**班级 姓名 学号 分数**

**期末测试（B卷·提升能力）**

一、基础知识（29分）

1.阅读下面的文字，根据要求回答问题。(6分)

我把优秀作家分成三类:一类可读其代表作，一类可读选集，一类可读其全集。有位大学生要去(piān) 僻的远方支教，问带什么书好，我说:若只带一部，那就带罗曼・罗兰的《约翰・克里斯多夫》，它的精神体(pò) 能激励你变得强壮，让你美好而自足地对世界，不再 (A.盲目B.麻木)求教或求助于他人。就精神的端庄和美而言，我推(ch6ng)

 罗曼・罗兰和茨威格，我称之为“人类作家”，亦即前面说的第三类。茨威格的文字有一种罕见的高尚的纹理，有一种抒情的诗意和温润，他对热爱的事物有着毫不(lìn) 惜的赞美，尤其对女性，极尽体贴与呵护，很绅士、很君子，是天生的贵族，我欣他的心性和教养，高度信任他的文字。读罗曼・罗兰和茨威格，越早越好，否则，一旦读了大量流行书和快餐书之后，口味被熏得太重了就很难领 (A略B.掠)他们的美感。一个人，拿什么来为自己奠基，拿什么做“人之初”的精神功课，极其重要。应该趁着青春，多读几部优秀长篇。(逃自王开岭《读书:生命最美好的举止》)

(1)根据拼音写汉字。

①(piān) 僻 ②体(pò)

③推(ch6ng) ④(lìn) 情

(2)选择合适的字词填空。

① (A.盲目B.麻木) ② (A.略B.掠)

【答案】(1)偏魄崇吝

(2)①A②A

【解析】

(1)本题考查字形的掌握。根据平时对字词的积累,以及语段的内容,“(piàn)僻”写作“偏僻”,“体(pó)”写作“体魄”,“推( chóng)”写作“推崇”,“(lìn)惜”写作“吝惜”。

(2)本题考查词语意思的把握。①处:盲目比喻无意义、无目的的一种状态;麻木意思是指身体某部分感觉发麻甚至丧失感觉;比喻对外界事物反应不灵敏。根据语段内容和句子的意思,应选用“盲目”更适合。故选A。②处:领略指领会,理解,欣赏,赏玩。根据语段内容和句子的意思,应选用“略”更适合。故选A。

2.默写。(8 分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，恨别鸟惊心。(2) 角声满天秋色里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)天接云涛连晓雾, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，江入大荒流。

(5)富贵不能淫，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)(渔家傲)中描绘梦中辽阔壮美、海天一色的两个句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【答案】(1)感时花溅泪(2)塞上燕脂凝夜紫(3)星河欲转千帆舞(4)山随平野尽(5)贫贱不能移威武不能屈(6)天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。

【解析】

诗词默写要求:一、不能添字不能少字;二、字的笔画要准确。注意:溅、燕脂、欲转、平、移武。

3.名著阅读《昆虫记》。(7分)

 (一)啊!该死的恶虫!可我们一直把它视为第一流的昆虫呢!书本上在赞扬，对它还赞不绝口；博物学家们把它们捧上了天，每天都在为它们锦上添花；动物界同人类一样，让自己威声远扬的办法有千万种，但最可靠的办法则是损人利己，这是千真万确的道理。

 (二)啊!该死的虫子，我本想安静地待着，可你却成了我住所的一大祸害。竟然有人说，雅典人把你养在笼子里，好惬意地听你歌唱。吃饱饭眯瞪着，有只蝉叫叫还凑合，但成百只一起嚷叫，震得你耳鼓疼痛，你无法集中精力，真让人活受罪呀!你振振有词，说是你先来到这儿的，有权鸣唱。在我住到这里之前，那两棵法国梧桐完全属于你，而我却成了其树荫下的不速之客。可我得先告诉你，为了照顾给你写故事的人，你得在你的响钹上装个减音器，压低你的叫声。

 (1)语段(一)中的“恶虫”指的是哪一种昆虫?法布尔为什么称它为“恶虫”?

1. 法布尔在《昆虫记》一书中，为蝉写了多个“故事”。请写出其中的一个。

1. 对于“第一流的昆虫”和“蝉”，法布尔与寓言家们的态度有什么不同?你从中获得了怎样的启示?

【答案】（1）蚂蚁。大肆掠夺蝉从树枝中挖掘出的汁蚕食蝉的尸体;屠杀“我”放生在花园里的小蟋蟀。(写出一点即可)

（2）示例:①蝉是伟大的建筑师。蝉的幼虫要在地下待四年左右。四年里,他们不断在地下钻洞,用自己分泌的液体与泥土混合成泥浆,涂在自生活 上,让洞壁变得更加坚固平滑。蝉的幼虫地穴,地下四年,阳光下歌唱五星期。②在炎热的夏天,蝉爬出地面,爬上枝头,在树上吸食树汁。可是蚂蚁等其他昆虫会来掠夺它的劳动成果。最后,蝉只能无奈地飞走。③蝉喜欢在细树枝上产卵,产卵总数大约三四百个,渐渐孵化成幼虫。幼虫成熟后出洞,寻找空中支点,从壳中蜕变,之后渐渐改变体色。面对敌人掠食蝉卵,蝉只是顺着本能生存,并不会改变本能拯救家族。④蝉喜欢歌唱,但它不是靠嘴发声的。它翼后的空腔里带有一种像钹一样的乐器,胸部还有一种响板,以增加声音的强度。

（3）在寓言家笔下,蚂蚁是辛勤的劳动者,而蝉是令人厌恶的乞丐;法布尔则认为蚂蚁是贪得无厌的剥削者,是令人愤慨的强盗,蝉是甘愿与受苦者分享甘露的能工巧匠。启示:要具备勇于挑战权威、实事求是的科学精神。

【解析】

（1）根据书中的描述:如果它们一个个都活得很好明年我的门前会有多么美妙动听的音乐会呀!但是,这美景未出现,可能不会有什么美妙动听的音乐会了,因为母蟋蟀虽然大量产仔,但随之而来的是凶残的杀戮。幸存下来的很可能只有几对蟋蟀。首先奔来抢掠这天赐美味、大开杀戒的是小灰壁虎和蚂蚁。尤其是蚂蚁这个可恶的强徒恐怕不会在我的花园里给我留下一只蟋蟀的。它抓住可怜的小家伙们,咬破它们的肚皮,疯狂地大嚼一通。可知“恶虫”指的是蚂蚁根据:这伙强盗中,数蚂蚁最不甘罢休。我看到有的蚂蚁一点一点地啃咬蝉的爪尖;还有的拽蝉的翅膀,爬到蝉背上,搔弄蝉的触角。一只胆大的蚂蚁,就在我眼皮底下,放肆地抓住蝉的吸管,使劲往外拔。遭这群小矮子的如此烦扰,巨虫忍受不住了,终于弃井而走。不过临走时,非要往这帮拦路抢劫犯身上撒泡尿不可。它是位受蔑视的主宰者它做出的这种表示对蚂蚁毫无作用!蚂蚁已经得这不,得逞的成了水源主宰。每时每刻都在寻找脏物的强盗蚂蚁,半路遇到蝉的遗骸。它把这丰盛的食物撕开,肢解,剪碎,化作细渣,以便进一步充实自己的储存食品堆可概括出法布尔称蚂蚁为“恶虫”的原因。

（2）主观性试题,答案不唯一,写了一个关于蝉的“故事”即可。

示例:①蝉是非常喜欢唱歌的。它翼后的空腔里带有一种像钹一样的乐器。它还不满足,还要在胸部安置一种响板,以增加声音的强度

②普通的蝉喜欢把卵产在干的细枝上,它选择最小的枝,粗细大都在枯草与铅笔之间。

③蝉是聪明的,它在隧道的墙上涂上水泥。这种粘液是藏在它身子里的,用它来做灰泥,地穴常常建筑在含有汁液的植物须上的,它可以从这些根须取得汁液。能够很容易的在穴道内爬上爬下……工作好几个星期,甚至一个月,才做成一道坚固的墙。

③经过四年地下苦工,最后才能换来短短一个月的阳光生活。

（3）本题考查学生的理解分析能力。根据《蝉和蚁》一书的内容:故事上说:整个夏天,蝉不做一点事情,只是终日唱歌,而蚂蚁则忙于储藏食物。冬天来了,蝉为饥饿所驱,只有跑到它的邻居那里借一些粮食。结果他遭到了难堪的待遇。骄傲的蚂蚁问道:“你夏天为什么不收集一点儿食物呢?”蝉回答道:“夏天我歌唱太忙了。”可知在寓言中的蝉是懒惰、贪婪的,是好逸恶劳的乞食者;寓言中的蚁是勤奋、努力的,是勤劳的劳动。根据《蝉和蚂蚁》一书的内容:但是它们与前面寓言中所说的刚刚相反。蝉并不靠别人生活。它从不到蚂蚁门前去求食,相反的倒是蚂蚁为饥饿所驱乞求哀恳这位歌唱家。……而最多的却是蚂蚁。身材小的想要到达这个井边,就偷偷从蝉的身底爬过而主人却很大方地抬起身子,让它们过去。大的昆虫,抢到一口,就赶紧跑开,走到邻近的枝头,当它再转回头来时,胆子比从前变大来了,它忽然就成了强盗,想把蝉从井边赶走。最坏的罪犯,要算蚂蚁了。我曾见过它们咬紧蝉的腿尖,拖住它的翅膀,爬上它的后背,甚至有一次一个凶悍的强徒竞当着我的面,抓住蝉的吸管,想把它拉掉。最后,麻烦越来越多,无可奈何,这位歌唱家不得已抛开自己所做的井,悄然逃走了。于是蚂蚁的目的达到,占有了这个井。不过这个井也干得很快,浆汁立刻被吃光了。于是它再找机会去抢劫别的井以图第二次的痛饮。你看,真正的事实,不是与那个寓言相反吗?蚂蚁是顽强的乞丐,而勤苦的生产者却是蝉呢!可知在法布尔眼中的蝉是宽厚仁慈大度温和,它对于掠夺者是抬起爪子让它们自由通过,是勤苦的生产者;蚂蚁是贪梦无耻的剥削者它们不仅想喝水还要把掘井的蝉赶走,咬拽蝉,独自占有水井。

法布尔颠覆了寓言家们对“蝉和蚂蚁”的看法,启示我们:要有实事求是的科学态度,敢于坚持自己的观点,不迷信权威,具有初步的科学判断,对于权威要敢于挑战。

4.综合性学习活动。（6分）

为了进一步加强我国文化遗产的保护，继承和弘扬中华民族优秀传统文化，国务院决定从2016年起，将每年6月的第二个星期六调整设为“文化和自然遗产日”。本学期你班举行了“从文化遗产中寻找成长的源泉”主题综合实践活动，你参与了以下活动。

（1）【寻品质】古代先哲在思考“信”这一道德规范时，给我们留下了丰富的精神财富。请你再搜集中国古代关于诚信的一条名言和一个故事填在下表相应的空白处。（2分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名言 | 轻诺必寡信 | ① |
| 故事 | 曾子烹彘 | ② |

1. 【寻精神】《孟子》中有不少历代传诵的名言警句，请你从《<孟子>三章》中选择一句作为你的座右铭，并说出理由。（2分）

（3）【寻礼仪】为缅怀先贤，激励后辈，学校组织同学们去参观“朱东润故居”，在参观期间，小明大声喧哗，请你结合“八礼四仪”给他善意的提醒。（2分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 八礼 | 仪表之礼 | 餐饮之礼 | 言谈之礼 | 待人之礼 |
| 行走之礼 | 观赏之礼 | 游览之礼 | 仪式之礼 |
| 四仪 | 7岁 | 10岁 | 14岁 | 18岁 |
| 入学仪式 | 成长仪式 | 青春仪式 | 成人仪式 |

【答案】（1）①一诺千金②商鞅南门立木

1. 非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。意思是不人有这种性人都有不过有贤能的人不表失巴黎。

（3）八礼四仪是中华民族的传统美德,其中就提到了观赏之礼,即专欣赏,不高声讲话。所以小明你大声喧哗是没有礼节的体现。

【解析】(1)名句、故事各1分,切合诚信就行。

(2)选句子,书写正确得1分;理由言之成理即可,得1分。

(3)称呼0.5分,劝说可扣住“观赏之礼”“游览之礼”言谈之礼”来劝说(1分),语气委婉0.5分

二、阅读理解

阅读叶绍翁的《夜书所见》一词，完成第5-6题。（5分）

 萧萧梧①叶送寒声，江上秋风动客情。

 知有儿童挑②促织③，夜深篱落④一灯明。

[注释] ①梧：梧桐树。②挑：捉。③促织：俗称蟋蟀，有的地区叫蛐蛐儿。④篱落：篱笆。

5诗开头两句中“送”“动”两字用语巧妙，任选一个说说它们的表达作用。（2分）

6.结尾两句写儿童挑灯捉促织，是用怎样的表现手法抒发情感的？试作具体分析。（3分）

【答案】5“送”有“送来”之意,秋风吹动梧桐叶子,送来叶子飒飒作响的声音,渲染了环境的凄清幽冷,写出了游子漂泊流浪、孤单寂寞的凄凉之感。

“动”有“打动”之意,秋风吹来,勾起了漂泊在外的游子的孤寂之情。借秋风来表达漂泊的孤独凄凉之情。(解词1分,结诗句内容分析表达效果1分,意思对即可。)…←

6示例一:衬托或对比。茫茫夜色中,闪现在篱笆间的灯火,表现了儿童欢乐愉快的情趣,这无忧无虑、活泼天真的举动与诗人悲秋凄凉之感形成鲜明对照,以乐景写哀情,“以无知儿女之乐,反衬出有心人之苦”更突出了诗人流寓他乡的凄苦之情及对故乡的深沉思念之情。

示例二:借景抒情。一、二两句写梧叶摇落,萧萧作响,江上秋风寒气袭人,营造了一种萧瑟凄冷的氛围,烘托了诗人客居异乡心境的凄凉愁苦,自然牵动了诗人羁旅思归之情。(答对写法得1分,结合诗句内容分析表达效果得2分)←

【解析】5.本题考查的是赏析加点字词。“送”和“动”都是动词，在赏析加点字时要注意“字词本身含义+诗句的翻译+表达效果+作者情感”的答题模式。从秋风、梧桐就可以奠定文章的情感是悲凉的。结合词语的意思借着秋风来表达游子的漂泊和孤独之感。

6.本题考查的表现手法。根据是各种的内容可以得知运用了“衬托”和“对比”，借着乐景来衬托哀情。

阅读下面几段文字，完成7～11题。

 孝文且崩时，诫太子曰:“即有缓急，周亚夫真可任将兵。”文帝崩，拜亚夫为车骑将军。

 孝景三年，吴楚反。亚夫以中尉为太尉，东击吴楚。因自请上曰:“楚兵剽轻①，难与争锋。原以梁委之，绝其粮道，乃可制。”上许之。

 太尉既会兵荥阳，吴方攻梁，梁急，请救。太尉引兵东北走昌邑，深壁而守。梁日使使请太尉，太尉守便宜②，不肯往。梁上书言景帝，景帝使使诏救梁。太尉不奉诏，坚壁不出，而使轻骑兵弓高侯等绝吴楚兵后食道。吴兵乏粮，饥，数欲挑战，终不出。夜，军中惊，内相攻击扰乱，至于太尉帐下。太尉终卧不起。顷之，复定。后吴奔壁东南陬，太尉使备西北。已而其精兵果奔西北，不得入。吴兵既俄，乃引而去。太尉出精兵追击，大破之。吴王濞③弃其军，而与壮士数千人亡走，保于江南丹徒。汉兵因乘胜，遂尽虏之，降其兵，购吴王千金。月余，越人斩吴王头以告。凡相攻守三月，而吴楚破平。于是诸将乃以太尉计谋为是。由此梁孝王与太尉有郤④。

 归，复置太尉官。五岁，迁为丞相，景帝甚重之。景帝废栗太子，丞相固争之，不得。景帝由此疏之。

 (节选自(史记·绛侯周勃世家》)

【注】①剽轻:强悍轻捷。②便宜:指有利国家，合乎时宜之本。③濞(bì):吴王刘濞。④郤(xì):同“隙”，裂痕。

7.下面哪一组句子中加点词的意思相同?(3分)

绝其粮道 上许之

B.

A.

天下独绝(《与朱元思书》) 杂然相许(《愚公移山》)

太尉既会兵荥阳 而与壮士数千人亡走

C.

D.

将军亚夫持兵揖曰(《周亚夫军细柳》) 国恒亡(《生于优患，死于安乐》)

【答案】B

【解析】A项,断绝/绝妙。B项,同意,赞同。C项,军队/兵器。D项,逃亡/灭亡。

8.下面各句括号中是补出的省略成分，哪一项不正确?(3分)

 A.文帝崩，(太子)拜亚夫为车骑将军。 B.楚兵剿轻，(梁兵)难与(楚兵)争锋。

 C.吴兵乏粮，饥，数欲挑战，(太尉)终不出。 D.已而其精兵果奔西北，(吴兵)不得入。

【答案】B

【解析】应是“楚兵剽轻,(汉兵)难与(楚兵)争锋”。

9.下列选项中与文意不符的是哪一项?(2分)

 A.针对吴楚叛军勇悍轻捷的特点，周亚夫果断制定了作战策略:坚守不出，挫其锐气，并伺机截断敌军粮道。

 B.当梁国遭受吴楚军队攻击时，周亚夫坚决不出兵救援，甚至违抗景帝的诏令，也因此与梁孝王结下了仇怨。

 C.吴军粮道被截断，又无法迅速结束战斗，便在夜里发生了骚乱，一直抵达周亚夫的营帐前，他却不为所动。

 D.周亚夫耗时三月平定吴楚叛乱。后景帝任命他为丞相。因太子废立问题产生分歧，逐渐失去景帝的信任。

【答案】C

【解析】文中原句是“吴兵乏粮,饥,数欲挑战,终不出。夜,军中惊,内相攻击扰乱,至于太尉帐下”,意思是“吴国军队缺乏粮食,士兵饥饿,屡次挑战,可是汉军始终不出来。夜里,汉军营中受惊,军内互相攻击扰乱,甚至闹到了太尉的营帐之下”。据此可知该项表述不准确。

10.周亚夫被文帝誉为“真将军”。阅读本文后，你对这位“真将军”有了哪些新的认识?(3分)

【答案】①知己知彼,对于战场形势有准确的预估;②能够制定准确的战略部署,并且坚决执行;③临危不惧,镇定自若,军营发生骚乱,他却始终安卧不起。

【解析】解答此题,在理解文段内容的基础上,抓住关键句子“楚兵剽轻,难与争锋”可见其知知彼;“愿以梁委之,绝其粮道,乃可制”可见其有明确的战略部署;结合战争中当梁国遭受吴楚军队攻击时,周亚夫坚决不出兵救援,甚至违抗景帝的诏令,夜里发生了骚乱,一直抵达周亚夫的营帐前,他却不为所动等,可见其临危不惧,镇定自若。

11.侧面描写是刻画人物常用的手法之一。请从选文中任选一例，简要分析它的作用。(2分)

【答案】示例一:通过孝文帝对周亚夫的评价,侧面表现周亚夫的杰出才能。示例二:通过战争结束后,众将领认识到周亚夫的计谋是正确的,侧面表现周亚夫料敌先机,用兵如神。示例三:通过景帝重设太尉官职,后又升任他为丞相,侧面表现周亚夫的杰出才能。

【解析】“即有缓急,周亚夫真可任将兵”“于是诸将乃以太尉计谋为是”“归,复置太尉官。五岁,迁为丞相,景帝甚重之”均属于侧面描写,这些描写表现了周亚夫的杰出才能。

【参考译文】

文帝将要去世的时候,告诫太子说:“如果发生危急情况,周亚夫是可以真正担当领兵重任的。”文帝去世后,景帝授予周亚夫车骑将军的官职。

景帝三年,吴、楚叛乱。周亚夫由中尉升任太尉,领兵东进攻打吴、楚叛军。于是周亚夫亲自请示皇帝说:“楚兵勇猛轻捷,很难与他们交战取胜。我希望先把梁国放弃,让他们进攻,我们去断绝他们的粮道,这样才能把他们制服。”景帝同意这个意见。

太尉周亚夫把各路军队会合到荥阳之后,吴国叛军正在进攻梁国,梁国形势危急,请求援救。而太尉却领兵向东北跑到昌邑,构筑深沟高垒坚守不出。梁国天天派使者向太尉求救,太尉认为坚守有利,不肯去救。梁国上书报告景帝,景帝随即派使者诏令太尉救梁。太尉不遵从皇帝的诏令,坚守营垒仍不出兵,而是派遣由弓高侯等人率领的轻骑兵去断绝吴、楚叛军后方的粮道。吴国军队缺乏粮食,士兵饥饿,屡次挑战,可是汉军始终不出来。夜里,汉军营中受惊,军内互相

攻击扰乱,甚至闹到了太尉的营帐之下。太尉却始终静卧不起。时间不久,就恢复了安定。后来吴军朝汉军军营东南角奔来,太尉让人们注意防备西北。接着吴国精兵果然奔到了西北,但不能攻入。吴兵已经饿了,于是就撤退离去。太尉派精兵去追击,大败吴军。吴王刘濞抛弃了他的大军,与几千名精壮士卒逃跑,逃到江南丹徒自保。汉兵于是乘胜追击,完全俘虏了叛

军,并使他们投降,又悬赏千金买吴王的头。过了一个多月,就有越人斩了吴王的头来报告。双方攻守一共只有三个月,吴、楚叛军就被打平定了。于是将领们才认识到太尉的计谋是正确的。由于这次平叛,梁孝王和太尉有了仇怨。

周亚夫回朝后,朝廷重新设置了太尉官。汉景帝五年,周亚夫升任丞相,景帝非常器重他。后来,景帝废了栗太子,丞相周亚夫极力争辩,也未能劝阻。景帝从此疏远了他。

阅读下面的新闻评论，回答12～15题。

2020年12月1目晚，一位市民在广州市天河体育中心跑步时，突然倒地。据网友拍摄视频显示，彼时有数位市民对其进行心肺复苏按压，但29分钟后救护赶来，已无力回天。在公共场合配置“急救神器”AED(自动体外除颤器)再度成为公众热议话题。

据公开信息统计，今年11月以来，广州已发生三起在公共场合倒地猝死事件，其原因均为心源性猝死。面对此类猝死，目前院前急救领域的共识是及时进行心肺复苏和自动除颤，尽早使用AED，可以提高抢救成功率。

12月2目上午9点半，天河体育中心行政主管部门、广州市体育局工作人员告诉南方周末记者，天河体育中心尚未配备AED等急救设备，原因是“目没有相关规定要天河体宜

中心必须配备AED”。

根据微信小程序“救命地图”查询发现，距离天河体育中心近最的AED设备位于天河体育中心外直线离400米开外的广东外经贸大厦3层的一所私营医院内，而上述三起猝死事

件的发生地均未显示装有AED。

近年来，在城市公众区域，如公共运动场所、交通枢纽、大型商场配置相关AED的呼声渐高。上海、深圳两地均已在火车站、地铁站、商场、高校等人流密集场所和公共领域里配备了上千台AED急救设备。北京市亦于10月27日宣布，年底前将在7条地铁共105个站内全事配置AED.并于2022年底前实现重点公共场所AED设施全覆盖。

但南方周末记者采访发现，广州的AED配置情况并不理想:数量少、管理机构并不明确、

迄今未明确全面布局AED装配时间。配置AED由谁来管，配置难点在哪里?广州市AED

的配置进展需要进一步追问。

学校“知天下”记者站，对这则新闻评论产生了兴趣。请协助他们完成以下任务探究。

12.关于这则新闻评论的焦点，小记者们产生了以下看法。请帮他们选出表述最合理的一项。（2分)

A.市民要对心源性病人进行急救。

B.AED(自动体外除颤器)应该在公共场合配置。

C.抢救心源性猝死病人需要及时采取心肺复苏和自动除颤等措施已成为共识。

D.救护车29分钟后才赶来，耽搁抢敦，救治部门应该负责任。

【答案】B

【解析】本题考查对新闻评论中心的理解。结合第一段的“在公共场合配置‘急救神器’AED(自动体外除颤器)再度成为公众热议话”,第五段的“近年来,在城市公众区域,如公共运动场所、交通枢纽、大型商场配置相关AED的呼声渐高”及最后段的“配置AED由谁来管,配置难点在哪里?广州市AED的配置进展需要进一步追问”可知,则新闻评论的焦点是AED(自动体外除颤器)在公共场配置的问题。

故选:B。

13.关于文中划线句的表达意图，小记者们产生了分歧。请帮他们选出最合理的一项。(2分)

A.证实天河体育中心尚未配备AED等急设备的事实。

B.天河体育中心、广州市体育局表明有配备AED的需要。

C.天河体育中心、广州市体育局需要对12月1日市民猝死负责。

D.广州也应该要全面布局，实现重点公共场所AED设施全覆盖。

【答案】D

【解析】本题考查对句子意思的理解。根据前面的事例可知,一位市民在广州市天河体育中心跑步时,突然倒地猝死,其原因为心源性猝死。对此,天河体育中心行政主管部门、广州市体育局工作人员给出的理由是“目前没有相关规定要天河体育中心必须配备AED”。由此可见,这是由于天河体育中心没有配备AED等急救设备而导致的抢救不及时,因此,广州也应该要全面布局,实现重点公共场所AED设施全覆盖。

故选:D。

14.小记者们决定给广州市市长信箱写一封信，表达公共场合配备AED的重要性。依据原文

信息，信中空白处填入最合理的是哪一项?(2分)

心源性猝死，如果在入院前尽早使用AED可提高抢救成功率。广州公共场合心源性

倒地猝死事件不是个别案例。 。为保障市民生命健康，广州重点公共场所AED设全覆盖势在必行。

A.天河体育中心急需配备AED是不争的事实。

B.上海、北京、深圳都对公共场合配备AED高度重视。

C.广州的AED配置相比其他城市数量少，也未有全面布局AED的措施出台。

D.广东外经贸大厦3层的一所私营医院配置的AED离天河体育中心太远。

【答案】C

【解析】本题考查语句的衔接。结合上句“广州公共场合心源性倒地猝死事件不是个别案例”可知,导致这些猝死事件发生的原因之一与广州在公共场合配备的AED数量少有关;加之天河体育中心行政主管部门等提到的“目前没有相关规定要天河体育中心必须配备AED”可知,广州也没有全面布局AED的措施出台。故应针对“广州的AED配置相比其他城市数量少,也未有全面布局AED的措施出台”来提建议。

故选:C。

15.小记者决定就公共场所配置AED问题采访广州市公共事业管理部门，请帮他们列一个采

访提，不少于3条。(3分)

【答案】示例:①广州是否应该全面布局,实现重点公共场所AED设施全覆盖?②广州公共场所配置AED由谁来管,配置难点在哪里?③广州何时启动全面配置AED计划?

【解析】本题考查采访问题的设计。注意时围绕公共场所需要配置AED的问题进行提问;所提问题要有层次,如“是什么为什么怎么样”,“重要性,紧迫性,可行性”。注意关键问题,何时启动全面配置AED计划,才是问题本质所在。

阅读下面的文字，完成小题。

**曾经同学少年**

李阳

①那年的期末考试成绩出来后，他和她的总分数是一样的。班里需要评出一个“三好”学生，期末考试成绩是重要的必备条件。

②她心里很高兴，如果被评上“三好”学生，不仅会得到父母答应送她的一支期待已久的钢笔，更重要的是，“三好”学生这个荣誉称号，还能为她考重点高中加分。

③他是班里的体育委员，这次期末考试总分数是历年最高的一次，他还没有被评上过“三好”学生呢。父亲是一个工人，母亲常年卧床不起。他想，如果能评上“三好”学生，母亲心情肯定大好，说不定身体会跟着好起来。

④相同的总分，选谁呢？班主任老师难以定夺，（ ），决定让他们自己来解决。

⑤她（ ）睡不好，特别想当“三好”学生，又不好意思说出口，还突然发起烧来。

⑥他找到她，说：“‘三好’学生你来当吧。”

⑦她惊异于他说出的话，脱口而出道：“好啊！奖品给你。”

⑧他笑了，没再说话。她的发烧不治而愈。中考如期而至，随后她上了高中，前面还有高考的门槛，压力倍增；他读的技校，毕业后就能参加工作，日子轻松愉快。

⑨小城很小，有时路上会互相遇到。他和她打招呼，分别下了各自的自行车，一起推着车子走一段路，她和他聊聊自己高中的学习生活。他意气风发，穿着整齐的黑色中山装。

⑩她考上警校时，他毕业参加了工作。各自的生活按照一个看不见的轨迹走下去。

⑪寒假回家过年，几个要好的同学聚会，不见他的踪影。

⑫有知道内情的同学说，他因盗窃厂里的废旧钢管，被抓了起来，判了刑。拉他入伙的人告诉他，废旧钢管没用了，与其丢在厂子的角落里生锈烂掉，不如卖些钱，变废为宝。他想起退休的父亲和久病卧床不起的母亲，动了心。

⑬她收到一封来自某监狱的信，字迹十分陌生，打开一看末尾，落款的签名，是他！

⑭他在信上说，听探望他的同学说了她要去看他，尽管最终没有看到她，依旧感谢她还记得他，他会好好改造。她是躲在教室的角落里读的信。看完后，面色通红，有些发呆，一时不知如何处理。她（ ）趁人不备赶紧撕扯着那封信，直到变成一堆碎纸屑。

⑮若干年后，她忽然在大街上见到了他！那个寒风中摆摊卖土豆的中年男子，谢顶，肥胖，面目沧桑。看见了她，他的眼神有些躲避，不过还是说起话来。寒暄间，他的嘴角堆起了白沫。她不忍心直视他的模样，简单应付几句，走了。想起他在中学时奔跑在操场上的身影，想起他身穿黑色中山装时的意气风发。怎么也无法把眼前的中年落魄男，与记忆中的那个英姿勃发的十六岁少年联系在一起。

⑯假如时光倒流，他没有因一念之差进过监狱，那么今天的他又会是什么样子呢？

⑰她很后悔，天这么冷，怎么没有把那堆土豆全部买下，好让他早点回家呢？

（选自《意林·原创版》，有删节）

16．在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

A．翻来覆去 左顾右盼 想来想去 B．左顾右盼 想来想去 翻来覆去

C．想来想去 翻来覆去 左顾右盼 D．想来想去 左顾右盼 翻来覆去

【答案】C

【解析】选词填空。翻来覆去:形容多次做某事。也形容来回翻身。想来想去:反复地多方思考。左顾右盼:向左右两边看。一空,语境为“班主任老师难以定夺”,所以班主任才“想来想去”地权衡。二空,语境为“睡不好”,所以自然是“翻来覆去”。三空,语境是“趁人不备”,所以自然选“左顾右盼”。因此选C项。

1. 文章的第②和第③两段分别述说了她和他得到|“三好”学生的好处，有什么作用？（3分）

【答案】通过这样比较两人得到“三好”学生之后的好处,为以后写她的学有所成、一帆风顺和他进入技校学习、入狱后的落魄作下了铺垫。(3分)

【解析】本题考查对文章内容的理解。仔细阅读相关语段,联系上下文的情节确定答案。她和他都能评为“三好”学生,从内容上看:说明两个人在校时都很优秀。从结构上讲:为以后写她的学有所成、一帆风顺和他进入技校学习、入狱后的落魄作下了铺垫。

18．简要分析第⑦段中的“惊异”一词的表达效果。（4分）

【答案】“惊异”是惊讶、诧异的意思。因为这是她意想不到的结果,他会把“三好”学生的名额让给自己,形象地写出了她听到可以当“三好”学生时又惊又喜又感激的神情。(4分)

【解析】本题考查重要词语的表现力。注意结合语境分析。原句是“她惊异于他说出的话,脱口而出道”,“惊异”本义:惊讶、诧异。语境义:意想不到,他会把“三好”学生的名额让给自己。形象地写出了她又惊又喜又感激的神情。此题,要结合上下文的情节内容解答。

19．联系前文相关内容，品味第⑧段中“他笑了，没再说话”的内涵。（4分）

【答案】这里的“笑”是为自己当时的做法能让她如愿以偿感到快乐,“没再说话”也包含着想要“三好”学生的难言之隐,既然让给她了,就毋庸多言了。(4分)

【解析】本题考查文章重要语句的深刻内涵,同样需要结合上下文的情节内容解读。要揣摩当时人物的心理活动。上文情节是把“三好”学生让给了她,所以这里的“笑”是为自己当时的做法而感到快乐。而“没再说话”表明他心情的复杂,让给她了,就不用再说什么了。

20．结尾段中为什么“她很后悔”？请联系全文分析其原因。（3分）

【答案】一是因为天冷,买下他的土豆,可以让他早点回家;二是因为感恩,以前他曾经将“三好”学生荣誉称号让给自己。(3分)

【解析】题干问“她很后悔”的原因。要分析好文章的最后一句“怎么没有把那堆土豆全部买下,好让他早点回家呢”,这是一个答案。另外,联想到当年他将“三好”学生荣誉称号让给自己,感觉到应该感恩。由此分析,“她很后悔”就顺理成章。

三、作文(60分)

以下两道题目中，任选其一，根据要求作文，不少于600字。

A题：以“长大后，我就成了你”为题，写一篇文章。能够连贯地阐述“我”为什么成了“你”

的理由;可抒发真实感想，可虚构创作。

B题：向来你家的客人，介绍你最喜欢的或客人感兴趣的一个物件(物品)，题目自拟。客人

年龄身份不限，物件(物品)类型、大小不限；把你所介绍的物件(物品)的特征有条理

地介绍清楚，也可以从法布尔《昆虫记》中借鉴文学化的表现方法，增强介绍说明的

效果。

特别提醒：

(1)文中不得出现自己真实姓名、学校名。

(2)工整美观的书写能为你作文加分。

【答案】

长大后,我就成了你

我是医生的后代,在我的眼里,我的爷爷、我的爸爸,都是逆行者”!

“逆行者”是默默奉献的。记忆中,常有陌生人来找爷爷看病。爷爷退休在家,仍然免费为人们提供帮助。有一次,病人慕名来找爷爷看肿瘤,因为病人生活困难,爷爷就腾出家里一个房间,让他免费住。我当时还很不理解,爷爷对我说:“医生的职责是治病救人,帮助别人的同时,自己也会感到快乐。”从那个时候开始,我的心里就种下了一颗小小的种子:长大后,我也想成为你……医生！

“逆行者”是不畏困难的。最近接连看到报道,来自全国各地的医生奔赴抗疫前线,其中就有爸爸的同学、同事,他们“若有战,召必回,战必胜”,不畏困难,主动请缨,请战书上满满的都是家国情怀和责任担当!爸爸常说,医生是最辛苦的职业。我问:“那为什么还要坚持?”“因为能感受到逆风的香,治病救人是英雄,不畏困难更是英雄。”爸爸是这么说的,也是这么做的。爸爸总是在治病救人的路上。每年春节爸爸也总是值班,在本该家人团圆的日子里,爸爸总是把爱给了病人。我跟爸爸说:“我的理想是——长大后成为像你一样的医生!”

“逆行者”是不断传承的。白衣天使,你们在最危险的抗疫前线治病救人,用智慧战胜“死神”,你们是最美“逆行者”;你们穿梭在最危险的抗疫前线,用身体筑起一道道健康的屏障,你们是最美“逆行者”;你们在困难中从不退缩,用肩膀担起家国职责,守护一方平安,你们是最美“逆行者”。如今,我找到了努力的方向,我希望能够继承爷爷和爸爸的事业,面临困境,逆风而行,用智慧去战胜危险,用勇敢和担当去化解危难。我希望长大后成为“逆行者”的传承人!

希望,长大后就成为你——医生,做一名不畏困难的“逆行者”感受“逆风的香”!

【解析】A题,写这篇作文,首先把“长大后,我就成了你中的“你”具体起来,“你”可以是一个现实中的人物,可以是个文学形象,可以是一位历史人物……然后写出“我想成为你”的含义、原因和具体做法。要想“成为你”,前提条件是“走进”和“融入”。“走进你”“融入你”是文章主体内容的基础,“成为你”是文章主体内容的升华。所以“走近你”“融入你”成为你”这三点都应写到,且应体现出层次性。具体行文时,应该写出你所想成为的人物的哪些事迹对你产生了怎样的影响,从而促使你想成为那个人。示例:长大后,我就成了老师。可以分成三个中心片段行文。十年之后,我成了你,睿智、聪慧;十年之后,我成了你,仁慈、友善;十年之后,我成了你,热情、有爱。由回忆老师的三个片段,写出老师对自己的影响。点出主题“长大后,我就成了你”。