**班级 姓名 学号 分数**

**期末测试（A卷·夯实基础）**

一、基础知识（29分）

1.阅读下面的文字，根据要求回答问题。(6分)

我把优秀作家分成三类:一类可读其代表作，一类可读选集，一类可读其全集。有位大学生要去(piān) 僻的远方支教，问带什么书好，我说:若只带一部，那就带罗曼・罗兰的《约翰・克里斯多夫》，它的精神体(pò) 能激励你变得强壮，让你美好而自足地对世界，不再 (A.盲目B.麻木)求教或求助于他人。就精神的端庄和美而言，我推(ch6ng)

 罗曼・罗兰和茨威格，我称之为“人类作家”，亦即前面说的第三类。茨威格的文字有一种罕见的高尚的纹理，有一种抒情的诗意和温润，他对热爱的事物有着毫不(lìn) 惜的赞美，尤其对女性，极尽体贴与呵护，很绅士、很君子，是天生的贵族，我欣他的心性和教养，高度信任他的文字。读罗曼・罗兰和茨威格，越早越好，否则，一旦读了大量流行书和快餐书之后，口味被熏得太重了就很难领 (A略B.掠)他们的美感。一个人，拿什么来为自己奠基，拿什么做“人之初”的精神功课，极其重要。应该趁着青春，多读几部优秀长篇。(逃自王开岭《读书:生命最美好的举止》)

(1)根据拼音写汉字。

①(piān) 僻 ②体(pò)

③推(ch6ng) ④(lìn) 情

(2)选择合适的字词填空。

① (A.盲目B.麻木) ② (A.略B.掠)

2.默写。(8 分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，恨别鸟惊心。(2) 角声满天秋色里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)天接云涛连晓雾, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，江入大荒流。

(5)富贵不能淫，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)(渔家傲)中描绘梦中辽阔壮美、海天一色的两个句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.名著阅读《昆虫记》。(7分)

 (一)啊!该死的恶虫!可我们一直把它视为第一流的昆虫呢!书本上在赞扬，对它还赞不绝口；博物学家们把它们捧上了天，每天都在为它们锦上添花；动物界同人类一样，让自己威声远扬的办法有千万种，但最可靠的办法则是损人利己，这是千真万确的道理。

 (二)啊!该死的虫子，我本想安静地待着，可你却成了我住所的一大祸害。竟然有人说，雅典人把你养在笼子里，好惬意地听你歌唱。吃饱饭眯瞪着，有只蝉叫叫还凑合，但成百只一起嚷叫，震得你耳鼓疼痛，你无法集中精力，真让人活受罪呀!你振振有词，说是你先来到这儿的，有权鸣唱。在我住到这里之前，那两棵法国梧桐完全属于你，而我却成了其树荫下的不速之客。可我得先告诉你，为了照顾给你写故事的人，你得在你的响钹上装个减音器，压低你的叫声。

 (1)语段(一)中的“恶虫”指的是哪一种昆虫?法布尔为什么称它为“恶虫”?

1. 法布尔在《昆虫记》一书中，为蝉写了多个“故事”。请写出其中的一个。

1. 对于“第一流的昆虫”和“蝉”，法布尔与寓言家们的态度有什么不同?你从中获得了怎样的启示?

4.综合性学习活动。（6分）

为了进一步加强我国文化遗产的保护，继承和弘扬中华民族优秀传统文化，国务院决定从2016年起，将每年6月的第二个星期六调整设为“文化和自然遗产日”。本学期你班举行了“从文化遗产中寻找成长的源泉”主题综合实践活动，你参与了以下活动。

（1）【寻品质】古代先哲在思考“信”这一道德规范时，给我们留下了丰富的精神财富。请你再搜集中国古代关于诚信的一条名言和一个故事填在下表相应的空白处。（2分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名言 | 轻诺必寡信 | ① |
| 故事 | 曾子烹彘 | ② |

1. 【寻精神】《孟子》中有不少历代传诵的名言警句，请你从《<孟子>三章》中选择一句作为你的座右铭，并说出理由。（2分）

（3）【寻礼仪】为缅怀先贤，激励后辈，学校组织同学们去参观“朱东润故居”，在参观期间，小明大声喧哗，请你结合“八礼四仪”给他善意的提醒。（2分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 八礼 | 仪表之礼 | 餐饮之礼 | 言谈之礼 | 待人之礼 |
| 行走之礼 | 观赏之礼 | 游览之礼 | 仪式之礼 |
| 四仪 | 7岁 | 10岁 | 14岁 | 18岁 |
| 入学仪式 | 成长仪式 | 青春仪式 | 成人仪式 |

阅读叶绍翁的《夜书所见》一词，完成第5-6题。（5分）

 萧萧梧①叶送寒声，江上秋风动客情。

 知有儿童挑②促织③，夜深篱落④一灯明。

[注释] ①梧：梧桐树。②挑：捉。③促织：俗称蟋蟀，有的地区叫蛐蛐儿。④篱落：篱笆。

5诗开头两句中“送”“动”两字用语巧妙，任选一个说说它们的表达作用。（2分）

6.结尾两句写儿童挑灯捉促织，是用怎样的表现手法抒发情感的？试作具体分析。（3分）

阅读下面几段文字，完成7～11题。

 孝文且崩时，诫太子曰:“即有缓急，周亚夫真可任将兵。”文帝崩，拜亚夫为车骑将军。

 孝景三年，吴楚反。亚夫以中尉为太尉，东击吴楚。因自请上曰:“楚兵剽轻①，难与争锋。原以梁委之，绝其粮道，乃可制。”上许之。

 太尉既会兵荥阳，吴方攻梁，梁急，请救。太尉引兵东北走昌邑，深壁而守。梁日使使请太尉，太尉守便宜②，不肯往。梁上书言景帝，景帝使使诏救梁。太尉不奉诏，坚壁不出，而使轻骑兵弓高侯等绝吴楚兵后食道。吴兵乏粮，饥，数欲挑战，终不出。夜，军中惊，内相攻击扰乱，至于太尉帐下。太尉终卧不起。顷之，复定。后吴奔壁东南陬，太尉使备西北。已而其精兵果奔西北，不得入。吴兵既俄，乃引而去。太尉出精兵追击，大破之。吴王濞③弃其军，而与壮士数千人亡走，保于江南丹徒。汉兵因乘胜，遂尽虏之，降其兵，购吴王千金。月余，越人斩吴王头以告。凡相攻守三月，而吴楚破平。于是诸将乃以太尉计谋为是。由此梁孝王与太尉有郤④。

 归，复置太尉官。五岁，迁为丞相，景帝甚重之。景帝废栗太子，丞相固争之，不得。景帝由此疏之。

 (节选自(史记·绛侯周勃世家》)

【注】①剽轻:强悍轻捷。②便宜:指有利国家，合乎时宜之本。③濞(bì):吴王刘濞。④郤(xì):同“隙”，裂痕。

7.下面哪一组句子中加点词的意思相同?(2分)

绝其粮道 上许之

B.

A.

天下独绝(《与朱元思书》) 杂然相许(《愚公移山》)

太尉既会兵荥阳 而与壮士数千人亡走

C.

D.

将军亚夫持兵揖曰(《周亚夫军细柳》) 国恒亡(《生于优患，死于安乐》)

8.下面各句括号中是补出的省略成分，哪一项不正确?(2分)

 A.文帝崩，(太子)拜亚夫为车骑将军。 B.楚兵剿轻，(梁兵)难与(楚兵)争锋。

 C.吴兵乏粮，饥，数欲挑战，(太尉)终不出。 D.已而其精兵果奔西北，(吴兵)不得入。

9.下列选项中与文意不符的是哪一项?(2分)

 A.针对吴楚叛军勇悍轻捷的特点，周亚夫果断制定了作战策略:坚守不出，挫其锐气，并伺机截断敌军粮道。

 B.当梁国遭受吴楚军队攻击时，周亚夫坚决不出兵救援，甚至违抗景帝的诏令，也因此与梁孝王结下了仇怨。

 C.吴军粮道被截断，又无法迅速结束战斗，便在夜里发生了骚乱，一直抵达周亚夫的营帐前，他却不为所动。

 D.周亚夫耗时三月平定吴楚叛乱。后景帝任命他为丞相。因太子废立问题产生分歧，逐渐失去景帝的信任。

10.周亚夫被文帝誉为“真将军”。阅读本文后，你对这位“真将军”有了哪些新的认识?(3分)

11.侧面描写是刻画人物常用的手法之一。请从选文中任选一例，简要分析它的作用。(2分)

阅读下面的新闻评论，回答12～15题。

2020年12月1目晚，一位市民在广州市天河体育中心跑步时，突然倒地。据网友拍摄视频显示，彼时有数位市民对其进行心肺复苏按压，但29分钟后救护赶来，已无力回天。在公共场合配置“急救神器”AED(自动体外除颤器)再度成为公众热议话题。

据公开信息统计，今年11月以来，广州已发生三起在公共场合倒地猝死事件，其原因均为心源性猝死。面对此类猝死，目前院前急救领域的共识是及时进行心肺复苏和自动除颤，尽早使用AED，可以提高抢救成功率。

12月2目上午9点半，天河体育中心行政主管部门、广州市体育局工作人员告诉南方周末记者，天河体育中心尚未配备AED等急救设备，原因是“目没有相关规定要天河体宜

中心必须配备AED”。

根据微信小程序“救命地图”查询发现，距离天河体育中心近最的AED设备位于天河体育中心外直线离400米开外的广东外经贸大厦3层的一所私营医院内，而上述三起猝死事

件的发生地均未显示装有AED。

近年来，在城市公众区域，如公共运动场所、交通枢纽、大型商场配置相关AED的呼声渐高。上海、深圳两地均已在火车站、地铁站、商场、高校等人流密集场所和公共领域里配备了上千台AED急救设备。北京市亦于10月27日宣布，年底前将在7条地铁共105个站内全事配置AED.并于2022年底前实现重点公共场所AED设施全覆盖。

但南方周末记者采访发现，广州的AED配置情况并不理想:数量少、管理机构并不明确、

迄今未明确全面布局AED装配时间。配置AED由谁来管，配置难点在哪里?广州市AED

的配置进展需要进一步追问。

学校“知天下”记者站，对这则新闻评论产生了兴趣。请协助他们完成以下任务探究。

12.关于这则新闻评论的焦点，小记者们产生了以下看法。请帮他们选出表述最合理的一项。（2分)

A.市民要对心源性病人进行急救。

B.AED(自动体外除颤器)应该在公共场合配置。

C.抢救心源性猝死病人需要及时采取心肺复苏和自动除颤等措施已成为共识。

D.救护车29分钟后才赶来，耽搁抢敦，救治部门应该负责任。

13.关于文中划线句的表达意图，小记者们产生了分歧。请帮他们选出最合理的一项。(2分)

A.证实天河体育中心尚未配备AED等急设备的事实。

B.天河体育中心、广州市体育局表明有配备AED的需要。

C.天河体育中心、广州市体育局需要对12月1日市民猝死负责。

D.广州也应该要全面布局，实现重点公共场所AED设施全覆盖。

14.小记者们决定给广州市市长信箱写一封信，表达公共场合配备AED的重要性。依据原文

信息，信中空白处填入最合理的是哪一项?(2分)

心源性猝死，如果在入院前尽早使用AED可提高抢救成功率。广州公共场合心源性

倒地猝死事件不是个别案例。 。为保障市民生命健康，广州重点公共场所AED设全覆盖势在必行。

A.天河体育中心急需配备AED是不争的事实。

B.上海、北京、深圳都对公共场合配备AED高度重视。

C.广州的AED配置相比其他城市数量少，也未有全面布局AED的措施出台。

D.广东外经贸大厦3层的一所私营医院配置的AED离天河体育中心太远。

15.小记者决定就公共场所配置AED问题采访广州市公共事业管理部门，请帮他们列一个采

访提，不少于3条。(3分)

阅读下面的文字，完成小题。

**曾经同学少年**

李阳

①那年的期末考试成绩出来后，他和她的总分数是一样的。班里需要评出一个“三好”学生，期末考试成绩是重要的必备条件。

②她心里很高兴，如果被评上“三好”学生，不仅会得到父母答应送她的一支期待已久的钢笔，更重要的是，“三好”学生这个荣誉称号，还能为她考重点高中加分。

③他是班里的体育委员，这次期末考试总分数是历年最高的一次，他还没有被评上过“三好”学生呢。父亲是一个工人，母亲常年卧床不起。他想，如果能评上“三好”学生，母亲心情肯定大好，说不定身体会跟着好起来。

④相同的总分，选谁呢？班主任老师难以定夺，（ ），决定让他们自己来解决。

⑤她（ ）睡不好，特别想当“三好”学生，又不好意思说出口，还突然发起烧来。

⑥他找到她，说：“‘三好’学生你来当吧。”

⑦她惊异于他说出的话，脱口而出道：“好啊！奖品给你。”

⑧他笑了，没再说话。她的发烧不治而愈。中考如期而至，随后她上了高中，前面还有高考的门槛，压力倍增；他读的技校，毕业后就能参加工作，日子轻松愉快。

⑨小城很小，有时路上会互相遇到。他和她打招呼，分别下了各自的自行车，一起推着车子走一段路，她和他聊聊自己高中的学习生活。他意气风发，穿着整齐的黑色中山装。

⑩她考上警校时，他毕业参加了工作。各自的生活按照一个看不见的轨迹走下去。

⑪寒假回家过年，几个要好的同学聚会，不见他的踪影。

⑫有知道内情的同学说，他因盗窃厂里的废旧钢管，被抓了起来，判了刑。拉他入伙的人告诉他，废旧钢管没用了，与其丢在厂子的角落里生锈烂掉，不如卖些钱，变废为宝。他想起退休的父亲和久病卧床不起的母亲，动了心。

⑬她收到一封来自某监狱的信，字迹十分陌生，打开一看末尾，落款的签名，是他！

⑭他在信上说，听探望他的同学说了她要去看他，尽管最终没有看到她，依旧感谢她还记得他，他会好好改造。她是躲在教室的角落里读的信。看完后，面色通红，有些发呆，一时不知如何处理。她（ ）趁人不备赶紧撕扯着那封信，直到变成一堆碎纸屑。

⑮若干年后，她忽然在大街上见到了他！那个寒风中摆摊卖土豆的中年男子，谢顶，肥胖，面目沧桑。看见了她，他的眼神有些躲避，不过还是说起话来。寒暄间，他的嘴角堆起了白沫。她不忍心直视他的模样，简单应付几句，走了。想起他在中学时奔跑在操场上的身影，想起他身穿黑色中山装时的意气风发。怎么也无法把眼前的中年落魄男，与记忆中的那个英姿勃发的十六岁少年联系在一起。

⑯假如时光倒流，他没有因一念之差进过监狱，那么今天的他又会是什么样子呢？

⑰她很后悔，天这么冷，怎么没有把那堆土豆全部买下，好让他早点回家呢？

（选自《意林·原创版》，有删节）

16．在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

A．翻来覆去 左顾右盼 想来想去 B．左顾右盼 想来想去 翻来覆去

C．想来想去 翻来覆去 左顾右盼 D．想来想去 左顾右盼 翻来覆去

1. 文章的第②和第③两段分别述说了她和他得到|“三好”学生的好处，有什么作用？（3分）

18．简要分析第⑦段中的“惊异”一词的表达效果。（4分）

19．联系前文相关内容，品味第⑧段中“他笑了，没再说话”的内涵。（4分）

20．结尾段中为什么“她很后悔”？请联系全文分析其原因。（3分）

三、作文(60分)

以下两道题目中，任选其一，根据要求作文，不少于600字。

A题：以“长大后，我就成了你”为题，写一篇文章。能够连贯地阐述“我”为什么成了“你”

的理由;可抒发真实感想，可虚构创作。

B题：向来你家的客人，介绍你最喜欢的或客人感兴趣的一个物件(物品)，题目自拟。客人

年龄身份不限，物件(物品)类型、大小不限；把你所介绍的物件(物品)的特征有条理

地介绍清楚，也可以从法布尔《昆虫记》中借鉴文学化的表现方法，增强介绍说明的

效果。

特别提醒：

(1)文中不得出现自己真实姓名、学校名。

(2)工整美观的书写能为你作文加分。