**九年级语文下册全能练考卷第三单元**

（考试时间：120分钟 试卷满分：120分）

学校:\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_

**一、积累与运用。（30分）**

1．下列加点字的注音无误的一项是（ ）（2分）

A．箪（dān） 怫然（fó） 休祲（jìn）

B．俟（sì） 徒跣（xiǎn） 加冠（guàn）

C．蹴（cù） 韩傀（guī） 绮绣（yǐ）

D．谒（yè） 缟素（gǎo） 叱咄（duō）

2．下列加点字解释有误的一项是（ ）（2分）

A．故患有所不辟也（祸患，灾难）/秦王怫然怒（愤怒的样子）

B．是亦不可以已乎（已经）/公亦尝闻天子之怒乎（曾经）

C．徒以有先生也（只，仅仅）/援疑质理（引、提出）

D．烨然若神人（光彩照人的样子）/老夫聊发少年狂（姑且，暂且）

3．下列句中没有通假字的一项是（ ）（2分）

A．则凡可以辟患者何不为也 B．以君为长者，故不错意也

C．从乡之先达执经叩问 D．万钟则不辩礼义而受之

4．下列句中加点词的意义和用法完全相同的一组是（ ）（2分）

A．所欲有甚于生者/受地于先王 B．大王加惠，以大易小/徒以有先生也

C．行道之人弗受/无奔走之劳矣 D．言和而色夷/挺剑而起

5．下列加点字词的用法与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：腰白玉之环

A．天下缟素 B．由是则生而有不用也 C．手自笔录 D．轻寡人与

6．下列句子翻译不准确的一项是（ ）（2分）

A．夸际遇之盛而骄乡人。（译：夸耀自己的际遇好而在同乡面前表示骄傲。）

B．秦王色挠，长跪而谢之。（译：秦王面露胆怯之色，直身跪着，向唐雎道谢。）

C．乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之。（译：先前〈为了“礼义”〉，宁愿死也不接受施舍，现在为了妻妾的侍奉却接受了〈“万钟”〉。）

D．日侍坐备顾问。（译：每天在皇帝座位旁边侍奉，准备接受询问。）

7．根据提示默写。（6分）

（1）马作的卢飞快，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）

（3）范仲淹在《渔家傲·秋思》“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”词句中借写守边将士饮酒来表现他们因远离家乡和功业未立而生发的惆怅之情。

（4）《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中表达词人报国情怀和人生追求的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．班上准备组织开展"纪念改革开放40周年"语文综合性学习活动，请你参加。（12分）

（活动一：“书”写主题）这次活动的主题是“不忘初心，砥砺前行”。请将“初心”的“心”字的笔画顺序写到下面的横线上。（3分）

“心”的笔画顺序：

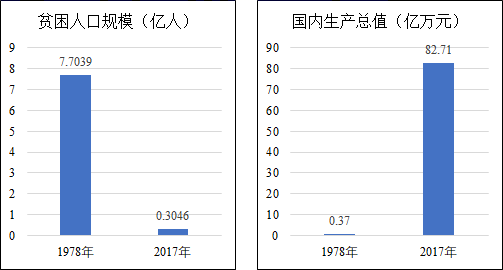
（活动二：“画”说人物）在庆祝改革开放40周年大会上，马云、郎平等100人获得改革先锋称号，学校准备将一部分改革先锋人物的照片张贴在校园文化墙上，以鼓励大家向他们学习。请你仿照“数字经济的创新者——马云”这形式，为郎平写一句简洁的介绍语。（3分）



数字经济的创新者马云——郎平

郎平简介：中国女排主教练、中国排球协会副主席。作为20世纪80年代中国女排主力队员，她和其他队员一起实现了中国女排“五连冠”的辉煌成绩，塑造了顽强战斗、勇敢拼搏的“女排精神”。20世纪90年代以后，她两次在中国女排最困难的时期，主动担任主教练，传承“女排精神”，把中国女排重新带上巅峰，获得了奥运会、世锦赛等多项世界大赛冠军。

（活动三：“数"说变化）下面的统计图反映了什么情况？请简要概括。（3分）



（活动四：“展”现成就）“波澜壮阔三秦华章——陕西改革开放40周年成就展”于2018年12月12日至2019年1月10在陕西历史博物馆举办，并免费向公众开放。小秦在这期间前去参观，他现场感受了陕西改革开放40年来翻天覆地的变化。

请你替小秦在留言薄上写段话，以表达他参观后的感想。（至少运用一种修辞手法，50字左右。）（3分）

**二、阅读下面这首词，完成下列小题。**（6分）

满江红

秋瑾



小住京华，早又是中秋佳节，为篱下黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉，殊来屑!

身不得，男儿列，心却比，男儿烈。算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我?英雄末路当磨折，莽红尘何处觅知音?青衫湿!

9．请对“四面歌残终破楚”一句作简要赏析。（4分）

10．“身不得，男儿列，心却比，男儿烈”抒发了作者怎样的思想感情?（2分）

**三、文言文阅读（24分）**

（一）阅读《送东阳马生序》（节选），回答小题。（10分）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道 ，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

11．解释下列加点词语。（2分）

（1）援疑质理 （2）或遇其叱咄

12．翻译下面的句子。（2分）

既加冠，益慕圣贤之道。

13．下列加点词意思和用法相同的一项是（ ）（2分）

A．又患无硕师名人与游 故患有所不辟也

B．从乡之先达执经叩问 太守归而宾客从也

C．录毕，走送之 当余之从师也

D．无从致书以观 俯身倾耳以请

14．文中“穷冬”“烈风”“大雪”属于什么描写方法，有什么作用?（4分）

（二）阅读下面的文言文，完成后面小题（14分）

黄忠字汉升，南阳人也。荆州牧刘表以为作中郎将，与表从子磐共守长沙攸县。及曹公克荆州，假①行裨将军，仍就故任，统属长沙太守韩玄。先主南定诸郡，忠遂委质②，随从入蜀。自葭萌③受任，还攻刘璋，忠常先登陷阵，勇毅冠三军。益州既定，拜为讨虏将军。 建安二十四年，于汉中定军山击夏侯渊。渊众基精，忠推锋④必进，劝率士卒，金鼓振天，欢声动谷，一战斩渊，渊军大败。迁征西将军。是岁先主为汉中王欲用忠为后将军，诸葛亮说先主曰:“忠之名望，素非关、马⑤之伦也，而今便令同列。马、张在近，亲见其功，尚可喻指;关遥闻之，恐必不悦，得无不可乎!”先主曰:“吾自当解之。”遂与羽等齐位，赐爵关内侯。追谥刚侯。

（选自《三国志·蜀书六》，有删改）

（注）①假：临时的，代理的。②委质：归顺，归附。 ③葭萌：指葭萌关之战。④推锋：手持兵器冲锋。⑤关、马：指关羽、马超。当时关羽镇守在外。

15．用“/”给下面的句子断句（断两处）。（2分）

是 岁 先 主 为 汉 中 王 欲 用 忠 为 后 将 军

16．下列各组加点的词语意思不相同的一项是（ ）（2分）

A．益州既定/既加冠益慕圣贤之道 （《送东阳马生序》）

B．素非关、马之伦也/又留蚊于素帐中（《幼时记趣》）

C．遂与羽等齐位/遂反溯流逆上矣（《河中石兽》）

D．明年卒/越明年贫者自南海还（《为学》）

17．下列有关古代文化常识表述不正确的一项是（ ）（2分）

A．“迁征西将军”中的“迁”指“升官”，《岳阳楼记》“迁客骚人，多会于此”中的“迁客”即升官之人

B．“建安二十四年”中的“建安”是汉献帝的年号，“建安二十四年”是一种用帝王年号来纪年的方法

C．“金鼓振天”中“金鼓”即打仗时用于指挥进退的军鼓和铜锣，“击鼓”表示要进攻，“鸣金”表示要收兵。

D．“追谥刚侯”中“谥”是君主时代帝王、贵族、大臣等死后，依其生前事迹所给予的称号，如欧阳修谥“文忠”。

18．用现代汉语翻译文中划线句子。（4分）

⑴忠常先登陷阵，勇毅冠三军。

⑵关遥闻之，恐必不悦，得无不可乎!

19．文中的黄忠是一个怎样的人？请用自己的话概括。（4分）

**六、作文（60分）**

20．作文

梦想，若耀眼的火炬，点燃我们奋斗的激情；像深邃的星空，激发我们奋进的壮志；似皎洁的皓月，照亮我们拼搏的征途……也许逐梦的岁月异常艰苦，逐梦的道路坎坷不平，但只要我们心底深藏梦想，追梦的脚步从未停止，梦想之花就一定会绚烂绽放。

请以“我从未停止追梦的脚步”为题目写一篇作文。

要求：立意自定，文体自选（除诗歌外），不得套作，不得抄袭。字数不少于600字。文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。