**初三期中考试**

**语文试题**

**温馨寄语：同学们，初三了！别再犹豫，沉稳作答，相信：海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰！你一定会交上一份满意的答卷！**

**（本套试题满分：100分，考试时间：60分钟）**

**一、（13分）**

阅读下文，完成各题

航天员可以发朋友圈、打电话吗

①2021年11月7日，航天员翟志刚、王亚平先后从天和核心舱节点舱成功出舱，翟志刚率先出舱，他出舱后报告：“我已出舱，感觉良好！”王亚平说：“我一会儿出舱， 感觉良好！”叶光富说：“我下次出舱，感觉良好！”

②网友热赞他们是“太空群口相声组”。

③有人不禁发出疑问，“太空群口相声”我们是如何听到的？在中国空间站，只要不忙，航天员可以随时给地球上的朋友打个电话，刷一刷朋友圈，这是怎么做到的呢？

④我们在地球上可以随时用手机拨打电话，是因为城市里到处是手机基站，但一旦离开基站，通信服务会中断。空间站在距离地球约400千米的轨道上绕着地球高速运动，肯定无法收到来自手机基站的信号。

⑤那么“天地通话”究竟是如何实现的？其实，载人航天使用的通信手段在原理上和地球上的其他无线电通信技术一样，只不过因为距离更遥远，所以地球安装的通信天线就要更大，发射功率也需要更大。2003年，中国第一位航天员杨利伟进入太空时就已经使用飞船上专用的通信设备，利用飞船经过中国上空的短暂时间窗口和家人打了一个5分钟时长的电话。

⑥为了解决“天地通话”问题，就需要把地球上的“手机基站”搬到更高的太空中去。从2008年开始，中国先后发射了5颗天链卫星，专门为载人飞船和空间站提供通信中继服务。天链卫星运行在一种特殊的轨道——地球静止轨道上，它是位于地球赤道上空35768千米的一个圈。这个轨道的神奇之处在于当卫星在静止轨道运行时，绕地球公转一圈的时间恰好和地球自转一圈完全相同，所以卫星相对于地球就是静止的。

⑦有了天链卫星，航天员只需要在空间站里安装路由器，再带上设备，接入天地通信网络就可以“天地通话”了。然而，说起来简单，工程师在实际设计时并不是随便带一台路由器就可以。因为太空里有高能宇宙射线的辐射，这些高能粒子会击穿空间站的舱壁，最终打在电子设备的电路板上，有可能导致电路失效，所以必须采取防护措施。此外，带去的设备也要保证不会干扰到其他电子设备，电池也要确保安全等。

⑧通过“天地通话”，地面和航天员之间可以直接交流，方便顺利完成载人航天的预定任务；也让航天员的家属与航天员不“断联”，为航天员提供坚强的心理建设；对于在地面上心系宇宙的我们来讲，实时联络可以更直观地了解航天的太空生活，学习载人航天科技知识；而且在紧急情况下，实时联络也可以更好地处理异常情况，保证载人航天工程顺利进行。希望有朝一日我们都能有机会，从太空给地球的朋友打电话。

1. 第④段内容为了说明（ ）

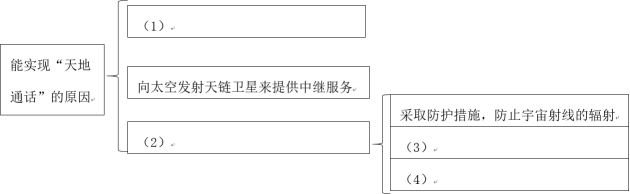
A. 一旦离开基站，通信服务就会中断。

B. 空间站距离地球太遥远不能建基站。

C. 普通的手机基站无法实现“天地通话”。

D. 我们在地球上可以随时用手机拨打电话。

2. 根据第⑤—⑦段的内容，完成下面的填空。



3. 第⑦段“这些高能粒子会击穿空间站的舱壁，最终打在电子设备的电路板上，有可能导致电路失效”一句中，“有可能”能否删去，请说明理由。

4. 第⑧段画线句介绍了“天地通话”的四个作用，它们的顺序能否调换，为什么？

【答案】1. C 2. （1）在地球安装体积和发射功率更大的通信天线来发射信号

（2）在空间站安装路由器，带上设备，来接入天地通信网络

（3）保证带去的设备不会干扰其他电子设备

（4）确保电池安全 3. 不能删去，“有可能”表示估计，说明高能粒子会击穿空间站的舱壁，有导致电路失效的可能性，突出采取防护措施的必要性，若删去则说明导致电路失效是必然的，太绝对了，不符合实际情况，体现了说明文语言的准确性、科学性。

4. 它们分别介绍了天地通话在天地交流、心理建设、知识传播和处理异常情况方面，对完成航天任务的作用，这四个作用的排序是按照产生的频次以及对完成航天任务的重要性，由高到低依次排序的。

【解析】

【1题详解】

C.根据第④段“我们在地球上可以随时用手机拨打电话，是因为城市里到处是手机基站，但一旦离开基站，通信服务会中断。空间站在距离地球约400千米的轨道上绕着地球高速运动，肯定无法收到来自手机基站的信号”可知，第④段通过写我们平时拨电话需要用到手机基站，但是因为空间站距离地面过远，无法接受手机基站的信号，因此利用普通的手机基站无法实现“天地通话”，体现“天地通话”的难度大；

故选C。

【2题详解】

本题考查文章内容的理解与概括。

第一、二空：

文章第⑤到⑦段点明能实现“天地通话”的原因，原因一在第⑤段，根据“载人航天使用的通信手段在原理上和地球上的其他无线电通信技术一样，只不过因为距离更遥远，所以地球安装的通信天线就要更大，发射功率也需要更大”可概括原因为：在地球安装体积和发射功率更大的通信天线来发射信号；

原因二在第⑥段，根据“从2008年开始，中国先后发射了5颗天链卫星，专门为载人飞船和空间站提供通信中继服务”提炼为“向太空发射天链卫星提供中继服务”，题干中已点明；

原因三在第⑦段，根据“有了天链卫星，航天员只需要在空间站里安装路由器，再带上设备，接入天地通信网络就可以‘天地通话’了”可概括原因为：在空间站安装路由器，带上设备，来接入天地通信网络。

第三、四空：

第⑦段具体讲述了“在空间站安装路由器，带上设备，来接入天地通信网络”的具体操作；根据本段“带去的设备也要保证不会干扰到其他电子设备”“电池也要确保安全”即可填空。

【3题详解】

考查说分析明文语言特点的能力。对策：①表态（删还是不删）；②定性，一般都起修饰限定的作用；③带词解句；④删词解句，与原意是否相符；⑤最后表明说明文语言特点。

表态：不能删；定性：“有可能”，或许、也许，表示估计，起修饰限制作用；带词解句：高能粒子会击穿空间站的舱壁，也许会出现导致电路失效的情况发生，也许不会发生，突出采取防护措施的必要性；删词解句：高能粒子会击穿空间站的舱壁，一定会出现导致电路失效的情况，与原意不符（太绝对了，不符合实际情况）；说明文语言特点：“有可能”一词体现了说明文语言的准确性、科学性。

【4题详解】

本题考查说明顺序。

明确观点：不能调换。原因：第⑧段画线句体现了“天地通话”四个作用，分别是天地通话在天地交流、心理建设、知识传播和处理异常情况方面，这四个作用的顺序是按照“天地通话”内容，产生的频次以、对完成航天任务的重要性由高到低的顺序安排的，含有逻辑顺序，不能调换位置。

**二、（17分）**

阅读下面选文，完成下面小题。

①名节、操守对于个人来说重如千钧。但千钧之重的名节却取决于对待一丝一粒、一事一物的态度和取舍。正如清代廉吏张伯行的《禁止馈送檄》所说，“一丝一粒，我之名节；一厘一毫，民之脂膏。宽一分，民受赐不止一分；取一文，我为人不值一文。谁云交际之常，廉耻实伤；倘非不义之财，此物何来？”古往今来，那些重名节、守清廉者，大都做到了非自己所得则一物不取。

②一块砚台见风骨。宋人包拯调任端州知州，升为殿中丞。端州盛产砚台，一些地方官借着向朝廷进贡的名义，向百姓索取大量砚台以巴结权贵。包拯则命令制砚者制作仅够上贡数量的砚台。他在任职期间没有拿过一方砚台。坚持“不持一砚归”，反映了包拯“清心为治本，直道是身谋”的操守本色。

③一条鲤鱼知取舍。东汉中平三年，羊续任南阳太守。一天，府丞送来南阳特产白河鲤鱼，寒暄几句，扭头就走，不容羊续拒之。府丞走后，羊续把鲤鱼挂在门梁之上，此后府丞又来送鱼，看到羊续的做法，便从此断了念头。“大必作于小，多必作于少”。羊续从小节处抑大欲，终保大节，名垂千古。

④一文钱中守大义。东汉时的刘宠，被称为“一钱太守”。刘宠曾任会稽太守，除苛政，禁非法，郡中大治。离任之时，“山阴县有五六叟，自若耶谷间出，人赍百钱以送宠。”“宠不能辞，遂各选一钱受之”。出了山阴县界，刘宠就把钱投到了江里，后人将该江改名为“钱清江”，还建了“一钱亭”“一钱太守庙”。为民办事，本是本职；为官一任、造福一方，也是自然之事。百姓感激，略表心意，但为官者要分轻重、知底线，不可随意拿人钱财。

⑤类似的例子还有很多。明代况钟，人称“况青天”。明正统五年，况钟赴京述职，苏州大小官员和百姓纷纷赠礼送行。况钟全部拒收，并以诗明志：“清风两袖朝天去，不带江南一寸棉。惭愧士民相饯送，马前洒泪注如泉。”还有明人于谦，写有《入京》诗：“绢帕蘑菇与线香，本资民用反为殃。清风两袖朝天去，免得闾阎话短长。”可见，小事小利皆关乎个人名节，务必谨慎对待，保持为官本色。

⑥今天，物质生活丰富了，少数人以为“一丝一粒”不值几个钱，不必太在意了。这种思想是要不得的。须知，名节如璧不可污，“不拿群众一针一线”的纪律要求什么时候都不过时。“杯杯酒吃垮家当，毛毛雨打湿衣裳”。拿一分钱财，就降低一分威信；破一次规矩，就留下一个污点；谋一次私利，就失去一片人心。

⑦万事严中取，为官廉生威。“导弹司令”杨业功常练书法，一位基层干部送来一些宣纸被他拒之门外。他说：“越是权位重，越要在生活小事上防微杜渐。共产党员的党性阵地不能在一张宣纸上失守。”反之，小洞不补，大洞吃苦。一旦不复顾惜，便会由风及腐、风腐一体。从查处的案件中不难发现，许多领导干部违纪破法，无不是从一包烟、一瓶酒、一顿饭、一张卡这些看似小事小节肇始的。

⑧名节和操守，是一个人的立身之本。党员干部“要像珍惜生命一样珍惜自己的节操，做一个一尘不染的人”。坚持从谨慎对待“一丝一粒”做起，在小事小节上严格要求、严格约束，真正把好理想信念的“总开关”，永远保持忠诚、干净、担当的好样子。

（《中国纪检监察报》2022年2月16日，有改动）

5. 选文的中心论点是什么？

6. 选文第①段引用张伯行的名言，有何妙处？

7. 选文第⑤段运用了哪两种论证方法？有什么作用？

8. 请分析选文第⑦段的论证思路。

9. 选出下列对选文理解分析有误的一项（ ）

A. 选文第②③④段是并列关系，列举事例具体论述了小事之于名节的重要意义。

B. 选文第⑤段中画线句子在结构上起到承上启下的过渡作用。

C. 选文第⑥段，对当下部分为官者错误思想进行剖析，从反面论述了文章观点。

D. 选文第⑧段最后一句运用排比修辞，发出号召，引起读者的共鸣。

【答案】5. 小事小利皆事关个人名节，务必谨慎对待，保持为官本色。

6. 充当道理论据，有力地证明中心论点；引出论题；激发读者的阅读兴趣，引起读者的注意和思考。

7. 举例论证，道理论证；具体有力地论述了“古往今来，那些重名节、守清廉者大都做到了非自己所得则一物不取”的观点；进而证明了中心论点。

8. 首先提出本段观点：万事严中取，为官廉生威；然后举出杨业功拒收宣纸的事例，从正面证明本段观点；接着举许多领导干部从小事肇始违纪破法的事例，从反面证明本段观点。 9. D

【解析】

【5题详解】

本题考查文章中心论点的提炼。

中心论点，一般在文章的题目、开头、结尾。如果这些地方都没有的话，就要去中间找。如果文章没有体现中心论点的句子，就得自己提炼，通过每个段落的意思来总结、概括。

第⑤段末尾的“小事小利皆关乎个人名节，务必谨慎对待，保持为官本色”，总结了上文中古代官员的事例，引出下文如今官员该如何去做的话题，是全文论证的中心，可以作为本文的中心论点。

【6题详解】

本题考查语句的分析。

第①段中引用的清代廉吏张伯行的名言，“一丝一粒，我之名节；一厘一毫，民之脂膏。宽一分，民受赐不止一分；取一文，我为人不值一文。谁云交际之常，廉耻实伤；倘非不义之财，此物何来”引出了“古往今来，那些重名节、守清廉者，大都做到了非自己所得则一物不取”的论题；这句名言非常有道理，能充当道理论据，证明本文“小事小利皆关乎个人名节，务必谨慎对待，保持为官本色”的中心论点；名句的道理，还能引起读者的思考，起到激发读者阅读兴趣的作用。

【7题详解】

本题考查论证方法及其作用的分析。

第⑤段中，明代况钟赴京述职时拒收礼物，于谦写《入京》诗，是举例论证。两人写的诗，还是道理论证。这两种论证方法，真实具体有力地证明了第①段结尾处“古往今来，那些重名节、守清廉者，大都做到了非自己所得则一物不取”的论点，进而证明了本文的中心论点“可见，小事小利皆关乎个人名节，务必谨慎对待，保持为官本色”。

【8题详解】

本题考查论证思路的分析。

第⑦段，首先提出分论点“万事严中取，为官廉生威”；接着举了“‘导弹司令’杨业功常练书法，一位基层干部送来一些宣纸被他拒之门外”的事例，作为正面论据，证明了本段分论点；然后举了“许多领导干部违纪破法，无不是从一包烟、一瓶酒、一顿饭、一张卡这些看似小事小节肇始的”的反面事例，形成正反对比论证，突出了“万事严中取，为官廉生威”观点的正确性。

【9题详解】

本题考查文章的理解分析。

D.第⑧段最后一句，“坚持从谨慎对待‘一丝一粒’做起，在小事小节上严格要求、严格约束，真正把好理想信念的‘总开关’，永远保持忠诚、干净、担当的好样子”没有运用排比的修辞手法，因此本项说法错误；

故选D。

**三、（20分）**

文学作品阅读

抽屉里的微笑

李 强

①开学刚一周，班干部就向我反映说：“班里一些同学的学习资料丢了，大家都怀疑是刚从村小转来的学生任大为拿的。”听了班长的汇报，我对班长说没有证据不要乱说。

②周五上课后，我走进教室，无意中向任大为的位置望去，看到他正盯着我看。见我看他，他立即低下了头，装作看书。看着他慌乱的神色，我有些疑惑。

③我若无其事地走上讲台，准备上课。刚打开书，副班长李娜娜站起来说：“老师，我同桌张玉新买的成语词典也不见了。”娜娜的话还没说完，其他丢失资料的同学也都纷纷接上话茬，七嘴八舌……

④看来，不解决这个问题，课是上不下去了。我放下课本，扫视了一遍全班同学，思考着怎么办才好。这时，学习委员王丽丽站起来说：“老师，我们都把自己抽屉里的书拿出来放到桌面上，让班长带着丢失资料的同学查看一下，不就行了。”我心里想：这行吗？如果当着全班同学的面从某位同学抽屉里找到丢失的书，会不会对这位同学造成心理伤害呢？我正犹豫不决时，同学们已纷纷把自己的书从抽屉里拿了出来。看来只好这样办了。

⑤这时，任大为的组长向我报告说：“老师，任大为不把自己的书拿出来，而且抽屉还锁得紧紧的。”【甲】同学的目光一下子都聚焦到任大为身上，只见他……有一个心急的同学喊道：“老师，他自己不打开，我们帮他撬开吧，都是自己的书，怎么还怕别人看呢？”我知道他们怀疑任大为，便说：“同学们，任大为有权不让我们看他的东西！我们尊重他好吗？”几个同学依旧不依不饶地说：“自己的东西怎么还怕看呢？”我示意同学们坐好后，走到任大为的课桌旁，他求助地看着我，手拿钥匙，准备打开抽屉。【乙】我制止了，俯下身轻轻地说：“大为，老师相信你，你可以不用打开！”

⑥下课后，同学们都到操场上做课间操去了，任大为走到我身边说：“老师，我可以打开抽屉让你看了！”我笑着说：“不用了，老师相信你！”“不，老师，我一定要让你看，因为我的抽屉里真的没有别的同学的书！”

⑦看着他委屈的表情，我走了过去，他拉开。天哪，小小的抽屉简直成了“百宝箱”！他向外拿着东西，我数着：九个矿泉水瓶子，六个易拉罐和一个玻璃瓶，加上他的几本书，满满一抽屉。我惊讶不已，怪不得他不开抽屉让同学们看呢，原来捡了这么多废品！我轻轻地说：“大为，没事，家里经济紧，捡点废品换点钱，补贴家用，这没什么呀！同学们误解你了，我代表同学们向你道歉！”他张了几次嘴巴想插话，最后终于说道：“老师，我捡的这些东西不是为了换钱补贴家里。”“那你是留着自己支配？”“也不是，”他急忙辩解说，“这是一个秘密！”

⑧这时，副班长娜娜带着张玉走了进来，边走边说：“老师，张玉的词典被她妹妹拿走了。”同学们也陆续走了进来，看见任大为课桌上的废品，都吃惊不小。我急忙走过去，把那十六个瓶子拿到讲桌上，喊上任大为走进我的办公室。任大为说：“老师，门口那位捡废品的老婆婆，她的眼睛快看不见东西了。那天，她对另一位捡废品的人说，想攒些钱给眼睛做手术。我捡这些废品，是送给那位婆婆的。她眼睛不好，袋子经常是空空的。那天，我随手捡起地上一个矿泉水瓶子给她，虽然她的眼睛几乎看不见了，但是她的笑却让我难忘。所以我想帮她攒医治眼睛的钱。”看着眼前这个朴实的农家孩子，我的眼睛湿润了。

⑨上课后，我拿着那十六个瓶子，说：“同学们，知道这是什么吗？”有人小声低估道“不就几个空矿泉水瓶子和易拉罐吗？”有的说：“一堆破烂，有什么值得大惊小怪的。”我环视全班同学，郑重地说：“同学们，任大为同学的抽屉里，藏着的是十六个微笑！”当我把情况说明后，同学们都沉默了。班长王娟提议说：“老师，为了让那位捡废品的婆婆早日攒够医治眼睛的钱，从今天起，我们都来帮她捡废品，让每一个同学的抽屉里都藏着微笑！”

⑩从此，在上学或放学的路上，我总会看见我的学生手拿废品的身影！那天，我在学校门口等人，只见我们班的学生陆续走进校园，有的手里拿着空矿泉水瓶子或易拉罐，调皮地冲我喊：“老师，三个微笑！”有的重重地拍着书包说：“老师，六个微笑！”

（摘自《中国教育报》，有删改）

10. 小说，常常借助设置悬念推动故事情节的发展，阅读全文，按要求填写下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 悬念及情节 | “我”的反应或做法 |
| 悬念一 | 有些同学的学习资料丢了，班长怀疑是任大为拿的。 | 制止班长不要乱说 |
| 悬念二 | “我”无意中望向任大为，发现他神色慌乱。 | ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 悬念三 | ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 要同学们尊重任大为 |
| 悬念四 | ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 制止了任大为 |
| 悬念五 | 任大为打开抽展，里面共有16个瓶子废品 | ④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

11. 联系上下文，请在第⑤段【甲】画线句省略号处补写对任大为的神态描写，字数不超过25个字。

12. 结合文意，品析第⑤段【乙】划线句中加点词表情达意的效果。

我制止了，俯下身轻轻地说：“大为，老师相信你，你可以不用打开！”

13. 本文取题为《抽屉里的微笑》，有什么作用？结合文章和链接材料，谈谈面对误解我们应该怎么办。

【材料链接】

生活中，我们总会遇到各种误解。有时遭到家长误解，有时候来自同学或者老师的误解……逃避，可能会让误解更深；听之任之，可能会加深误解。而遭遇误解时，采用不同的对待和解决方式，往往会带来不一样的结果。

【答案】10. ①. 有些疑惑 ②. 同学们纷纷接受检查，任大为紧锁抽屉，有同学提议撬开他的抽屉。 ③. 同学们不依不饶，任大为准备打开抽屉。（或者“任大为一再坚持要让我看他的抽屉。”） ④. 惊讶不已（或“以为是捡废品换钱补贴家用”，或“对同学们的误解向他道歉”）

11. 示例一：低下头，脸涨得通红，身体紧紧伏在桌面上。示例二：他仰着头，咬紧嘴唇，双手紧护桌子。

12. “俯下身”“轻轻”写出老师温和亲切的情态，表现了老师善解人意和对学生的关爱。

13. 标题作用：①“抽屉里的微笑”给人新奇的感觉，引起读者阅读的兴趣，也为文章设下了悬念；②标题蕴含了本文的主旨，任大为和同学们捡废品替老婆婆攒医治眼睛的钱，给她带去微笑，孩子们真善美的品行也在一个废品瓶就是一个“微笑”中表现了出来。

理解感悟：示例一：任大为面对误解，首先不予以解释，导致同学们对他的误解越来越深，后来打开抽屉，解释缘由，误解消除，而且同学们还纷纷向他学习。遭遇误解时，不要逃避或者听之任之，可以沟通和解释，及时消除误解；同时也要宽容理解他人，让彼此更友爱。

示例二：任大为面对误解，首先不予以解释，导致误解越来越深，因为老师的尊重和信任，他打开了抽屉，解释缘由，误解消除。面对误解，我们不要逃避或听之任之，要通过沟通消除误解，同时，也要宽容待人，善解人意，友爱互助。

示例三：任大最后打开抽屉，解释缘由，误解消除了。面对误解，我们不要逃避或听之任之，要及时沟通消除误解，同时，也要宽容待人，善解人意，友爱互助。

示例四：面对误解，我们不要逃避或听之任之，要及时沟通消除误解，同时，也要宽容待人，善解人意，友爱互助。

示例五：面对误解，我们不要逃避或听之任之，要通过沟通（或交流）去消除。

【解析】

【10题详解】

本题考查学生对阅读作品掌握情节线索和对人物情感理解的能力。

从第②段中“看着他慌乱的神色，我有些疑惑”可以提炼出“有些疑惑”；

从第④段中“同学们已纷纷把自己书从抽屉里拿了出来”，第⑤段“老师，任大为不把自己的书拿出来，而且抽屉还锁得紧紧的”“几个同学依旧不依不饶地说：‘自己的东西怎么还怕看呢’”可以提炼出“同学要求撬开任大为的抽屉”；

从第⑥段中“下课后，同学们都到操场上做课间操去了，任大为走到我身边说：‘老师，我可以打开抽屉让你看了’”“不，老师，我一定要让你看，因为我的抽屉里真的没有别的同学的书”可以提炼出“任大为一再坚持要让我看他的抽屉”；

从第⑦段中“我轻轻地说：‘大为，没事，家里经济紧，捡点废品换点钱，补贴家用，这没什么呀！同学们误解你了，我代表同学们向你道歉！’”可以提炼出“以为是捡废品换钱补贴家用”或“对同学们的误解向他道歉”。

【11题详解】

此题考查补充人物神态描写，要结合上下文内容来分析。面对同学们的怀疑，任大为此时处境尴尬，内心十分紧张。

据此可以补写为：低着头，红着脸，眼睛紧闭，额头上渗出了细细的汗珠。

【12题详解】

此题考查赏析词句的表达效果。要联系词语本义，结合语境分析词语的含义，以及表达的感情。“俯下身”是对老师的动作描写，表现了对学生的尊重和关爱；“轻轻地”是形容老师说话时的情态，表现了老师的温柔、亲切和体贴。据此作答即可。

【13题详解】

（1）本题考查题目的作用。“抽屉里的微笑”题目新颖别致，设置了悬念，能够吸引读者的阅读兴趣；从第⑧段中“那天，我随手捡起地上一个矿泉水瓶子给她，虽然她的眼睛几乎看不见了，但是她的笑却让我难忘”，第⑨段中“为了让那位捡废品的婆婆早日攒够医治眼睛的钱，从今天起，我们都来帮她捡废品，让每一个同学的抽屉里都藏着微笑”可知，这个题目同时暗示了乐于助人的主题，孩子们用捡废品的行动表达了对老婆婆的帮助和关爱，“微笑”代表了老婆婆对孩子们真善美行为的肯定和赞美。

（2）谈感悟时要结合文章和链接材料的内容。

如：任大为面对同学们的误解，没有用语言去辩解，而且把抽屉锁得紧紧的，这样的行为导致同学们对他的误会越来越深。当他打开抽屉，说出事情的真相时，得到了老师和同学们的理解和赞美。

从链接材料中“逃避，可能会让误解更深；听之任之，可能会加深误解”可知，面对误解不能逃避或听之任之，应该想办法和对方沟通，认真交流，争取消除误会，得到理解。

**四、作文（50分）**

14. 阅读下面的文字，根据要求作文。

通过阅读《抽屉里的微笑》一文，你一定为文中人物深深感动，“微笑”不仅能给别人以温暖，在我们面临种种挫折和不幸的日子里，在心情极为忧郁的日子里，在缺乏信心感到前途渺茫的日子里，在不被理解遭受误解的日子里……我们也不要抱怨生活给了我们太多的磨难、太多的曲折、太多的愁苦，请给自己一个微笑！把每一次失败都归结为一次尝试，不去自卑；把每一次的成功想象成一种幸运，不去自傲。给自己一个微笑，把心胸打开，阳光会不请自来。从一个微笑开始，成功近了，幸福也就不远了！

请以“给自己一个微笑”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：（1）请大胆选择你最能驾驭的文体（除诗歌外），用你喜欢的表达方式写作。

（2）字数不少于600字。

（3）文中不得出现真实的地名、校名和人名。

【答案】范文一：

给自己一个微笑

爱是人间的春风，爱是生命的源泉，人间处处有真情。相信这句话是每一个人都深有感悟的吧。

有一次，我吃过晚饭，照常去沙池玩耍，身边是许许多多的单杆和双杆。“叮叮当当”，大哥哥们正爬着双杆，望着他们灵巧的身影，我心里有一种说不出的向往。我觉得我也应该试试看。于是，我来到了最矮的一个双杆面前。

我学着大哥哥的样子双手捉住双杆，双脚一蹬，搭在了一根双杆上，最后用四肢把身体撑上去，我使出吃奶的力气，把身子使劲往上撑，撑呀撑呀，最后终于撑上去了，我喜出望外，在双杆上哈哈大笑起来，不经意间，我的手一松，“啪”，我摔了下来，随着一阵剧烈的疼痛，我失去了知觉。

当我醒来的时侯，发现我正在校医室里，医生对我说：“没什么大不了的，只是擦破了一点皮，下次可得注意点。”“那，是您把带来的吗？”“不，我没那个时间，是一位阿姨把你抱过来的，你从双杆上跌下来的时候她正好在你旁边。”“您怎么知道她不是我妈妈？”“很简单，因为她把你抱过来后马上就走了。”我看着窗外，天已经黑了，我感动得流下了泪珠。“顺便说一下，她帮你付了钱。”“她叫什么名字？”“她没说。”在每个人的生活中，难免会有一些不顺心的事，面对它们，你是伤心，还是悲观？无论如何，你总是要面对它们。与其伤心一分钟，不如快乐60秒。给自己一个微笑，让自己变坚强，去坦然面对它们。我与她素不相识，她却如此大方，我霎时间明白了：人间处处有真情，爱近在咫尺。

记得在上小学时，我的成绩总是在前十几名中。可是，在升入初中后的一次期中考试过后，我对自己彻底失望了。语文不错的我，只考了80多分，这对我无疑是一个沉重的打击。是我退步了吗？是我没有复习好吗？还是……妈妈对我说了一番语重心长的话：“孩子，不是你退步了，也不是你没有复习好，可能是因为你升入初中，还不太适应，心里有压力，考试时有些紧张，所以才没考好。不过，我相信，有了这次考试的失误，你吸取了经验，下次一定能考好。”我点点头。那天晚上，我躺在床上，想了很多。事实是无法改变的，学习中的紧迫感是有，但如果多次考不好，每次都伤心而不去努力发奋，那伤心又有什么用呢？为何不去寻找失败的原因，争取下次考好，让自己变得快乐呢？想到这里，我对自己充满了信心，要让自己微笑面对失败，无论在什么时候。

微笑，是一种自然的美，是一种给人无穷力量与信心的源泉。给自己一个微笑，笑着面对不幸。相信快乐的日子会常伴你左右。

范文二：

给自己一个微笑

也许你曾经茫然失措，对未来充满了恐惧，请微笑，将所有的乌云都变成阳光。心灵是一株向日葵，只要你微笑，它就是阳光的使者微笑是风，帮你拂去心中的愁云；微笑是光，丝丝光芒照亮你前行的路；微笑是雨，滴滴滋润你干涸的心……

爸爸很爱笑，他常对我说：“微笑可以给人带来好运气。”他说这话时总是嘴角向上扬小眼睛眯成了一条线，爸爸的微笑总是带给我许多温暖。对，微笑是梦想起航的力量，自信是梦想起航的方向。平时也爱笑的我，面对“数学君”时的为难时就是一副丧气样，无论我有多么自信，到了数学面前就是一个泄了气的皮球，鼓不起来了，每次我被“数学君”刁难时爸爸总是微微一笑的对我说：“慢慢来，数学不能急。”爸爸的笑总是能给我自信，我是不是也该给自己一个微笑呢？在爸爸微笑的鼓励下，我买了一套数学资料，我相信，爱笑的人一定可以克服空难的。果然，做了一个月的练习题，我的数学成绩真的有所提高，明白了碰到困难不能只顾皱眉头，要学会给自己一个微笑。

我喜欢坐在爸爸电动车后和爸爸一起去送饼，可有时到达地点时，那顾客就是凶巴巴的一副样子，一边又点着饼的数说：“怎么这么慢呀？”可我知道每天晚上11点睡早上4点起来的爸爸已经很累了，当我准备开口时，爸爸又满怀歉意地说：“真不好意思，下次尽量快点给您送来。”那顾客才又爸爸的给了钱，爸爸微笑着接过钱，带着我离开。我总以为爸爸是超人，可以帮我扫除路上的一切障碍，现在又明白了，爸爸就是超人，他的必杀技是微笑和自信。

回来的路上我又问爸爸：“爸爸，微笑真的可以带来好运起吗？”爸爸停下了车说：“微笑或许改变不了一切，但它可以让人重拾信心。”而爸爸的脸上依然带着那自信的笑。

是啊，微笑或许不能改变一切，但它可以让自信之花盛开，那种美丽是无与伦比的，我想，未来我会带着微笑这多自信之花勇敢的前行。

范文三：

给自己一个微笑

微笑是世间最美的表情。

——题记

微笑是甘露，滋润人们干涸的心灵；微笑是阳光，照亮心灵中每一个阴暗的角落；微笑是春风，吹醒心灵的每一方土地；微笑是绿茶，荡涤心灵的每一块净水。

在面临种种挫折的日子里、在心情极为忧郁的日子里、在不被理解遭受误解的日子里……不要抱怨生活给了你太多的磨难，太多的曲折，请给自己一个微笑！早晨起来，对自己微笑，自己带着一天的好心情出门；夜晚归来，对自己微笑，祝福自己做个甜甜的美梦。把每一次的失败都归结为尝试，不去自卑；把每一次的成功都想象成一种幸运，不去自傲。给自己一个微笑，打开心胸，阳光会不请自来。

生活需要微笑。见了朋友、亲戚，报之以微笑，可以振奋人的心灵，增进之间的友谊；接受陌生朋友的帮助，报之以微笑，会使双方都心情舒畅；给自己一个微笑，生活会更美好！

工作需要微笑。老板给予员工一个微笑，会使员工更放心，更轻松地去工作；护士给予病人一个微笑，会使病人更加相信自己的病一定会治好，更加坚强地去战胜病魔；宾馆服务员的微笑，会使客人更放心的住下，解除旅途的劳累。给自己一个微笑，工作会更轻松。

学习需要微笑。刻苦的学习后，母亲端来杯牛奶，微笑着看着你喝下，你还母亲一个微笑，母亲会很欣慰，而你也因一杯牛奶和母亲的微笑而更加自信，更加刻苦、努力地去学习。给自己一个微笑，刻苦的学习一定会有所收获的。

微笑如一缕春风，一泓清泉，一剂振奋人心的强心剂，一颗使人舒畅的舒心丸。

微笑滑润了彼此的关系，消除了彼此的隔阂，扫清了彼此的顾忌，增进了彼此的友谊！

给自己一个微笑，打开心胸，阳光和希望一定会不请自来！

【解析】

【详解】本题考查命题作文。

第一，审题立意。本题要求以“给自己一个微笑”为题进行创作。文题中有三个关键词语：给、自己、微笑。先要审清题意，叙事、咏叹都要紧扣“给自己”三个字，主要人物应是“自己”，不能离开自己写微笑。提示语“在面临种种挫折和不幸的日子里，在心情极为忧郁的日子里，在缺乏信心感到前途渺茫的日子里，在不被理解遭受误解的日子里……”给我们提供了写作思路：面临挫折和不幸，心情极为忧郁，缺乏信心感到前途渺茫，不被理解遭受误解等，都需要“给自己一个微笑”，微笑可以让我们不自卑，可以让我们不自傲，可以让我们把心胸打开，微笑的好处有很多。文章应该围绕“给自己微笑的意义”来立意。

第二，文体及思路。本篇习作既可以写成记叙文，亦可以充分发挥自己的创新能力，以“书信”形式来写，以“采访稿”的形式来写，甚至可以模拟电视直播节目来写，也可写成小小说等。若写成记叙文，开篇可直接叙事，如自己的成绩起伏变化，我内心沮丧，妈妈教导我前进的路上要学会给自己微笑，坚定信念；再如自己挥洒汗水为运动会取得好成绩而努力，不管结果如何都要给自己一个微笑，等等。结尾通过议论兼抒情的语言，表达“给自己微笑”的意义，来深化中心。