**九年级语文全能练考卷第四单元**

（考试时间：120分钟 试卷满分：120分）

学校:\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_

**一、积累与运用。（24分）**

1．下列加点字注音全都正确的一项是（ ）（2分）

A．怡情（yí） 惆怅（zhàng） 信手拈来（niān）

B．劝诫（jiè） 真挚（zhì） 昧同嚼蜡（jué）

C．统筹（chóu） 寂寥（liáo） 诸如此类（zhū）

D．狡黠（xié） 契合（qì） 目不忍睹（dǔ）

2．下列词语书写有误的一项是（ ）（2分）

A．诘难 笼统 吹毛求疵 轻描淡写

B．藻饰 附丽 全神惯注 开卷有益

C．滞碍 谚语 狂妄自大 高谈阔论

D．渲染 苟安 铢两悉称 心旷神怡

3．下列加点成语运用不恰当的一项是（ ）（2分）

A．我花了大半天的工夫才给妈妈做好这几道菜，谁知道吃起来让人觉得味同嚼蜡。

B．小明对每道题都不求甚解，虽然很快就完成了作业，但做错的也很多。

C．我们老师思维敏捷，当我们有问题问他时，他总是胸有成竹地回答我们。

D．都说张家界山水很美，身临其境，果然名不虚传。

4．将下面句子组成语意连贯的段话，填写在横线处，排列最合适的一项是（　　）（2分）

牛能大量进食，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，对充满智慧的经典作品就得深读精思，反复品味。如同牛的“反刍”一样，含英咀华，直至得其精髓。

①读书有精读与泛读

②读书也应当学会“反刍”，我们应当比牛更聪明，因为我们会思考

③读书要讲求智慧

④牛的雄健与善于反当很有关系

⑤它不断地咀嚼，以助消化吸收

A．⑤④②③① B．④⑤②③① C．④⑤②①③ D．⑤④①②③

5．下面语段中标序号的句子都有语病，请加以改正。（6分）

①读书是年轻人培养心智、创造性格、引导人生的重要途径。阅读电子书也好，阅读纸质书也罢，尽管形式不同，但可以殊途同归，关键是要把读者拉回到读书活动中来。②我们应客观全面地看待电子阅读的兴起，在电子阅读和传统阅读之间正确取舍，使之达到共生共荣、相互补充。③家庭、全社会乃至学校都应该营造良好的读书氛围， 对年轻人的阅读行为进行合理引导。

(1)第①句搭配不当，应把\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)第②句成分残缺，应在\_\_\_\_\_\_\_后加上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)第③句语序不当，应将\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_互换位置。

6．阅读下面材料，谈谈你对“996”的看法，要求观点明确，理由充分。（2分）

[材料1]“996”工作制是指工作日早9点上班，晚9点下班，中午和傍晚休息1小时（或不到），总计10小时以上，并且一周工作6天的工作制度。

[材料2]2019年4月11日，人民日报针对“996”发表评论员文章《强制加班不应成为企业文化》；4月12日，阿里巴巴通过其官方微信号分享了马云有关“996”的一些观点，当天下午马云再度回应称“任何公司不应该，也不能强制员工‘996’”。

[材料3]关于“996”，网上众说纷纭。有人赞同，有人反对。

7．学校将五月定为“大阅读”主题月，将开展一系列活动，请你积极参与。（8分）

（1）《西游记》中的沙僧参加阅读社团的招聘，请你写出录取或淘汰他的理由。（2分）

（2）你应聘到阅读社团做图书室管理员。室内藏书以《论语》《孟子》《诗经》《道德经》《资治通鉴》《李太白集》《东坡集》等为代表。请用一句话概括藏书内容。（2分）

（3）为纪念建国七十周年，班级将举行“我和我的祖国”系列活动，请你根据示例将活动内容补充完整。

“读起来”， ；“讲起来”，砥砺强国志向；“ ”，汇聚报国行动。（2分）

（4）学校筹备“电子阅读与传统阅读孰优孰劣”的辩论活动，请你为主持人写一段最后的总结发言。（2分）

**二、现代文阅读（36分）**

**（一）阅读《不求甚解》选段，完成后面的问题。（10分）**

①一般人常常以为，对任何问题不求甚解都是不好的。其实也不尽然。我们虽然不必提倡不求甚解的态度，但是，盲目地反对不求甚解的态度同样没有充分的理由。

②不求甚解这句话最早是陶渊明说的。他在《五柳先生传》这篇短文中写道：“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”人们往往只抓住他说的前一句话，而丢了他说的后一句话。应该承认，好读书这个习惯的荞成是很重要的。如果根本不读书或者不喜欢读书，那末，无论说什么求甚解或不求甚解就都毫无意义了。而读书的要诀，全在于会意。对于这一点，陶渊明尤其有独到的见解。所以，他每每遇到真正会意的时候，就高兴得连饭都忘记吃了。

③这样说来，陶渊明主张读书要会意，而真正的会意又很不容易，所以只好说不求甚解了。可见这不求甚解四字的含义，有两层：一是表示虚心，目的在于劝诫学者不要骄傲自负，以为什么书一读就懂，实际上不一定真正体会得了书中的真意，还是老老实实承认自己只是不求甚解为好。二是说明读书的方法，不要固执一点，咬文嚼字，而要前后贯通，了解大意。这两层意思都很重要，值得我们好好体会。

④列宁就曾经多次批评普列汉诺夫，说他自以为熟读马克思的著作，而实际上对马克思的著作却做了许多曲解。我们今天对于马克思列宁主义的经典著作，也应该抱虚心的态度，切不可以为都读得懂，其实不懂的地方还多得很哩！要想把经典著作读透，懂得其中的真理，并且正确地用来指导我们的工作，还必须不断努力学习。要学习得好，就不能死读，而必须活读，就是说，不能只记住经典著作的一些字句，而必须理解经典著作的精神实质。

⑤在这一方面，古人的确有许多成功的经验。诸葛亮就是这样读书的。据王粲的《英雄记钞》说，诸葛亮与徐庶、石广元、孟公威等人一道游学读书，“三人务于精熟，而亮独观其大略”。看来诸葛亮比徐庶等人确实要高明得多，因为观其大略的人，往往知识更广泛，了解问题更全面。

⑥当然，这也不是说，读书可以马马虎虎，很不认真。绝对不应该这样。观其大略同祥需要认真读书，只是不死抠一字一句，不因小失大，不为某一局部而放弃了整体。

⑦宋代理学家陆象山的语录中说：“读书且平平读，未晓处且放过，不必太滞。”这也是不因小失大的意思。所谓未晓处且放过，与不求甚解的提法很相似。放过是暂时的，最后仍然会了解它的意思。

（有删改）



8．根据语境，解释下面加点的词语。（2分）

（1）好读书，不求甚解

（2）未晓处且放过，不必太滞

9．结合全文，分析第①自然段的作用。（2分）

10．文章第④自然段采用了什么论证方法？有何作用？（4分）

11．来代朱熹说：“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。”这种读书法与文章中的“不求甚解”的读书法相比，你更喜欢哪一种？请阐述理由。（2分）

**（二）阅读下面的文字，回答问题。（15分）**

从小学生“读书等身”说开去

①只要每天坚持读书，就能做到“读书等身”。

②江苏昆山玉峰实验学校改进教育方式，十几年来，开展每日午读、亲子读书会、阅读节等活动，让孩子们爱上了阅读。小学6年的时间，一个孩子竟能读1700本课外书。阅读不仅让孩子开阔了视野、提高了成绩，还锻炼了口才和思维，跟爸爸妈妈在家里相处也变得更加融洽。

③有感于读书给孩子带来的变化，玉峰实验学校的一位家长突发奇想，让孩子与读过的书合一张影，结果发现书堆起来，跟孩子身高一样高。如果要解码该校一些小学生“6年读1700本书”的奥秘，或许正源于学校通过改进教育方式，让这里有了更多“读书等身”的孩子，其实现路径就是挤时间读书——“只要每天坚持花20分钟时间，就能在小学6年读完1700本书。”

④第十六次全国国民阅读调查显示，2018年我国成年国民人均纸质图书阅读量为4.67本，与2017年基本持平；超过半数成年国民倾向于数字阅读，纸质阅读比例下降；在对个人阅读数量评价中，只有2.1%的成年国民认为自己阅读数量很多，6.3%的认为自己阅读数量比较多，37.8%的认为自己阅读数量一般，41.5%的认为自己阅读数量很少或比较少。成年国民阅读数量少最主要的原因是“工作忙没时间”。相比小学生“读书等身”，我们是否有点汗颜？

⑤古人云：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”抗战名将彭雪枫常告诚自己：“如果不抓紧时间学习，我会输给工作的。”在戎马倥偬的岁月里，他不论行军作战多么艰苦，都坚持每日读书，常常手不释卷、挑灯夜战。他的名言是“知识之在于我，向来是如饥似渴的”，座右铭是“苦读苦读一百个苦读”，约法三章是“每日决学两小时”。今天我们各方面条件都比过去优越得多，即使工作再忙，其实也不难发现有一些碎片时间。比如在公交、地铁等车时，在银行排队时，或者睡前20分钟，都能成为自己专享的读书时间。

⑥鲁迅说：“哪里有天才？我是把别人喝咖啡的工夫都用在写作上了。”对读书人而言，就是应该合理地利用自己的时间碎片。在碎片化的时间里，是拿手机刷屏，还是读电子书或者手不释卷，是对我们读书习惯与学习定力的考验。如果在碎片化时间看碎片化信息，那么浅表、庸俗就会无形放大；如果在这期间读有价值的东西，那么我们的修养和才干就会不断累积。所以，我们提倡多读书、读好书，其价值和意义就在这里，同时读纸质书和读电子书也并不相悖。

⑦“读书破万卷，下笔如有神。”古人早已为我们指出了读与写之间的关系。在这个新时代，人人都想“下笔如有神”，取得像大文豪们那样“著作等身”的成就。然而，梦想不会从天而降，还需先静下心来，多挤点时间，“读书破万卷”，才能厚积薄发、梦想成真。作为普通人，纵然我们做不到“著作等身”，但只要每天坚持读书，也能做到“读书等身”。

（有删改）

12．这篇文章的中心论点是什么，请用原文语句回答。（2分）

13．第②③段主要运用了哪一种论证方法？有什么作用？（4分）

14．仔细阅读第⑤段，分析本段的论证思路。（4分）

15．根据本文观点，说一说在今天这个网络化信息化的时代，我们可以怎样读书。（答三点即可）（3分）

16．下面对原文理解和分析不正确的一项是（ ）（2分）

A．江苏昆山玉峰实验学校通过多种活动方式，让学生爱上了阅读，也让更多孩子“读书等身”。

B．第④段引用了大量的调查数据，意在告诉我们：成年人纸质阅读量明显不足，原因是工作忙没有时间。

C．选文第⑦段论述了读与写的关系：读是写的前提，只有大量的阅读，才能厚积薄发。

D．全文思路清晰，结构严谨，既摆事实又讲道理，具有很强的现实意义。

**（三）阅读下文，完成后面小题。（11分）**

重拾“只问是非，不计利害”的科学精神

①竺可桢先生曾说：“培养科学的空气是什么？就是“科学精神”。科学精神是什么？科学精神就是“只问是非，不计利害”。

②这“利害”二字却是真正“厉害”，到了现实生活中，要将它与是非分割开来，真是难之又难。最后无非以一句“科学家亦不能免俗”作为借口。

③这谷，说的便是社会的潜规则，是利害、是权衡、是功利，是科学精神的死敌。追求功利让我们推动对真理的热爱，追求功利诱惑我们违背实证精神；追求功利让我们放弃质疑、屈从权贵。最终，功利主义让我们离科学精神越来越无。

④“科研人员东南飞”，飞向更有钱更发达的地区已是持续了十几年的老话题；人才激励和评价以金钱为导向，不以科学论英雄，也不是新鲜事；“帽子”满天飞的问题说了也不是一两天，但似乎看不到彻底改变的迹象。

⑤社会对科学的认知是功利的——人们常常把科学与技术混为一谈，遇事先问这个研究有什么用；方向的选择是功利的——这家要先看自己做的是不是热点，美国有没有做；科学家自己也是功利的——为了帽子、票子、位子愿意作出改变。坐冷板凳、耐得住寂寞、不计免得，变成了“傻子”才做的事。

⑥科学这最重要的就是求真务实，讲的就是敢于探索。凡事先计免得而后动，谈何科学、谈何真理。荷兰有位名叫杨瑞恩的眼镜匠，每天都忙着磨镜片。有一天，杨瑞恩听到孩子们在二楼叫嚷，跑到楼上来，才发现孩子们把两片镜片叠起来看东西，他拿过来一看，顿时惊呆了；明明是在远处的钟楼，怎么会一下子跑过来了呢？孩子们的意外发现，引起了杨瑞恩的研究兴趣，最终发明了望远镜。

⑦在科技界内部，多少人呼吁要动颠覆的、动刀子。要的就是让违背科学精神‘追求功利的人受到最大的惩罚，让人们知道那些“傻子”才是“真正的聪明人。”

⑧功利二字着实可怕，功利主义导致科学精神的匮乏，而科学精神的匮乏已成为我们民族从事原始性创新的软肋。不过，当历史发展到今天，核心技术与原始创新成为社会向前的最大推动力时，我们必须向功利主义“宣战”，国家民族才能长远发展。

⑨如今我们倡导科学精神，希望求真务实、更改质疑之风能成为界的常态；希望这股浩然正气“占领”同体，进而影响全社会。这第一步，怕是要先斩断功利二字。

（选自《科技日报》，有删改

17．请概括本文的中心论点。（2分）

18．第④段运用了什么论证方法，有什么作用？（4分）

19．第①段在文中有什么作用？（3分）

20．本文有一个事实论据不恰当，请找出并说明理由。（2分）

**五、作文（60分）**

21．阅读下面的文字，按要求作文。

“你总是渴望得到同学的肯定，我觉得，你首先得肯定自己。”

“每个人都希望被肯定，被人肯定能增强信心；换位思考，我们也要学会肯定别人。”

“关键是这种肯定必须是真诚的，因此应留心发现他人的闪光点。”

这几个同学的谈话，引发你怎样的联想和思考？请自选一个角度，写一篇600至800字的文章。可以叙写自己的经历和见闻；可以发挥想象，创作故事；也可以对这个话题发表见解。

要求：①题目自拟，文体自选（除诗歌外）；②不得抄袭、套作；③不出现真实的校名和师生姓名。