 万种，科技期刊3.5万种。以美国《化学文摘》为例，1976年一年报道了来自 136个国家的 45万余篇专业论文。

④一个通晓外文的化学家每周读40小时，每小时读4篇，要56年才能读完一年发表的化学文献！

⑤面对浩瀚无际的书刊资料海洋，谁也无法读完。

⑥现在人类正面临着一个“知识爆炸”的时代。

⑦于是，速度法便应运而生。

A. ①⑤③②⑥④⑦ B. ⑥①⑤③④②⑦

C. ⑦⑥②④①⑤③ D. ⑦⑥③⑤①④②

6.名著阅读。阅读下面的文字，回答问题。 (10分）

【甲】这时我发现戴着厚玻璃近视眼镜的交通处长李克农在笑我。他扯扯我的袖子，对我说：“你可以叫他‘小鬼’， 或者可以叫他‘同志’， 可是，你不能叫他‘喂’。这里什么人都是同志。这些孩子是少年先锋队员，他们是革命者，所以自愿到这里来帮忙。他们不是佣仆。他们是未来的红军战士。”

正好这个时候，冷水来了。

“谢谢你——同志！”我道歉说。

那个少年先锋队员大胆地看着我。“不要紧，”他说，“你不用为了这样一件事情感谢一个同志！”

（第二篇《去红都的道路》“造反者”）

【乙】A告诉我，有一次被几个少先队员喝令站住，要看他的路条，否则就要逮捕他。

“但是我就是A, ”他说，“这些路条都是我开的。”

“你是朱总司令我们也不管，”小鬼们不信说，“你得有个路条。”他们叫人来增援，于是有几个孩子从田里跑来。

A只好写了路条，签了字，交给他们，才能够继续上路。

（第十篇《战争与和平》“红小鬼”）

（1）【甲】【乙】两个文段都选自《 》。“我”是本文的作者美国作家 ，A是 。 (3分）

（2）【甲】乙】两文各表现出少先队员怎样的形象特点？ (4分）

（3）联系第十篇《战争与和平）“红小鬼”全文，请你简要分析“红小鬼”喜欢红军的原因（至少3条）。 （3分）

7.阅读下列几组材料，回答问题。 （5分）

材料一：9月21日9时30分，在常州地铁1号线茶山站，随着“龙城先锋号”列车穗稳驶出站台，常州地铁1号线正式开通初期运营。自2012年5月11日起，地铁1号、2号线的筹划与建设已历经7年。截至24日，共有61. 2万人次乘坐地铁。

材料二：兴建地铁需要规划和政府审批，甚至还需要试验，需要对路线沿线的建筑物、管线、道路进行拆迁、改造、保护。地铁工程多为地底，隐蔽工程较多。地铁使用电能，其运输能力要比地面公共汽车大7~10倍，行驶的最高时速普通80千米，可超过100千米甚至有的达到了120千米。

材料三：常州地铁目前还没有与机场、周边城市的地铁对接。公交车已开始利用大站车、直达车，开辟贴近乘客需求的新路线等多种形式来大幅度提高车速和服务质量。未来共享汽车、共享公交车，能准时准点为客户提供门到门的优质服务。



（1）为材料一拟一则标题新闻。 (1分）

（2）结合四则材料，从利与弊的角度探究地铁建设对常州发展的影响。 (4分）

**二、阅读理解。（42分）**

**（一）阅读下面这两首诗，完成题目。 (6分）**

春水生①

杜 甫

其一

二月六夜春水生，门前小滩浑欲平。

鸬鹚鶒鶒莫漫喜，吾与汝曹②俱眼明。

其二

一夜水高二尺强，数日不可更禁当③。

南市津头有船卖，无钱即买系篱旁。

【注】①唐肃宗上元二年（761) 二月，杜甫窝居成都浣花溪畔的草堂，作《春水生）二首。②汝曹：你们，指水乌。③禁当；阻挡，拦挡。

8. 诗题为”春水生”， 这两首诗写出了春水什么特点？ (2分）

9. 这两首诗都写春水，却体现了诗人完全不同的心情，请结合诗句分别加以分析。 (4分）

**（二）阅读下面的文言文。完成题目。 (12分）**

愚溪诗序

柳宗元

灌水①之阳有溪焉，东流入于潇水。或曰：“冉氏尝居也，故姓是溪曰冉溪，”或曰：“可以染也，名之以其能，故谓之染溪。”余以愚触罪，谪潇水上。爱是溪，入二三里，得其尤绝者家②焉。古有愚公谷，今余家是溪，而名莫能定，土之居者犹龂龂然③，不可以不更也，故更之为“愚溪”。

愚溪之上，买小丘，为愚丘。自愚丘东北行六十步，得泉焉，又买居之，为愚泉。愚泉凡六穴，皆出山下平地，盖上出也。合流屈曲而南，为愚沟。遂负土累石塞其隘为愚池。愚池之东为愚堂，其南，

为愚亭。池之中，为愚岛。嘉木异石错置。皆山水之奇者，以余故，咸以“愚”辱焉。

夫水，智者乐也。今是溪独见辱于“愚”④， 何战？盖其流甚下，不可以灌溉。又峻急，多坻石，大舟不可入也。幽邃浅狭，蛟龙不屑。不能兴云雨，无以利世，而适类于余，然则虽辱而愚之，可也。

（选自《古今事文类聚）， 有删改）

【注】①灌水，水名，后文“潇水＂也是水名。②家：安家。③龂龂（yín yín) 然：形容争辩的样子。④见……于：古代汉语表示被动的一种格式。见辱于“愚”：被”愚”这个名称污辱。

10.下列句子中加点词的意思相同的一项是（2分）（ ）

A. 灌水之阳有溪焉 莲之出淤泥而不染

B、得其尤绝者家焉 哀转久绝

C. 自愚丘东北行六十步 有朋自远方来

D. 负土累石 负势竞上

11.用现代汉语翻译下列句子。 (4分）

（1）愚泉凡六穴，皆出山下平地，盖上出也。 (2分）

（2）幽邃浅狭，蛟龙不屑，不能兴云雨，无以利世，而适类于余。（2分）

12.用”／”标出下面句子的朗读停顿。 (标两处） (2分）

遂 负 土 累 石 塞 其 隘 为 愚 池

13.作者在文中说自己“愚”， 并以“愚”来命名丘、泉、沟等景物，请结合文本，说说作者这样做的原因。 (4分）

**（三）阅读下面的文章，完成题目。 (12分）**

母亲的心

①熬过六岁那年漫长的严冬，我终于从一场大病中清醒了过来。

②春日的阳光映着窗外的夹竹桃，投下斑驳的树影，母亲却明显地憔悴了，瘦弱的样子差点让我不敢认，但她的精神状态却很好，仿佛拣回了珍贵的珠宝一般小心地守护着我。

 ③久病初愈的我没胃口，家人总会变着法子哄我吃饭。那一天，我告诉母亲，很想吃螃蟹，却让家人犯了难：在物质条件极差的偏选山村，怎么可能买得到螃蟹呢！

④好在爱子心切的母亲自有她的法子，她很快拎着竹篓出去了。我们村子外面有很多纵横交错的溪流，六月天若翻开小溪里一块块大石头，可以找得到螃蟹。可是，在溪水还寒冽的春天，螃蟹躲在岩洞里是翻不到的。

⑤母亲不死心，沿着溪流一路上行，在一块块或大或小的石头下面翻找着。春天的溪水冰凉彻骨，却冻不住她心里涌动的希望。

⑥或许上天也怜惜母亲那深切的舐犊之情吧，在母亲双手肿胀发抖，几近绝望的时候，她终于发现了一只个头肥大的螃蟹，正在一块大石头下面迟缓地爬动着。

⑦母亲的惊喜可想而知，她赶忙用双手捞起了螃蟹，可是望着手里那只惶惑无措的螃蟹，母亲的手却止不住颤抖！因为那是一只母蟹，它鼓鼓的肚皮底下正围着无数只细如蚊子的小蟹，有的还爬到了母亲的手背上……

⑧母亲思忖了很久，把螃蟹又轻经地放回了水里，可是刚放下，她又想起什么似的，赶紧再一次捞起了螃蟹，如是者数次。在那个春寒料峭的日子里，一向坚强能干的母亲想必正面临着她人生中一次重大的选择吧！在抓起与放下的动作的重复间，她的内心经历了怎样的一次又一次的自我交战与折磨。

⑨这个经过，我并没有亲眼看到，是母亲回来后坐在我床头，抚摩着我的额头细细讲给我听的。母亲说，最后一次地干脆咬咬牙，闭起双眼把螃蟹放进了竹篓，甚至已经带出了十几步路。可是竹篓里那不停的“沙沙沙”的挣扎声，最终还是让她彻底丧失了往家走的勇气，再一次跑回到溪边。放下母蟹的那一刹那，她潸然泪下！

（10）母亲最终是空着手回家的，在那个还带着寒意的春日里，母亲再也没能翻到第二只螃蟹。坐在溪水中间的石块上，望着那不停地欢快前行的溪流，她止不住放声大哭。母亲擦着眼晴说，她并没有后悔放了那只母蟹，因为她也是一位母亲，天底下所有母亲的心是一样的。

（11）窗外是涌动的暮色，借着昏暗的灯光，我仔细看着母亲不再光洁红润的面孔，心里忽然生出了一阵与我七岁年龄绝不相称的苍凉。

（12）那是多么不幸而又幸运的一只螃蟹啊，它碰上的恰好是一位母亲，这世上也只有母亲才能最懂得做母亲的心罢！

（有删改）

14.文章以螃蟹为线索讲述了个动人的故事。请依提示，在括号中补全①~ ⑨段的主要情节。 (3分）

“我”想吃螃蟹——①（ ）——②（ ）——母亲捞起螃蟹 ——③（ ）

15.阅读文章①~④段，说说母亲冒着春寒去找螃蟹的原因有哪些。 (3分）

16.第⑧段画线句子中一系列动作描写有什么作用？ (3分）

17.文章题目《母亲的心）有哪两层含义？（3分）

**（四）阅读下面的文章，完成题目。 (12分）**

向 日 葵

刘梅花

那个村庄，在沙漠里，向日葵呢，都种在沙滩上。我们村的人，都叫它葵花，还不知道它有个名字叫向日葵。

葵花长到和我一样高的时候，就快要开花了。水渠里的大水已经哗哗地奔涌来了，像没套上笼头的野马，横冲直撞。水冲进葵花田里，我听见十万葵花咕咚咕咚喝水，直喝得打嗝儿。

十万葵花开，那花儿像火苗一样扑跃，灼灼地燃烧起来，村庄被花攻陷了，沙漠也被花占领了。上学的路上，路两旁都是葵花拥挤的笑脸。葵花开呀开呀，浑身的劲儿都拿来开花。它们这么高兴干吗呢，龇牙咧嘴的，开得一塌糊涂。太阳在哪，花朵就朝着哪。多么神奇的花呀！

打下来的叶子、花盘，都是灰毛驴鲜嫩的口粮。它幸福地嚼着，嘴角滴着绿色的汁液，浑身闪着油亮的光芒，咴咴地叫两声，身上的皮毛抖动着，颤颤地。

清晨，阳光倾洒在沙漠里，倾洒在葵花上，那种金黄，简直让人束手无策。十万朵花，面朝东方，似乎可以听见轰轰烈烈然烧的声音，如火如荼，连沙漠都快要被花儿点燃了。

万籁俱寂，只有花开的声音。鸟不鸣，花却喧嚣。看一眼，被野性的美击打得丢盔弃甲，落荒而选。太美的东西，让人自卑。

一场盛大的花事席卷而过。花开盛后，就收了。蔡花子开始变得饱满，一天天鼓胀起来。花谢是开花的盛事。

葵花子饱满之后，花盘都要被割下，家家户户都割走花盘，把枝秆留下。留在地里的葵花枝秆，像一地拐杖挺立着。拐杖不绿了，慢慢变得枯黄、黑瘦。叶子在风里瑟瑟地抖，枯萎着，也被风摘走了。

一地枯瘦的骨头，寂寞，衰老，撑在一天天变冷的天气里。

前半生荣华，后半生寒碜——你以为这是真的吗？

不是，那没有花盘的光秆秆，脖子朝前伸着，还是向着东方，一丝不乱。十万拐杖，脖勾都朝前伸着，向着太阳，暗含着一股强大的气势。这疏朗辽远的意境，真有种惊心动魄的美。

一个初冬的清晨，我出了村子。突然被一种浩大的气势震撼了：大漠里浩浩荡荡的十万葵花秆，仿佛从天空射下来的密密麻麻的箭镞，令人惊诧，枝秆上落了明亮的霜，在阳光下闪着光。葵花种子勾着，都朝着东方，黑炯炯的，像眼神。一根都不曾乱，肃穆，庄严，苍茫。那种萧萧气势，一下子让我慌乱。我担心，它们会在某一时刻屈膝下碗，叩拜东方。苍茫大地，草木才是主人，我们只是过客。

光阴里一定藏着一些我们不知道的秘密，草木知道，天地知道。就算枯萎了，失去了花盘，内心的坚持还是一样的，还是纹丝不乱。万物生，万物荣。而这肃穆，这萧瑟，都是天意——只有草木自己洞悉。

（选自《读者》， 有删改）

18.文章围统”向日葵”， 主要描写了哪几个场景，请简要归纳。 (4分）

第一个：浇水时向日葵贪婪喝水充满旺盛生命力的场面

第二个：

第三个；

19.赏析下列句子。 (6分）

（1）十万朵花，面朝东方，似手可以听见轰轰烈烈燃烧的声音，如火如荼，连沙漠都快要被花儿点燃了。 (3分）

（2）葵花脖子勾着，都朝着东方，黑炯炯的，像眼神。一根都不曾乱，肃穆，庄严，苍茫。 (3分）

20.文章结尾一段，在文中有什么作用？请结合全文简要分析。 (2分）

**三、写作。（40分）**

21. 请以《就这样，埋下一颗种子》为题，写一篇记叙文。

要求：①写一篇600字左右的文章。②不得透露个人相关信息。③不得抄袭。

**2020-2021学年八年级上册语文期中考试试卷（五）参考答案**

一、（38分）1. （10分）(1)谁家新燕啄春泥 （2）芳草萋萋鹦鹉洲 （3）柴门何萧条 （4） 江入大荒流 （5） 庭下如积水空明 （6）馨香盈怀袖 （7）急湍甚箭 猛浪若奔 （8） 大漠孤烟直 长河落日圆（每空1分）

2. （7分）（1）yè 颔 释（每空1分） （2）砰然 怦然（每空1分） （3）没有目的而悠闲地走 充满（每空1分）

3.（2分） C(A.鹤立鸡群：比喻一个人的才能或仪表在一群人里头显得很突出。使用对象不当。B. 差强人意：大体上还能使人满意。望文生义。C. 如梦初醒：好像刚从梦中醒过来，形容刚刚从糊涂、错误的境地中觉醒过来。D. 颔首低眉：形容低着头，显得很谦卑恭顺的样子。望文生义。）

4.（2分）C (成分残缺，在句末加“的功能”。）

5.（2分）B (注意在阅读时观察是否有关于句子前后关系的词语，题目中可以抓“近百年来、现在、于是”等重点词语进行顺序的调整。）

6.（10分）（1）红星照耀中国 斯诺 彭德怀（每空1分）（2）【甲】文表现出高度的个人自尊心和宽容大度； (2分） 【乙】文表现出坚持原则、认真负责的精神。 (2分）（3）①家里原先很穷，红军来后，家里分到了土地，不用再缴税缴租了。②生平第一次受到了人的待遇。③拥有自己的活动自由，有自己的组织保护他们。④受到了初步的教育，对简单的马克思主义口号有了一种信仰。 (3分，答出3点即可）

7.（5分）（1）常州地铁1号线正式开通初期运营（1分） （2）利：地铁具有载运量大、运送速度快、人员流动迅速、污染少、节省土地资源等优点，将使常州百姓出行更为便捷，城市形成快速交通运营网络，带动其他公共设施快速优质发展，促进地铁周边发展，并引领城市整体经济快速发展。弊：地铁建设具有时间跨度大、建造成本高、投入大、施工要求高、初期筹备对周边百姓生活影响大等特点，将需要政府继续投入资金，完善配套建设及延伸建设，负担承重，有可能影响其他方面的投入；将对工程建设能力科研能力的提升和城市管理的能力提出更高要求。 (4分，言之有理即可）

二、（42分）（一）（6分）8.（2分）迅速溢涨，（1分）水量很大。（1分）

9.（4分）其一描写春水初涨，万物欣然，诗人同水鸟们同享春光，目光明激，诗人为时序更替万物复苏而喜不自禁；（2分）其二写春水猛涨，草堂前即将水满成灾，诗人生活困领，没有钱购买船只以避水患，为自身艰难处境而忧苦不堪。 (2分）

（二）（12分）10.（2分） C (A. 助词，的／用于主谓之间，取消句子独立性。 B、到极点的，不能超越的／停止。C. 从。D. 背／凭借。）

11.（4分）（1）愚泉共有六个泉眼，都出自于山下的平地，（泉水）原来是往上涌出的， (“皆““盖＂各1分）

（2）幽深浅狭，蛟龙又不屑于此，不能兴起云和雨，对世人没有什么好处，正像我。 ("兴”“利”各1分）

12.（2分） 遂负土累石／塞其隘／为愚池（每处1分）

13.（4分）作者柳宗元在文中以“愚”自称，因为自己的“愚”被贬潇水，并以“愚”来命名丘、泉、沟等景物，认为自己的处境和秀美的景色一样无人赏识而“无以利世”。（2分）因此他是以“愚”自嘲，借“愚溪”比喻自己，透露出被统治者排挤、抱负不能施展的抑郁和愤激。 (2分）

【参考译文】

灌水的北面有一条小溪，往东流入潇水，有人说：“过去有个姓冉的住在这里，所以把这条溪水叫作冉溪。”还有人说：“溪水可以用来染色，用它的功能命名，所以叫它染溪。”我因悉犯罪，被贬到潇水。 (我）爱这条溪水，沿着它走了二三里，发现一个风景绝佳的地方，就在这里安家。古代有愚公谷，如今我把家安置在这条溪水旁，可是它的名字没人能定下来，当地的居民还在争论不休，看来不能

不改名了，所以把它改名为“愚溪”。

我在愚溪上面买了个小丘，叫作愚丘，从愚丘往东北走六十步，发现一处泉水，又买下来占有了它，称它为愚泉。愚泉共有六个泉眼，都出自于山下的平地， (泉水）原来是往上涌出的。泉水合流后弯弯曲曲向南流去， (经过的地方）就称作愚沟。于是适土堆石，堵住狭窄的泉水通道，筑成了愚池。恶池的东面是愚堂，南面是愚亭。池子中央是愚岛。美好的树木和奇异的岩石参差错落。这些都是山水中瑰丽的景色，因为我的缘故，都用“愚”字玷污了它们。

水是聪明人所喜爱的，可现在这条溪水竞然被“愚”字等没，这是为什么呢？因为它水道很低，不能用来灌溉。又险峻端急，有很多浅滩和石头，大船进不去，曲深浅狭，蚊龙又不盾于此，不能兴起云和雨，对世人没有什么好处，正像我，既然如此，即使是玷辱了它并且用愚字来称呼它，也是可以的。

（三）（12分）14.（3分） ①母亲翻找螃蟹 ②母亲发现螃蟹 ③母亲放下螃蟹（每空1分）

15.（3分） ①①久病初愈的“我”想吃螃蟹。②物质条件很差又偏远的山村买不列螃蟹，③母亲爱子心切。 (每点1分）

16.（3分）表现了母亲既想满足孩子吃螃蟹的愿望，又不忍心提走母蟹的矛盾心理； (1分）为后文母亲放了母蟹做铺垫； (1分）表现了母亲的善良。 (1分）

17.（3分）一是母亲的爱子之心； (1分）二是母亲对天下所有母亲爱子情怀的理解、体谅之心。 (2分）

（四）（12分）18.（4分）开花时向日葵热闹轰轰烈烈的场面（2分）收割后向日葵秆朝着东方肃穆庄严的场面（2分）

19.（6分） (1)运用夸张、拟人、通感的修辞手法，（1分）生动形象地写出了葵花盛开时壮大的气势和美丽， (1分）表现了作者的惊叹和赞美。 (1分）

（2）运用比喻、拟人的修辞手法， (1分）生动形象地写出了葵花秆肃穆、庄严的精神状态， (1分）表现了葵花秆给作者以惊诧、震撼的感觉。 (1分）

20.（2分）通过写向日葵枯萎了失去花盘了但仍内心坚持的议论点明主题，(1分）即便枯萎，也要坚持是值得尊重和敬佩的。(1分）

三、写作。（40分）21.建议切入分30分。按中考要求批阅和赋分。