**过关检测**

（本试卷共21题，总分120分，考试时间120分钟）

一、积累运用（26分）

1．下列加点字注音无误的一项是（　　）（2分）

A．伶俐（lín）　　嗤笑（chī）　　撩逗（liáo）　 仓皇逃窜（chuàn）

B．撬开（qiào） 褴褛（nǚ） 愕然（è） 歇斯底里（xiē）

C．寒噤（jìn） 镰刀（lián） 掺杂（cān） 狼狈不堪（bèi）

D．煞白（shà） 恣睢（zì） 别墅（shù） 吞吞吐吐（tǔ）

【答案】D

【解析】A．lín应为líng，chuàn应为cuàn；B．nǚ应为lǚ；C．cān应为chān。

2．下列词语书写无误的一项是（　　）（2分）

A．阴晦　惘然　莫名其妙　迟疑不决

B．炊烟 阔绰 郑重其事 神色张惶

C．恭唯 鄙夷 十拿九稳 与日具增

D．箫索 祭祀 致之不理 朦朦胧胧

【答案】A

【解析】B．惶应为皇；C．唯应为维，具应为俱；D．箫应为萧，致应为置。

3．依次填入下面横线处的词语，最恰当的一项是（　　）（2分）

生活是一部百科全书，你\_\_\_\_\_\_用心去钻研，\_\_\_\_\_\_会领会其中的真谛。生活是一片\_\_\_\_\_\_的原野，你不应该只想着花前散心，月下漫步，还要时刻准备着狂风横刮，暴雨如注。相信通过顽强的奋斗，你一定能在生活的原野上\_\_\_\_\_\_到幸福的花朵。

A．只有　才　广博　采摘　　　B．即使　也　广博　采摘

C．只有　才　广袤　采撷 D．即使　也　广袤　采撷

【答案】C

【解析】此题考查关联词语和近义词的运用，“广袤”指大地宽广，“广博”指学识、胸怀广。“采摘”指用手去摘取。“采撷”有采摘、收集意思，范围更广。

4．下列句子有语病的一项是（　　）（2分）

A．如果全民都沉浸在书籍的海洋中，整个民族的性格就会得到润物无声。

B．诗书传家是流淌在中华民族血液里的文化基因。

C．阅读是穿越时空的隧道，我们通过它与古人对话，与未来交流。

D．书籍是思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物运送给一代又一代。

【答案】A

【解析】成分残缺，在“润物无声”后面加上“的滋养”。

5．给下列句子排序，最合理的一项是（　　）（2分）

①但无疑我们都能体悟得到荡漾于整部作品中的悲悯情怀。

②这种看似平常实则并不简单的生活，我们的时代未必经历过。

③《草房子》是一个美好的所在，它让读者想起浪漫、温馨、遥远。

④在人际关系日趋疏远的当今世界中，这种情怀显得弥足珍贵，格外感人。

⑤当翻开这本小说时，我们确实会被这样一种气息所笼罩。

⑥作者以优美的文笔，描绘了已经离我们远去的小学生活。

A．⑥②①④⑤③　B．③⑤⑥②①④

C．③④⑤⑥②① D．③⑥②①④⑤

【答案】B

6．古诗文默写。（7分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，处江湖之远则忧其君。（范仲淹《岳阳楼记》）

（2）我欲乘风归去，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（苏轼《水调歌头》）

（3）临溪而渔，溪深而鱼肥，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（欧阳修《醉翁亭记》）

（4）李白的《行路难》（其一）中表现诗人不怕困难，充满信心，有远大抱负和坚定信念的名句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【答案】（1）居庙堂之高则忧其民　（2）又恐琼楼玉宇　高处不胜寒　（3）酿泉为酒　泉香而酒洌　（4）长风破浪会有时　直挂云帆济沧海

7．综合性学习。（9分）

班上准备开展“走进小说天地”综合性学习活动，请你完成下列题目，为活动做准备。

（1）【小说趣话】根据你的阅读，完成下面的题目。（2分）

①有人拟了一副对联，上联取材于《西游记》，下联取材于《水浒传》，根据上联“降妖伏魔，孙行者扬威取经路”，与之对应的最为恰当的下联是（　　）

A．惩凶除恶，晁天王聚义梁山泊

B．路见不平，鲁提辖拳打镇关西

C．报仇雪恨，黑旋风泄愤山神庙

D．棋差一着，青面兽痛失生辰纲

②诸葛亮是《三国演义》中智慧的化身，下面不是关于诸葛亮的故事的一项是（　　）

A．火烧博望坡　B．火烧葫芦谷

C．安居平五路 D．火烧连营七百里

（2）【人物画廊】下面是一部小说中的人物画像，分别由代表各自名号的汉字组合而成。仔细观察后，完成后面的题目。（4分）

\\c3\本地磁盘 (D)\帮忙做的\18秋·学·人九语（学用）4.28PDF发厂word\西游记.TIF

①毛泽东曾经用“僧是愚氓犹可训，妖为鬼蜮必成灾”来评价上面的\_\_\_\_。（只填字母）

②B总与“三”结缘，请写出他与“三”相关的两个故事：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③C最怕困难，每遇困难，他就对B说：“你回你的水帘洞，我回我的\_\_\_\_\_\_\_\_。”

④D的性格特点是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）【读书笔记】（3分）

①情节概括。下面情节出自《海底两万里》的有（　　）（　　）

A．孤身斗舰队，奇招灭火灾　B．风暴中偏航，麦田里获救

C．遭冰山封路，陷缺氧危机 D．海底观美景，洋面见海难

②人物点评。下面点评符合尼摩船长的一项是（　　）

A．他，知识渊博，机智勇敢，沉着果断。他是一个神秘浪漫的人，也是一个反抗压迫、支持正义的战士。

B．他，心地善良，刚毅勇敢，酷爱真理。他是一个外科医生，也是一个喜欢冒险、渴望自由的航海家。

【答案】（1）①A　②D　（2）①A　②三打白骨精、三借芭蕉扇　③高老庄　④忠诚可靠、任劳任怨　（3）①C　D　②A

二、阅读理解（44分）

（一）阅读下文，回答问题。（17分）

**与白马在一起的夏天**

【美】威廉·萨洛扬

凌晨四点，整个村庄都在沉睡中，突然，一阵轻敲窗户的声音惊醒了我，“阿兰姆。”一个声音在窗外轻轻叫唤道。

是我的堂兄穆拉德！我从床上一跃而起，迅速打开窗户。我简直无法相信我看到的一切。虽然还不是早上，但因为是夏天，黎明前的亮光足以让我知道我不是在做梦。我的堂兄穆拉德正骑在一匹漂亮的白马上。

我把头伸出窗外，揉揉眼睛。“你没看错，”穆拉德说道，“是一匹马。如果你想骑的话，就快点出来。”

我知道穆拉德是所有同龄人中行为最为疯狂的一个，但是我仍然无法相信眼前的事实。

我最早的记忆就是关于马的记忆，我的第一个愿望就是骑马。但我们很穷，我们整个部落都处于贫困中。每个家庭的钱都只能勉强维持一日三餐。然而我们很诚实，我们因为诚实而闻名。我们不会利用任何人，更别说去偷别人的东西。

我知道穆拉德家没有马，他本人更不可能有钱买马。我猜测这匹马一定是他偷来的。然而，我对马太痴迷了。在我看来，偷一匹马来骑跟偷别的东西（比如偷钱）似乎是不一样的，也许这根本不算偷。

我迅速穿好衣服，然后从窗户跳到了院子里。穆拉德轻轻下马，把我扶到了马背上。

几分钟后，我们来到了乡间公路。空气无比清新。骑在马背上奔跑的感觉真是爽极了。

“阿兰姆，坐稳了。”穆拉德提醒我。然后，他双腿用力一蹬马的肚子，喊道：“驾！”白马后腿站立，前脚扬起，长嘶一声，然后像一支离弦的箭一样蹿了出去。马穿过田野，跨过灌溉沟渠，向乡间公路跑去……我们跑了一圈又一圈，马和人都大汗淋漓。

太阳就要升起来了。“我们得回去了。要不大家都起床了，我们的秘密就藏不住了。”穆拉德说道。

“我们把它藏在哪里？”我问道。

“我知道一个地方。”穆拉德答道。

大约十分钟后，我们悄悄地牵着马走进了一个废弃的谷仓。谷仓的地上有一些燕麦和干草。

那天下午，我正在穆拉德家玩。一个叫约翰·拜伦的农民来穆拉德家做客。约翰·拜伦的家在另外一个村庄，离我们部落有十英里远。“我丢失了一匹马，一个月了也还没见它回来。这匹马可花了我60美元啊！”约翰·拜伦对穆拉德的父亲说。

他们接下来说了什么，我不知道。我已经跑出去找穆拉德了。

穆拉德正在一棵桃树下救治一只受伤的小鸟。“你居然已经私藏了那匹马一个月！”我盯着他说道。

穆拉德没有看我，只是专心地给小鸟受伤的翅膀涂药。

“干脆，我们把马留下来一年时间吧。”说完，我热切地看着穆拉德。

“我知道你需要一年时间才能学会骑马，但我们不能。”穆拉德头也不抬地回答我。

“那你打算什么时候把马还回去？”

“最多六个月。”说完，穆拉德站起来，用力把小鸟抛向天空。小鸟努力拍打着翅膀，几乎要掉下来，但最终，它还是飞走了。

接下来的几个星期，穆拉德每天凌晨都来接我出去骑马。我们在田野旁的公路上尽情地驰骋。太阳升起来之前，我们就把马牵回那个废弃的谷仓。那是一段多么快乐的日子啊！

可是这一天还是来临了。那天早上，我们在牵马回去的路上碰到了正赶往镇上的约翰·拜伦。他盯着白马问道：“请问，你这匹马叫什么名字？”

“小心肝。”穆拉德答道。

“我可以看看它吗？”约翰·拜伦问。

“当然可以。”穆拉德说道。

在仔细查看了几分钟后，约翰·拜伦说道：“如果你们部落不是享有诚实的美誉，我几乎就认为这匹马就是我丢失的那匹马。嗯，也许它跟我的马是双胞胎。”说完，他转身就离开了。

我看着穆拉德。穆拉德没有说话，只是平静地把马牵回了旧谷仓。

三天后，约翰·拜伦又来到了穆拉德家。

“我的马回来了！而且，它比以前更强壮了！”他高兴地说道。

（有删改）

8．请从穆拉德的角度，围绕“白马”将小说的主要情节补充完整。（3分）

①私藏白马——②\_\_\_\_\_\_\_\_——③\_\_\_\_\_\_\_\_——④\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】②约“我”骑马　③拒不还马　④归还白马

9．下面两个句子都写“我”“无法相信”看到的情况。“无法相信”的原因分别是什么？（4分）

（1）我简直无法相信我看到的一切。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）但是我仍然无法相信眼前的事实。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】（1）因为黎明前堂兄骑在漂亮的白马上，让“我”觉得意外（惊讶），不相信眼前所看到的情景。（2）因为贫穷，部落和堂兄都不可能买到白马，这让“我”觉得疑惑，不知道马是从哪里来的。

10．小说开头部分说“穆拉德是所有同龄人中行为最为疯狂的一个”，请联系全文概括作者这样说的理由。（答出三点即可）（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】①穆拉德对马的痴迷到了狂热的程度，竟然不顾部落诚实的美誉，长时间私藏（偷）约翰·拜伦家的马。②穆拉德仅仅因为知道“我”非常渴望骑马，竟然在凌晨四点敲窗叫醒“我”，约“我”骑马，并连续几个星期都陪“我”骑马。③约翰·拜伦来穆拉德家做客时，穆拉德得知马主人在寻马，仍然不还马。④穆拉德和“我”在牵马回去的路上，碰到约翰·拜伦，穆拉德还是不承认私藏了约翰·拜伦的马。（写出三点即可）

11．下面对文章主旨的理解，不恰当的一项是（　　）（3分）

A．肯定了人们应该坚持以诚实为荣，是非分明的原则。

B．鼓励解放孩子天性，让孩子率性自由成长的做法。

C．倡导大人们用约翰·拜伦的方式纠正孩子的错误。

D．教育孩子不能因为自己的兴趣和爱好而丢弃诚实的美德。

【答案】B

12．设想小说接下来可能发生的一种情境或结局，并用简明的语言叙写出来。要求字数在50字左右。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】示例：此时，穆拉德红着脸，低着头，悄悄来到了父亲的身边，在父亲耳边低语着什么……

（二）阅读下文，回答问题。（20分）

蹬　布

刘心武

①那天放学进家，响莲先是高兴，后是惊讶。高兴的是爸爸难得在家，惊讶的是爸爸脖子上吊着绷带托着左胳膊。

②因为爸爸意外工伤，响莲那天没有挨着枕头就入睡。她听见爸爸妈妈在低声商量事儿。妈妈说：“欠人家两个月车钱了，这下更艰难了。”爸爸说：“再艰难，也得保证响莲。”

③在这个城乡接合部的居民区里，响莲上的却是城里一所挺有名的学校。那天老师宣布，今后有的作业要在电脑上完成，响莲庆幸自己并不落后，妈妈在小超市打工，用攒了三四个月的工钱，给她置备下一台电脑。妈妈说，超市老板娘早给她闺女置下电脑了，那闺女才上四年级。妈妈问响莲：“老板娘说的‘未雨绸缪’，什么意思？”响莲说老师还没教。妈妈就说，家长们都知道，一上五年级，有的功课就得在电脑上完成，“未雨绸缪”就是不等老师教，一搜就懂。他们家住的地方，离响莲上的那所学校挺远，家长们几乎没有让孩子自己乘公交车去的。若自己家没有车，就跟别的家拼车。响莲就跟另外四个孩子拼车，每月450元。

④但是，两个月前，妈妈被超市辞退了。爸爸晚上回到家，妈妈总唠叨，说那小超市老板娘不地道，爸爸淡淡地劝：“如今到她那地方加油的车少了。她也有难处。你就再找份别的工吧。”妈妈觉得失去那份工可惜，以前每天下班回家正好接响莲，而且，还可以平价甚至打折扣从那超市买回袋奶、方便面什么的。本来妈妈那份工资除了日常费用，还可应付响莲每月的拼车费、午餐费，现在可就困难了。爸爸再出事故，虽说是对方负全责，医药费不愁，但只剩基本工资，困难就变成艰难了。

⑤第二天响莲起床后，不见爸爸，就跟妈妈说：“今天我不搭小车了，我去坐公交。”妈妈大声回应：“你老老实实坐上去！”车在她家门外按喇叭，妈妈对师傅说：“响莲她爸一早就蹬布去了，人家同意先预支他1500块，明天我就连这个月总共1350块给你。”

⑥车子往城里开，马路边有排专卖建材的商店，有家店最近专营再生布。再生布就是用回收的废旧衣服等纺织品，捣烂了再热压成型，那家店从厂里进大批的货，一卷一卷的，宽度从两米到八米，长度从十米到二十米，那些搞大棚养殖的，棚顶上要苫这种东西，他们的大棚往往长达一百米，那就需要把成卷的再生布先在地面上铺展开，再将其用手提缝纫机缝合成指定的长度，缝完了，再整体卷起，装车运走。在操作过程中，有个环节，就是蹬布。缝合前，每卷布要搁到地上，用脚蹬展开，那还不算太难，缝合后，如果是八米宽的缝成了一百米长，再用脚将其蹬卷起来，那就不仅需要旺健的脚力，更需要平衡的技巧。这个活儿很累人，但是又不可能给高工钱，因此都是些最没办法的人，才一早来干临时工，四个小时，管一顿粗茶淡饭，给五十元。

⑦响莲从车窗老远就望见了爸爸的背影。爸爸虽然一只胳膊伤了，两腿却仍雄健有力，只见他两腿轮流蹬布，那布卷越蹬越厚，爸爸再蹬，就有点儿跳动的意味了……车开过去了，蹬布的爸爸从后视镜里消失了。

⑧响莲微微咬着嘴唇，心里发誓，一定要报答父母。那天晚上，她从网络上查到了“未雨绸缪”的解释，她心中浮现出许多的方案。

（选自《小小说选刊》，有删改）

13．小说主要写了两天的故事，请简要概括。（4分）

那天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】那天：响莲的爸爸意外工伤回家，生活变得更艰难了。第二天：爸爸到专营再生布商店蹬布，响莲深受感动。

14．小说两处提到“未雨绸缪”，请说说你的理解。（4分）

超市老板娘“未雨绸缪”的行动是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

响莲“未雨绸缪”的想法是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】超市老板娘“未雨绸缪”的行动是：为读四年级的女儿提前置备电脑。响莲“未雨绸缪”的想法是：现在努力读书，将来好好报答父母。

15．小说两次写到爸爸妈妈的对话，从中你读出了一个怎样的妈妈？怎样的爸爸？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】妈妈是一个勤俭持家、体谅丈夫、疼爱女儿的妈妈；爸爸是一个有责任担当、理解他人、疼爱女儿的爸爸。

16．第③段写道“响莲庆幸自己并不落后”，你发现响莲在哪些方面并不落后？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】住在城乡接合部，上的是城里挺有名的学校；一上五年级妈妈就给她置备下一台电脑；不乘公交跟别家孩子拼车上学。（答对一点给1分）

17．多年以后，事业有成的响莲和爸爸聊天，她会怎么说呢？请顺着下面的句子写出来。（5分）

响莲：爸爸，说到您当年蹬布的情形，我最不能忘记的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】示例：您胳膊上吊着绷带，蹬得那么用力，那么困难。那时候，你们从不在我面前提起生活的艰难，其实，我都懂。您和妈妈那么辛苦，却从不委屈我，谢谢您！

（三）阅读下面文言文，回答问题。（7分）

赵普独相凡十年，刚毅果断，以天下事为己任。尝欲除①某人为某官，帝不用；明日，复奏之，又不用；明日，更奏之。帝怒，裂其奏投诸地，普颜色自若，徐拾奏归，补缀，复奏如初。帝悟，卒可②其奏，后果以称职闻。又有立功当迁官者，帝素嫌其人，不与。普力请与之，帝怒曰：“朕不与迁官，将奈何？”普曰：“刑以惩恶，赏以酬功。刑赏者天下之刑赏，非陛下之刑赏也，岂得以喜怒专之？”帝弗听，起，普随之。帝入宫，普立于宫门，良久不去，帝竟从其请。

【注】①除：封授。②可：同意。

18．解释下列加点词语在文中的意思。（2分）

（1）卒可其奏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）帝素嫌其人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】（1）最终，最后　（2）平素，一向

19．把下面句子翻译成现代汉语。（3分）

赵普独相凡十年，刚毅果断，以天下事为己任。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】赵普单独担任宰相总共十年，处事刚毅果断，把天下事作为自己的责任。

20．北宋的史学家司马光曾说：“凡宰相，上则启沃人主，论道经邦；中则选用百官，赏功罚罪；下则阜安百姓，兴利除害，乃其职也。”从上文看，就选用官员来说，赵普是如何尽职尽责的？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】略。

【解析】（围绕“赵普在奏请皇帝任用或升迁官员而皇帝不答应甚至发怒的情况下，能够坚持己见，据理力争，秉持公心，毫不畏惧，最终获得了皇帝的应准”回答即可）

三、写作

21．请以“肩膀”为题，写一篇文章。（50分）

要求：

（1）立意自定，文体自选（诗歌除外）。

（2）说真话，抒真情，忌抄袭。

（3）文中不得透露个人信息。

（4）书写工整，不少于600字。

【写作指导】“肩膀”让人想到“责任”，而“责任”一词容易让人想到今年疫情下站出来为国家、为人民撑起一片天的医学专家、一线医务工作者、志愿者等人。对于关注社会、关心国家大事的初中生来说，可以写成一篇立意高远，极具家国情怀的“大”文章。

同时，“肩膀”还可以是一个意蕴丰厚的喻体，可以用身边的人、身边事来诠释“肩膀”的内涵。“肩膀”也可以是爱的承载。优秀的作文可以由责任升华到爱，一切责任的背后是亲人，老师深切的爱；“肩膀”应自然地贯穿全文，成为全文的行文线索，鲜明地亮出“肩膀”，从事件中的必要因素的浅层性出现，循序渐进，到象征意义主旨的深层次点明。如果孤立单独在文章某一个部分出现“肩膀”，虽不偏题，但在文思合理流畅性上略显单调生硬，也必将带来主旨浅层的问题。

总之，这个作文题目既应了今年疫情大背景，也没脱离学生具体生活，学生可写大也可写小，发挥空间很大。