**八年级语文上学期期末模拟试题（二）**

**（满分120分 时间150分钟）**

**一、积累与运用**（28分）

1.古诗默写。（第3－6小题任选做3小题）（8分）

（1）烽火连三月，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自将磨洗认前朝。

（3）崔颢在《黄鹤楼》一诗中情景交融，抒发了游子悲苦的思乡之情的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）《使至塞上》描写边塞风光的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）《钱塘湖春行》抓住早春特点，从仰视角度描写禽鸟（动物）的优美诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（6）《饮酒》中体现出作者恬淡、闲适、悠然、对生活无所求心境得句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.阅读下面文字，根据拼音写汉字，或给加点的字注音。（4分）

翻开八年级上册语文课本，我们读到《人民解放军百万大军横渡长江》，领略了人民解放军的英勇善战，锐不可当（ ）；徜徉七百里《三峡》，感受其“重岩叠嶂，不见xī（ ）月”的连绵山势；看到朱自清《背影》里蹒跚的父亲，愈加体会血浓于水的父子深情；见识了昆明各种鲜腴的菌子，感受使人动情的雨季；流连于叶圣陶的《苏州园林》，慨叹设计者的胸中有丘hè（ ）的匠心；从《清明上河图》遒劲（ ）的线条中，梦回大宋的繁华……学习语文使我们更加热爱生活，珍惜每一天晨读的时光。

3.依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是（ ）（2分）

青少年处于人生 阶段，需要像海绵汲水一样 知识。广大青少年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番 、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力到又博又专、愈博愈专做。特别是要克服 之气，静下来多读经典，多知其所以然。

A. 积蓄 吸纳 心荡神驰 焦躁

B. 积累 汲取 心无旁骛 浮躁

C. 积聚 汲收 心心念念 狂躁

D. 积淀 吸取 心无杂念 轻狂

4.下列句子中没有语病的一项是（ ）（2分）

A. 当前，疫情防控形势仍很严肃，一些国家面临第二波疫情威胁。

B. 如何确保疫苗在发展中国家的可及性和可负担性，是全球面临的一个紧迫问题。

C. 通过人工智能新技术与教育的深度融合，使教师编制不足、师资质量不均衡等问题得到有效解决。

D. 为了丰富学生的学习生活，学校开展并组织了一系列的课外活动。

5.选出下列说法不正确的一项（ ）（2分）

A. 《史记》又名《太史公书》，是一部纪传体通史，长于记人，记述了中国历史上许多各具特点的人物，如蔺相如、廉颇等。

B. 古诗中一些常用的意象，具有一定的比喻义，对后世诗作产生深远影响。如，“采薇”比喻隐居不仕；“征蓬”比喻远行之人。

C. 《孟子》是儒家经典之一，记录了孟子及其弟子的言论、活动。孟子是继孔子之后的一位儒家学派大师，被尊称为“亚圣”。

D. 《渡荆门送别》是李白的一首五言绝句，首联点题叙事，颔联和颈联分别从静观和动观的视角描写了舟过荆门时所见的奇景。

6.名著阅读。（4分）

（一）

他爱护部下是天下闻名的。自从担任全军统帅以后，他的生活和穿着都跟普通士兵一样，同甘共苦，早期常常赤脚走路，整整一个天以南瓜充饥，另外一个冬天则以牦牛肉当饭，从来不叫苦，很少生病。他们说，他喜欢在营地里转，同弟兄们坐在一起，讲故事，同他们一起打球。他乒乓球打得很好，篮球打个“不厌”。军队里任何一个战士都可以直接向总令告状——而且也常常这样做。他向弟兄们讲话往往脱下他的帽子。在长征途中，他把马让给走累了的同志骑，自己却大部分步行，似乎不知疲劳。

（二）

“他喜欢运动，但是也喜欢读书。他仔细订出读书计划，熟读政治、经济的书籍。他也喜欢跟朋友们谈天，有时也开开玩笑，虽然并不像毛泽东那样幽默。他一般没有脾气，我从没有跟他吵过嘴，他在战斗中却要发怒。

（1） 以上文段选自名著《红星照耀中国》，他是\_\_\_\_\_\_\_\_（人名），请结合选段说说他是个怎样的人。

（2） 《昆虫记》是法国昆虫学家、文学家亨利·法布尔所著的长篇科普文学作品，被称为“昆虫的史诗”。作品真实地记录了几种常见昆虫习性。比如，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（昆虫名称）雌性拥有极其细微的香气，雄性拥有华美且灵敏的触角。\_\_\_\_\_\_\_\_\_（昆虫名称）拥有带齿条的琴弓和振动膜，求偶者很会搔首弄姿，用唾液作为美发霜，会为求偶互相争斗。

7. 综合性学习。（6分）

我市正在推广智慧学校常态化，各学校都开辟了网上“智慧校园”。清水塘中学八年级（3）班举行了名为“我们的互联网时代”主题活动。

（1）【读新闻】阅读下面的消息，给它拟写一个标题。

10月27日至29日，市教育局组织开展全市首轮智慧学校常态化教学应用巡回展示活动，以强力推进全市中小学智慧课堂教学应用，进一步加快智慧课堂应用普及，发挥智慧学校建设效益，引导学校和广大教师会用、善用、用好智思课堂。

市教育局及各县区教育局分管负责人和电教部门负责人共12名成员参与巡回展示活动，通过入班听一节完整的课，深入了解教师利用平板电脑进行智慧课堂教学应用的情况。每到一校，大家认真听取学校负责人就学校运用智慧课堂开展常态化教学情况的介绍，实地查看学校每周运用智慧课堂开设课程科目的情况，并随机入班听课。

（2）【做网页】学校的“智慧校园”推出了“个人主页”，给每位同学开辟了一块互联网社交空间，同学们可以自由策划栏目并上传相应的内容。请你根据示例，为小王同学完善他的主页。

栏目一：童年风采 栏目二：文海拾贝

栏目三：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 栏目四：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）【析表格】为了了解全校同学的阅读情况，八年级（3）班同学通过“智慧校园”进行调查。请你写出从下面的调查表格中得到的两点发现。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 不喜欢阅读的同学 | 48% | 30% | 18% |
| 喜欢阅读纸质书籍的同学 | 32% | 34% | 34% |
| 喜欢网上阅读的同学 | 20% | 36% | 48% |

我的发观：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、古诗文阅读**（17分）

（一）阅读《相见欢》，完成下面小题。（5分）

**相见欢**

朱敦儒

金陵城上西楼，倚清秋。万里夕阳垂地大江流。

中原乱，簪缨散，几时收？试倩悲风吹泪过扬州。

8. 下列对词的理解和分析不正确的一项是（ ）（2分）

A. “西楼”点明词人登楼的地点，“清秋”交代深秋时节，渲染一种恬静的气氛。

B. “万里夕阳垂地大江流”这一句写夕阳、大地、长江，视野宽广，气魄宏大。

C. “试倩悲风吹泪过扬州”一句为全词的点睛之笔，表现词人对前线战事的关切。

D. 这首词上片写景，下片抒情，由写景转到直言国事，格调由舒缓变为高亢激越。

9. “中原乱，簪缨散，几时收”一句表达作者怎样的思想感情？请简要分析。（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成小题。（12分）

**记承天寺夜游**

苏轼

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？ 何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

**答秦太虚书①**（节选）

苏轼

初到黄，廪入②既绝，人口不少，私甚忧之，但痛自节俭，日用不得过百五十。每月朔，便取四千五百钱，断为三十块，挂屋梁上，平旦③，用画叉挑取一块，即藏去叉，仍以大竹筒别贮用不尽者④，以待宾客，此贾耘⑤老法也。

【注释】①书：元丰三年十一月，苏轼被贬黄州，写给弟子秦太虚（秦观）的一封书信。②廪入：伙食费用。③平旦：平明，早晨。④以大竹筒别贮用不尽者：把每天节省下来的钱单独存放在一个大竹筒里。⑤贾耘老：即贾收，苏轼的朋友。

10. 解释下列加点词在文中的意思。（4分）

（1）月色入户

（2）盖竹柏影也

（3）廪入既绝

（4）以待宾客

11. 把下面的句子翻译成现代汉语。（3分）

（1）但少闲人如吾两人者耳。

（2）此贾耘老法也。

12. 《答秦太虚书》叙述了苏轼被贬黄州初期“\_\_ ”的境况；《记承天寺夜游》描绘的月下美景“\_\_\_\_ ”。（用原文回答）（2分）

13. “乐观旷达”是人们对苏轼的共同评价，请结合两文内容具体分析。（3分）

**三、现代文阅读**（25分）

（一）阅读下文，完成下列小题。（11分）

**嫦娥五号“挖土”之旅或可改写月球历史**

九天揽月星河阔，十六春秋绕落回。嫦娥五号月球探测器计划11月下旬择机发射升空，从月球采样后返回，为我国探月工程重大科技专项“绕、落、回”三步走发展战略画上圆满句号。

地月之间平均距离约为38万公里，一个来回将近80万公里，月球样品中究竟有哪些奥秘值得我们如此费力去挖掘？回望历史，人类在去月球“挖土”这件事上取得过哪些成就？嫦娥五号“挖土”任务在取样地点上会有哪些特别之处呢？

月壤虽是土，价值抵万金

“月壤即月球的土壤，虽然在月球上唾手可得，但对地球人来说却蕴藏着巨大的科学价值。”中国地质大学行星科学研究所教授肖龙说。月壤是由月球岩石在遭受陨石撞击、太阳风轰击和宇宙射线辐射等空间风化作用后形成的，其中有大量的月球岩石碎块、矿物及陨石等物质。科学家通过研究月壤样本，既可以了解月球的地质演化历史，也可以为了解太阳活动等提供必要的信息。

“探测月球有三种常用方法。”全国空间探测首席科学传播专家庞之浩告诉记者，一是环绕探测，主要用于对月球进行综合性普查；二是着陆和巡视探测，主要用于对月球进行区域性详查；三是采样返回探测，主要用于对月球进行区城性精查。相比前两种方法，采祥返回可以将月壤等关键性样品运回地面实验室供科学家进行精准分析研究，有利于进一步了解月球的状态、温度、物质含量等重要信息，深化对月坡、月壳和月球形成演化的认识。

“挖土”有魅力，各国都很拼

“冷战期间，当时的航天超级大国美国和苏联都很热衷于去月球采样。”庞之浩介绍，苏联月球16号探测器从月球丰饶海取回了一块101克的小样本，20号探测器和24号探测器则分别从阿波罗尼厄斯高地和月球危海采集了55克和170克样品。

1969年7月至1972年12月，美国阿波罗11号到阿波罗17号载人飞船实施了7次载人登月任务，除了阿波罗13号因发生故障中途返回外，其余6艘飞船皆完成登月，成功将12名航天员送上月球，共带回月壤和月岩样品约381.7千克。

“通过对月球样品的分析，科学家们取得了丰硕的成果。”庞之浩说，科研人员通过研究发现，月壤中含有大量微小的橘红色玻璃形式颗粒，这些颗粒一般富含铝、硫和锌，它们是在月幔部分融化过程中，于月球表面下约300千米深处形成，因火山活动而喷出到月球表面的。通过对样品的分析与实验证实，月壤和月岩中氧化铁的含量很高，从中可以制取水和氧，未来可利用月面物质支持月球基地的运行，并为登月飞行器补充燃料。更重要的是，科学家还在采集回来的样品中发现了核聚变的理想原料氦一3。按照目前地球的能源消耗规模，月球上的氦-3用于核聚变发电，能够满足人类约1万年的能源需求。

嫦娥有特色，选址位置新

嫦嫉五号的取样地址很有特色。嫦娥五号将在月球正面最大的月海风暴洋北部吕姆克山脉附近着陆，此地从未有其他国家的探测器到访过。风暴洋相对较年轻，富集铀、钍、钾等放射性元素，该地存在大约13亿至20亿年前的玄武岩，获得这些年轻玄武岩的同位素年龄，将有助于推进对月球火山活动和演化历史的认识。

正如11月5日国际顶尖科学期刊《自然》刊文所言，嫦娥五号可以填补科学家对月球火山活动研究的一个重要空白。此前对美、苏获取月壤祥品的研究表明，月球上的火山活动在35亿年前达到顶峰，然后减弱并停止。但对月球表面的观测发现，某些区域可能含有最近10至20亿年前才形成的火山熔岩，这与嫦娥五号着陆地区的年龄相仿。如果嫦娥五号采回的样本能够证实这段时间月球仍在活动，将会改写月球的历史。

(选自11月19日《科技日报》“共享科技”版，实习记者于紫月。有删政）

14. 下列对本文内容的理解与分析不正确的一项是( ) （2分）

A. 我国探月工程历时十六年，分绕、落、回三步走，嫦娥五号将负责完成“回”的任务，即从月球取样并返回。

B. 文中加点的“常用”一词，表明探测月球的方法不止三种，“普查”“详查”“精查”则准确说明了三种探测方法的不同目的。

C. 在说明苏联、美国在月球上“挖士”的成就时，作者通过举例子和列数字，具体说明了每个探测器的名称、取样地点和样品重量。

D. 目前人们对月球表面是否含有最近10至20亿年前形成的火山熔岩并不确定，嫦娥五号采回的样本可能会有助于研究这一问题。

15. 为什么说月壤“价值抵万金”？请综合相关信息，分点作答。（2分）

16. 选文引用肖龙、庞之浩的话以及科学期刊《自然)中的言论，分别说明了什么？这样引用有什么作用？（3分）

17. 本文的小标题很有特点，请结合文章内容及文后所注明的材料来源，分析其妙处。（4分）

（二）阅读下面的文字，完成下面小题。

**七块红烧肉**

①我十三岁那年的正月十三，天下着蒙蒙细雨，母亲挑着担子送我去五校读书。那是我第一次离家住校。担子一头是两床沉甸甸的被子，一头是衣物和米，还有一罐子咸菜，仅此而已。

②三十年前，大年正月的乡村是热闹的。一路走过好几个村庄，地上都是红鲜鲜的爆竹纸，屋里都是笑声，空中飘着酒菜的香气。因为细雨，初泛青绿的原野上，只有我和母亲两个行人。

③担子很重，但一路泥泞，母亲不能放下歇肩，只能以换肩的方式来放松疼痛的肩膀。

④“姆妈，我来挑一截。”

⑤“不要的，我行。”

⑥草色稀淡，野雨如烟。穿过枫河北端的滩涂，再过一个水村，绕着一条溪水转到对面的山梁，顺着山道走下，径直穿过西湾的田野，到枫河入江的狭长河道时，乘渡船而过，爬上河埂，便可望见五校的校舍了。后面的路途是沉默的，只有细雨洒在盖物薄膜纸上的沙沙声和胶靴拔泥而出令人疲惫的声响。我们到达河边时，已是午后一点多了。河边无船，一条粗绳子横贯河面。对面，细雨落水，野渡无人。母亲已经累了，身子随着担子一起摇晃着。

⑦“姆妈，让我来。”我来到母亲身边。

⑧“我行。”母亲不让。她大声喊：“有人吗？有人吗？”

⑨岸上的红砖房门开了，一个人走下来。也不用划桨，人站在船上，手抓着粗绳，把船悠到对岸。那是个穿蓑戴笠的女人。她紧紧抓着绳子，看着我们，说：“那孩子，你先上来，帮你妈接一下！”

⑩我走上船，晃得站不稳。母亲说：“我行。”她挑着担子走上来，船大幅度晃动起来，差点没翻。女人夺过，将被子摁在船板上，厉声说：“被子湿了还能晒，人死了就死了！”母亲嗫嚅着，没说话。

⑪女人不是渡船的，她是给挖沙船上的男人们做饭的。她不要钱，只是看着我们发出一连串地叹息，目送我们走进了五校。

⑫很快就报完名，我住进了宿舍。母亲帮我铺好被子，一边铺，一边流泪。被子湿了半边，她叮嘱我，一出太阳就抱出去晒。她跟我的同学们请求带我睡几夜，直到我晒干被子，但终于不放心，叮嘱我不要睡湿的这边。时间不早了，她也该走了。她站在走廊上，回头看着我。

⑬“我走了，你记得四点去换饭票啊！”

⑭我点点头。走廊上只有我一个人，还有几只叽叽喳喳的麻雀。

⑮“你一定别忘了。”她穿好了雨衣，走进细雨中。远方，山色苍茫，风斜雨细，淅淅沥沥，瑟瑟寒侵。看着母亲远去的背影，我的心里充满着少年的忧伤。

⑯她是在第三天赶来的。来的时候，我快上下午课了，便匆匆去食堂为她打饭。我打了半斤饭两个菜，一个炸酱，一个红烧肉，一共一块五毛五。在五校待过的同学都该知道，那个上海大厨做的炸酱和红烧肉是怎样的美味啊！

⑰“你一定要吃掉，我要上课了。”

⑱下课的时候，母亲已经走了。饭盒里，炸酱没动，十块红烧肉还剩七块，整整齐齐地挨着。酱红色的浓汁，隐隐的油光，肥厚的肉块儿。为她吃掉了三块红烧肉，我开心得流泪。那时候，我一周只有五块钱的伙食费。那是我在五校第一次吃红烧肉，也是最后一次。

⑲有一个黄昏，我到河堤上背课文，遇到了上次撑船的那个女子。她看着我说：“那天你妈妈回去时，胶靴里都是水。我让她坐在床上，帮她使劲儿拽，半天才拽下来。我收不住势头，一屁股坐在地上，摔得不轻。靴子拽下来，也把她的眼泪和哭声拽出来了。她是哭着走回去的。”

⑳她深深地看着我，又说：“你妈那天给我带了三块红烧肉，那是我吃过最好吃的红烧肉。”

㉑夕阳在天，河水粼粼。我沿着河堤跑起来。我不要她看见我的泪水……

18. 下列对文章的理解和分析不正确的一项是（ ）（2分）

A. 选文第②段写大年正月乡村的热闹与我和母亲路上的孤独形成对比。

B. 选文⑲⑳两段补充交代了三块红烧肉的去向，升华了文章的主题。

C. 文章结尾“我不要她看见我的泪水”，是怕她看见后笑话我的软弱。

D. 文章以第一人称为叙述视角，用饱含深情的笔触，传达出母子情深。

19. 文章第①段作者罗列担子里的东西，有何用意？请简要分析。（2分）

20. 结合语境，按照要求赏析（4分）

（1）远方，山色苍茫，风斜雨细，淅淅沥沥，瑟瑟寒侵。(从描写角度赏析)

（2）女人夺过，将被子摁在船板上，厉声说：“被子湿了还能晒，人死了就死了！”（请赏析加点词语）

21. 文中的母亲是一个怎样的人?请结合全文内容简要分析。（3分）

22. 文章以“七块红烧肉”为题，有什么作用？请简要分析。（3分）

**四、作文**（50分）

23.在成长的道路上，我们由稚嫩走向成熟，很多人始终陪伴着我们，我们感恩，我们珍惜……。

请以《你，让我最 》为题，写一篇文章。

要求：

（1）将题目补充完整；

（2）字数600字左右；

（3）文体不限（除诗歌外）；

（4）文中不得出现真实的人名、校名、地名。